

2023年师德师风考核总结学校 师德师风 考核工作总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师德师风考核总结学校篇一

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，师德师风四教师最基本的素质，今天本站小编为大家精心挑选了关于师德师风考核工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

20xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。

学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了[]20xx年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，

把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。

一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。

另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。

第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生

的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

共2页，当前第1页12

师德师风考核总结学校篇二

我通过深入学习，深刻地认识到在教育系统开展师德师风学习的重要性，师德师风个人总结。师德师风学习是落实科学发展观思想的重大举措，也是改善教育发展环境、转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。现将自己在师德师风建设工作的情况总结如下：

一、 政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

二、 爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三、 热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

四、 严谨治学方面

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

五、 团结协作方面

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

六、 廉洁从教方面

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动；我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法

弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四：用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字

或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索师德师风考核个人总结。

师德师风考核总结学校篇三

我乡这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，认真召开教师个人自查自纠民主生活会，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动，针对存在的问题及时进行了整改，师德师风明显好转，取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个

人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。2014年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的民-主生活会上，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据民-主生活会上老师们的征求意见。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今后的方向。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，

进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的`错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民-主，平等，和-谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、 树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索师德师风年度考核总结。

师德师风考核总结学校篇四

我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，积极学习和宣传教育政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格；与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上，还是在学习上，我都会给予学生必要的关心和帮助。

利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律，教育教学方法灵活、多样，注重实效性和时效性，教学水平取得显著成绩。

师德师风考核总结学校篇五

通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。以下是小编为大家带来的师德师风年度考核总结，仅供参考！

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

在讲授数学课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进取。告诉他们作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。让学生懂得学好数学要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把数学学好的道理。在做好教书育人的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。让我们为了美好的生活，携手共进。

师德师风建设学校教师队伍建设的重心工作□20xx学年学校围绕年初预定工作计划，结合各级各类相关会议、主题活动精

神扎实推进各项建设工作，努力打造一支敬业爱岗、勤学乐教、专业进取、团结协作的教师队伍，稳步提升学校教育教学质量，形成了良好的教风、师风。

1、开展政治学习。组织教师认真学习了全国“两会”精神，重点引导教师了解党和国家关于经济社会文化教育等各项事业发展的最新方针政策，拓展教师的视野，增进工作的责任意识、使命意识。先后开展了《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等政策法规的学习，鼓励教师把职业规范自觉转化为实际行动，自觉抵制与师德相违背的一些不正之风，树立教师良好的师德形象。

2、解读师德规范。开展了关于“教师职业道德规范”的深入学习。从“规范”的背景、意义、内容到具体内涵进行了解读。促使教师对“规范”的理解更为具体、准确，并引发教师充分联系自己的工作实际，认真查找自身在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、专业进取、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面存在的问题和不足，明确努力的方向。

3、组织先进学习。榜样能发挥正向的激励作用。我园积极组织教师学习学教育战线涌现出的各类先进模范人物事迹，如：名师讲坛“今天我们怎样做教师”、创先争优先进人物。同时，注重发挥我校领导班子以及先进教师、骨干教师模范带头作用，营造弘扬正气、积极向上的良好氛围。

1、开展师德征文活动。围绕学校构建“和谐团队、责任团队”的目标，组织教师开展“我是团队中的一员”征文演讲比赛。借助征文，引导教师思考团队与个体的关系，体会团队的重要，反思每个团员在团队中应当承担的责任，树立正确、健康、阳光的心态。

2、开展“我最喜爱的教师”评选。结合街道评优评先工作，通过家长满意度测评、学生发展综合评价、学期综合考核、教职工评议四项内容，最终推选出1位教师获选街道“我最喜

爱的教师”称号。

3、开展各类精神文化活动。

教师工作任务多，相当辛苦，为了尽可能缓解教师的工作压力，学校积极组织各类精神文化活动，如教工运动会、教工迎新活动、工会小组休闲活动、女性保健知识讲座、观看相关的健康知识方面的专题录像和文章等等。让教师在紧张的工作之余能感受到人文的关怀，帮助教师以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

1、开展师德测评。在开展各类活动的同时，更重日常点点滴滴的落实，注重工作的实效。我校坚持进行每学期的师德测评工作，将师德作为教师考核的重要内容，和各类评优、评先的重要依据。本学期师德测评总体情况良好，50%班级家长满意率达到95%以上，其他班级满意率也均达到90%左右。

