

2023年十佳教师典型事迹材料(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

十佳教师典型事迹材料篇一

我，xx女，xx岁，xx中学初三年级语文教师、现任学校语文教研大组长、县语文兼职教研员。作为一名初中语文教师，我对事业怀着满腔的热忱，有着执着的追求，在工作中，谦虚谨慎、脚踏实地、勤奋努力，不断创造着新的业绩，在教书育人取得了突出的成绩。在同事眼中，我是一位年轻有朝气、思路开阔、办事果断、敢想敢干的好同志；在师生眼中，我是一位和蔼可亲、真心实意替学生着想的大姐姐。在这么多年的学习和工作的经历中，我领悟到了一个道理：为人要诚心；对人民服务要全心；面对各种诱惑，保持一颗平常心，才能在人生的道路上脚踏实地、勇往直前。

我坚持党的领导，忠诚党的教育事业。自1992年从xx师范学校毕业以来，一直工作在教育教学的第一线。参加工作近十五年来，我连续带了十二年的毕业班语文。连年成绩优秀，在全县排名名列前茅。

（一）治学严谨，教书育人，是学生的良师益友。

自担任初中语文教师以来，我一直以一个模范教师的标准来要求自己。在教学中，我认真钻研教材，改进教学模式，更新知识结构，努力提高教学质量。同时，我关爱每一个学生的健康成长，教书育人，公平施教，坚持以诚待人，善待每一位同学的每一份情感，营造平等和谐的教学氛围。因为我

的不懈努力，在城镇中学，我不仅课堂教学工作出色，而且能耐心细致地做好学生的思想工作，言传身教，被称为是学生的良师益友。

（二）言传身教，不厌其烦，以身作则，以人格魅力教育和感染身边的每一位同学。

在实际工作中，我深知言传身教的作用。平时要求学生做到的，自己要先做到。在心情不好的时候，我也能尽量保持一种好的心境，从不把个人情绪带到工作中去。以自己的敬业精神、对待工作的态度时刻感染着身边的同学，教育着学生们对待每一件工作都要有责任心，要有始有终，爱学好学。

自参加工作以来，兢兢业业，从不计较个人得失。不管是从事何种工作，都能本着负责的态度，认真做好每一项工作。并不断改进工作作风，不断完善管理方式，努力提高管理水平。

（一）担任班主任工作期间，我一方面狠抓班级管理，一方面注重思想工作。每学期开始都制定了详尽的工作计划，各项活动的系统安排、纪律卫生的严格要求、与学生的个别谈话，我都详细地记录在案。尤其是中考前对尖子生的思想状况，学习状态，我都格外关心。亲切的询问，耐心的辅导，使他们在考前能够拥有一个平和的心态。功夫不负有心人，05到06年间，我送走了一批又一批的优秀学生，05年李恒考取全县第三，06年张卓亚考取全县第三。其中语文成绩高达112分。

（二）担任校语文大组长期间，我认真学习新课标，研究新教材，实施五五教学模式，与全体语文老师共同钻研，互相切磋，整合题组，编写学案，确实起到领头雁的作用。在我的带领下，在全体语文老师的共同努力下，城镇中学的语文已经走出低谷，逐渐走向辉煌。身为教研组长，我还非常关心青年教师的培养。每一次讲公开课，我都热心地帮助他们，

积极辅导他们在教学设计、教材钻研、板书设计等方面能力的提高。同时，我尤其注意在本职工作中有所创新。我带领全体语文教师，在全县首次推广统一学案的活动，深得领导和同志们的好评。

（三）担任语文兼职教研员期间，我积极学习先进的教学理念，承担县教育局，教研室分配的各项任务。组织研讨会，编写试题。从来不曾有丝毫的懈怠。两年多的时间，我编拟试题18份，组织研讨会两次，承担培训任务两次，并积极为教研工作献计献策。在城镇中学，我更是极力推动教学改革，始终站在教改的最前沿，深得领导和同志们的好评。

（一）关心同学们的学习和生活，切实帮助他们解决实际困难。

在担任班主任工作期间，我经常下寝室、下班级，了解学生的日常生活和学习情况，和同学们谈心，不厌其烦地做好后进学生的思想工作，有针对性地帮助他们解决存在的问题，争取进步。关心每一位同学的成长。对家庭经济困难的学生，更是给予了更多的关心和帮助，总是尽力帮助他们解决经济困难。天冷了看到有的同学还是穿着秋衣，就从自己家拿来衣服送给学生；有同学毕业时因经济拮据没有路费回家，找到我时，我总是能尽力地给予资助；有同学生病了，总是不管有多晚，我都会及时地安排好送医院就医，甚至陪床到天亮。

（二）充分调动同学们的积极性，发挥主观能动性，鼓励同学参与各项活动，参与社会实践，在实践活动中成长成才。

充分调动同学们的积极性，通过开展各种形式、丰富多彩的活动，提供各种机会让同学们进行自我管理和自我服务，从而锻炼同学们的组织能力、动手能力和思维能力，培养集体主义观念。此外我还非常重视学校开展的各种实践活动。充分调动同学们的积极性，积极投入到各种社会实践活动中去。

