

最新三年级三国演义读后感(实用7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢?以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级三国演义读后感篇一

第一段：提出读书的重要性的目的（200字）

读书是一个人不断学习和成长的重要途径。在三年级下学期，我读了许多富有启发性和趣味性的书籍，从中汲取了许多宝贵的知识和智慧。读书不仅可以帮助我提高语言表达能力，还能提升思维能力、培养兴趣爱好，丰富自己的内涵。通过读书，我不仅拓宽了眼界，了解了世界的多样性，也培养了对生活的热爱和渴望，使我变得更加自信成熟。

第二段：描述自己在阅读过程中的收获和成长（200字）

在这学期里，我读了许多经典的儿童文学作品，如《小王子》、《安徒生童话》等。这些作品不仅有趣味性，还带给了我很多关于人生和价值观的思考。比如，《小王子》中“看得清楚的东西只能用心去看”这句话教会了我如何去欣赏世界的美好，学会发现生活中的点滴乐趣。同时，《安徒生童话》中的许多故事也启发了我的思维，让我学会更加勇敢面对人生的挑战和困难。通过阅读，我不仅提高了阅读理解和语言表达能力，还培养了想象力和创造力，让我变得更加开放和有思考力。

第三段：分享读到的一本印象深刻的书（200字）

在这学期里，我读了一本印象深刻的书《小红帽》。这本书教会了我何谓真正的勇气和智慧。在故事中，小红帽和奶奶

都遇到了狼，但是小红帽的机智和勇敢拯救了奶奶和自己。通过这个故事，我明白了勇气并不只是表现在面对凶险时，而是在解决问题时不屈不挠的态度。这本书让我明白了没有什么困难是克服不了的，只要我们用心去思考、勇敢去面对，我们就能解决问题，战胜困难。

第四段：总结读书的好处与影响（200字）

读书为我打开了一个全新的世界，它带给我无穷的乐趣和启发。通过读书，我不仅增加了知识，还拓展了眼界，丰富了人生阅历。阅读不同类型的书籍，让我更好地理解生活的多样性和复杂性，培养了我对于事物的敏感性和观察力。同时，读书也增强了我的语言表达能力和写作能力，使我更加自信地面对各种交流和表达场合。

第五段：展望未来的阅读计划（200字）

通过这学期阅读的经历，我意识到读书是一辈子的事情。我会继续保持阅读的习惯，并且拓宽自己的阅读范围，涉猎更广泛的领域，丰富自己的人生阅历。未来，我还计划多读一些经典文学作品和名著，通过阅读名著，了解历史和文化，提升自己的综合素质。同时，我还会多读一些科普类书籍，培养自己对科学的兴趣和好奇心。通过不断地阅读，我相信我能够不断成长，成为一个综合素质高、有思考能力的人。

总结：

通过三年级下学期的阅读，我不仅提高了语言表达能力，培养了创造力和想象力，还从书中汲取了许多宝贵的智慧和人生经验。阅读不仅是增加知识的途径，更是驱使我不断成长和进步的动力源泉。我将继续保持读书的习惯，并且不断挑战自己，拓宽阅读的范围和广度，让阅读成为一种长久的习惯，为我的未来发展打下坚实的基础。

三年级三国演义读后感篇二

这是一个英雄辈出的时代，在烽火连天的世界里，却引发一个又一个惊心动魄的故事！

那正是在罗贯中笔下的著作——三国演义。

三国演义资料丰富，成语众多，虽然看起来比较麻烦，但是能让咱们真正领会作者的艺术才华。这本书的主要资料讲张角，张梁，张宝黄巾起义，刘备，关羽，张飞桃园三结义之后，三兄弟开始打天下，以及当中发生的事。我读了这本书真是受益非浅，看，诸葛亮的出现使三国变得更有好处，真是进入白热化阶段。火烧新野，草船借箭，智取汉中，七擒孟获，智取三城等都是诸葛亮的杰作，就连他死了的时候也机关算尽。

