

2023年幼儿园户外场地及设施 幼儿园户外活动方案(大全8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园户外场地及设施篇一

《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，再加上部分家庭住在高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性的意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

主题：健康、快乐、发展

我们幼儿园积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。参照新《纲要》的精神，我园实施课题研究所遵循的原则有以下几点：

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结

合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容忽视教育目的的现象。

幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知

识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用应体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则

不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

1、我们发现园内普遍存在体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育器材在幼儿体育活动中的使用价值进行。

研究，寻求合理运用体育器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械；探索创新，发挥体育器械的多种功能；因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在住址形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，优化幼儿每日“两小时”户外体育活动，课程目表是课程的灵魂，制定好目标对开展整个体育活动有调控和保证的作用。但长久以来，有的教师习惯于按照事先编排好的教学内容来实施幼儿每日“两小时”的户外体育活动，注重表面形式，头脑中缺乏目标意识，我们将加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育活动更有特色。

1、为使教师进一步树立发展的观念，掌握幼儿参与户外体育活动的一般规律及不同方面发展的特殊规律，易于根据发展目标设计教育活动。将每一目标分解为若干水平层次，形成从低到高的发展序列，不同年龄班教师可根据本班的幼儿的发展实际，选择相应水平层次的目标。

2、各年龄班的户外体育活动的目标既是教师组织教育活动的依据，教育内容、方法及手段亦根据实现目标的需要而定。

1、组织原则：注重手段的多样化与内容的丰富性。强调通过多方面的重复性的经验促进每一分解目标的实现，充分挖掘各级发展目标。

2、基本形式：

（1）个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

（2）小组活动：主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

（3）集体活动：集体活动以传授身体锻炼的新知识、新技能为主，这些方面的知识技能适宜通过集体教育传授给幼儿。

以上三种活动形式是相互配合、相互渗透的，可以相互转化的有机整体，不可相互分割。

1、建立课题组：

组长：

组员：

2、以班为单位开展活动。

3、场地划分：见幼儿园户外场地规划图

3、时间安排：

(1) 幼儿户外体育活动时间08:00——08:30

(2) 幼儿早操活动时间08:30——09:20

(3) 每天上午10: 10——10: :40和下午15: 00——10:30各班进行活动。

(4) 以年级为单位，每月进行一次户外体育公开活动，组织教师进行观摩、

点评。

(5) 不定期查找一些理论指导或优秀教案等文献资料，帮助教师及时了解最新的理念。

(6) 每学期进行一次幼儿户外体育活动效果测评，以掌握研究的实效性和进程。

1、教师要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，做好开展工作。

2、各班教师要根据幼儿特点、能力、班级状况制定目标与计划、措施。

3、学期结束后教师要依据活动开展情况陆续进行总结，找出优缺点，加以改进。

幼儿园户外活动方案

学生户外活动策划方案

户外活动的策划方案

知识竞赛户外活动方案

户外活动拔河游戏方案

亲子户外活动的方案

学生户外活动策划方案

小学户外活动策划方案

幼儿户外活动策划方案

大学户外活动策划方案

幼儿园户外活动场地及设施篇二

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增加幼儿园的生源。

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1—1.5小时

幼儿园老师、展示幼儿或家长

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）

条幅

宣传海报□x张）、招生单页/两折页□x张）

家长信息登记表

气球□x个）、电视机、影碟机、宣传光碟、话筒、音响、录像机、照相机

白板（配大笔画，白板擦，白板笔）

字卡、书，拼板

幼儿展示用的凳子，桌子

咨询台

派发的小礼物□x份）

1□x确定人员的分工

a:主持人

b:展示课老师

c:协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师

d:负责幼儿安全的老师

e:布置会场的老师（背景喷绘、条幅的悬挂，舞台的搭建，咨询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

f:发放气球和宣传资料的老师

g:咨询和负责登记家长信息的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演

2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。

3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课孩子的家长。

3、准备工作：

咨询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的`调试，打好气球）

2.x资料的准备和分配到人（宣传单页/两折页，小礼物）

3.x小朋友的安顿整理工作

4.x表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

1、主持人讲话

2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引

家长的兴趣

3、展示课：

4、其他文艺节目（舞蹈，体操，相声或快板等），展示幼儿园小朋友的全面发展

5、结束舞蹈（可选节奏感强、欢快的舞蹈或手语操等）

6、园长发言

7、主持人宣布活动结束

8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等）

1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

幼儿园户外活动场地及设施篇三

1、学习沙包的多种玩法。

2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。

3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1) 双臂张开，头顶沙包走。

(2) 双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比

赛，在规定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的. 表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中[x]作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自[x]作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园户外场地及设施篇四

20xx年x月9日

大班所有师生。

1、军训是对幼儿进行素质教育的有效手段之一，也是德育教育的重要内容。接受国防教育，体验军政训练，激发爱国热情，增强组织性和纪律性，学习军人的好思想，好作风，好习惯，培养孩子的团队精神、互帮互助精神，自我教育、自我管理、自我服务、自我约束承受挫折的能力。