2、加强家校联系。促进学校、教师、家长的相互沟通，争取家长、社会对学校教育工作的理解支持。学校先后开展了家长学校、家委会、各类家园社区联合主题活动等，发挥了家长参与学校管理、参与学校教育，监督学校办学的作用，得到家长的认同。

3、加大管理力度。期初签订师德师风承诺书，时刻提醒教师规范自己的行为。通过日常巡查，督促教师以健康的心态，饱满的精神尽心履职，避免个人不良情绪，严禁体罚、变相体罚等违背师德师风的行为，继续实行师德一票否决制。

经过全体师生的共同努力，我校的师德师风建设成效明显，团队呈现务实、进取的工作氛围，并涌现了许多爱岗敬业、无私奉献、舍小家顾大家、钻研进取的好教师，学校营造了良好的师德师风。

师德师风考核总结学校篇六

幼儿园个人师德师风总结

大学教师师德师风总结

学校师德师风总结

校长师德师风情况总结

师风师德总结1

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

一、思想及工作的基本表现

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职

尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，

相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。

二、存在的问题及原因分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千

万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

师风师德总结2

紧张而又忙碌的教学工作即将结束，回顾参加工作这些日子，感觉特别充实。在上学期的工作中我更认识到一分耕耘一分收获。我和学校的每位老师一样认认真真的完成每一件事每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地的做好一个教师的本职工作。认真的完成领导交给我的任务。虚心的向老教师和优秀教师学习先进的教学经验并阅读一些教育教学的理念和实践的书籍，充实自我。我将上学期的工作总结以下几个方面：

一：思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习了__大会议精神。遵守劳动纪律。在平时工作中，我能和同事有好相处，诚信待人，小事讲风格，大事讲原则。工作上，生活中，都积极，虚心的向每位老师学习。我深知要教育好学生，教师必须先正己身，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，也努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在不断的工作和学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平都得到较快的提高。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

二：教育教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。从实际出发，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养。为提高教学效果，在钻研教学的时，多方面阅读资料，住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，

在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

我担任音乐教学工作上兢兢业业，努力上好每一堂课，不断寻求更好的教育办法，优化第一堂课，兼顾第二堂课。努力做一个深受同学们尊敬和喜爱的老师。同时也接受学校的任务安排，积极参加校内外举等组织举办的教学研讨活动，不断吸取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，做好差生的转化工作。

三：参与活动方面：

在本学年教育教学中，顺利完成教育教学任务，达到了预期目标。而且参加了许多学校组织的各项活动，在实践中不断提高自我，完善自我。

舞蹈队一直为下学期的汇演做准备，排练舞蹈绽放和超越，同时进行新的舞蹈节目排练，学生积极配合，认真刻苦。

一年6月中旬参加了区运动会的健美操表演的训练工作，学生积极主动练习，表演效果很好。

一年7月2迎接日本人演出，师生共同五个节目，收到领导嘉宾的高度赞扬，演出圆满结束。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的。所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。

刚刚走到工作岗位上的我在工作上存在很多的问题，而在二小这个实力雄厚的大家庭中，我更应该多学习加强自己的自身素质。而我相信成功源于勤奋，在今后的教育教学中，我会严格的要求自己，完善自我，发扬长处，开拓前进，为美

好的明天奉献自己的力量。

师风师德总结3

第一阶段的的活动已经结束，为了进一步落实县教育局的有关指示和“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，把政治思想工作放在各项工作的首位，只有加强了这块工作，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。我校在教职员政治思想工作、师德师风建设方面的思路，可以概括为：以营造讲学习、讲政治、讲正气、求上进的教师人文环境氛围为目标；以法制学习教育和组织教职工开展活动为依托；以“依法治校”、“四制”改革的制度管理、科学评估、重激励为手段，形成良好的教师队伍，树立教师的职业道德形象。

一、统一思想，提高认识。坚持“科学发展观”的重要思想，认真领会有关师德师风自查自纠活动的重要指示精神，明白这是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证，是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

二、加强领导，落实责任。我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长师德师风工作领导小组，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，把师德师风学习列入校本研训的工作议程，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

