

学期品德评语鉴定表自我小结 第二学期 教师个人总结(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学期品德评语鉴定表自我小结篇一

本人一直着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，顽强拼搏，敢于创新。

为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都

做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生的关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

在教育教学中我一直本着良心做事，尽心尽力，今后我也将一直这样坚持。

教师第二学期工作总结

第二学期教师个人工作述职报告

第二学期个人工作总结

本学期教师个人总结

第二学期师德师风个人学习总结

第二学期学习总结

中班教师个人学期总结

度第二学期中学教师个人述职报告

学期品德评语鉴定表自我小结篇二

山东省泰安迎春学校 毕爽爽

自2005年任现职以来，我一直坚持党的四项基本原则，认真

贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，勤勤恳恳、兢兢业业，勤于学习、开拓进取，积极加强师德修养，勇于探索课堂改革，在实践中提高自己的思想和业务水平。

一、率先垂范，严而有格，不断加强班级管理。从参加工作的第二年起，我就担任班主任工作。我深知，做一名合格班主任不容易，做一名优秀班主任更难。上任伊始，我与学生共同制定班规，并以身作则，带头遵守，对于违反班规的学生严格按照班规处理。对待学生一视同仁，不带有有色眼镜看学生，更不歧视差生。我坚信，没有不求上进的学生。相比成绩优秀的学生，后进生的心理更脆弱，他们更需要老师的关注与疼爱。只要付出真心、爱心、细心和耐心，给予他们正确的思想引导，善于发现他们的闪光点，时时鼓励他们，经常赏识他们，他们就一定能健康成长。在工作中，我注重与学生加强沟通，经常与他们谈心，及时发现学生在学习生活中异常现象，帮助他们解决遇到的困难和问题，用真心赢得学生和家长的理解与支持，形成强大的工作合力，有力地促进了班级工作的顺利开展。

男女生赛读、小组读、师生共读、表演读等形式，引导学生读出感悟、诵出感情、谈出感受、说出心得，在诵读中提高能力。在此基础上，将“诗歌朗诵会”、“美文赏析”活动等穿插其中，极大地激发了学生的诵读兴趣。二是练习书法，不断提高书写水平。我在教学中始终重视培养学生良好的书写习惯，采取了师生同写共练的方式。每天拿出15分钟时间师生共同临帖、共同评议，不仅极大地调动了学生的积极性，而且促进了我自身书写水平的提高。三是转变理念，积极探索教学改革。语文教学追求的不仅是学生掌握多少知识，更是全面提高学生“听、说、读、写”方面的语文素养。在这一理念的推动下，我不断探索尝试新教法、新课型，开展了查字典、找错别字、成语接龙、故事续说、书法、辩论赛、讲笑话、编写课本剧、作文片段描写、我讲我的班级故事、演讲与口才等活动，不仅补充了课堂教学内容，更激起了学生对于语文的热爱，在轻松活泼的氛围中提高了学生的语文

素养。

三、加强学习，注重总结，切实提高理论业务水平。要给学生一碗水，教师要有一桶水，而且必须是源头活水。我深知加强学习对于提高自身素质和教学水平的重要性，我报名参加成人高考，于2008年1月以优异的成绩取得了大学本科学历，并考取了学士学位。同时，我还积极参加省、市、区和学校组织的各类政治和业务学习，不断加强自身理论修养，在日常工作生活中，注意积累心得并撰写成文，多次在省、市、区各级发表教学案例、科研论文和教育随笔等，获得较高评价。

届教坛新秀”、“区创新课一等奖”、“区展示课一等奖”、“区青年教师优质课比赛一等奖”、“区中学教师演讲比赛一等奖”、“区论文一等奖”、“区教学案例一等奖”、“校教学质量一等奖”、“校模范班主任”、“校先进教育工作者”、“校教学基本功一等奖”、“校爱心教育十佳标兵”、“校优秀教案一等奖”、“校教学能手一等奖”、年度考核优秀等荣誉称号。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。作为一名青年教师，我的教育人生才刚刚起步，我的身上还有许多缺点和不足。在以后的日子里，我将更加珍惜身边的关爱和扶持，挖掘自己内心深处的真诚，去拥抱每一片火热的激情，谱写无悔无愧的青春之歌！

学期品德评语鉴定表自我小结篇三

临近暑假，回首一年，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在学校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下：