我总想着，若无诸葛亮，刘备根本就不可能建立起蜀国，诸葛亮的才华可谓是深不可测。他思考周到，而且不讲私情。他最喜欢用火攻，想当初，诸葛亮的隆中对，巧借东风，写出师表，六出祁山，七擒孟获，智退司马懿无不体现了诸葛亮的机智才华。正是正因如此，我深深的敬佩这一位先生。

在三国演义里还能够看到，各政治集团为了自我的切身利益，这天势不两立，明天却又杯酒言欢。而且这种斗争渗透到生活的许多方面，连家庭，兄弟姐妹等，都毫无例外地被卷入了斗争的漩涡，甚至成为斗争的工具。他们为了满足自我权利，财产的欲望，为了使自我在激烈的争夺战中不被消灭，总是玩弄各种手段，演出了一幕幕勾心斗角。

总之，三国演义除了给人以阅读的愉悦与历史的启迪以外，它更是给有志王天下者听的英雄史诗。正正因如此，三国演义在雄浑悲壮的格调中弥漫与渗透着的是一种深沉的历史感悟和富有力度的反思。

三年级三国演义读后感篇三

暑假里，我把四大名著里的《三国演义》看了一遍，至今，故事里的那些情节还在我脑海里回荡。

《三国演义》是一部长篇历史小说。作者是罗贯中，号湖海散人。他所写的《三国演义》是我国的第一部长篇历史小说。小说讲述了从东汉末年到晋朝统一时期吴、蜀、魏三国之间的斗争和兴亡的一系列故事。里面的很多故事都非常精彩，把人物的形象描述的惟妙惟肖。其中我最喜欢桃园结义、三顾茅庐、火烧赤壁、三顾茅庐、空城计等等这几个故事。

《三国演义》里有很多很多的厉害人物，有被称为奸雄的曹操，东吴的主公孙权，还有以仁德得民心的刘备，也有小气妒忌的周瑜，神机妙算的诸葛亮，赤胆忠心的赵云，义薄云天的关羽等等都是一些大人物。其中我最敬佩和最喜欢的是诸葛亮和赵云。关于他们的事迹，我读得最多了。也很清楚，诸葛亮的“空城计”“草船借箭”赵云的“单骑救主”现在我闭着眼睛都能说出来。

《三国演义》讲的是军事策略，讲的是如何统治自己的国家，一个国家，最需要的就是忠臣，一个臣民，就算有多大的本事，只要他不忠，也不会有利于自己的国家。就像人们所说的“一次不忠，百次不用”一个能为自己主公、国家鞠躬尽瘁、死而后已的人，就算不一定会给国家带来繁荣强盛。但也不会对自己国家不利。

读了这本名著，我得到了很大的启示，受到了很大的启迪。我要学习诸葛亮的“机智冷静”学习刘备的“谦虚”学习鲁肃的“忠厚”我今后一定会做得更好。

三年级三国演义读后感篇四

我是一名三年级的学生，读书是我最喜欢的的事情之一。在阅读的过程中，我发现了快读和慢读的不同。快读是指迅速地浏览全书，而慢读则是仔细地品味每一个字句。在这篇文章中，我将分享我对快与慢读书的心得体会。

快读是我在平时最常使用的一种阅读方式。当我看到一本新书时，我总是迫不及待地想知道故事的结局。这时，我会快速地翻阅每一页，只看重要的细节和对话。通过快读，我可以迅速了解整个故事情节和主要人物的性格特征。这样，我可以更全面地掌握故事的线索，迅速进入故事的氛围中。

然而，快读也有它的不足之处。我发现，在快读的过程中，我往往无法真正地感受到故事中的情感和细节。有时，我会错过一些深层次的含义和隐喻。例如，当我在读一本富有哲理的书时，我会发现里面的故事并不简单，需要仔细去品味。这时，快读显然不是一个好的选择。因为只有通过慢读，我才能真正理解故事的内涵和作者要表达的思想。

慢读是一种仔细品味文字的阅读方式。当我读慢读时，我会暂时忘记故事的进程，而是专注于每一个字句的意义。在这个过程中，我会想象故事中的场景和人物，尽力去理解作者想要表达的思想。通过慢读，我可以更好地理解故事的情节和人物的感受，真正融入到故事当中。

