

幼儿园的端午节活动方案设计(优质6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园的端午节活动方案设计篇一

- 1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。
- 2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。
- 3、了解端午节的传说及人们在节日中的'习俗。

1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋

2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子

1、谈话导入。

提问："你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？"

"你喜欢吃哪种粽子？"

"为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？"

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

(1) 教师讲述端午节的来历。

(2) 了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网……)。

(3) 拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1) 幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

(2) 幼儿分享粽子。

5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的位置。老师注意家长搭

起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

幼儿园的端午节活动方案设计篇二

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日？”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和父母志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗？包粽子需要哪些材料？今天我们请来了会包粽子的父母，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和父母志愿者共同包粽子，引导幼儿为父母志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么？包粽子时需要注意什么？你看了包粽子的过程后有什么感受？”

5、幼儿和父母志愿者共同分享粽子。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

幼儿园的端午节活动方案设计篇三

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料(艾草、干花、针、线等)。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

指导语：

什么叫香包？

端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

(1) 研究制作香包的方法步骤。

指导语：

做香包需要哪些材料？

怎样使用这些材料来做香包？

(2) 讨论做香包的注意事项。

指导语：

做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

幼儿园的端午节活动方案设计篇四

活动目标：

1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。

2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。

3、知道端午节是几月几号。

4、使幼儿对探索端午节感兴趣。

活动准备：

1、端午节一些习俗的图片或实物。

2、屈原图片。

活动过程：

2、老师带来了一些关于端午节的東西，庆小朋友来看一看都是些什么？

3、出示艾草和菖蒲：这是什么？谁知道它们的名字？你在哪里看过它们？（向幼儿介绍端午习俗：农历五月初一讲菖蒲和艾草挂在门口，端午节那天取下，熬出水洗澡。）

4、出示粽子：这是什么？你们知道粽子是怎么做的吗？（介绍粽子的做法和人们在端午节吃粽子的习俗。）

5、出示赛龙舟的图片：除了在门口插菖蒲和艾草、吃粽子，端午节人们还会干什么？（结合图片简单介绍赛龙舟的场景。）

6、人们为什么要在端午节插艾草、吃粽子和赛龙舟呢？

1、人们在端午节吃粽子、插艾草和赛龙舟，都是为了一个人，下面老师给你们讲讲关于这个人的故事。

2、出示屈原图片，引导幼儿从外形、衣着等方面了解这个人是古代的人。

3、介绍关于屈原的故事：很久很久以前，有个叫屈原的人，他很爱自己的祖国，为了把自己的祖国建设得更好，他提了很多好的建议，但是没有人听他的，他还被赶出了自己的国家，出去流浪。后来他的国家被别的国家欺负了，他很伤心，

就跳江自杀了，他跳江的那天刚好是农历的五月初五。老百姓都很爱他，怕江里鱼会咬他的身体，所以渔夫敲着锣鼓去打捞他的身体，还一边把准备好的粽子和雄黄酒倒进江里。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，来纪念爱国诗人屈原。

4、原来端午节是为了纪念爱国诗人屈原，那在端午节，人们要做哪些事情呢？

1、教师示范朗诵儿歌：有人把端午节人们要做的事情，编成了一首儿歌，我们一起来听一听。

2、教师带领幼儿朗诵儿歌。

3、幼儿完整朗诵儿歌。

幼儿园的端午节活动方案设计篇五

设计理念：农历五月五日端午节，和中秋节、春节并列为最重要的三个节庆。端午节时值夏季，正是疾病开始流行的季节，在这初夏虫疫滋生之际，以端午节提醒大家做好保健的工作。另外再加上爱国诗人屈原的传说，更增添了端午节的重要性。将端午节融入学校课程，使小朋友了解端午节的由来与相关习俗，并提醒小朋友预防各种传染病的方法，将是一个非常有意义的学习活动。

活动准备：

粽子（每班选家长代表参与包粽子）

活动过程：

1. 全园开展端午节相关知识教育。

2. 幼儿代表发放粽子。(本班幼儿发放本班)

3. 各自带回家品尝。

活动准备：

糯米、粽叶、粽绳、塑料袋(粽子原材料放置塑料袋中，人手一份。)