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步,在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村小学英语的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果。这学期语文教学中我主动探索小班化课堂教学的新模式,加强小组合作学习,领会教育领导的精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。积极参加教师业务培训,并在积极与我校的其他教师研究教材、教法,同时,把我的所学所感积极的与他们分享、研究,做好班主任管理、教好主科语文教学工作以此来共同提高业务水平。

这学期我担任的是三年级语文、英语教学并继续任班主任。经验告诉我,对于这个年段的各科教学,如果不认真研究教法和学法,结合教材和学生的实际情况来教学,就会使学生失去对学习的兴趣。兴趣没了,自然也不会学好。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,勤于钻研,注重在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究学科课堂教学,深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习的兴趣,创设情境,使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言,树立学习的自信心,注重形成性评价在教学中的运用,并能够及时总结经验,提高自己的科研水平。

我在做好各项教育工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系,一年里没有迟到过一次,做到了有事请假,坚持天天上班,一边完成学校的各项任务,一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一学年里,我应更加勤奋,为学校作更多的事,自己更加努力学习专业知识,使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养、学习成绩有更大的提高。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战！

学期品德评语鉴定表自我小结篇四

时光如梭，转眼即逝。当毕业在即，回首三年学习生活历历在目。职高学习生活是我一生中最重要的阶段。三年不仅是我不断增长知识、开拓眼界的三年，更是我在思想、文化上不断认识，学会做人的三年。我也逐渐成为一名有理想、有道德、有文化、有纪律的合格职高生。生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性强。我热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。学习上，我从刚跨入职高时的失落与迷茫，到现在即将毕业的从容、坦然。我知道，这是我人生中的一大挑战——角色的转换。这除了有较强的适应能力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于职高三年的学习积累和技能的培养。我自认为无愧于职高三年，刚入学时：我曾为职高生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信：是金子在任何地方都会发光。所以，我确信，职高生的前途也会有光明、辉煌的一天。通过三年的学习，我懂得了很多。从刚步入立信分部那天真幼稚的我，经过三年那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。

使我明白了一个道理：人生中不可能存在一帆风顺的事，只

有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由我的不足和缺陷。但我及时反省了，这只是上天给予的一种考验，我是不能够被打倒的。作为职高生的我应该善用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。职高三年生活使我清醒地认识到自己的不足之处，如：有时学习时间抓不紧、各科学习时间安排不尽合理。

因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌来迎接未来的挑战！学期末，我去单位进行了为期一个月的实习。这次实习经历让我受益匪浅。以下是我从个人实习意义及对会计工作的认识和总结：

1. 作为一个会计人员，工作中一定需具备良好的专业素质，职业操守以及敬业态度。会计部门作为现代企业管理的核心机构，对其从业人员必须要有极高的素质要求。
2. 作为一个会计人员要有严谨的工作态度。会计工作是一门精准的工作，要求会计要准确的核算每一项指标，牢记每条税法，正确使用每个公式。会计不是一项具有创新意识的工作，它是靠一个又一个精准的数字来反映问题的。所以，从事会计工作的人员必须要加强对数字的敏感度，及时发现问题、解决问题、及时弥补漏洞。
3. 作为会计人员要具备良好的人际交往能力。会计部门是企业管理的核心部门。对下要收集会计信息，对上要汇报会计信息，对内要相互配合整理会计信息，对外要与社会公众、政府部门搞好关系。在各个部门、各种人员打交道时一定要注意沟通方法，协调好相互之间的工作关系。工作最重要具备：正确的心态和良好的心理素质。

这次的实习时间虽然很短暂，接触到的虽然只是整个会计部门的工作流程，工作很浅。但是依然让我学到了许多知识和经验，这些都是无法从书本上得来的。通过实习，我能够更

好地了解自己的不足，了解会计工作的本质，了解这个社会的层面，能够让我更早地为自己做好职业规划，设定人生目标。处在这个与时俱进的经济大潮时代，作为一名财会专业的学员，在大浪淘沙中能够找到自己的屹立之地，让自己所学为社会经济做出自己应有的贡献!在学校的时候，总是觉得学习的压力以及有点厌学的心态，终于还是选择了一所职高，并不知道那是“万恶之源”，不知听谁说了，现在的大学生都找不到工作，读“职高”并不是代表“低人一等”，恰恰相反可以学一门技能，将来也可以有个好工作，可是，现在才明白，那些都是道听途说的，事实上走上社会的第一块“敲门砖”就是文凭，一个“高中文凭”根本远远不够，学的知识也好，个人的素质也好。

