

2023年小学学生评优方案 小学评优学生方案(优质5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学学生评优方案篇一

为全面贯彻党的教育方针，促进学生德智体美和谐发展，充分发挥教育评价在教育过程中的激励作用，促进学生优良品质向更高的要求发展，特制定《浣纱》。

一、评选原则

（一）方向性原则

面向全体学生，激励学生主动学习、全面发展、学有特长。

（二）动态性原则

着重看学生的进步和发展。

（三）实事求是原则

严格按照评选程序，公开、民主、平等地做好评选工作。

二、评选类别与对象

（一）评选类别：优秀学生、浣纱之星

(二) 评选对象：全体学生

三、评选条件

(一) 优秀学生评选条件

- 1、尊敬师长，孝敬父母，友爱同学，举止文明。
- 2、积极参加学校、班级举行的各种活动，具有团队协作精神，自觉地维护班集体荣誉，在学生中有较高威信。
- 3、遵纪守法，遵守社会公德，具有正确的道德判断和评价能力。
- 4、学习态度端正，上课专心听讲，思路敏捷，勇于探索，自主学习，积极合作，善于发表自己的见解，养成良好的学习习惯，各种学习能力得到均衡充分发展。学习成绩优秀。
- 5、自觉锻炼身体，积极参加体育活动。
- 6、具有良好的生活习惯，健康的心理素质和较健全的人格，社会适应能力强。
- 7、有正确的审美观，生活态度积极健康，积极参加劳动和社会实践活动。

