

# 2023年师德工作计划中学(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 师德工作计划中学篇一

政治素质是最重要的素质，初中教师肩负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任，坚持坚定正确的政治方向是师德师风建设的灵魂。广大教师要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀；牢固树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念；坚决拥护中国共产党领导，拥护社会主义，热爱祖国，热爱人民；坚持正确的政治方向，拥护党和国家的路线、方针、政策，在大是大非问题上，立场坚定，旗帜鲜明。要积极参加社会实践，接触实际，了解国情。要认真学习宪法和有关法律法规，严格教育教学纪律。要高度重视初中生的思想道德建设和思想政治教育，以良好的思想政治素质影响和引领学生。

爱岗敬业，具有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，是师

德师风建设的核心。教师必须热爱本职工作，尽职尽责，把主要时间和精力用于教育教学。教师要以严肃、认真的态度对待教学工作，遵守学校各项教学管理规定。任课教师必须按照教学要求，执行教学大纲，充分备课，认真讲课；按时、认真、热情答疑；及时按质按量批改作业和批阅试卷；对于教育教学过程中的任何一个环节，均不得敷衍塞责，误人子

弟。教师要对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

教师是人类灵魂的工程师，教师的一言一行都对学生健康成长起着潜移默化的影响，为人师表，以教师的人格魅力影响学生是师德师风建设的重点。广大教师要牢固树立社会主义荣辱观，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，努力提高道德素质，以身作则，严于律己，言传身教，为人师表，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。在教学活动中，教师要自觉加强师德修养，模范遵守职业道德规范，仪态端庄，衣饰整洁，举止文明，语言得体，以自己良好的言谈举止和形象熏陶感染学生。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

教师从事着太阳下最光辉的事业，教书育人是教师最神圣的职责。

广大教师要树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，不断提高教育教学质量，承担起教书育人的神圣职责。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。要提高我们的自身素质，这要求我们广大初中教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。教师要对学生满腔热忱，在思想、学习和生活上关心学生，不得以冷漠、粗暴的态度对待学生，不允许以任何理由收受学生财物，不得以教谋私。要深入了解学生思想、生活、学习情况，结合教学工作做好学生的思想政治工作和管理服务工作。

作为一名新时期的初中教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名初中教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达，所以我们广大初中教师必须加强师德师风建设。

## 师德工作计划中学篇二

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

### 五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

## 师德工作计划中学篇三

（一）加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

（三）开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐

见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

（四）深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。

总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

## 师德工作计划中学篇四

新学期又开始了，我们教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

### 二、爱岗敬业，做合格教育者

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，《阜阳市中小学教师职业道德规范》等，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

## 师德工作计划中学篇五

### 【篇一】

#### 一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，认真实践“三个代表”重要思想，坚持科学的发展观；牢固树立育人为本，德育为首的观念。

#### 二、工作重点：

##### (一)、从自身做起，强化德育意识

教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。

“学高为师，身正为范”从这名名言中，我们就可以看到德育

的重要性。作为一名人民教师,我感到身上的责任之重大。反思自己,我的德育意识如何?我的德育现状如何?我该如何加强自身的德育意识?这些都是我要在主要措施中应该解决的问题。

## (二)加强道德基础教育,培养文明学生

### 1、深化爱国教育。

要充分利用德育基地以及学校丰富的人文资源,进行爱国主义、集体主义教育,引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

### 2、狠抓养成教育。

叶圣陶先生说过,教育就是习惯的养成。道德行为习惯的养成,是一个人的完整品德结构发展中质变的核心。就此而言,道德习惯的培养应成为道德建设的着眼点和着力点。要克服道德培养中知行脱节的问题,把中华优秀的传统与现代社会的文明紧密地结合起来。

## (三)、主要措施

1、积极参加学校组织的相关培训、会议。提高自身的德育意识,找到自身的德育差距,明确自身的德育盲点。

2、积极参加学校组织的德育经验交流会,通过聆听他人的经验与事迹,参照自身遇到的问题,寻找适合自己的德育方案。

3、在课下多找些时间与经验丰富的老教师座谈,探索学校德育工作的新思路、新办法、新经验。

4、根据德育工作所需,认真学习一些相关资料,如:《教师行为规范》、《\*规》、《增广贤文》等。

5、读一本好书《受益一生的精神财富:德育故事》,并写一篇读后感□

6、结合平时的教育教学实践,并根据自身感受,写一篇德育论文。

## 【篇二】

本学期我以教育教学改革为动力,以进一步促进学生德育工作为重点,以全面提高自身的思想素质为突破口,认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,解放思想,实事求是,坚持不断创新,认真贯彻落实党的教育方针,按照学校总体工作计划的要求,紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》,结合当前德育工作的新形势,不断改进工作方法,提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时,我除了利用学习课文同时对对学生进行德育教育外,平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

### 一、培养目标:

新课程的培养目标指导我们,要使学生具有爱国主义、集体主义精神,热爱社会主义,继承社会主义民主法制意识,遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观,人生观,价值观;具有社会主义责任感,努力为人民服务,要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础,结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中,有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养,以期能使逐渐形成良好的品性,不断规范自己的行为。

### 二、措施方法:

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程,也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的,也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染,从而陶冶学生的情操。比如,

为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

### 【篇三】

#### 一、指导思想



以党的十x大和十x届x中全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

## 二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

## 三、具体措施

### (一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件;深入学习全国教育工作会议精神;结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会□

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

## (三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”(爱岗、爱生、爱自己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继

续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

#### (四) 树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五) 完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。