可是，世界上总是没有“后悔药”吃，读职高的最后一年就是实习，希望表现的好一点，可以有个公司留我下来，好吧，通过了层层选拔，终于有个公司收留了我，真是万幸，本以为可以好好地学，好好地做，可是，后来才发现，在学校里学的根本就不够，甚至可以说学校里学的，在工作上根本没有用武之地，一切都要从头开始学，从头开始做。第一天去实习的时候，师傅就教我把数据输入进电脑，看看简单的工作，但是就这样很多个数据在眼前难免一些出入，何况又是第一天去，所以，师傅就说：“这么简单的几个数据就错了那么多，你到底有没有用心!”而且我以为，数据错了只要在本机上改一下就可以了，其实，并没有这么简单，公司统计的数据都是直接输入电脑，然后之间传送给公司领导的电脑的，如果出现一个错误就很难改正了。听到别人这样说的时候心里真的不是什么滋味，心里想着明天，明天我一定不再出错了。第二天，我进步了很多，师傅看到我进步，稍稍表扬了我一下，我想我还是可以坚持地做去的。

但是，我还有很多学的，还有很多不足之处，职高生出去实习，单位里的人难免会有些用鄙视的眼光看我们，像是用很高傲的口气说，有一个职高生来实习呢，你们要吗?我渐渐明白，事实上，没有学历就会被嘲笑，会被鄙视的道理，所以

现在，我要用比之前更努力地态度再去学习。后来，师傅开始教我比较难的东西了，我也开始认真的学，但是，我进的公司还是不是很好，实习的时候不但没有工资之外，还没有中饭供应，每天除了输数据之外，还要做报表，偶尔也会被老板当成文秘用给他打文件。

每天大概都要工作9到10小时，虽然我可以承受每天睡不饱就出门，每天工作到7、8点钟，但是，时间一长根本就无法承受，每天忍受眼皮打架的日子，终于是觉得有些吃不消的了。这便是“低人一等”的待遇？我心里有些委屈呢。下班之后，领导又美其名曰要“培训”，他在讲台上讲根本就不能体会我们感受，一些基本的知识还要讲得很复杂，有时也觉得，我们是在浪费时间，学一些没有用的东西。后来，我们几个同学也说那个公司不太正规，按法律规定，实习生每天至多只能工作8小时，而我们呢，好像是我们的整个人生都拿来给他们卖命。于是，便想走。可是，我好像是比较倒霉的一个，离开之前还要与他们产生纠葛~离开之前，老板霍霍地找我谈话，我想并不是什么好事，他的态度很差，带着恨鄙视的口气，“不就是职高生么~”其实我已经忍了很久了，他平时那样说就算了，还特意挑个下班时间说，看着天一点点黑下去，他还在慢条斯理的讲着大道理，突然觉得，有些不削，我也是有尊严的，职高生怎么了，职高生也是人生父母养的，评什么出来的就要被老板无理由的“骂”呢？看到老板用更高的声音说“实习生本来就不是人”的时候，突然有些懊恼，懊恼我之前的不努力，懊恼浪费了之前很多的时光，但是，我没有哭，心里在说，这个不把员工当人看的公司我还不待了呢~我倔强地说，我会努力地，我会用之后的时光付出更多的努力换回成功。

学期品德评语鉴定表自我小结篇五

时光飞逝，伴随着“六一”儿童节的欢歌雀跃[]20xx学年第二学期即将结束。在这一学期中，在育儿的同时也让我更好地掌握了现代教学技术。

这学期我面对的是一批大、中、小一起的混合班。他们都是来自外地民工的孩子，有的在老家上过两年幼儿班，有的没上过。面对大小不一的孩子。真有点棘手，怎么教呢？刚开始的时候，因为都是新来的孩子，只能从培养常规开始。以讲故事的形式对幼儿进行思想教育，可刚上了一个星期问题来了，班上一个孩子的家长就问了：“我昨天问我儿子，老师有没有教什么，儿子说：什么也没教。你们幼儿园是不是整天就是吃吃、睡睡、玩玩。”我听了，一时不知道怎么回答。当然孩子在幼儿园教了些什么？学了些什么？这往往是家长最关注的问题。一些外地民办幼儿园为了迎合家长需求违背学前儿童的年龄特点和认知规律，强化容易见效的认字、算术。一部分家长认为这样的幼儿园才是好幼儿园。事实上这是一种错误的观念。事实上，能否使孩子逐渐养成良好的生活习惯、行为习惯和积极的兴起爱好，能否为孩子的终身发展奠定良好的基础是最重要的。通过着件事，为了得到家长的理解和支持。教师要更好地实施家园共育，通过家园联系能让家长更了解孩子在幼儿园的情况，通过家园互动展开各种活动。同时有了家长们的全力支持和配合。我们的活动才越发显得充满生机活力，因为我们要建构家园互动的新平台，努力和家长们共筑孩子成长的一片蓝天！