(二) 浣纱之星评选条件

- 1、尊敬师长，孝敬父母，友爱同学，举止文明。
- 2、遵纪守法，遵守社会公德，具有正确的道德判断和评价能力。
- 3、具有良好的生活习惯，身心健康。

4、在某一方面表现较为突出。

“浣纱之星”建议设置如下奖项：学习明星、礼仪明星、进步明星、安全明星、环保明星、创造明星、书法明星、舞蹈明星、孝敬明星等等。

四、评选比例

（一）优秀学生的评选比例不超过班级学生数的10%，小班不超过15%。（四舍五入）

（二）浣纱之星的评选比例不超过班级学生数的40%，小班不超过45%。（四舍五入）

五、评选办法与表彰

（一）成立由班主任、任课教师、学生组成的评优小组。各班主任组织学生认真学习评优方案，明确评选的原则、类别、条件、办法。

（二）评选程序

1、班主任利用学期结束阶段的班队课时间，组织学生进行自我推荐。

2、班主任组织全班学生用一定的方式进行民主评选，公布民主评选结果。

3、班主任征求任课老师的意见，结合平时表现和期末考试成绩确定各类先进名单。

4、各班先进名单上报学校政教处审核。

（三）学校经审核后，集中进行表彰，将各类先进名单公布于校园网。

六、评选要求

（一）评选工作严格按照评选条件和评选办法组织实施，评选过程要公平、公开和公正。

（二）在评选工作之前，班主任要认真组织宣传和学习，使学生充分了解评选工作，掌握评选条件，明确努力方向，真正把评选过程作为素质教育的过程。

（三）评选中要实事求是，依据条件，不走过场。要注意避免片面重视学习成绩的做法。

（四）通过开展评选工作，表彰先进，宣传典型，发挥榜样示范作用。

（五）各班主任认真填写《期末评优队会记录表》和《期末各类先进名单》等表格，并按规定时间上报政教处。相关原始资料请班主任老师自行保存。

七、其他

（一）优秀红领巾小理事的评选

1、评选条件

（1）现任学校红领巾理事会的小干部。

（2）学习态度端正，学习成绩优秀。

（3）有热心为学校、班集体和同学服务的思想，为人正直、办事公道、待人诚恳，能出色踏实、创造性地完成自己所承担的各项工作，在师生中受到好评。

2、评选程序

(1) 大队部组织全体小理事进行自我推荐。

(2) 大队部组织全体小理事用一定的方式进行民主评选，公布评选结果。

(3) 大队部征求相关老师的意见，结合平时表现确定先进名单。

3、学校经审核后，集中进行表彰，将优秀红领巾小理事名单公布于校园网。

(二) 为充分发挥休業式对全体学生的激励作用，班主任可采用一定的方式做好班内其他学生的表彰工作。

一、理念：“赏识、激励、关注。” 赏识使人自信，激励使人进步。以赏识教育的态度来关注与重视每一个学生。

二、目的：通过评优对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

三、设想：取消传统“三好学生”的评优办法。以评选优秀学生、优秀学生干部、进步学生的方法。全面评价学生，引导学生积极向上健康成长。

四、标准：强调以德为首，学生的德行表现将作为各项能力评优的首要条件，淡化分数对学生的影响，注重过程评价（学生德育考核必须达到优秀，各科成绩合格，课堂常规表现良好，广大任课教师评价良好）。

《小学评优学生方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、优秀学生：在德、智、体、美、劳，心理健康、动手能力、人际关系、创新精神方面表现突出的。

德——在遵守课堂常规方面得到各科老师认同的，同时有优秀的品德表现，诚实守信，语言、行为文明，尊敬师长。

智——各科成绩合格，学习目的明确，学习态度端正，学习自觉性强。

体——身体健康体育成绩良好，且积极认真参加体育锻炼。
(认真做好三操)

美——语言、行为美，审美能力强，会欣赏美。能以艺术的形式表现自己对美的感受，音、美成绩在良好以上。

劳——热爱劳动，积极参加劳动实践，积极参加社区公益活动。

心理健康——能正确认识自我，具有良好的'自我调控能力和承受挫折、适应环境的能力，有健全的人格和良好的个性心理品质。

动手能力——动手能力强，积极参加各类实践体验活动。

人际关系——同学之间团结友爱、合作互助、友好相处。

创新精神——有主动参与意识、积极创造发明（科技作业设计）、积极思考、对问题有自己独特的见解。

2、优秀学生干部：（1）、热爱班集体、团结同学，在同学中能起模范带头作用。（2）、有较强的组织能力及独立工作能力，热心于为集体服务，工作大胆、主动、认真负责，在班、团、队、学生会工作中成绩突出，坚持完成好所担任的工作，在同学中享有较高威信。（3）、学生干部工作时间在3个月以上。3、进步学生一学期来在德、智、体、美、劳诸方面或某一方面成绩和表现有显著进步者。

五、 评选程序：

- 1、每班评选一名“优秀班干部”，按比例评选出若干“优秀学生”。“进步学生”评选由任课教师提出建议，或学生民主推荐，名额不得超过。
- 2、由班主任主持召开班级评优活动，根据基本条件由学生自己推荐，班主任组织评议，征求同学们意见，学生民主表决选举。
- 3、选出候选人后，认真填写《荷花池小学“期末评优”推荐表》，班主任老师签署意见；年级组组织任课教师评定并签署意见，学期结束前按年级组装订并交政教处。由政教处审核考察，经学校有关会议研究通过后公布结果。
- 4、每学期评选一次。
- 5、两学期均获得“优秀学生”“优秀学生干部”的学生，可作为“校园之星”评选候选人，经学校会议研究通过，授予“校园之星”荣誉称号，政教处组织宣传专栏介绍该生优秀事迹。