在近几年新课程推广的课堂教学实践活动中，我带领学生开展形形色色的实践活动：当一回小记者、消灭错别字、当个好导游等系列活动。学生在实践活动中，不仅增长了语文知识，而且更好的锻炼了社会实践活动的能力。

（三）注重培养学生的兴趣爱好，发展个性，鼓励和引导学生多方面锻炼自己，提高综合素质能力。

尊重学生个性的存在，鼓励同学个性的发展，在培养学生兴趣爱好的同时，我大力倡导学生积极参加各种类型的活动，在活动中锻炼自己；鼓励学生们拓宽知识面，丰富自己的知识结构。在学校举行的演讲活动、校园文化艺术节、等多项活动中，学生们表现出极高的热情，多次获得多项奖励。这也锻炼了同学们的综合能力，提高了他们的综合素质。

初中语文教学工作任重而道远，相信xx将在新的征程中继往开来，在自己的岗位上做出更多的贡献。虽然工作中有苦有乐，有笑有泪，但我无怨无悔。因为我热爱党的教育事业，热爱每一位学生。我将用实际行动践行着一个教师的职责，诠释着“人类灵魂的工程师”这个闪亮的名字。

十佳教师典型事迹材料篇二

教师职业如同喝咖啡，有人说苦中有甜；有人说甜中带苦。其实，苦与甜就是生活中朴素的辩证法；下面是有十佳教师事迹材料，欢迎参阅。

领导称赞她时评价颇高：“实在、勤恳、有潜力，有发展前途”；同事们提起她时推崇倍至：“真诚、进取、热情”；学生们谈到她时尊敬无比：“善良、慈祥，就像妈妈一样”……她就是翔安区祥湖小学教师蔡芬香。她在教育这片沃土上已耕耘了整整20xx年的时间□20xx年来她饱尝了育人的困难、艰辛、喜悦和幸福。对于曾经付出的心血，她感受

更多的是充实和快乐，是春泥护红花的满足。

认识她的人都说她是个开朗、乐观、向上、工作积极肯干、处处雷厉风行，有着很强责任心的人。她总是这样说：“一个人如果只具有强烈的责任心，没有渊博的学识和良好的素质是根本不行的。一切要从头开始，做一名让学生认可、家长认可、学校认可、社会认可的好教师。”于是她为自己定下了努力的方向。朝着这一方向，几年来她不断探索、进取、努力完善自己，去实现诺言。

作为教师，她深深懂得这一职业选择的本身就意味着奉献与牺牲，奉献的越多，付出的也就越多，但她无怨无悔。20xx年来，她先后担任校总辅导员、班主任、学区、校数学教研组组长、小学教导主任工作。工作可谓繁多又艰巨，要挑起，总得有一定的勇气。于是，凭着年轻人的不怕苦、不怕累，敢于挑战，勇于创新的精神，她挑起了，并且不断的告诉自己：“要做就要做最好的！”于是凭着她的执着、凭着她对教育事业的热爱，她踏踏实实地在教育这块土地上，孜孜不倦地耕耘着，守护着红花。

教书育人，比翼双飞。她时刻以“敬业乐业好园丁，教书育人排头兵”自勉。在教学与学校工作中不停地钻研。

于是，在学校工作中，她抓住时机、针对实际，开拓创新这三大原则来工作。深入学生实际，培养队干部，积极开展“雏鹰行动”，认真实施达标活动，进行新世纪体验教育活动，把少先队工作搞得有声有色。几年来，在工作中，她主动负责。在有限的条件下，她积极创造着完善。她努力学习少先队理论，认真组织活动，把丰富的艺术教育、思想教育融于活动之中。她积极地投身少先队工作。xx年6月，她指导的“爱我中华”中队主题会在学区观摩比赛中获二等奖；同年被学区授予“文明假日小队”称号。组织各种兴趣小组活动，指导学生参加各种竞赛。xx年12月指导陈春兴同学参加学区科幻画比赛获二等奖；xx年12月指导陈春兴同学参加区首届