因为是混合班，所以只能结合实际情况，在完成大班教材的同时，教一些简单的儿歌和游戏。希望通过游戏能给孩子提供表达自己情感的机会，通过游戏表达出他们非凡的潜力。我相信，每一个孩子都有他们闪亮的一面，多为幼儿创设一些丰富的区域活动材料，通过区域活动可以为幼儿提供更广阔的探索和创设空间。

经过一学期的教育教学，在教孩子成长的过程中，我也在不断耕进和努力。做到平等对待每一个孩子。让每个孩子在快乐中健康成长。一句表扬，一朵小红花可以让孩子充满自信。因为，教师的尊重理解个重视是一种积极有效的情感因素。能够成为孩子前进的动力。

学期品德评语鉴定表自我小结篇六

本学期继续担任小班班主任，虽然积累了一定的班主任经验，但还是会向钟老师及隔壁班级老师取经，丰富自我经验促使自己羽翼更加坚硬，使自己收获更多。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。在课堂中，我要求小朋友能认真听讲，举手发言，不随便插话，养成良好的行为习惯。在生活中，我能及时洞察小朋友的情绪，积极融入到小朋友世界中，及时处理问题。在班级中，孩子的进步与不足，能及时与家长沟通，帮助孩子能及时进步。班级有任务时，能积极完成，共同协调合作完成。

在家长工作方面，我深知幼儿的进步离不开家长的支持。让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期做好准备。我们也按时发放家园联系册，每周一次，如实反映了幼儿在园学习、生活情况。我能积极地以论坛，成长册，群信息，电话，效训通等方式，及时反馈和跟踪孩子在园和在家的生活情况，学习情况。

- 1、在教育活动中更要寻找因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育的方法。
- 2、我还应加强业务钻研，提高反思能力，随时总结，不断随机教育的能力，争取使我的工作更上一层楼。
- 3、走进童心：生活中做和蔼的妈妈，学习中做亲切的老师，游戏中做快乐的朋友。

“金无足赤，人无完人”，在我的身上也许还存在很多缺点，在以后的工作中我将有针对性地改正。一学期即将过去，不管是成功还是失败都只能代表过去，我将对自己提出新的要

求，勇敢地迎接挑战，相信汗水的背后一定会有惊喜！

学期品德评语鉴定表自我小结篇七

在孩子们的欢声笑语中本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。

我班有37名幼儿，男孩21名，女孩16名，他们第一次离开家庭来到学校，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，不仅要教给他们本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。

首先我们把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应一日生活。

刚开学不久，我们召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在学校的的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

刚开始孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来校放学离校都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何事都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，

让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

我们根据小班年龄特点，制定了相应的学期、月、周、日计划，并根据教育教学要求开展了一个又一个有趣的主题活动，如：“我上上幼儿园啦”、“认识自己”、“秋叶和水果”、“彩色的`世界”、“我爱小动物”，使幼儿顺利的从家庭生活过渡到学校的集体生活，并学到了很多知识。在“我上学校啦”这一主题活动中，通过让幼儿用眼睛、手、口、耳，尤其是用心去接触与感知学校里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，学习了遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立了同伴之间的友谊，顺利的迈出了社会生活的第一步。

小班的家长工作非常重要。如何争取家长的支持与配合，如何使家长了解、感受到我们的真诚与爱心。是我们工作的重点。这其中我们了解到我班有将近一半的幼儿是由爷爷、奶奶、而且许多老年家长还很热心班级工作。我们还利用家访、电话联系学校沟通等多种形式，家校共育，根据每个幼儿的情况，变换不同的教育策略，有效促进孩子的发展。

一个学期即将过去，虽然我班幼儿在各方面都有了不同程度的进步，但有些方面还需要努力。

- 1、孩子的自理能力还不够强，还有待在下学期加强自我服务能力的培养。
- 2、个别幼儿性格过于内向，不愿意在集体活动中大胆的表现自我，我们将在下阶段的学习与活动的过程中加强与家庭的共同合作，共促幼儿的发展。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后工作的方向与目标，它将促使我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

