

# 2023年个人师德师风建设工作总结 师德师风 师风建设工作计划(汇总6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 个人师德师风建设工作总结篇一

指导思想：以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十x届x中全会精神，开展“展、创、树”主题教育，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

工作目标：加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。主要工作和措施：

一、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和“三个代表”重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行“三个代表”的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观

和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

## 二、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、加强党建工作，强化党员的思想建设，认真开展好保持共产党员先进性教育活动，发挥党员教职工的先锋模范作用和带头作用，全面促进师德建设，坚定职业理想。

5、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

### 三、强化机制。

- 1、建立健全以校长为首的师德建设领导机制。
- 2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。
- 3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

## 个人师德师风建设工作总结篇二

### 一、指导思想：

以十七大精神科学发展观为指导，以教师职业道德规范为绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“争当最受学生欢迎的老师，争创最受群众欢迎的学校”为目标，以“爱与责任”为核心，进一步深化师德师风建设，强化师德素质，建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍。

### 二、师德建设目标：

坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为载体，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育。落实好教师道德行为“十不准”，做好教师用语“十提倡”，严守办公室“十不规范”，兑现教书育人“八项承诺”，加大查处力度，坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。学期末通过对每位教师的师德表现进行考核评价，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

### 三、具体措施：

## （一）健全组织，强化师德建设观念。

学校师德建设领导小组，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，研究和部署师德建设活动，以“现代教育”理念树立起献身教育、教书育人的现代教师的师德观。在师德建设中始终坚持以“忠诚人民的教育事业，坚定树立起终身从教的职业信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

## （二）加强理论学习，提高思想素质。

1、有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

2、进一步强化师德师风建设。要进一步以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，围绕全面实施素质教育，切实开展师德师风建设活动。弘扬教师爱岗敬业、诲人不倦、志存高远、严谨笃学、教书育人、为人师表的良好风尚；引导广大教师自觉加强师德修养，忠诚党的教育事业，在思想上、政治上、道德品质上、学识学风上以身作则、率先垂范，尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益，以自己的高尚人格教育和影响学生，真正成为广大学生的良师益友，成为全社会尊敬的人。

## （三）丰富活动载体，开展系列活动。

从20xx年开始，我们将继续实施和不断深化“六师”教育工程：

1、铸师魂。教师要具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生

细心，教育学生耐心，服务学生热心。

2、育师德。教师要做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生要有“三心”：爱心、耐心、信心。

3、树师表。教师要实现“一二三四”目标：一强；强化为人师表意识；二严；严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神；奉献精神、敬业精神、创新精神；四高；高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

4、正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

5、练师能。一是要进一步加强校本培训，强化教师现代教育理论、学科及其相关知识技能的学习，不断完善知识结构，打好能力基础。同时，要高度重视并切实加强教师思维品质的培养，不断优化教师的思维品质，切实增强教师对课标、教材及相关教育教学信息的理解能力，和分析处理能力，使教师的教育教学工作更具科学性和实效性。二是要继续激发优秀教师奋发向上、自我发展的内驱力，引领他们依据各自制定的“个人三年自主专业成长规划”，力争在政治思想、职业道德、业务水平、知识素养、辅导学生、教学质量、论文发表等诸多方面取得长足的发展。三是要继续积极开展团队教研活动，打造研究型校园。教师是教研主体，我们要继续观看特级教师、教育专家的教学科研讲学专题片，而且要继续积极创造条件让广大教师参与校际间的，以及国家、省、市的培训。四是在全体教师中继续开展“四学四会”活动。“四学”即：学习当代教育的教学理论，学习新课程标准，学习优秀教师的教学经验，学习先进的教学方法和手段；“四会”指：会写高质量的教学研究论文，会使用现代化的教学手段，会上高水平的公开示范课，会三字一话。

6、育名师。要进一步加大对青年教师的培养力度，提高全员育人水平。要进一步建立健全新任教师上岗培训考核机制，

组织各类学科竞赛、展示活动，为青年教师成长搭建更多的平台。要继续重视教师队伍的梯队培养，认真组织开展学科带头人示教活动，重视骨干教师专业素养、业务水平、科研能力的全方位提高。要紧紧抓住各级教研机构组织的赛讲活动，鼓励全体参赛教师积极主动，虚心请教，刻苦钻研，精心准备，争创佳绩，争取用三年的时间把我校骨干教师的比例提升至50%。

#### （四）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

#### （五）展示学校风采,提升学校影响力。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我教师师德风采，为学校的可持续发展营造良好环境。

## 个人师德师风建设工作总结篇三

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

### 二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行

风，使教师成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

### 三、具体措施

1. 健全领导小组。学校抽调一些工作能力较强的教师充实到师德教育活动领导小组中，由学校部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，设定个人师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。建立由学生、家长、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，促进学校师德师风建设。

2. 建立师德师风考核“一票否决”制度。结合学校实际情况，制订具体的实施方案，要求目标明确，个性突出，考核有据，督查有力。

3. 广泛宣传发动。组织教师学习《中小教师职业道德规范》，进一步明确学校师德建设的实施意见，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，要求教师深入学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