少年儿童科幻画现场比赛获三等奖;xx年12月指导陈晓玲、洪晓浩同学参加学区绘画比赛分别获一、三等奖;xx年10月指导刘嘉嘉同学参加学区科幻画比赛获三等奖;xx年12月指导陈晓惠同学获新童谣绘画比赛三等奖;xx年5月指导许阿玉同学参加学区环保小论文比赛获二等奖;指导洪建梅同学参加学区环保摄影比赛获三等奖;指导7名学生获优秀奖。……她善于针对当前的热点话题创造性地开展工作，让自己的青春在跨世纪的历程中闪光，她的工作态度，得到了大家的肯定，受到了队员们的欢迎和爱戴。特别是担任祥湖小学教导主任这三年以来，校长由于生病经常请假无法到校主持正常的管理工作，期间又恰逢双高普九工作检查，为了使学校稳定而有序的开展、双高普九工作能够较为顺利、圆满的完成，她积极带领全体教师开展工作，率先垂范，认真做好学籍整理、学历取证、材料归档等工作，同时积极组织教师学习新的教育教学理论，开展教育科研，不断提高教师的理论和业务水平，注意学生的潜能开发，三年来，祥湖小学就有一名教师参加省录像课比赛获一等奖;2人参加区创新大赛获二、三等奖;5人参加学区优质课比赛获奖;三人参加省级论文比赛获奖并汇编;有12人次在区、学区论文汇编;学生参加市、区、学区各项知识竞赛获奖百人次;教育教学质量也稳步提高，期末成绩就有12班科名列学区前五名或上进幅度前五名;可正如领导说的：“芬香老师既要担当起校教导主任及数学教学工作，又要负起全校各项管理工作，任务可谓重。可是她的教学效果好，管理效益又高，可真是不容易啊!”

20xx年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的

了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程！

一、用心灵塑造教师形象

“学高为师 身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看

起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

二、用热情投身课堂教学

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要

努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身业务能力的不断提高。20xx年，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

三、用爱心播种希望

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽全力去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子；在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人；在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表；多篇论文在市县级征文比赛中获奖；由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题；连续多次被评为镇“优秀教师”；曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”；今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前！

献身教育事业，甘为教学排头兵——肖继雄老师事迹

肖继雄老师于19xx年7月参加工作。先后担任大寨中学班主任、教务主任、大寨中学校长。xx年调入藺阳中学，先后担任班主任、高xx级年级组长、20xx级年级组长。现为藺阳中学招生办公室主任兼20xx级年级组长。

肖继雄同志走上教学岗位以来，勤奋务实，开拓创新，在教育教学和管理上取得了骄人的成绩，先后被评为“县优秀教育工作者”、“县优秀教师”；xx年调藺阳中学后，担任藺阳中学初xx级年级组长，该年级在xx年获县初三教学质量综合评估一等奖，所上数学科全县升考第一名；xx年9月开始进入高中教学和管理工作，连续担任年级组长，任高xx级组长。xx级高考上线125人，重本12人获泸州市综合评估一等奖第一名。任高20xx级组长，08级高考上线146人，重本8人，应届生以229%完成任务，再获泸州市综合评估一等奖。任高20xx级组长，09级高考上线176人，完成市级指标223%，获得了我县应届文科、理科状元的佳绩，特别是理科应届获得了全县1、2、3、4、5、7、10名，囊括全县文理科应届重本，创造了古藺高考的奇迹。

xx年以来肖老师在学校担任过不同的行政职务，完全可以找理由不承担或减少教学工作量，但他没有这样做；他始终认为本县的教学崛起更是自己义不容辞之事，一次又一次地放弃出外发展的机会。他始终把教学作为核心工作，始终站在教

学第一线，并视教学质量为生命。xx年、20xx年、20xx年三年度担任高三教学任务，数学成绩在全县排名均为第一。xx年，xx年精心培养出了县高考文科数学状元陈宗伟，罗于庆。

肖老师视学校管理为己任。在教育管理上，是优秀的组织管理能手。无论是在哪个处室，也不管在哪个年级组工作，都给同事们留下深刻的印象和良好的口碑。教学有需要，肖老师挑大梁，教改有难度，肖老师敢为天下先；学校有活动，忙里又忙外，师生有困难，找肖老师没商量。不以物喜，不以己悲，心底无私，顾全大局，与时俱进，力致和谐，高尚的人品和无穷的人格魅力透射出无可比拟的凝聚力和影响力。

从教xx年来，积累了丰富的教学经验，教学上正值壮年期，具有很多优势。但肖老师从不自负，更没有固步自封。为适应素质教育和新课改发展的需要，通过实实在在的努力，将自己的业务平台跃升到更新的高度，成为公认的学术尖兵，为教师起到表率作用。曾获县青年优质课竞赛第一名，市青年优质课竞赛二等奖。不仅如此，肖老师也甘为人梯，不遗余力地帮助青年教师，在肖老师的帮带下，大批青年教师专业技能不断提高，得以迅速成长起来。他也是教育理论与实践的成功探索者。《中学管理者如何促进教师自觉参加继续教育》、《高中生数学学习能力分化的原因与对策》、《数学后进生辅导小议》等论文先后在国家级刊物上公开发表，《利爱在悄悄来临》、《数学的学习方法指导》等论文分别在省、市教育学会论文评比中获奖。

肖老师把学生视如自己的孩子一样去关心、去教育，以慈父般的爱心关心着每一个学生的成长。为了让贫困学生能顺利完成学业，他用自己微薄的工资在自己所任教的每个年级都资助一至二学生(07级付鹏程、吴宇，08级伍藺、11级的郭凤)助其完成高中学业。为了提高学生的整体成绩，肖老师特别注重做好提优转差工作。每天，都利用放学后的空余时间无偿给学生辅导，直到他们把问题弄懂为止。为了激励学生，充分调动他们学习的积极性，肖老师还自费购买作业本、草