学期品德评语鉴定表自我小结篇八

20xx年7月在刚刚送走大班孩子们的第二天我们又开始为一个崭新的小二班而忙碌了起来。在如火的7月我们迎来了18位哭泣而稚嫩的孩子，为此，我们小二班的老师们付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。回顾这半年来的点点滴滴，当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个愉快而充实的集体生活。我们的班级就像一个家庭一样，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福和快乐的。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行总结如下：

我班有幼儿27人，男孩14人，女孩13人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面，动手操作能力的的能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师4名，这是凯尔第一次新班只有4位老师，后期来了一位实习教师，共5名教师。

而且在这一学期中下午班老师不断的变换，可是我们能够很快的团结合作，把班级工作做得非常的优秀，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。我因几年来未带过小班所以对小班的工作经验不是很丰富，其余老师也都较为年轻所以我们在面对孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们有些茫然和不知所措。但是我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

匆匆忙忙换完教室后我们就接手了新开的班级，学期初我和李老师进行了家访，提前做好幼儿入园前的准备，与家长和幼儿提前沟通，增进与孩子间的熟悉，给家长讲解幼儿入园的相关事宜。从7月起我们仍旧给孩子们组织一些游戏活动使

他们能更快的适应幼儿园生活。因为我也是自己第一次接任小班的班长老师们都还年轻，所以在经验上不是很充分，但是我们经常学习《纲要》上小班的年龄特点以及《快乐与发展》上面的小班的生活、游戏、区域等目标及要求及方法介绍，组织老师们学习《一日生活常规》，在我们的共同学习下我们渐渐地感觉工作顺利了许多也自己找到了一些根据本班幼儿的教育方法和游戏。

在《纲要》的指导下以及对《园本教材》的学习后我们顺利的完成了本学期的教学内容。本学期唐老师负责认知、音乐和运动的教学，李老师负责言语和运动以及特色课的舞蹈的教学，李琳琳老师7—9月负责美术和运动的教学，琳琳老师应继续学习舞蹈辞职后10—11月是由代小桐老师负责美术教学，12月以后是王秀秀老师带音乐和美术教学。老师们把每一次活动都看成是与孩子的交流与沟通，是影响孩子一生的重要活动，所以每一次活动都很认真的准备并全身心的投入到活动中去，带给孩子们以积极地、愉快的体验。

为了提高自身的业务能力和自身综合素质，我们班全体教师积极参与参与业务学习和教研培训以及继续教育的学习，并能够学以致用，将自己所学内容结合实际分析自身的不足和寻找解决的方法、途径，能有效的做到时刻反思自己的言行举止是否给幼儿的发展带来推动作用。并能不断在工作中寻找得到适合自己和孩子们的独特的方法。相信在我们老师们的共同合作、配合下小二班会很温馨和幸福。

（一）分离焦虑的措施：

- 1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的五位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们

很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“迎庆圣诞英语联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

（二）各领域内容的完成及幼儿情况：

1、健康方面

（1）因为是新生在学期初班级教师通过许多生动有趣的、有效的活动以及用和蔼可亲的态度接纳幼儿，很快就使幼儿情

绪稳定，逐步适应了幼儿园的生活，愿意并且高高兴兴的来到幼儿园。

(2) 与家长及时沟通，提供家长各种方法解决了家长的分离焦虑，并且引导幼儿掌握基本的用餐方法，喜欢吃饭、喝水，喜欢自己能做的事情自己做。关注了幼儿在日常生活中能力的培养如：大小便、独立按时入睡、正确的洗手洗脸的方法、正确的刷牙方法等。在这些方面能力仍需继续培养，个别幼儿需要加强引导如：仔仔、嘉嘉、晨晨、娇娇等幼儿。

(3) 随时关注幼儿的情绪状态，鼓励幼儿不舒服时告诉老师或家长，并提醒幼儿不用脏手揉擦眼睛，不将异物放进嘴、鼻、耳里，给幼儿讲解基本的安全事宜如：不玩火、不玩电、不随便吃陌生人给的食物、外出不离开爸爸妈妈或家人、以及有序的排队、上下楼或滑梯时不推挤。