沅陵县荷花池小学

2011年3月15日

为做好期末工作总结,以评价调动全体学生的积极性,以评价促进学生的全面发展,特制定出学生评优工作的方案。

二、评选目的：通过评优对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

三、评选标准：强调以德为首，学生的德行表现将作为各项

能力评优的首要条件，淡化分数对学生的影响，注重过程评价。

四、评优类型：

综合奖：四好少年、优秀班干部、优秀值日队干、优秀少先队员

单项奖：文艺之星、运动之星、勤劳之星、礼仪之星、环保之星、悦读之星、进步之星

五、评选条件：

1、四好少年：热爱祖国、理想远大，勤奋学习、追求上进，品德优良、团结友爱，体魄强健、活泼开朗。成绩突出，在全年级学生中能起模范带头作用。每班推选2人。

2、优秀班干部：有一定的组织能力，顾全大局，工作出色，是学生的榜样，老师的好帮手。每班推选2人。

3、优秀值日队干：在学校少先队工作中各方面表现突出，值日认真负责，注意树立学校的良好形象，能起模范带头作用。（有值日队干的班级每班推选2人）

4. 优秀少先队员： 每班推选3人。

5、单项奖：班主任根据各班具体情况评选，每项推选1人。

文艺之星：在艺术活动中表现突出者；在音乐、美术等方面取得成绩或有所特长。

运动之星：在体育活动、比赛中表现突出者；参加学校各级组织的运动项目，积极参加体育锻炼。

勤劳之星：热爱劳动，积极参加学校劳动实践，做好班级的

卫生工作。

礼仪之星：尊敬师长、待人有礼貌，语言文明、行为规范。

环保之星：具有环保意识，主动保护校园内的绿化及校园内外的环境卫生；在环境保护、维护校园环境活动中表现突出。

悦读之星：喜爱读书，积极阅读大量课外书籍，并能学以致用。

进步之星：能积极的改正自己的错误和缺点，面对落后，毫不气馁，努力迎头赶上。

六、奖励办法：期末由学校统一颁发奖状。

七、评选注意事项：

1、要端正评选目的，注重评选的教育过程，发挥评选的教育激励作用。

2、严格按以上要求评选，评选过程要坚持民主集中制和教师意见相结合的方法；。

3、坚决杜绝用考试成绩一把尺子衡量学生，坚持公正、公开、民主评议的原则，要让全班绝大多数学生感到满意和公平。

备注：请各位班主任于元月13日将评优名单交至大队部。

金小德育处

2012、元

金葡萄小学评优推荐表

班级：_____

小学学生评优方案篇二

为搞好期末工作总结,以评价调动全体学生的积极性,以评价促进学生的全面发展,特制定本方案:

“赏识、激励、关注。”赏识使人自信,激励使人进步。以赏识教育的态度来关注与重视每一个学生。

通过评优对学生进行多方面的正面引导,树立学生的自信心,使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

强调以德为首,学生的德行表现将作为各项能力评优的首要条件,淡化分数对学生的影响,注重过程评价。

综合奖:三好学生、优秀少先队员、优秀班干部、优秀学生

1、三好学生:在德智体方面全面发展,积极进取,成绩突出,在全年级学生中能起模范带头作用。各班名额为总人数的20%。

2、优秀少先队员:在少先队工作中各方面表现突出,值勤认真负责,注意树立学校的良好形象,能起模范带头作用。2至5年级每班5人。

3、优秀班干部:有一定的组织能力,顾全大局,工作出色,是学生的榜样,老师的帮手。每班2人。

4、优秀学生:德智体诸方面全面发展,成绩优秀,在班内能起模范带头作用。各班名额为总人数的10%。

5、单项奖:班主任根据各班具体情况评选1年级每班15人,2至5年级每班10人,每项限2人。

期末由学校统一颁发奖状。

- 1、要端正评选目的，注重评选的教育过程，发挥评选的教育激励作用；
- 2、严格按以上要求评选，评选过程要坚持民主集中制课教师意见相结合的方法；
- 3、坚决杜绝用考试成绩一把尺子衡量学生，坚持公正、公开、民主评议的原则，要让全班绝大多数学生感到满意和公平。
- 4、严格控制各类奖学生人数，超过规定名额的班级，将退回重新评选。

小学学生评优方案篇三

全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，大力营造学校、家庭、社区密切配合的三位一体育人氛围，充分发挥评价的教育功能和激励功能，引导学生通过主动参与学校、家庭、社区各种形式的道德实践活动，积极争创“新三好学生”（在家庭做个好孩子，在学校做个好学生，在社会做个好公民），培养健全的人格和良好的品行，促进自身全面健康发展。