稿纸等奖励学生。同时，肖老师很注重对学生管理的策略，对勤学习，善钻研的学生进行宏观指导，在他们取得阶段性进步时适当地挫挫他们的锐气，在他们受挫时给他们以鼓舞启迪；对中等生，不断地给予鼓励、指导；对于后进生，想方设法地让他们重新扬起奋进的风帆。

肖老师忠诚和热爱教育事业，综合素质高，业务能力强，教学、管理等各方面均取得了优异成绩，起到了良好的模范作用。

十佳教师典型事迹材料篇三

如果说教育是太阳底下最光辉的事业，那么奉献便是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，那么奉献就是这工程师的灵魂。奉献，是理想之火，生命之光，是教师的人格魅力，是教育意义的所在。

罗丹曾经说过：生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。有这么一个人，他诠释了奉献的涵义，彰显了教师人格魅力的所在，他的名字也许不会被人人所熟知，但他的身影却是每一位站塘初中师生所常见的。他就是站塘初中总务主任——罗永来老师。

总务工作头绪多，繁杂琐碎，涉及面广，需要投入大量的时间和精力，但他任劳任怨，从无怨言，一直认认真真，踏踏实实地做好工作，积极为师生做好服务，为学校教育教学提供保障。每个学期的开学工作是总务工作最繁忙的时候，每当这个时候，罗老师总是会提前几天来到学校，组织调运课本，清理校园卫生，搞好设施修缮，购置办公用品等，为开学迎接师生的到来做好了充足的准备。学期末，当其他老师都结束了一个学期工作，准备轻轻松松回家的时候，又是罗老师最繁忙的时候，清点校产、收纳教师借用的办公用品，检查设备设施情况等工作做完下来又是加班两三天。不管是

开学还是结束，他都来得早，走得晚。在平时的工作中，也经常会有临时性的加班任务，常常忙到深夜，对于这样的情况，罗老师早就习以为常，毫无怨言，一心一意只想把工作干好，把师生服务好。他常说，苦点累点没什么，只不过是要花点力气花点时间的事而已，只要能为搞好教育教学出力都值得。

总务工作不仅要勤，更要用心。在工作中，罗永来老师常常要求自己要有“三心”——细心、耐心、爱心。总务工作繁杂，每件事都必须要做到有条不紊，这就需要细心——细心了解师生需求，细心发现问题。耐心则是一种责任，没有责任心，没有责任感就很难做到细致的服务工作。爱心，是每个教育工作者必备的教育素养之一，是教育素养中起决定性作用的一种品质。只有我们用心去爱，用心贴近师生，才能与师生融成一片，更好地为师生服务。在学校工作中，罗永来老师还负责了学生资助工作。当他了解到九年级品学兼优的学生罗圣兰因为家庭贫困家长想让她外出打工时，他积极地与家长沟通，耐心做家长的思想工作，经常找罗圣兰谈心稳定她的思想情绪，并且积极与外界联系爱心人士，争取资助。在他的努力下，家长想通了，罗圣兰的成绩没有受到任何影响，社会爱心人士也给她捐赠了四千元钱帮助她完成学业。如今，罗圣兰同学已顺利地会被会昌一中统招录取。

每年的寒暑假，当老师们都在家休闲或外出旅游时，罗永来老师从来都没有闲着。为了搞好学校的绿化工作，今年年初，当大家都还沉浸在春节的氛围中起亲访友时，他早早就赶到了学校，购买苗木，请工人平整土地，将爬山虎、红叶石楠等各种苗木在初春栽种下去，确保了种植效果。如今，这些花木已郁郁葱葱，成为了校园一道亮丽的风景。为了在年前将教师的教育教学奖发放到位，他更是加班加点做着最后的统计汇总上报工作，常常忙到年二十七、八才回家。面对妻子及家庭，他总是觉得惭愧，没有更多的时间照顾她们。但是当他看到自己为大家所做的工作，让全体师生都得到了良好的服务和保障，他觉得值得。

春来秋去，转眼间，罗永来老师已在总务工作岗位上干了五、六年了，他一直奈得住寂寞，守得住清贫，默默奉献。因为对学校工作的热爱，对事业的执着，对理想和信念的追求已经融入到了他的血脉之中。他辛勤的工作，为学校的教育教学提供了充分的保障，为校园涂上了一道亮丽的色彩。

十佳教师典型事迹材料篇四

张x□x区育英二小的一名美术教师，从事美术教学工作十七年，是20**年9月通过招聘考试加入到x区教育队伍中来的，之前她一直担任高中美术老师，十多年来她一直工作在美术教学一线，用自己赤诚的爱心、坚定的信念、顽强的精神、无私的行动，执著追求着教育的最高境界，把学校所取得的成绩当作自己的荣耀，把培育孩子的教育事业当作人生的光荣任务，不懈努力，兢兢业业。