(4) 教师准备丰富多彩的户外游戏活动，提供足够的游戏材料，培养幼儿参加体育活动的兴趣，感受运动游戏的快乐。通过幼儿感兴趣的方式，练习走、跑、跳、平衡、爬、蹲走等基本动作，通过学期末的体育测验可以看出：

a□幼儿在跑、兔跳、这两方面发展特别好，刚入园时我们经常玩“小兔和大灰狼”的游戏，所以练习兔跳的时间比较多；集体游戏大多是模仿动物游戏练习四散追捉跑，所以幼儿跑的速度也特别好。

b□幼儿在投掷、蹲走、平衡、拍球方面的能力发展属于较好的，部分幼儿比较突出如：欢欢、优优、小虎、佳一、加佳等。在天气不是很好的情况下我们经常能在门厅练习的平衡木，宽的平衡木孩子们第一次就不用老师扶着很勇敢的自己走完了。小壮刚开始的时候不敢自己从平衡木上面往下跳后来经过家长配合及老师们的鼓励壮壮现在不止在走平衡木上面有很大进步，自己也能很勇敢的从上往下跳了。窄的平衡木幼儿还需要多加练习，只有个别幼儿能够自己独立走，如：雨

涵、欢欢、优优、壮壮等。投掷在活动中我们设置一些游戏场景幼儿练习向前投掷，但幼儿在方法的掌握上不是很好，有的幼儿还会将沙包扔到身体后面或往上扔出。

c□左右跳、立定跳远、单脚站立幼儿在这三面能力较弱，单脚站立能够保持10秒钟以上的幼儿不多，在练习时幼儿喜欢站一会就往地上故意摔倒的现象，他们觉得那样很好玩。立定跳远幼儿不会摆臂，有的幼儿还不会双脚一起往前跳，如：小马、兜兜、晨晨等。下学期要多组织此类游戏加强这三方面的练习。

2、语言方面：

(1) 幼儿刚入园时，老师每天都会跟幼儿进行谈话活动，亲切的与孩子们抱一抱、摸一摸并及时鼓励每天开开心心来园的幼儿，请幼儿说一说自己的名字，让幼儿间更快的熟悉喜欢跟小朋友交往和培养幼儿喜欢应答。

(2) 通过故事和谈话帮助幼儿听懂日常生活用语，并能做出相应的反应。喜欢倾听他人的讲话，不随意打断他人的讲话。

(3) 引导幼儿大胆的表达自己的想法，有什么事情大方地说出来，遇到困难不要哭，会请求帮助等。刚来园时每天都有很多幼儿尿裤子，后来老师引导孩子们有事请找老师说老师会帮助他，后来渐渐地孩子们尿裤子的现象减少了。刚来园时孩子们之间经常发生矛盾，为一个小玩具、为一本书、为了一句话等，老师交给了孩子们分享和请求帮助，孩子们渐渐地友爱了。

(4) 幼儿喜欢听故事、儿歌，并且愿意跟读儿歌，复述故事等活动。在老师的陪伴下孩子们喜欢看图书，喜欢看同一本书。刚开始幼儿指读能力较弱，老师在区域活动时，老师带领小组幼儿练习指读，渐渐地孩子们指读能力也加强了。幼儿喜欢发现和讲述故事中的人或物。

(5) 个别幼儿说话不是很清楚，老师随时听见他们说话随时进行引导，纠正他们的发音。

(6) 识字量分析：

学期末识字测评，对于刚入园一学期的幼儿来说整体水平都是比较好的。识字较好的幼儿有：欢欢、优优、桐桐、皮皮、小虎、撞撞本学期学过的字他们基本上都能认识，占总人数的22.22%；识字较差的幼儿有：小马、小禹、噜噜、兜兜等9人，占总人数的33.33%；从结果可以看出幼儿在识字方面都较好，老师通过各种游戏增强了幼儿的识字能力。如“邮递员”“字宝宝蹲”“找朋友”“送字宝宝回家”等。以后在区域活动中加强识字较弱幼儿的引导，教师单独指导。多设置一些有趣的的游戏引起幼儿对识字的兴趣。

3、社会：

(1) 幼儿刚入园时，都喜欢自由玩玩具，对于教育活动等活动不是很喜欢，老师通过活动的形式上吸引幼儿积极的参与活动。每天请幼儿说一说自己叫什么和分清男女。

(2) 幼儿在生活方面在家基本由家长代办，刚入园是他们对老师的依赖感特别强，什么事情都不自己去做。入园一个月以来幼儿对玩具的收放一点都不会。后来通过老师讲解和引导，给玩具分类做好标记以后孩子们渐渐地会收拾整理玩具。教给孩子们一些穿脱衣服和裤子的能力，幼儿现在基本都能自己穿脱衣物。