三、高度重视师德师风建设，树立为人师表良好形象。教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们学校为加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动。我们积极为教师创设有效载体。根据校本研训方案，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。组织每个教职员工认真学习了1.《中华人民共和国义务教育法》2.《中华人民共和国教师法》3.《山西省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》4.《山西省中小学教师职业道德考核办法(试行)》5.《山西省中小学教师师德建设考核办法(试行)》6.《山西省关于义务教育学校教师绩效考核工作实施办法(试行)》7.《山西省关于义务教育学校校长、书记绩效考核工作实施办法(试行)》8.《晋中市义务教育学校绩效考核工作的实施意见》9.《晋中市中小学教师师德师风十条禁令》10.《晋中市中小学教师八个不准、八条禁令》11.《太谷县教职工职业纪律“十不准”》12.《太谷县义务教育阶段学校教师实施绩效的工资指导意见(试行)》从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。一是自

评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是党政、社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。六、师德师风建设结硕果。第一阶段开展师德、师风教育活动，我校教职工在教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长的良好评价。社会各界对我校师德师风建设都给予极高的评价，家长对我校的满意度都很高，表达对我校教师的感谢和敬佩之意。

师风师德总结4

一、依法执教。能认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家的方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重一，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。

七、廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的思想动态了解的还不够，因此解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向

从思想上到行动上，提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师风师德总结5

根据市教育局“四项教育”活动整体部署，结合党的群众路线教育实践活动，内强素质，外树形象，一乡中心学校成立活动领导小组，召开了学校行政会议，出台并下发了《一乡教育系统“育师德、正师风、树师表”主题教育活动实施方案》，要求各校根据自己校情制定相应的工作方案，积极组织教师开展主题教育活动，着力解决师德师风建设中的突出问题，帮助教师进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，强化教师教书育人、为人师表的角色意识和社会责任感；引导广大教师学先进，提高自己的人格魅力、学识魅力，牢固树

立教师新形象、学校新形象和教育新形象。现就我乡抓师德师风教育的一些具体做法总结如下：

一、“三条警示”重塑教师形象

师德教育是最永恒的主题。无论什么时候，面对怎样的环境，一中心学校始终警钟长鸣，把师德师风教育摆在首要位置，作为重中之重的工作来抓。8月29日，全乡暑期教师集训会上，校长雷大红明确响亮地提出“三条警示”：为人师表是一个教师最起码的规范，教书育人是一个教师最根本的职责，误人子弟是一个教师最大的缺德。全力整治无组织、无纪律行为，整肃校风、学风、教风，逐步形成风清气正的良好教育氛围，让破坏学校良好风气的教师没有生存的土壤；全力整治歧视、侮辱学生的行为，让那些为师无德、为师不尊的人没有立足之地；全力整治不负责任、误人子弟的行为，让那些混日子的老师无处可混。

强烈要求各校把师德建设提到学校工作首要地位，着力整治违反师德师风的行为，重塑教师形象。要求全乡教师牢记三条“警示”，自觉加强道德修养，以自己高尚的人格教育和影响学生，努力成为青少年学生的良师益友，成为受到社会尊重的人。

二、“三个保障”促进师德建设

第一个保障是签订师德承诺书。中心学校与各校负责人签订安全卫生、师德师风、目标管理等责任承诺书，学校与每位教师签订师德师风、教学质量、安全卫生等责任承诺书。今年秋季开学初，一乡中心小学在开学典礼上，全体教职员就师德言行和质量管理向与会家长和全体学生进行了现场宣誓，有力地塑造了学校、教师的新形象。一中学还建立了“教师个人师德承诺书”、“禁止教师有偿家教承诺书”等全部手写的文本资料，有力地促进了学校师德师风的良好形成。

第二个保障是构建师德考评体系。全乡各校建立了“家长评学校、学生评教师，教师评校长、学校评课堂、教师评学生”的“五评”活动机制。在“五评”活动中，一中学、海信小学、一中学、一小学做得尤为出色，有实施方案、有问卷调查、有活动记录、有整改措施、有活动总结。一、一两所中学每学期家长评校、学生评教、问卷调查资料收集整理达3—5本。