作为美术老师，张老师总会记着“给学生一杯水”，教师需要长流水。正因为喜欢，因为有这样一份心境，十多年来，她坚持利用周末、暑假等时间进行油画创作，用手中的画笔描绘着七彩的校园生活，歌颂美丽新时代，为自己走向成功不断积累。近年来，她的油画作品《静物》入选岳阳市纪念中国共产党成立八十周年美术作品展；油画《女教师》获岳阳市“迎春书画大赛”一等奖。油画作品《少女和太阳菊》获岳阳县秘书工作者书画优秀作品评选活动三等奖。20**年5月，她在全县教职工书画大赛中获一等奖。20**年7月，在“新华杯”中小学艺术竞赛活动中她被评为优秀指导教师。20**年元月，作品《大山》在x区教师写生活活动中荣获一等奖。“好作品来源于生活，”张老师用美术老师敏锐的眼光捕捉着生活中的新鲜素材，为自己创作积淀的同时，带领孩子开展速写，用五彩的画笔尽情描绘着生活的万花筒。

张老师对于自己的教学工作从不懈怠，再忙再累，都会认真备好每一堂课、认真上好每一堂课、认真批阅好每一份作业、认真教育好每一个孩子。之前在岳阳县工作时，曾获得

过“市级骨干教师”荣誉称号，多次被评为学校“优秀班主任”、“岳阳县优秀教师”、“优秀指导教师”。现在，张x老师作为任课老师和班级的副班主任，总是积极主动地配合班主任共同管理班级，真心地关怀学生的学习和生活，特别是对于后进生，张老师更多了一份期待和鼓励。课堂内外，她总是尽量给后进生以诚挚的关爱，帮助他们树立“天生我材必有用”的自信心。张x老师在平时有写教学随笔的习惯，20**年依据高中美术教学的特点，撰写的论文《个性，艺术的生命力》获湖南省教师论文大赛二等奖，这次她又用一篇《用稚气灵动的画鼓舞孩子》的文字，传授了在一年级的教学工作中所积累的提高低年级孩子学习信心和兴趣的经验。20**年4月论文《精美的课件闪亮智慧的火花》在第四届全国教师优秀论文评选活动中获三等奖。因为她的真心付出，张老师赢得了学生的尊敬，大家都喜欢张老师，喜欢上她的美术课。这也是对她辛勤耕耘最好的回报，她也把这当成自己不断前进的力量。在担任高中美术老师期间，获得过在岳阳县三联评优教学竞赛高中美术科一等奖，在岳阳市高中教师教学比赛决赛中获美术学科一等奖；所辅导的高三美术生参加高考，专业平均合格率达95%以上，学生遍布各大美术学院。20**年，刚来x区，她为了让自己的教学方式能够很快地适应小学生，在区美术教研活动上，她爽快接受了上课、说课比赛的任务。为了更好地完成任务，她在活动前一个月就开始着手准备：选课、查阅资料、做课件、试教、上课……短短一个多月，她很辛苦，在领导和同事的支持和鼓励下，凭借自己不懈努力和坚持，她终于圆满地完成了教研任务，《奇妙的撕纸添画》在长沙市第三届教育it节信息技术与学科整合教学比赛x区选拔赛中获二等奖；20**年她在美术课《瓶花与水果》的教学中，发挥出娴熟的绘画技巧，让孩子们在直观感受和模仿中得到艺术的熏陶，受到美术专家和全区美术老师们的好评。20**年辅导学生参加21届全国雏鹰杯书画大赛，十七名参赛学生获金奖，张老师也获得“一等优秀指导老师”荣誉称号，20**年在第四届中小学艺术展演美术比赛活动中荣获“优秀指导老师”奖，同年获x区“创意x”

学生作品展“优秀组织指导老师”奖。因为总是这样执著地提高自己，因此她的美术课总是显得那样优雅和质朴，给人以一种美的享受。

除了这些，她还发挥美术的优势为学校的校园文化建设争光添彩。她更是年轻人的好老师，20**年担任教育部国培计划影子教师实践培训导师，20**年随着学校青蓝工程的启动，张老师悉心辅导青年教师罗懿，学校年轻教师的茁壮成长充分说明了张老师作为一名平凡美术老师的光荣！

“画笔绘人生，热忱献教育”，张x老师在美术教学工作中脚踏实地，又能开拓进取，力求创新，不愧为x教育的一名优秀美术教师。

十佳教师典型事迹材料篇五

男，1982年10月生，中共党员□xx工程学院经济贸易学院讲师□20xx年博士毕业到xx工程学院经济贸易学院任教，2年多来坚持在教学和科研的第一线，先后获得xx工程学院第十三届挑战杯优秀指导老师称号□xx工程学院20xx-2013年度优秀班主任称号□xx工程学院20xx届就业工作先进个人称号□xx工程学院20xx年度年终考核优秀□xx工程学院20xx年教学水平评估优秀，其专著获得xx省哲学社会科学成果出版资助。