幼儿不会分享，每次在玩玩具时都会有幼儿间的争夺和吵闹，老师通过故事引导幼儿要回分享和与好朋友一起玩。

引导了幼儿不侵犯别人，不要打人、咬人、抓人等，能主动与小朋友有好的交往，能判断简单的对与错。

(5) 在幼儿遇到困难时，告诉幼儿不要哭泣或难过，鼓励其勇敢寻求解决的方法或主动求助于他人。

4、科学

(1) 在日常生活与游戏中引发幼儿对事物简单的数、量、形、空间等特征感兴趣和有好奇心。通过一学期的学习，幼儿能认识20以内的数字；并能顺利的从1数到50，50到100能够跟数；10以内的数量对应掌握较好；听数找物或数物找数掌握较；，数字和点卡的配对较好；数字的任意接数大部分幼儿都能较快的接上；图形认识了三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、半圆形、椭圆形、心形、扇形、菱形等。三角形、圆形、正方形、心形的认识较好，能够很快的认识并能在生活中找出这些图形的物体。菱形、梯形、半圆形、椭圆形是在拼拼乐中幼儿基本的了解了，掌握不是很好。空间方面幼儿能够分辨自己的左右、上下、前后等。能够比较三个物体的大小、长短并排序。序数的了解掌握仍需要继续练习。

(2) 在益智区提供丰富的`材料和环境，使幼儿通过感知、摆弄所能接触的事物，体验事物最明显的特征（大小、颜色、形状等）并能自己把它说出来，对于幼儿的发现及时给与肯定和鼓励，引起幼儿观察和探索的兴趣。

通过各种游戏，引起幼儿对数学活动的兴趣。如“郊游”“坐车”“小熊过生日”等。

(5) 设立自然角，幼儿自己带来自己喜欢的动植物并写上名字，会在老师的带领下关心动植物，会给小花浇水，会给小鱼喂食等。

5、艺术方面：

(1) 支持、鼓励幼儿对生活中各种声音感兴趣，初步感知对比鲜明的声音的强弱、高低和快慢，并从中获得美的感受，

提供优美动听和形象鲜明的歌曲与音乐，引导幼儿从中获得美的感受，初步理解其内容和情感，尝试律动参与活动。本学期的歌曲幼儿都能较好的掌握，律动方面幼儿的动作协调，乐理知识方面掌握了2/4的基本节奏，并能分辨音的高低、会唱音阶，五线谱的认识需要加强，就知道有五条线。

(2) 美术方面幼儿在画线条、圆形和长方形和用图形拼出简单的画面，如：房子、车子、太阳、树等；涂色方面幼儿基本能够在圈内涂色不出边，并且能够运用多色涂色，但整体画面不是很美观，颜色的使用上是喜欢什么颜色就用什么颜色；折纸学会了对角折，个别幼儿会对边折；幼儿喜欢用剪刀剪，大部分幼儿能够沿直线剪图形，个别幼儿较弱：馨、仔仔、晨晨、小马、小妮妮等，剪刀的使用上仍需要多加练习。幼儿都喜欢参加美工活动，在美工活动中获得了成功的体验，并能够获得愉快的体验。

(三) 特色课以及班级重要活动情况：

1、我们班本学期有英语和舞蹈的特色课。

(1)、幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌和英语童谣，在英语老师的教育活动中孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，如果英语老师没来他们就会很着急的问道：“英语老师怎么还不来呢？”每次英语活动结束后孩子们都意犹未尽，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及认识了图形、颜色、动物等英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱，对英语老师也非常喜欢。

(2)、舞蹈方面本学期完成了中心给的教学内容以外，我们还练习了一些小的形体练习和舞蹈基本功的练习，幼儿能够跟随音乐走出优美的动作，个别幼儿这方面特别优秀如：欢欢、维维、壮壮、加佳、优优、晶晶等。

2、主要活动：

(1)、开展了《老师像妈妈》教师节活动，根据教学内容儿歌《老师像妈妈》以及幼儿刚入园对亲人的分离，培养他们关心、爱老师的积极情感，并且告诉他们老师就像妈妈一样和蔼可亲在他们遇到困难时会帮助他们，在他们不开心时会安慰他们，会陪同她们一起成长。