1. “学校好学生”的评价，先由学生自评，再结合同学互评和教师评价意见，最后得出每项得分。
2. “家庭好孩子”的评价，请家长根据孩子在家实际表现，如实填写，得出每项得分。
3. “社区好公民”的评价分为三部分，“爱国情感”项目由教师评价，“社会公德”由社区和家长共同评价，“社会实

践”由社区和学校共同评价。由于学生的社区服务工作还比较滞后，因此本学期“社会公德”、“社会实践”部分暂时由家长和教师根据实际作出评价。

4. “新三好学生”的评定，由班主任、中队委员会将三项分值合计，根据总分择优确定，原则上本学期每班评选新三好学生3名，好孩子、好公民各5名，如有特殊情况，可向大队部申请。

“学校好学生”总分：50分。

遵守国旗法：

1. 尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行队礼。2分

文明礼仪：

5. 遇到来访客人主动让路、问好，不尾随起哄。 2分

7. 文明如厕，保持厕所清洁（随手冲厕）。 2分

8. 尊重他人，不做有损他人声誉的事，不嫉妒比自己强的同学。 2分

9. 在校就餐做到安静、有序、保洁，不浪费饭菜，餐具分类放。 2分

10. 放学时，跟着路队唱着《放学歌》离校回家，不逗留校外。 2分

认真学习：

12. 学习态度端正，按时完成作业，书写工整，课堂作业本保持整洁。 2分

13. 主动学习，课前认真预习，课后复习，不懂就问。 2分

15. 善于和同学合作，不随意打断他人发言。 2分

16. 考试不作弊，各学科学业成绩优良。 2分

热心服务：

18. 热心为班级、为他人服务。与同学友好相处，能关心同学，帮助同学。 2分

爱护公物：

21. 爱护校园内一草一木。 2分

身心健康：

22. 能认真参加学校组织的安全法制教育，积极参加紧急安全疏散演练，安全意识强，珍爱生命。

“家庭好孩子”总分：25分

孝亲敬长：

26. 孝敬父母长辈，关心父母身体健康，对父母长辈的爱护和帮助表示感谢。3分

27. 体谅父母长辈，经常帮助父母做力所能及的家务劳动

小学学生评优方案篇四

为鼓励学生教育，管理，发展，让学生逐步学会做人、学会学习、学会生活、学会健体、学会审美、学会劳动、学会创造，学校设置“三好学生”、“阳光少年”、“优秀少先队员”、“优秀班队干部”等的评选项目。为使学生的评优评

先能真正的起到激励作用，使其更规范、更公正、更合理，现将开展学生评优评先活动的细则制定如下：

名额分配：“三好学生”每班5名；“阳光少年”每班3名)；“优秀少先队员”每班2名；“优秀班队干部”每班1名。原则上每一个班级评优的学生数不得超过班级总人数的40%，一个学生不能重复评选，小学低年级以鼓励为主“阳光少年”可以适当名额放宽，由各班班主任把握。