作为教师，阚xx认真备课，每个专题他都精心编写讲课。他经常引用案例作解释，这样既吸引了学生们的注意力，又能更好的让同学们加深对抽象理论知识的理解和掌握。作为国贸专业的年轻博士，学生常常提各种问题，包括学习、感情、考研、就业等，他都会一一提供参考意见，帮助学生树立正确的人生观和择业观。自20xx年9月，他担任20xx级财务管理5班专升本的班主任，他不但关心学生的`生活、学习，更重要的是关心学生是否懂得怎样做人。例如对班上患有抑郁症的学生，他曾多次帮助她调解与宿舍其他成员的矛盾，多

次去宿舍与其谈心，找其室友谈心交流。同时为这位学生考注册会计师证做指导。

十佳教师典型事迹材料篇六

有人说“优秀不是做最好的那个人，而是做最好的那个你。”积极的心态和坚定的意志可以激发一个人内在的潜力和才华。刚调进南关学校那一年，学校安排她教毕业班两个班的数学课。她诚惶诚恐，这里的教师个个优秀，加之她又是第一次教毕业班，初来咋到的她除了感激学校对她的信任，更多的是内心的忐忑与不安。在经过短暂的思想斗争和自我调节后，她毅然接受了教学任务。开始不停地追问自己“我该如何教好我的第一届初三学生？我该如何在这个优秀的团队中不掉队？”她要用她的真情实干来告诉学生和家：“教师是良心活，我要对得起自己的良心。”

要想上好课，首先要备好课。为了有充足的时间去备课，在那一年她给自己定下一条规定：“星期日到星期四不准看电视剧，”她严格执行自己的规定。因为第一次教初三，对初三的知识不够熟悉，重、难点把握不准确，相关知识，题型的拓展和延伸更不用说了。为了弥补这些不足，在学校备课时，先请教老教师自己在备课时的疑问，然后让老教师给自己传授些经验方法。到晚上回家，再次备课时，她再把手里当时准备的三本资料的本节知识的讲解分析看一遍，各种题型一道一道做一遍，这样下来，她确实收获很多，知识点清晰了，重难点把握了，相关知识的拓展和延伸心里也有数了，可是这时时间也已经很晚了。

日复一日，她就是这样一请教，二备课，三演练的备完了每节数学课，收获了优秀的成绩，收获了丰富的经验，正是因为有了这些经验，才使她后来连续七年担任初三数学教学工作，辅导中考，并成为毕业班的把关教师。在多年的教学实践中，她做到心中有纲、腹中有书、书中有人、手中有法；养成了勤于积累，善于总结的好习惯，并认真研究教育教学及

课改理念；也养成了备课前必须阅读多本资料的习惯。

当然那一年，她也失去了很多与家人共处的美好时光，但她不后悔。她常常这样对自己说：“对自己来说，我是第一年教初三，可对孩子们来说，一辈子就这一次初三学习，我不能因为我是第一年，而耽误了孩子们的一辈子。”

十佳教师典型事迹材料篇七

自从做教师的第一天起，我就立志做一名受学生尊敬爱戴的好老师，让学生在课堂上学得专业知识的同时获得人生启迪。但是只有良好的愿望和工作热情是远远不够的，必须与时俱进、关注学科前沿和发展动态，才能确保传授给学生的知识是鲜活的。为了能有更多机会和前辈及同行学习交流，1998年我加入了中国逻辑学会，每次逻辑学年会都有分组讨论，我参加最多的是逻辑教学组。在那里了解到其他院校在如何讲授逻辑，也了解到其中的分歧，针对分歧，根据自己在教学过程中的体会和逻辑在中国的发展过程写下了《逻辑在中国的社会化水平》。这之后，又发表了多篇与教学相关的论文，这些研究成果直接应用于教学，使讲课不再拘泥于书本。近年来参与完成3部教材，其中《逻辑学教程》为国家教育部“十一五”规划教材。20xx年以来先后主持省市级科研课题六项，主研十一项，两项被评为优秀科研立项奖，一项或市教学成果二等奖，两项分获学院教学成果一等奖和三等奖。公开发表论文四十余篇，其中核心期刊十余篇，有三篇被中国人民大学报刊复印资料——《逻辑》全文转载并获奖，七篇论文分获省市级一、二等奖。

要做一名好教师还要讲究教育教学方法。在二十世纪九十年代计算机引入教学时，第一批参加了计算机知识辅导班，自费购买书籍并请教于专业人士，是学院第一批使用多媒体教学的教师。对于一门课程的讲授，我总是花费大量的时间和精力备课，充分准备。到图书馆、资料室借出最新出版的教材，包括外文资料，查找大量优秀的网络教学资源以及权威

