

最新开展全民阅读活动工作报告总结(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

开展全民阅读活动工作报告总结篇一

我局坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照市委关于建设学习型党组织的部署，以全民读书活动为抓手，在市直教育系统广泛深入开展创建学习型党组织活动，进一步培养广大干部和师生良好的读书习惯，全面提高思想道德素质和科学文化水平，为促进教育事业科学发展、办好人民满意的教育提供了强有力的思想保证和精神动力。现将全民读书的活动情况总结如下：

一、党委带头，干部示范。

局党委深切认识到：知识经济时代，建设学习型党组织、学习型机关是历史的必然。因此，几年来，在作风建设年、争创排头兵、解放思想大讨论、学习实践科学发展观和创先争优等重大学习实践活动中，在创建广东省教育强市，努力推进教育现代化的过程中，始终坚持以“三个代表”重要思想、科学发展观和国家教育法律法规为重点，有效提高了局机关干部的理论素养和业务能力，实现了我市教育跨越式发展。

为创建学习型党组织和学习型机关，局党委制定了《__年__市直教育系统读书活动实施方案》、《__市直教育系统关于推进学习型党组织建设的实施意见》等文件，明确提出学习的指导思想、内容范围、必读书目和要求，并在局机关和学校广泛开展“我读书，我快乐，我受益”为主题的读书

活动。

一是定期举办专题讲座。局机关定期聘请专家举办专题讲座，两年来已举办5场理论辅导报告会。今年上半年，我局邀请市宣讲团成员、市文联主席、党组书记尹同志为局机关干部、市直党组织负责人130多人作贯彻省委十届七次全会和市委十一届八次全会精神辅导。为巩固广大干部学习全国、全省教育工作会议精神及《教育发展纲要》的成果，10月21日，局邀请了省教育厅副厅长魏__作专题报告，进一步领会全省教育工作会议精神和省教育规划纲要，明确《教育发展纲要》制定的过程、背景、意义、基本框架、指导思想、战略目标。

二是健全形式多样的学习制度。采取党委会、中心学习组、“三会一课”、科务会、读书汇报会等多种制度，保障学习常态化。充分利用网络技术手段组织党员、机关干部开展读书交流活动，不断创新党员和干部学习模式。三是建立健全学习教育交流制度。通过典型推动、经验介绍、成果展示、考核评比等方式，促进学习教育成果的运用和转化。

二、健全机制，落实措施。

局以党委带党员，以机关带学校，以教师带学生推进学习型党组织和学习型机关建设，从而有效带动了“书香校园”的创建工作。

(一)规范学习行为。为使创建学习型党组织和读书活动落到实处，局将其纳入基层党组织和科室创先争优、作风建设、年终绩效考核和教师评聘中去，确保读书活动持续健康开展，促使学习成为每一个教育工作者的自觉行为。各基层党组织通过学习交流会、信息简报、读书论坛、报告会等多种载体，特别是充分利用网络技术手段开展读书交流活动，不断提高党员和教师的学习能力。

(二)优化读书环境。一是重视图书室(馆)建设，保障投入，

为党员干部和师生创设良好的读书条件。我市注重校园文化建设，全市中小学校均设立单独的阅览室和图书室，并建立完善的管理制度，方便师生借阅。据统计，仅市直学校藏书(含期刊、杂志)就达56万册以上，为开展读书活动奠定坚实的基础。二是充分发挥“职工书屋”的作用。结合建设“职工书屋”的要求，市教育局每年拨出专款购置一批新书，每年为干部和学校中层以上领导免费发书。

(三)搭建读书平台。我局利用网络载体，通过在线公文平台和__基础教育信息网设立读书交流平台、学习园点，定期向广大党员和教师推荐阅读书目，交流学习心得。各市区教育局和全市中小学也通过网络、宣传阵地，为广大师生搭建读书平台，推动读书活动和校园文化建设。以反腐倡廉校园教育六大基地(__九中、__幼师、培英高中、__电大、__基础教育网、市教育局机关书画长廊)为平台，打造廉洁校园文化，进一步弘扬廉洁理念，增强反腐倡廉意识，营造崇廉尚洁的校园文化。

三、突出特色，打造品牌。

今年来，局党委以“我读书，我快乐，我受益”为主题，开展内容丰富的“书香校园”活动，并形成浓厚的读书氛围。

(一)精心组织中小学“侨乡书香节”系列活动。根据市委文化名城建设的部署，在全市中小學生深入开展“文化__、悦读侨乡”的主题活动，活动内容包括：__市中学生“文化__，书香五邑”读书作文活动、__市第七届侨乡书香节“与书结伴，与文明同行”小学生朗诵比赛、__市第七届侨乡书香节“新华杯”百名少儿现场书法比赛、__市第七届侨乡书香节“星星点灯”社会捐书活动。

开展全民阅读活动工作报告总结篇二

按照市直工委“关于开展市直机关20xx年全民阅读活动的通

知”精神，遵照市局、省院的安排，结合单位工作实际，分阶段、有重点、讲深度的开展阅读活动。

一、。

结合单位学习计划，制订全民阅读活动方案，按主题、分阶段的进行动员发动，分享兄弟单位的活动开展情况，借鉴可用的经验做法，宣传阅读活动的先进典型和先进人物，总结推广全民阅读活动的好经验、好做法，营造单位内热爱阅读的的良好氛围。