慢读给我带来的收获是丰富的。首先，我可以更深入地理解故事的情节和主题。通过对每一个细节的仔细品味，我可以发现作者所隐藏的更深的含义和隐喻。这些富有哲理的内容，对于我个人的成长和思维的发展有着重要的影响。其次，慢读还可以提高我的语言表达能力。通过对字句的仔细品味，我可以学到更多新词汇和语法结构。这不仅有助于我更准确地表达自己的思想，还可以提高我的写作水平。

综上所述，快与慢读书是阅读过程中两种不同的方式。快读可以让我快速了解整个故事的情节和人物性格，而慢读则可以让我更深入地理解故事的情节和思想。每种方式都有它的优势和不足，我会根据不同的情况选择不同的方式。无论是快读还是慢读，读书都是一种享受，它给我带来了丰富的知识和乐趣，同时也让我成长为一个更加细心和敏感的人。

三年级三国演义读后感篇五

《三国演义》乃是一篇著名小说，里面的情形固然大多数是虚拟的，但里面的触目惊心还是很好。小弟虽不才，但愿意说一说自己对三国的见地。

《三国演义》中诸葛亮无疑是最受人关注，罗贯中无疑不诸葛亮神话了，诸葛亮虽有知天象，晓天文的本领但不得不说罗贯中把诸葛亮的运气写得太好了，比方在草船借箭中假如曹操射的是火箭那诸葛亮就惨了，但我不晓得是该说是罗贯中成心的还是说曹操太笨。

除了这一点诸葛亮还有一个特性~~预知将来，如在刘备去周瑜那里，那三个锦囊不得不令我服气，还有在他死后通知姜维那几个方法让我无语，他为什么晓得呢？关于诸葛亮就这点见地。

曹操大约是在《三国演义》最不受欢迎的了，作为一个奸雄，他志向有理想但在最后他所树立的国度为别人做了嫁衣我不晓得是应该说他傻还是说他没想到将来。

孙权作为最后的成功者，他树立的王国作为赢家我觉得他胜之不武，由于不是汉太差，而是人出了问题，假如不是张飞喝酒误事，假如不是刘备想为兄弟报仇，汉应该作为赢家。但没有那么多假如，汉朝沦亡还是主要是刘备的儿子乐不思蜀。

以上就是我对《三国演义》的评论，欢迎大家评论。

三年级三国演义读后感篇六

三年级下学期，我度过了一个充实而多彩的阅读时光。在这个学期里，我读了许多优秀的图书和课本，领略了不同的世界，也获得了很多的收获和感悟。下面我将从“培养兴趣”、“知识增长”、“人物感悟”、“思考问题”和“情感升华”五个方面来谈谈我的读书心得体会。

首先，通过这个学期的阅读，我能够感受到阅读对培养兴趣的重要性。阅读给了我无尽的想象空间，让我接触到了各种世界和人物。比如，在《小石头》这本书中，我看到了大自然的神奇和伟大；在《完美的世界》中，我体会到了友谊和爱的力量；在《追风筝的人》中，我感受到了勇敢和责任的使命。这让我对阅读产生了浓厚的兴趣，更加愿意去读书，去探索未知的世界。

其次，通过阅读，我的知识也得到了丰富和增长。课本中的自然科学知识让我了解了很多关于动植物、太阳和水的知识。图书中的历史、人物传记以及科学百科等都让我学习到了很多新的东西。例如，在《苏东坡传》中，我了解到了这位伟大文学家的风采和人物形象；在《探索宇宙》中，我了解到了关于太阳系和宇宙的知识。这些知识的积累丰富了我的头脑，让我有了更多的思考和理解能力。

另外，通过阅读，我也深刻感悟到了人物的品质和价值观。在《三只小猪》的故事中，我看到了勇于挑战困难的精神；在《孟子》中，我学到了仁爱和人际关系的重要性；在《安徒生童话》中，我崇尚了坚持自己的梦想的勇气。这些人物的感悟让我明白了什么是真正的价值观，也给了我做人的方向。