杂志发表的相关的文章，将学科最前沿的内容吸收后融入到教学中。此外，还关注日常生活中的鲜活事例，让学生感觉到其实学问就在身边。我主讲的社会心理学这门课，内容涉及社会学、心理学和文化学三个领域，备课量是其他学科的几倍，但我从未敷衍，在查阅大量资料的基础上，第一轮课就自己制作出了课件。在教学中不但备教材还备学生。因为承担的是不同专业的基础课，针对不同专业、不同学制的学生，教学中力求做到因材施教。教学中注重与学生进行富有启发式的互动，有效地调动了学生的情绪和学习兴趣。每次授课结束，我也会认真总结当天课堂上的得失，进行改进。在传授理论知识的同时，更注重学生心理素质、逻辑思维素质的培养和训练，着重培养学生的职业能力，塑造理想人格。这种对学生、对教学负责的态度受到师生的一致好评。教学效果得到了广泛的认同，近三年中教学质量评价5次为优秀。

学院升格本科后，我和教研室的老师们积极进行教学改革，探索研究性教学模式，秉承“以教学带动科研，以科研促进教学”的教育理念，鼓励学生发现问题，解决问题。在教学过程中我从不回避问题，相反总是引导学生发现问题。为了解决问题，就要进行钻研，参考大量文献，有些问题是有现成答案的，那么解决问题的过程就是学习过程。但有些问题没有答案，或者说没有满意的答案，这时我就自己去研究，有时为了一个问题几个晚上睡不踏实。比如在讲形式逻辑中真值表的判定作用时，针对教材中“真值表的判定作用是机械直观的”的观点，发现事实上真值表中显示等值关系的命题在语义上并不相同，在经过反复研究后，证实“真值表的作用并非总是机械直观的”，并发表了论文《真值表的判定作用总是直观机械的吗》，得到了专家的好评，也澄清了学生的模糊认识。这个过程因为是在教学中完成的，当把这个过程介绍给学生时，学生也很振奋，他们认识到书本上一直被认为是真理的，尤其逻辑学是一门比较完善的学科也会提出问题，从而激发了学生的研究兴趣。他们对问题的纵深思考，又促使教师必须关注学科前沿，参与到学科前沿问题研究。

这种创新精神也感染着我的学生。学生在我的指导下，多次参加大学生暑期实践活动□xxxx年指导学生完成《人力资本与资源型城市可持续发展研究》项目□xxxx年指导学生完成《家电下乡政策实施中存在的问题及对策研究》项目，均顺利完成并获奖。

我深知，教师的职责不仅仅是向学生传授知识，更要让学生懂得做人的道理，融教学与育人为一体。作为教师，每年我都主动承担着新生入学教育工作，为新生走好大学生生活的第一步做好心理准备；作为党员教师和支部书记，每年担任学生入党积极分子培养人工作，要每一位要求入党的学生端正入党动机。

在日常教学中，我有意识地通过自己的言行，潜移默化地引导学生培养一种积极乐观的人生态度和良好生活、学习习惯。因为我讲授社会心理学，经常有学生因为人际关系失调、情感问题、学习障碍等找我倾诉交谈。遇到这种情况，无论多忙从不推辞或敷衍，总是找时间耐心细致地给予解答，用自己的专业知识和爱心帮助学生度过难关。曾经有一男生因为失恋，白天不上课，晚上不归宿，并多次流露活着没有意思，在他感情上最困惑的时候找到了我，我放弃休息时间多次和他谈心，晚上在教研室、寒风里在云天广场，周末在家里都成为我们交谈的场所。有一次已经夜里十一点多了，他发来短信说心里堵得慌，还在校外的马路上一个人走。我马上拨通电话劝他回宿舍，开始他不想回，但当他感到再不回我就打车过去时，他不好意思了，同意回去。在他走回到宿舍的半个多小时里我一直没有放下电话，听他诉说。回到宿舍已经是夜里十二点，他主动说老师，太晚了，我不打扰您了。放下电话我还是不放心，给他发短信平复他情绪，分析的状况，鼓励他树立新的目标……一个小时过去了，直到他发来短信说“老师我一定做出个样子给您看”，这时我的心才放下来。当看到学生最终走出困境并以优异成绩考取研究生时，疲惫之余感受更多的是欣慰。自那位学生之后我就开始24小时不关机。

任教以来，除了完成一个专业教师应该完成的教学任务，还做过教学秘书、临时班主任，在当教学秘书的三年时间里，因为坐班，孩子又小，备课往往是晚上孩子睡了才开始，那时我有个早起习惯，凌晨4点钟周围最安静时我轻轻起床，研读大量资料深入学习心理学知识。当时，正值丈夫事业极不顺利，原本平静的生活被打乱了，我承受着经济和精神的双重压力，一下子家庭的重担全落在我一个人身上，除了和丈夫共度难关，我努力把注意力集中到教学和科研上，就是在这段时间里不论教学还是科研都取得了突出成绩。正当我苦笑着调侃自己是个“铁人”时，我被查出患了甲亢。那是学期末，完成了期末的最后一项工作，感到自己实在没有力气，手抖得厉害，腿迈不动步……到医院就被安排到了重症病房，医生说再不治疗就危险了，粒细胞已经减少到了极限。