4. 创新学习方法，提高学习成效。学校在组织学习过程中，要结合教师的师德师风现状，采取集中学习与个人自学相结合、个人思考与会议交流相结合的方法，坚持“问题即课题，行动即研究，成长即成果”以问题为中心，以研讨为主线，营造浓郁研讨氛围，促进学习反思，增强学习的针对性和实效性。同时，进一步加强对政治学习的组织和管理，严肃学习纪律，保证学习时间，严格学习考核。每次学习有明确主题，专题学习有专人主讲，并结合实际组织讨论交流，做好详细的讨论记录。进一步完善学习的签到制度、请假制度、撰写心得体会制度等，不断提高学习成效。

5. 营造浓郁氛围，宣扬师德典型。开展“做德艺双馨教师，

办人民满意教育”主题系列活动。积极开展向身边的“好集体、好党员、好教师、好职工”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、校园网等舆论工具，及时宣传校内外师德动态，通报本校教师的高尚职业道德事迹，构筑师德平台，树立师德典型，促进师德教育工作的深入开展。积极开展“帮困助学活动”，开展“育人为本，热爱学生”演讲比赛。

6、拓展沟通途径，接受社会监督。以思想教育、规范服务、严格管理、纠建并举为重点，大力推行校务公开、服务承诺等制度。将“教师行为规范准则”、《教育系统规范从教行为的若干规定》、教师八要十不准、教师教学工作规范制度，作为教师加强自身修养的准则。通过设立意见箱、校长信箱、行风评议信箱、“师德师风监督电话”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。要求班主任通过上门家访、电话询访、等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。同时，还要通过“身边寻找、家长征求、同行指点、同事帮助”等途径，定期召开家长会等，通报情况，征询意见，及时检查学校教职工的师德情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

下一页更多精彩“师德师风建设工作计划”

## 个人师德师风建设工作总结篇四

为进一步加强我市师德建设，提高广大教师、教育工作者的思想政治素质和师德水平，努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，根据[]xx省教育厅关于开展20xx年师德建设主题教育月活动的通知[]（x教师函[]20xx[]87号）精神，结合我市实际，现就我市开展20xx年师德建设主题教育月活动有关事项通知如下：

一、围绕“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，从立德当表率，树人为根本，立教作贡献，争做“四有”好教师，为



实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量等方面进行深入思考和研讨，展现我市教师爱岗敬业、教书育人、严谨治学、为人师表、与时俱进的精神风貌。

二、利用新学年开学工作会议、专题学习等时机，组织广大教职员采取集中学习等形式，引导广大教师朝着“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”的目标努力前行。

三、深入开展理想信念学习教育活动。积极组织广大教职工开展理想信念教育，引导广大教师和教育工作者坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，树立崇高职业理想，以良好的思想政治素质影响和引领学生健康成长。

四、广泛开展先进典型宣传活动，弘扬社会正能量。要大力弘扬先进典型、广泛宣传身边的好人好事，注重培育、树立、宣传、推广教师身边的先进师德典型，通过组织报告会、讨论会、演讲会等活动，深入地开展向“xx好人”、“道德模范”、“最美教师”、优秀教师、优秀教育工作者等先进典型学习活动，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操。师德建设主题教育月期间，各镇街和直属学校组织全体教职工参加的师德典型宣讲活动应不少于1场，并在报送我局的总结中反馈情况(包括时间、地点、主题、参与人数等)。

五、结合“法治进校园”巡讲教育活动的开展，主动邀请市人民检察院、第一、二、三市区人民检察院开展以加强教师依法从教自觉性的教师法律法规巡讲活动，组织教职员学习、重温《教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《教育部关于印发〈严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定〉的通知》以及《xx市中小学(幼儿园)教师违反师德师风行为清单》等法律法规和文件精神，切实增强广大教师遵纪守法、依法施教的自觉性。

我局计划于9月中、下旬举办师德教育培训班，培训的具体事宜另行通知。

六、完善责任追究制度，落实《关于开展全市普教系统师德师风建设专项整治工作的通知》(x教德[20xx]1号)的文件要求。各学校要设立并公布教师违反职业道德规范投诉电话和投诉意见箱，接受社会监督。各镇街教育行政部门每学年至少开展一次师德师风建设专项检查活动，中小学校(幼儿园)每学期至少开展一次师德师风自查活动。市教育局通过明查暗访等形式对各镇街各学校师德师风建设情况进行督查，督查结果作为镇街、学校年度教育工作考核的重要依据。

七、加强教师心理健康教育，确保教师身心健康。要加大对教师心理健康教育的培训力度，组织教师开展发展性心理健康教育实践活动，引导教师进行必要的自我心理调适，改善不良心理状况。充分发挥教育工会、党团员服务咨询室等的作用，通过开展工会兴趣小组活动、才艺展示等教师乐于参与的活动，营造宽松的工作环境和融洽的人际环境，从生活、工作等方面关注教师的身心健康，帮助教师缓解压力，以积极阳光的心态投入教育教学工作中。

## 个人师德师风建设工作总结篇五

为进一步提高我校教师职业道德建设水平，推动我校师德师风建设工作再上新台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进我校教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《芮祠小学20xx年度师德建设工作计划》。

以十八大会议精神为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理

念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过开展“学规范、强师德、树形象、促发展”中小学教师职业道德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

### 1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。

我校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，我校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

### 2、精心组织，加强教职工学习。

我校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各位老师政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范

自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

### 3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。

我校将按照省教育厅和市、区教育局、中心校的要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象、促发展”为主题的师德教育活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛。

### 4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。

对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期学校对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教师实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

### 5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。

开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展。

## 个人师德师风建设工作总结篇六

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好

学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。