此外，阅读还培养了我的思考和分析问题的能力。通过阅读，我学会了细细品味字里行间的意境和深意。例如，在《小王

子》这本书中，我思考了生活的意义和人的内心世界；在《爱的教育》中，我思考了家庭成员之间的相处之道和人际关系的处理。通过这些思考，我懂得了如何从多个角度看待问题，也能够更好地解决和处理一些现实生活中遇到的难题。

最后，阅读也让我的情感得到了升华。在阅读的过程中，我体验到了不同情感的冲击。有时我会为主人公的坚强而感动，有时我会为跌宕起伏的情节所带来的惊喜而激动。尤其是在《草房子》这本书中，我被主人公坚守美好的信念所感动，也为她的成长历程而泪流满面。这些情感让我更加珍惜生活中的每一刻，也更加懂得爱与感恩的重要性。

在这个三年级下学期的阅读中，我收获了很多，不仅培养了兴趣和知识，也感受到了人物的感悟和情感的升华。通过这些收获和感悟，我更加明白了阅读的重要性，也更加愿意去读书，去开拓自己的视野。我相信，持续不断的阅读将为我打开更广阔的天地，并让我在阅读的世界中汲取智慧的营养，不断成长和进步。

三年级三国演义读后感篇七

三年级下学期，我在读书中收获了许多心得体会和感悟。在这个学期，我阅读了许多经典的故事和童话，其中有一些让我深受启发，引发了我的思考。通过阅读，我学到了如何独立思考，如何处理与他人的关系，以及如何从书中获得更深刻的意义。以下是我在三年级下学期读书中的心得体会。

阅读让我学会了独立思考。在阅读过程中，我常常会遇到一些不理解的地方，那时我会利用自己的知识和经验来揣摩其中的意义。我会思考角色的动机、情节的发展和故事的中心思想。比如，在读完《小熊宝贝的一天》这本书后，我思考了为什么小熊宝贝每天都要做不同的事情，以及每个人都有自己的兴趣和爱好。我也学会了提问，通过提问来激发自己的好奇心和学习的动力。通过独立思考和提问，我发现了自

己的问题与现实生活的联系，并且能够更好地理解故事中的含义。

阅读让我学会了处理与他人的关系。在阅读中，我遇到了许多不同的人物和他们的故事。通过阅读，我了解到每个人都有自己的性格和思维方式，有时候我们需要学会尊重并理解别人的想法。在《汤姆·索亚历险记》中，我看到了汤姆和霍克在人际关系方面的差异。汤姆喜欢自由自在、顽皮调皮，而霍克则更加安静和内向。他们之间的友谊是在互相理解和包容的基础上建立起来的。通过阅读这样的故事，我学到了如何与他人相处，如何在和别人交流时尊重对方的不同。

阅读让我从书中获得更深刻的意义。通过阅读故事和童话，我意识到这些故事表面上的情节和角色背后往往有更深层的寓意。比如，在《白雪公主》这个经典故事中，我发现了关于勇气、友谊和爱的教育价值。通过阅读这个故事，我明白了勇敢面对困难和挑战的重要性，以及爱和善良在人际关系中的重要作用。我也学会了在阅读过程中提取信息、判断故事的中心思想，并将其应用到现实生活中。这些重要的价值观和思想在我的成长中起到了积极的影响。

通过三年级下学期的阅读，我收获了许多心得体会和感悟。我学会了独立思考，通过阅读中的问题和提问来激发自己的好奇心和学习动力。我学会了处理与他人的关系，尊重和理解别人的想法，并在与别人交流时保持良好的沟通和友好的态度。最重要的是，我学会了从书中获得更深刻的意义，将故事中的价值观和思想应用到现实生活中。通过阅读，我变得更加开放和有思考力，这些能力将对我的未来发展起到积极的作用。我期待着未来更多有趣和有意义的阅读，以继续深化我的心得体会和感悟。