从19xx年到20xx年我一直是带着病工作着，除了家人、要好的朋友其他人都不知道我生病，开学时正好我出院，我没有耽误一天工作，不管自己有多不适，我依然面带微笑出入校园，到了课堂上打起精神又是热情饱满，尽管一节课下来手绢湿的能拧出水来。有了这次经历，我体会到健康的重要，从xxxx年我就开始有规律的锻炼身体，现在我又能健康快乐地全身心投入工作了。自20xx年学院教学督导组成立以来，又一直被聘为教学督导组成员，参与学院的教学督导工作，为学院教学的规范和发展积极思考，献计献策。在对我院评教体系研究过程中，亲手编制了调研实施方案，积极参与实地调研、统计，并在调研结果基础上，起草了研究报告。在迎评促建、教学质量的检查督导工作中尽职尽责，为院、系日常教学工作倾注了大量心血。

辛勤的工作得到了领导和同事的认可□xxxx年被评为xx学院教学名师□xxxx年被评为“xx学院科技先进工作者”，同年获xx学院高席余玉奖励基金□xxxx□xxxx年分别获得市直教育系统和xx学院“优秀共产党员”称号□xxxx年被评为xx市第七届青年社科专家，5次年终技术考核优秀、分获xx市政府嘉奖。

我很欣慰当初选择了教师这个职业，今后的路还长，任务还很重，我会一如既往努力工作，用实际行动诠释“优秀教师”这一光荣称号。

十佳教师典型事迹材料篇八

崔xx，女，1987.11，本科(双学士学位)，中教一级，现任xx市特殊教育学校律动教学教师。

我爱这些孩子，我爱我的职业，我从不后悔我的选取！毕业于内蒙古师范大学，获舞蹈、英语双学士学位的崔xx受大学期间的一次公益活动的影响，毕业后她毅然选取了到xx市特殊教育学校做一名律动教师。

动作，都要反复几次、几十次甚至几百次。但是孩子们喜欢上舞蹈了，不喊疼不说累了，崔老师觉得她已经成功了第一步。之后，崔老师每一天自学手语，除了向同事请教外，她尽可能多的与学生一齐交流。在她的办公桌、床头都放着《中国手语》，甚至连她随身携带的手机里都下载着《中国手语》。功夫不负有心人，崔老师很快就能和学生进行无障碍交流了。崔老师了解了每个学生的性格、特长、喜好，在生活中处处关心他们，把他们当做朋友，以诚相待，在教学中，多鼓励、多表扬、培养他们的自信心，对每一个学生的点滴进步，崔老师都给予充分的肯定、及时的评价，慢慢地，她和学生的距离拉近了。

了。”就这样崔老师在怀孕期间一向坚持上课到临产期间才回家休息。

在崔老师的舞蹈队中有一名性格孤僻、内向、自卑的女生引起了崔老师的注意，课堂中这名同学总是闷闷不乐，有时自我发呆，做动作时常常不到位、跟不上节奏，而且总是怀疑别人在说自我的坏话，脾气急躁、情绪极不稳定，有时还缺席，在宿舍里因为和同学吵架还打碎镜子割过手腕。崔老师

翻阅了许多有关聋生心理学的书籍，决定要帮忙这名学生度过这段危险时期。她根据该生的特点，以一名大姐姐的身份去关爱她。在该生消除了对崔老师的抵触情绪后，她向崔老师敞开了心扉，倾诉了自我心中的苦恼。大多数聋生都有自卑、猜疑、焦虑的心理特点，但如此自卑的孩子还是太少见了。崔老师抓住其渴求进步和自我完善的内在要求，在课堂中生活中把握好教育的契机，捕捉她身上的闪光点，及时肯定和鼓励她的点滴进步，还专为她设计编排了一个舞蹈，使她得到了愉快的情感体验，并且激发了她内在的用心性，使她逐渐变得阳光自信起来。此刻，自信的微笑、优雅的气质已经成为这个孩子留给别人的第一印象了。

上的改变，有助于学生大脑的发育；在素质训练中挺胸抬头不仅仅能够使胸部得到充分扩展，也使学生在气质和精神面貌上得到培养。舞蹈课堂中不仅仅培养出学生优美的舞姿还培养出了学生正确的体态、优雅的举止和健康的体魄。

寒来暑往，又到毕业之际，应对将要离开孩子们，当崔老师问她们想做什么时，她们没有说自我的理想，一名学生用含糊不清却又极其努力地声音说出：“我们想到你家给你做顿饭。”一句朴实的话，一颗纯真的心，成为了学生献给崔老师最珍贵的毕业礼物。

很多人都问过崔老师同样的问题：你为什么选取到特校当舞蹈教师？你不后悔吗？崔老师总会笑着回答：“我爱这些孩子，我爱我的职业，我从不后悔我的选取！虽然我不能像其他学校的老师那样桃李满天下，在教师节也不会收到孩子们漂亮的鲜花，但是只要看到他们开心的笑着、跳着，能够健康快乐的成长，对我来说，这就是最快乐的事！”这是一个年轻特教工作者的心声，因为她从事的是太阳底下最伟大的职业。