一中学的“学生评教”活动，自一年开始，一直坚持到现在，工作已经形成常态化。他们实行的是月查制。学校将每个班级的班长、学习委员集中于教务处，又开学生班级，根据学校相关制度规定，分别对各班级各学科教师的课堂教学行为、作业布置与批阅、学科单元检测与讲评等情况进行了解，并逐一检查登记。比如，九年级学生去检查七年级教师的；八年级学生就检查九年级教师的；七年级学生检查八年级教师的。然后根据学校提供的教师课堂教学行为表一一调查。教务处将教师课堂行为调查、作业批改检查信息、学校班子对教师备课检查信息一并汇总后，反馈给校长。对于学生反响大、不负责任的教师进行当面约谈，全校通报。学校指定年级学科教研组负责人对这部分教师的每天备课、课堂教学、作业批阅等，严格检查、督导、整改，直至合格。这种学生评教活动的开展，促使教师不敢有半点马虎。对于不负责任的教师，学生会自发宣传，让教师身败名裂。这种学生评教活动的长期开展，不仅强化了治庸问责，还极大地促进了教师对工作的责任心，对学生的爱心，受到广大学生的拥护和欢迎，也让每一位教师在监督机制中成就了美好师德，成就了教育辉煌。

各校通过座谈会、问卷调查、设立师德问题举报箱和公开电话，接受社会投诉，进行及时反馈。“三评”活动有力地促进了学校“严教风、浓学风、正校风”的形成，优化了校园发展环境，确保教育健康发展。

第三个保障是完善师德档案。建立教师个人师德成长档案盒，

是上级教育部门的要求，通过盒里资料能反映出教师的作业绩、成长历程。中心学校始终要求各校继教管理员每年每学期搞好教师培训、业务资料的收集与整理，务必在以往资料建设的基础上，不断更新，完善档案。经检查，海信小学保存了教师近5-7年的档案；一中学、一中学、一小学更新了近三年来的师资档案。

三、“三个不留死角”确保师德教育健康发展

第一，师德隐患排查不留死角。中心学校根据市教育局师德工作会议精神，制定了“五查五看”活动方案，要求各校首先对照上级“五查五看”文件精神，开展集体和个人查看活动；其次是由中心学校工作专班到校一一排查，查学校是否规范办学，查教师是否廉洁从教，查工作方法是否简单粗暴，查教师言行是否得体，查教育观念是否更新，教学方法是否得当，教学效率是否提高。通过“五查五看”活动，开展批评与自我批评，查摆问题根源，深入剖析，及时整改。不搞形式，不走过场，让师德隐患不留死角。让广大教师在思想深处接受一次师德师风再教育，维护教师队伍形象。

第二，警示教育不留死角。组织全乡教师观看了恩施市一年“育师德、正师风、树师表”师德主题教育活动视频资料，其中违反师德的两个犯罪典型案例，作为警示内容，给教师进行法制教育。还要求各校组织教师收看了国内反腐倡廉专题片，收看《恩施州一年电视问政》节目，办好警示教育宣传橱窗、板报等，通过这些正面引导和反面案例的警示教育，开展师德师风案例对照反思自查活动，进一步激励广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的积极性和主动性，进一步增强广大教师遵纪守法、严守职业道德准则的意识。一中学在师德警示教育中，严禁教师下载文档敷衍完成任务，要求每位教师必须紧密结合自身工作事例，手写反思文本。

第三，防患制度不留死角。学校管理就是人的管理，学校教育就是人的教育。因而做好人的管理和教育工作是学校所有

工作中的重中之重。开学初，各校就在教育教学、后勤服务、安全卫生、行为习惯、道德修养、年度考核、绩效工资、职务聘用等方面进行建章立制。中心学校给各位校长印发《一乡中小学校长行为“八必须”》，给教师印发了《恩施市中小学教师“十不准”》。也与各校负责人签订了不从事有偿家教承诺书、学校公开承诺书等各项工作责任书，学校与每位教师签订工作责任书。通过设立举报信箱、公布投诉电话、明察暗访等多种形式开展该项整治活动。加大对有偿家教、有偿补课、违规推销教辅资料、违规收受学生礼品礼金、体罚和变相体罚学生等行为的查处力度，构建和谐师生关系。健全师德师风考核评价和责任追究制度，让那些失德和无德的老师不敢触碰师德师风的底线。坚决用制度办事，靠制度管人，不留死角。

