

# 学校教师工作考评总结 学校教师工作总结 (模板6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校教师工作考评总结篇一

20xx即将过去，我们又将迎来20\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学生活化、活动化、自主化、情感化的基本方法。把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它是一种充满乐趣的无边界探险历程。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

### 1. 培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保

护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

## 2. 结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

## 3. 正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

### 1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观

察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近。靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色。靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

## 2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力。在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力。在实际操作中，还能培养组织能力、实践操作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

## 3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察。能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，

再不能在粉笔+黑板的这种老模式里大讲科学了。

1. 现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体现教育的公平、民主和全体发展的思想。有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。
2. 现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。
3. 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望。把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，收到极好的教学效果。

小学科学课的教学应当着眼于学生基本科学素养的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代基本科学素养的重要任务。

## 学校教师工作考评总结篇二

在20xx年x月x日我如愿以偿，我来到了学校工作，拥有了我的第一份教学工作，成为了一名人名教师，时间已经过去了一个月了，这一个月里我收获很多，也明白了当教师的不易，因为这是我第一次当老师，还有很多地方需要我摸索，我还有很多地方值得进步，我相信我会成为一名受人尊敬的好教

师，下面我对我一个月的工作做一个总结：

我今年毕业于xx师范学院，在学校时期，表现优异，多次评奖被提名，今年刚毕业就来到了我们学校参加工作，得益于学校领导的赏识我成为了我们学校这个大家庭的一员，学校很重视我，给我委托了重任，我从没想过我刚接触教师行业就让我带一个班，我成为了高一三班的班主任，他们是初次来到学校，我也是。因为我也才刚毕业，心性也不是那么成熟，处事也不是那么的老练，这份重任，极大的锻炼了我的沟通能力和表达能力，还有管理班级的决策力，在这份重任的压力下，我也看到了自己以前从未有过的能力，有压力才有动力。我对工作的热情还是很大的，干劲十足。

由于我也才刚毕业，就有很多学生的家长对我的教学能力还有管理班级的能力表示质疑，好几位同学的家长表示要给自己的小孩转班，这点我也能理解，毕竟我现在的工作经验为零，所以我到学校的第一件事就是做好学生家长的思想工作，我对家长都下过口头保证，一定会带好这个班，对待每一个学会都会做到绝对的公平，这也成为了我的又一份压力。我身兼两职，班主任和数学老师，工作量肯定是很大的，每天要处理的事很多，慢慢的熟悉了工作，才显得没那么忙。在这一个月里，我想方设法的去了解班级实际情况，去制定学期工作计划，还有班规，每天的工作量都是超标的，我的教案只有等到晚上才有时间撰写。我比较重视学生的思想教育和行为规范，每周的班级例会，我都会强调这一点。

我上课的方式有一定的问题，我目前的上课情况就是我在讲台上讲我的，也不跟学生们互动，课堂气氛不活跃，显得我很严肃，导致教学效率并不高，上课的重难点讲解，还有上课语速问题。班规的惩罚措施现在都未曾得到完善，我不知道什么程度是他们刚好所能接受的，现在出现的情况是很多人都无视惩罚，该触犯的班规他们一点也不会忌讳，这点我还是需要跟学校的前辈们好好请教请教。每天忙于大大小小的工作，很少去关心学生，导致跟学生很是生疏，关系处理

的不是很融洽。这些都是我在将来的工作中需要改进的地方。

## 学校教师工作考评总结篇三

转眼间，一年的工作即将接近尾声，一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下总结。

### 1. 加强学习，树立形象。

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

### 2. 钻研业务，悉心育人。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上

有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

### 3. 用心工作，不断进取。

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对幼儿的学习抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心。从她们身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