(一) 三好学生

1、在家里是好孩子：能很好地完成德育作业，家长评价各项优秀，并能做到尊敬长辈，孝敬父母，主动与家长交流、沟通，自觉承担力所能及的家务劳动，生活习惯良好。

2、在学校是好学生：尊敬老师，团结同学，乐于助人，遵守校纪班规，热爱集体，学习目的明确，勤奋好学，学习方法得当，学习成绩良好或进步显著。

3、在社会是好公民：遵守法律法规，遵守社会公德，自觉维护公共秩序，爱护公共设施和公共卫生，保护环境，语言文明，以礼待人，诚实守信，自信自强，谦逊宽容。

(二) 阳光少年：

(1) 能较好的完成德育作业，家长评价和教师评价必须达到良好以上。

(2) 讲文明礼貌，会使用基本的礼貌用语，尊敬师长，团结同学。

(3) 爱护公物、花草树木和教室内外的清洁卫生。

(4) 热爱集体，主动为班集体做事，不破坏班级荣誉（没有

因个人行为扣掉班分）。

(5) 爱家人，知道家长的生日、爱好，能做力所能及的家务。

(三) 优秀少先队员

1、热爱少先队组织，懂得少先队的基本知识，按要求佩戴好红领巾，积极参加少先队的各项活动。

2、遵守社会公德，讲文明讲礼貌，尊老爱幼，团结同学；能自觉遵守学校纪律，能主动为学校、班级做好事。

3、爱学习，上课认真听讲，积极参与课堂活动，认真、及时完成老师布置的作业，各科学习成绩均达良好以上。

4. 具有良好的生活习惯和卫生习惯。

5、家长、邻居、社区评价良好。

(四) 优秀班、队干部

1、具备优秀少先队员的要求。

2、认真履行自己的职责，及时完成老师布置的任务，并能及时向老师反应班级同学的心声，向老师提出合理化建议。

3、热情主动为集体和伙伴服务，善于动脑，能积极做好班队管理工作，在带领少先队员开展各项主题活动中表现突出，在少先队组织中发挥积极作用。

4、有民主、团结的作风，是非分明，能正确处理好同学之间的矛盾；以身作则，做同学的表率，得到老师、同学们的好评。

评选采取自下而上逐级推荐的方法，各班从符合条件的学生

中择优推荐后，按规定将推荐表上报学校政教处。政教处审核后，确定各项受表彰人员，对各项荣誉获得者，在期末予以表彰。

1、各班要从加强未成年人思想道德建设，培养、提高学生综合素质的高度出发，高度重视，重在教育和培养过程。班主任必须按学校的要求精心组织，认真做好推选上报工作。

2、评选工作必须遵循公平、公正、公开的原则，要充分征求学生家长、邻居和所在村委会（社区）的意见，坚持标准，严格把关，确保推选对象的代表性和典型性。

3、各班要按照名额分配要求，务必于规定时间将各项推荐表上交少工委。

小学学生评优方案篇五

进一步体现学校的办学理念和对学生的培养目标，树立科学的教育评价制度。为每一个学生创造均等的成长、成功、成才机会，引导学生正确全面地认识自我，以德为先，推动学生自治管理，引领学生全面发展，实现我校德育工作的实效性。

三好学生、优秀少先队员。

1、优秀少先队员：

除参照优秀少先队员的条件外，还应做到：

（1）能大胆地开展工作，有一定的工作能力。

（2）工作积极主动，任劳任怨。

（3）按质按量完成大队委交给的各项任务，并有创新精神，

在少先队员中有一定的影响。

2、三好学生：

(1) 热爱学校，热爱集体，有较强的集体荣誉感，在社会和其他场合能维护学校荣誉，

(2) 有较强的公德意识；团结同学，宽容待人，乐于帮助他人。

(3) 诚实守信，言行文明，尊敬师长；

(4) 有良好的学习态度和学习习惯，学习成绩在年级名列前茅，学科发展均衡，无不及格、无偏科科目；体育成绩达标。

1、优秀少先队员：每班人数的百分之三十。

2、三好学生：5人/班。

(一) 班级的评选

1、班级的评选在班主任的组织与指导下进行，评选中首先要在学生中认真开展对评选的意义和评选条件及要求的宣传和教育，以提高认识，端正态度，认真对待。

2、班级组织学生先推选出参评对象，然后由班委会进行讨论，初评确定各类评优对象，并将初评结果在学生中公布以征求意见，公布时间为三天；最后由班主任确定正式人选后再分别整理个人材料，填表上报学校相关部门审核。

(二) 优秀少先队员评选

1、优秀少先队成员的评选在校队委的组织与指导下进行，评选中首先要在学生中认真开展对评选的意义和评选条件及要求的宣传和教育，以提高认识，端正态度，认真对待。

2、少队委各部门通过内部会议推选出参评对象，然后由召开学生会全体成员会议进行讨论，初评确定评优对象，并将初评结果在学生中公布以征求意见，公布时间为三天；最后召开少队委会确定正式人选后再分别整理个人材料，调表上报学校相关部门审核。

1、评选活动在中期考试表彰大会、学期初在开学典礼大会上表彰，发荣誉证书。

2、以上评优情况均记入学生个人评价管理档案。