四、坚持“五抓”，建立高素质教师队伍

1、抓学习，促进风清气正的师风形成。

我们除组织广大教职工认真学习教育法规外，主要是通过学习身边的先进典型，增强全乡教师的工作责任心，增长全乡教师献身事业的精气儿神。

一是观看了先进典型教师的视频资料：全国“敬业奉献好人”、湖北省“师德模范”、恩施市河溪小学“背篓校长”田育才老师的先进事迹。

三是学习了一中学爱生如子、十年如一日、获得恩施州“最美乡村教师”荣誉称号的何璐老师《不把伤痛带进教室》的先进事迹；学习了身患绝症任然坚守工作岗位的一小学周良敏老师《只要不倒下，就不离开讲台》的感人事迹，他的事迹已被中国新闻网、恩施晚报等多家媒体报道，辽宁卫视“完美告白”栏目为他制作了专题片。

四是在每年暑期教师集训会上，乡党委政府对表现突出的先

进集体、优秀教师、优秀班主任、先进工作者、教学能手进行表彰，大力弘扬师德先进典型，树立教师尊严，激发教师工作热情，增强教师的责任心，强大教师的精气神，号召广大教职工相互学习、取长补短，达到用身边的人和事教育身边人的目的，把师德建设活动推向新阶段。

2、抓规范，促进教师管理公开透明。

(1)、为了做实这方面的工作，我们召开民主生活会、教代会，修订完善了《一乡教职工年度考核(奖励性绩效工资、目标任务完成奖分配)方案》、《一乡教职工职称评审和岗位聘用考核方案》、《一乡中心学校关于推进中小学干部教师定期交流工作的实施意见》、《一乡中心学校关于推进高效课堂建设全面提高教育教学质量的有关规定》等一些列制度，有利于全乡工作的规范管理和量化，有利于对每个教师工作业绩客观公正、公平合理地评价。这些管理制度，我们曾上报到市教育局师管科，目前全市好多乡镇中心学校都使用了我们这些制度。

(2)、我们建立了社会综合治理、家校联系制度，向家长与社会透明学校各项管理制度与措施，求得社会支持学校工作，修订和完善师德师风考核细则，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化、规范化的轨道。各校教师每年都认真完善了师德表册的填写与档案的整理。

(3)、规范“五进五评”制度：进校园评校风、进食堂评营养改善计划、进课堂评教学、进办公室评常规、进寝室评卫生习惯。

(4)开展党员“一带三”活动。

3、抓创新，促进教师“暖心”工程建设

(1)对年轻教师的“暖心”帮扶。今年秋季我乡新招录教师22

人，他们大多数来不同地区与县市，生活习惯很不适应。各学校便妥善安排经验丰富、耐心细致的老师负责帮扶。双中、新中在周末特别安排教师帮扶今年新招录教师购买生活用品和蔬菜，教学上也实行一对一的对应指导。天明、前坪等村点校如同一个家庭关爱自己的孩子一样，细心帮扶新教师的生活、学习、工作。

(2) 对退休老教师的离职欢送会

退休教师在教育教学岗位上工作了一辈子，把自己满腔的心血撒在了山村校园，把自己火热的青春奉献给了教育事业。他们留下了许多宝贵的教学经验和爱岗敬业的精神财富。为此，学校在便他们离退之际，开个欢送晚会，请他们回顾自己在教学上奋斗历程、与同事们一起工作生活的快乐、对学生的苦口婆心的教育、对学校办好教育的期望等。一小学就为许长贵老教师举办了一个别开生面、值得回忆的欢送晚会，让老教师感动不已，对教坛留念不舍。河溪小学就为“背篓校长”田育才特别制作了他从教一生的专题片，作为学校送给他的退休礼物。

我们中心学校倡导各校试着去做，用最质朴简单的形式去温暖每一位退休老教师的心。

(3) 对教师暖心食堂的建设

为了让教师安于教学，在生活上没有后顾之忧，我们倡导各校提供后勤服务人员、后勤装备，给予适当的补足，教师自己参与管理，建好师生“暖心”食堂。如一中学、一中学、一小学、中心幼儿园、一小学、一希望小学等，都建立了暖心食堂。