### 4. 认识不足，努力进步。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为\_\_的明天献出自己的一份力量。

## 学校教师工作考评总结篇四

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，

学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我做的一些工作向大家做以汇报：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如辩论会、班长竞选会、诗歌朗诵会，让学生在活动中明事理、长见识。高年级的学生已经是十多岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，我把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。如：有一段时间，学生反映他们中间有的同学传播：谁和谁谈恋爱，谁对谁好等。我知道后，就在班上极力提倡男女同学不应有明显的界限，大家来自不同的地方，相距是缘分，在学习生活中要多关心、多帮助、多沟通，像兄弟姐妹一样。我还特意安排男女生同桌，经常组织同桌合作的活动。一段时间后，原来神秘神秘的现象逐渐消失了，取而代之的是和谐、健康、文明的同学关系。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，



尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。班上的吕泽虹，性格内向，常有一些想不通的事，但又不愿对别人诉说，甚至连妈妈也不愿说。她用信的形式把心里话告诉我，她很苦恼，有时真不想活了。我看到信后非常的担心，急忙以信的形式给她回了一封信，在信中安慰、劝解她，没想到我的话像神丹妙药，她的脸上渐渐有了笑容，我多次找她谈心，她竟然对我说：“老师，您像一位知心姐姐，而不像我的妈妈……”当时我的心里别提有多高兴了。此后我还特意安排给她一些班级工作，她都做的尽职尽责，在这学期的第一次班长竞选中，她以绝对优势当选，并且干得相当出色。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。五年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段。在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。五年级学生自我展示能力逐渐增强以后，我有意识的开展各种活动，如：展板设计，文艺才能展示，书法绘画作业展览等，给学生提供展示的空间，在活动中把教育和娱乐融为一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论我如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受我的指导，又及时向我反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

一些好的班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学

生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于我可以完全不理，这关涉到我的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，我就及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由我来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有我做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课，开展一些专题性的活动，例如，健康的心里指导，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这一点上面已有谈及，这里不再赘述。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作的方向健康发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是我工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。如班上的陈付林、朱智文等同学反映慢，学习成绩偏低。，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对

他们加强心理疏导，分派给他们一些简单的班级工作，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是要对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。我坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使學生走好后边的路，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 学校教师工作考评总结篇五

从我走进湘晨实验学校至今，已足足一年了。在这一年中，我主要担任五年级的语文教学工作及班主任工作。我是一个刚踏上教育战线的新人，虽然没什么经验，但我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在这期间，我受过表扬，挨过批评，有过抱怨，但我始终不忘自己的身份——我是一名教师，我所干的是一份良心职业。我虽是教育战线上的新人，但我深知：班主任是班级的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作艰巨而繁琐，其中有苦有甜。下面我就本年度的工作做如下总结。

### 一、班集体管理方面

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在的问题，因此，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律、有较强凝聚力、向心力的班集体一直是我追求的目标。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以我始终教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，特别是寄宿生。每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上“文明班集体”流动红旗时，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都及时解决并找出原因，教育他们争取下次不犯错并赶上来。在长期这样的氛围中，学生有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气有所进步。

### 二、班干部培养方面

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了直接任命的办法，

直接任命并不是世袭的，而是通过其任职表现考核其任用。通过直接任命来培养班干部，更主要的是培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班集体内部也日趋团结。

### 三、校园文体活动方面

作为班主任老师，我始终积极配合学校开展各项文体活动，做好广播体操操、眼保健操，，增强学生的体质，保护学生视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务相对比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于他们的身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以保证学生做操的质量。

### 四、班级文化建设方面

对于每一个学生，我们都要善于发现他们的闪光点，因此我充分利用文化墙的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，同时贴上照片，记录他们成长的过程。在文化墙的影响下，学生会不断鞭策自己，成绩好的戒骄戒躁，再接再厉，成绩差的快马加鞭，迎头赶上。当家长走进教室时，也会不由自主地走到文化墙下，关注自己孩子的表现。只有这样，学生有了方向，有了目标，学习才有了拼搏的劲头。

### 五、语文教学工作方面

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、字词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

- 1、在书写方面，我不断强调学生写字规范，要求行文整齐，

字迹工整，并努力克服错字、别字。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意字的间架结构；对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工整，再求更高层次的提升。

2、在字词方面，我十分重视他们对字词的积累。对于每一课的生字、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面，阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展。

## 学校教师工作考评总结篇六

记得一本书上说过，学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的. 钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。本着这样的理念，这学期，我主要从以下几个方面来培养学生：