二、

一是时间保障，结合单位特种设备检验多在基层一线，任务繁重，时间紧的特点，做好阅读时间安排。依托上级视频会，单位集中学习会结合阶段阅读主题做好阅读安排和指导，使每一阶段的阅读活动有时间保障。二是物质保障，规范了阅览室，购置书箱，发放纸质、电子学习资料，及时转发上级学习文件和资料，使每一阶段的阅读活动有资料保障。

三、。

通过合理的时间安排，多种形式的学习方式，及时细致的阅读指导，阅读活动有效率、讲效果。完成庆祝新中国成立70周年系列阅读活动、创建“书香机关”阅读活动、“世界阅读日”系列活动等。

开展全民阅读活动工作报告总结篇三

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的'良好阅读习惯。

开展全民阅读活动工作报告总结篇四

尽管良好阅读习惯的养成并不是一蹴而就的，它需要引导、教育、反复训练巩固，滴水穿石是习惯行成的关键。但是我们在平时的教学中，只要注重阅读方法指导，重视阅读兴趣培养，就一定会让孩子们逐步养成阅读习惯。

1、重视阅读兴趣培养。

俗话说：“兴趣是的老师”，培养学生良好的阅读习惯应从激发兴趣开始。课外阅读习惯的培养是离不开课内的指导的，我开展了评比与展示阅读笔记；展评手抄报；讲评优秀作文；讲故事等活动。在活动中，学生真切地感受到因为自己丰富的知识，出色的表现，带来了他人的赞许，由此就可能产生主动阅读的动力。

2、注重阅读方法指导。

读书的方法主要来自课内，来自老师平时的课堂教学之中，老师能注重利用教材中的“金钥匙”，因为它几乎包含了小学阶段最基本的读书方法。在平时课堂教学中，如何引导学生去发现、揣摩、总结，在阅读课外书时自觉地运用，也就是“得法于课内，得道于课外”。首先，要求学生读书时要注意力集中，边读边想，遇到生字生词能使用工具书，联系上下文寻求答案。其次，要求学生读书时要勤动笔，做到“不动笔墨不读书”，在课外书中圈圈点点，摘录好词句及精彩

的片断。还要向学生介绍读书的顺序，拿到一本书应该先看什么，后看什么，那些精读，那些略读等等。

3、榜样促进习惯的养成。

在课堂上，有意识地让一些阅读好的学生像老师一样带领学生阅读，学生的积极性更高了，许多学生都跃跃欲试。继而，我又由朗读示范，讲自己的读书故事到学生朗读示范，学生讲自己的读书故事等。将学生的阅读兴趣继续提高，并将阅读需要深入到他们的心灵深处，永久地保留下来。在这一榜样示范中，我还穿插了引导学生在阅读活动中运用字典、词典等工具书以及其他相关资料辅助阅读，解决阅读中的问题，同时引导怎样爱书、护书，注意阅读卫生等。

4、让习惯在活动中巩固。

良好的习惯养成有其反复性，学生阅读习惯形成也会出现不稳定的情况，根据这一心理特点，需加强外在刺激，及时强化等方法，使学生的阅读倾向自动化。

(1) 童话阅读活动。引导学生阅读古今中外的童话，了解认识童话作家，感受童话作品的体裁特点，并组织学生试着编写童话故事，选择童话作品排演童话剧。

(2) 经典诗文阅读节活动。引导学生阅读中国传统的诗、词、文，感受中国传统文化的独特魅力，并组织学生给古诗编故事，创演古诗情境剧，古诗文朗诵等。

丰富多彩的评比、展示、激励活动，让已有良好阅读习惯的学生，向更高效的阅读推进，让正在形成阅读习惯的学生从成功的体验中获得阅读快乐，从而形成稳定的良好阅读习惯。

开展全民阅读活动工作报告总结篇五

一年来，我认真贯彻x市教师阅读年的精神和学校的读书活动方案，认真制定阅读计划。按照计划，我认真阅读了必读和推荐读的书目。我将一年来的具体做法总结如下：

每天坚持抽时间读书，认真做好笔记，每个月撰写4~6篇读书笔记以及读书心得。通过读书，我学会了怎样正确地去引导孩子，读书使我再提起笔来写些什么，不再会觉得那是一件难事。我要做个真正的职业读书人，从书中汲取更多的营养，再把这些营养输送给我的学生们。

学校认真落实了读书活动方案，开展了丰富的读书活动。我积极参加学校每个月开展的`主题读书活动。这些活动分别有好书我推荐、我读书，我快乐，我成长的征文活动、好书我交流、好书我导读、读书随笔、读书名言、读书与成就的论坛活动、讲述我的教育故事、阅读、工作、成长演讲等主题活动。按照学校要求，我们每个月都将自己的学习心得上传到学校的网络硬盘上，与其他教师进行交流。这种跨越空间的交流方式提高了我们教师学习的兴趣。

我积极参加学校组织的寒假、暑假和平时观看读书光碟等各项培训活动，并且仔细倾听，认真做好笔记，及时记下点滴收获。培训结束后，都能按要求写一篇学习心得。提高自己的理论认识，并把这种知识运用到教学中去，收到了很好的教学效果。