(4) 建立外市教师及偏远村点小的奖励机制。一乡党委政府每年给外市教师报销两趟差旅费，给偏远点小工作的外村的教师每年报销差旅费1000元，党政重教已蔚然成风。

(5) 规范教师慰问津制度

我们倡导各校在教师本人或子女生病住院、教师父母去世、退休教师年关节日等开展慰问活动，送去单位一份关心，一份爱心。

(6) 规范离退休教师常“回家看看”活动制度。每年，我们都把离退休老教师接回单位开个茶话会，畅叙思念情，慨叹发展景，倾听他们建议，再谋学校发展大计。

(7) 建立偏远村点校的定期送课制度。今年秋季开学以来，一中心小学和海信希望小学在中心学校的部署下，为横栏点小送去了几节自然、数学、音乐优质课，受到当地居委会、村民、师生的热烈欢迎。一小学和前坪小学组织优质师资前往深山河溪教学点送课，中心学校以及市教育局开学视导组一同前往，参加了本次送课活动。这种送课制度，在一教育内部已经形成常规。

(8) 建立教师定期支教制度

我们抓住施州小学与一中心小学结对共建机制，也建立了一中心小学——校场小学——海心小学共建体系，一小学与前坪小学结对共建体系。一中心小学、一小学每年分别派出一至二名教师到结对学校支教，并定期开展送课、教研等活动。

4、抓载体，促进专项教育常态化

各校结合市教育局“四项教育”活动精神，在学生中积极开展“文明行为教育”、“法纪安全教育”和“健康教育”活动，大力推进了依法治校、科学治校、民主治校进程，构建了平安和谐的校园，营造了良好的育人环境，提高了学校科学化、系统化、精细化管理水平，促进了学校教育优质均衡发展。

中心学校、一中学、一中学、中心幼儿园等学校就先后开展了一系列主题活动，比如高效课堂建设；安全逃生与防恐防爆演练；培育和践行社会主义核心价值观演讲；校园歌手大赛；道路、交通、安全与法制课讲座；开学师生宣誓；食品管理、后勤员工、会计、报账员等培训；家校共商教育计；关爱女生青春期心理健康、防性侵知识与安全知识讲座；利用校园广播、宣传橱窗、班级黑板报进行了相关知识、图片的宣传。教师假日走访；教师“十大美语、十大禁语”征集等多种活动，推进师德师风建设。

新中、新小、双中、双小大型学校建立了一系列评价制度，大力表彰了一批“文明班级”“文明寝室”“学习标兵”“安全小卫士”“优秀班主任”“教学能手”。这些工作已经形成常态化机制。

5、抓合力，促进教师队伍的可持续发展

每年，中心学校除按照上级各部门文件要求，安排部分教师参加业务技能培训外，还自己组织了一些列活动，建立一支稳定可持续发展的教师队伍。

(1)从学前教育抓起，全乡各村级小学、部分教学点(如一小学)都建立了幼儿园。他们与中心幼儿园结为对子，以中心幼儿园为龙头，开展教育教学活动。一中心幼儿园和恩施孝感幼儿园结成帮扶共建学校，成为农村与城镇结对共建的第一批幼儿教育学校。目前该幼儿园被评为州级示范性幼儿园。

(2)从初中教育规范管理抓起，抓好教师道德修养、敬业思想、激励拼搏教育，只有整个教师队伍活跃起来了，全校学生才能跟着活跃起来，整个教育教学质量才能跟着不断提高。

(3)从小学共建帮扶抓起，共同管理，共同教研，促进教师队伍的不断壮大。我们在这个方面主要有两条线，一是“新小——校场——海信”成为结对共建体；二是“双小——前

坪”结对办学。

总之，为了建立一支稳定、可持续发展的教师队伍，我们从点小抓起，从村小做起，不让每所学校落后，不让每一个教师掉队。

教师师德师风考核总结

师德师风考核总结学校篇七

师德师风对一个教师来说有着十分重要的意义，因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的校风和学风的好坏。因此作为一名幼师我们要做到：

第一，严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我们都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。每一天都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第二，刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，

才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果幼儿提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在幼儿心中的威信就会逐步丧失，幼儿对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与幼儿家长的关系。只有我们把孩子看重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把幼儿当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与每一位老师的合作，不计较个人得失，以幼儿园荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德师风不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我发展、自我完善、自我超越中实现的人生价值！