我认为学生的好坏，不在于学生多么的怕老师，看到老师，学生规规矩矩，离开老师的视线，学生就像自由的小鸟；而是老师在与不在，学生都能自觉地遵守纪律，这就要求学生有很强的自我管理能力。而这种自制能力，对于五年级的孩子来说，是很难控制的，这就需要有一些自理能力强的学生的带动，在他们的监督下，提高整体学生的自控能力。而这里的“一些”学生当然就是指班干部，所以培养一支优秀的班干部队伍，至关重要。首先，在开学初，我把班干部的任命权交给了学生，由学生民主选举，在他们心目中有一定的位置，学生比较信任的学生当班干部。其次，定期召开班干部会议，让他们及时总结工作中的成绩与不足，面对成绩，我及时给予表扬，不足的地方，个别交流、谈心，引导他们自己找到解决问题的办法。久而久之，在老师不在的时候，他们都能处理一些班级的突发事件了。第三、告诉他们，正人先正己。管理别人的同时，要先管好自己，凡是要做到以身作则，这样其他学生才能听你的。在他们的带动下，本学期，学生无论是学习、纪律还是卫生，都井然有序。

我将班级的特色生分成几类：第一类是聪明但不爱学习的；第二类是聪明但个性较慢，办事写作业都拖拖拉拉的；第三类是不聪明但比较听话、爱学习的；第四类是不聪明也不爱学习的。根据不同情况区别对待。第一类学生充分利用他们的聪明，投其所好，循序渐进的让他们慢慢的对学习产生兴趣。像我班的毕淼、张翊就属于这类学生，我常将他们比喻成“君子”——一只动口不动手，课堂上极其活跃，发言头头是道，可一旦落实到笔上，那真是难呀！手里拿着笔，眉头紧锁，唉声叹气，看到他们的这个样子，我真是又好气又好笑。所以对于他们我利用课堂上给他们充分的表现机会，让他们在口头上把本节课应该掌握的知识叙述清楚，并找机会让他们板演。这样虽然他们不愿意动笔，练的比较少，但本节课的知识也基本上能掌握。对于第二类学生我采取的办法是，先鼓励：让他们之间形成竞争，谁能最先完成任务，可以向老师提出一个合理的要求；然后是同伴提醒，这样的学生大多是边做事边玩，所以我给他们指派了一个固定的学生，经

常的提醒她们：该做正事了！第三类学生因为听话，能按老师的要求完成学习任务，只是接受能力差，对于他们我降低了学习要求，只要能掌握最基本的知识就可以了，不做拔高要求。而第四类学生，就比较让人头疼了，几乎是每天的任务在学校都完不成，我只好找家长谈心，与家长沟通，把当天没有完成的任务，交给家长，让家长接替老师，看管孩子完成当天的学习任务。但效果也不是很好，有些家长文化水平低，根本就辅导不了孩子，这样，我也只好牺牲一些休息时间，再给他们另起炉灶。特色生合计起来占班级总人数的三分之一还多，在他们身上倾注的时间要比其他学生多得多，有时候甚至因为他们而忽视优秀学生，使一些优秀学生的拔高能力得不到培养，顾此失彼，真的感觉愧对他们。

学生的能力，当然不只是学习，还有素质方面的培养。本学期，按照学校的计划，首先，我们第五大队举办了以《迎庆建国60年》为主题的主题队会，在这次队会上，我尽力给每一位学生创造机会，让每一位学生都得到锻炼，虽然有些学生表演的还不是很出色，但我相信，经过这次队会的洗礼，在他们的成长脚印上，定会留下绚烂的痕迹。其次，进行了冬季足球赛。在比赛中，我让学生本着“友谊第一，比赛第二”的原则，在赛场公平竞争，赛出水平、赛出质量。通过这次比赛，学生也感觉到了集体的智慧，团结的力量，增进了学生之间的友谊，培养了学生的集体荣誉感。第三，观看了“法治在我身边”录像片，通过观看，增强了学生的法律意识，拓宽了学生的法律知识，培养了学生的自我保护能力。