2、在户外开展军训活动，让孩子体验军训的吃苦耐劳，沐浴阳光，增强体质，培养能吃苦、守纪律、顽强拼搏的好品质。

整齐报数、立正、稍息、跨立与立正、蹲下与起立、齐步与立定、集合、解散等。

幼儿园一号楼大操场。

分散军训具体安排如下：大一班——大门口

大二班——国旗台前

大三班——大花坛前

大四班——长廊前

大五班——中一班前

1、9：00，仪式开始，各班到位，集中在国旗台前后方

2、9：00——9：20，主持人主持、武警叔叔自我介绍、表演等

3、9：20——10：10，分散军训(每班一名警官)

4、10：10——10：40，展示(按顺序各班轮流展示)

1、事先与东海舰队进行联系，邀请武警来我园进行军训活动、商量军训内容等。

2、规划场地、活动策划。

1、提高认识，端正态度，发扬吃苦耐劳精神，确保任务圆满完成。

2、要求各班教师协同教官一同训练。

3、服从命令，听从指挥，遵守队列纪律，尊重教官。

4、讲文明讲礼貌，维护集体荣誉，积极争创先进。

5、以良好的精神面貌和整齐的动作展示自我。

1、陈薇——策划案

- 2、马金娜——主持
- 3、张静——拍照
- 4、其他教师进入班级的军训，协助警官军训
- 5、各班阿姨准备好毛巾等，负责后勤

幼儿园户外活动场地及设施篇五

一. 活动目标:

1. 进一步练习两人抛接球动作，要求幼儿熟练掌握动作要领。
2. 发展幼儿的. 上肢能力和动作的准确性、协调性。
3. 培养幼儿的合作精神。

二. 活动内容、玩法

1. 幼儿自愿结成两人一组，分散在场地上进行相距四米的抛接球练习并比赛，看谁抛出的球好，接住的球多。

幼儿园户外活动场地及设施篇六

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的. 业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外活动场地及设施篇七

- 1、亲身体会，感受跳跃过程中的不同动作。
- 2、能大胆运用线条表现身体动态，自主着色。
- 3、知道游戏时会等待。

孩子玩蹦蹦床录像、跳跃动作的照片、电脑、蜡笔、彩色绘画纸。

蹦蹦床上真快乐！

引导幼儿观看自己玩蹦蹦床的录像，深化快乐体验。

蹦蹦床上怎么跳？蹦蹦床上太多人了，怎么办？

引导幼儿观察看照片，了解身体在空中时手臂、腿、头发的多种姿态。

看，我玩蹦蹦床！

教师朗诵儿歌：“蹦蹦床，真好玩，小朋友都来玩，蹦蹦蹦，跳跳跳，蹦蹦跳跳身体好。”孩子随着儿歌节奏模仿跳蹦蹦床的动作，手臂的动作，腿的动作，感受身体在跳跃过程中的弯曲变化。

蹦蹦床真好玩。

能用线条大胆表现出跳蹦蹦床的‘快乐的人和安静等待的人，并添画出蹦蹦床。

幼儿园户外活动场地及设施篇八

20xx年4月3日

xx街道凤凰大道矿山公园

1. 开拓幼儿视野，亲近大自然，感受大自然因季节更替产生的变化。

2. 增强儿的集体意识，增进教师与幼儿间、幼儿与幼儿间的感情。

1. 前期准备工作(详见)

2. 老师、幼儿身穿全套园服，穿运动鞋。

3. 幼儿自带旅行小书包，装一瓶水、一包纸巾、垃圾袋。

一、8:50—9:00安全教育。教育幼儿坐车时要坐稳扶好，不要随意走动，上下车要讲秩序;玩游戏时要注意安全，不推、不挤、不打闹;不能擅自离开集体，遇到困难要向老师或园医寻求帮助。环保、礼貌教育：提醒幼儿爱护公园里的.一草一木，不要采摘花草，不要随地乱扔垃圾，见到叔叔、阿姨要有礼貌的问好。

二、9:00—9:20点名出发。清点幼儿人数，幼儿分两批乘车到矿山公园，每批应有三个以上的跟车人员包括班级老师、园医和家长义工。(详见)在车上引导幼儿唱唱有关于春天的歌曲。如：《春天在哪里》《蝴蝶花》。

三、9:20—10:00游戏活动。组织幼儿在空旷的地方拍集体照，幼儿平均分成三组，玩民间游戏：《贴烧饼》、《切西瓜》。

四、10:00—10:40寻找春天。把幼儿平均分成3组在公园里寻

找春天的足迹，观察春天的树的叶子是什么颜色的?春天的花春天的草是什么样子的?春天里的小鸟们是怎样的?期间老师提醒幼儿喝水。

五、10:40—11:00集中交流。将3组幼儿集中起来，请幼儿说自己看到了什么?我看到的春天是什么样的?期间，保育老师提醒幼儿喝水，配班老师清点人数。

六、11:00—11:20点名回园。交流结束后配班老师确认人齐，保育老师负责检查幼儿物品无遗漏，即出发回园。

七、11:20盥洗、午餐。