活动过程：

1. 全园开展端午节相关知识教育。

2. 发放粽子制作材料包。

3. 请幼儿回家与家长共同完成。

活动准备：

制作材料：糯米、粽叶、粽绳

活动过程：

1. 全园集体念儿歌——《端午习俗》

2. 全园集体玩音乐游戏——《端午节》

3. 手工制作——包粽子

4. 各自带回家煮熟食用。

幼儿园的端午节活动方案设计篇六

1、了解端午节的风俗。

2、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。

3、尝试用简单的青花装饰鸡蛋。

幼儿自带的煮熟的.鸡蛋，蓝色颜料，新鲜的艾蒿和菖蒲，
《赛龙舟》视频，小黑板活动过程：

一、认识艾蒿和菖蒲，引入主题：

1、谈话引入。

老师发现，这段时间好多小朋友身上长了小红疙瘩，怎么了？

2、每张桌子发一根艾蒿和菖蒲。

我们来看一看，摸一摸，闻一闻，研究一下蚊子为什么怕它们。

你发现了什么？

3、小结：

艾蒿和菖蒲含有一种叫芳香油的东西，能发出强烈的气味，这种气味能赶走蚊子和小虫子。到了端午节，人们会把艾蒿和菖蒲挂在大门边驱赶蚊虫。

（出示：门插艾，香满堂）

与幼儿读儿歌。

二、端午节的习俗：

1、说到端午节，小朋友们还记得是哪一天吗？

（出示：五月五，是端午）

请幼儿读儿歌。

端午节这天，人们除了在大门边挂艾蒿和菖蒲还会做什么事呢？

2、端午节这天，我们会吃什么？

（出示粽子）

你吃过吗？怎么吃？就这样咬吗？

我最喜欢吃白粽子，洒上白糖，甜甜的，香香的。你吃过什么粽子呢？

（鸡蛋，据说和粽子一起煮的鸡蛋特别香，吃了粽子别忘了再吃一个鸡蛋喔。）（出示：吃粽子，洒白糖）

与幼儿读儿歌。

（播放《赛龙舟》视频）

端午节这天人们在干什么？

我们知道爱国诗人屈原在农历5月初5跳江自杀了，很多人划着船去打捞他的身体，因为怕鱼虾咬坏了他的身体，人们还在船上敲锣鼓想吓跑鱼虾，后来，每年的端午节这天，人们就用赛龙舟来纪念屈原。

（出示：龙舟下水喜洋洋）

三、学儿歌《五月五》

1、过端午节真好，有好吃的，有好玩的。这些事每年过端午节我们都要做，这是端午节的习俗。有人把端午节人们要做的事编成了一首儿歌，现在老师把这首儿歌送给小朋友们，

认真听一听。

2、跟着老师念儿歌

3、幼儿完整朗诵儿歌。

四、过端午，送彩蛋：

1、这个星期的星期六就是端午节了，爸爸妈妈会给我们煮香香的粽子，爸爸妈妈真辛苦，我们送个端午节的礼物给爸爸妈妈吧！

3、老师这儿有几个不一样的鸡蛋（出示青花鸡蛋），它们身上有什么呀？你觉得爸爸妈妈会喜欢这样的鸡蛋吗？你想送爸爸妈妈这样的鸡蛋吗？那我们就动手吧！

4、要求：把鸡蛋放在瓶盖上，然后用左手把鸡蛋按着，右手画青花。

画完前面的，把鸡蛋轻轻的转一转再画。

棉签用完放进盘子里，不能放桌上。

画完吹一吹，让颜料干快点儿。

5、幼儿画鸡蛋，老师巡视指导。

6、画完的小朋友把鸡蛋和瓶盖放在展台上展示。

五、结束活动：

青花鸡蛋真特别，放学的时候把它送给爸爸妈妈，他们一定会喜欢的。现在，请所有的小朋友到展台边合影。

送祝福：小朋友们，我们一起跟客人老师说：老师，端午节

快乐！

谢谢客人老师和我们一起提前过端午，谢谢。

今天的活动结束了，跟客人老师说再见。