(2)、开展了秋季趣味运动会，幼儿在有趣的游戏中发展各项运动技能，并且能感受到体育锻炼的益处，培养幼儿喜欢参加体育锻炼。

(3) 开展了“迎圣诞英语联欢”活动，幼儿积极准备英语节目，在园参加活动，在家家长帮助准备个人节目，我们班有6位幼儿参加了个人节目表演，让孩子体验到表演的愉快。幼儿带来了自己精心准备的礼物与自己的好朋友互换礼物，培养了孩子间的友谊和对他人的祝福，热爱我们的班集体和小朋友。

(四) 卫生保健：

1、本班根据幼儿制订了户外体育锻炼时间和场地安排，保证每天1小时的户外体育活动加强户外活动及锻炼，并根据天气变化及时给幼儿增减衣服、隔背擦汗，减少发病率。注重平时观察，有目的开展一些弱项活动，让孩子在走、跑、跳、平衡等各方面有所发展和提高。保证为幼儿提供足够的饮用水。对个别体质较弱的幼儿加强关注与护理并注意适当的运动量。如：噜噜、小马、兜兜、壮壮等。配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作。本学期为幼儿测量了身高体重，幼儿都属于正常发展状态。

2、生活常规方面培养幼儿自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。培养幼儿自己吃饭、刷牙、洗手、大小便、睡觉等良好习惯，通过儿歌和故事的方式引导幼儿。

3、学习常规老师严格要求每一位幼儿，做到幼儿做得好的方面及时表扬和不足的地方能够提出改进的方法，帮助幼儿从小养成良好的学习习惯。

（五）家长工作

1、通过家访，了解了幼儿在家里的表现，同时也让家长了解了幼儿在幼儿园的各种情况。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解了幼儿园的教学情况，并通过设立“家长借阅”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、幼儿没来园，教师会及时电访及家访的方式了解幼儿为何未来园。

4、要求家庭与学校教育采取一致的方法，家长要严格要求和学校相结合。对子女的学习指导和教育提供他们做些力所能及的劳动机会，加强对幼儿的心理开导，是可以形成他们身心健康的心理品质适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导。协调好家庭成员内部的教育力量。家长要多与老师联系，及时了解孩子的学习和身体情况。

5、我们通过家访，开家长会、书面联系、《家园练习册》等形式与家长的沟通，及时解决孩子出现的问题或解答家长的疑惑。

本学期家长积极配合下孩子们在各方面都有了很大的进步，很快的适应了幼儿园的生活和学习，家园配合是幼儿园教育的重要措施，所以以后我们会继续与家长沟通使孩子们健康快乐的发展。

1、幼儿在美术能力方面有所欠缺；以后固定教师有连贯性的、

制定发展阶梯，使幼儿能够在老师的引导下逐步掌握各项美术技能。

2、幼儿在活动中的常规要求不遵守；教师间的要求一致，特殊幼儿尽快使他与别的幼儿统一行为，教师督促她良好的行为的养成。

3、教师在活动的多样性上仍需加强学习，不断创设新颖、有趣的活动。

一个学期过去了，对于老师们来说那只是对多年工作的某一半年的结束，而对孩子们来说是他们仅有的三年幼儿园生活的1/6结束了，我们小二班全体教师会认真对待每一个孩子的每一份1/6，在以后的日子里更加努力的工作，为孩子们的发展创造出自己的价值。

学期品德评语鉴定表自我小结篇九

开展了“德育阳光少年”的评选活动，刊出了校报《德育阳光卡专刊》和德育成果集《阳光德育享受阳光人生——实施阳光评价，打造德育品牌》，初步形成了我校的德育品牌；在市艺术节比赛中，我校群舞获市一等奖，课堂小乐器《红星带我去战斗》和声乐、美术获市二等奖，独舞获市三等奖，李丹、郑秀秀、何秀雅老师被评为市“优秀指导师”；一（5）中队被评为市“优秀中队”，赵建平老师被评为市“优秀中队辅导员”，8位同学被评为市“优秀队员”；由于本人工作受学校老师肯定，本年度被评为校级先进和师德优秀。现将半年来的工作情况总结汇报如下：

勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任，做到严于律己、任劳任怨、以身作则，率先垂范。此外，我还坚持每周阅读《中小学德育》和《小学德育》，积极参加市“领雁工程”德育干部培训和市首届德育论坛，向身边的榜样学习，不断积淀管理理论，夯实业务功底，及

时汲取德育营养，不断反思和创新，撰写的两篇德育论文分别荣获温州市三等奖、瑞安市二、三等奖，从而更好地指导德育实践。

作为一名主抓德育和体卫艺工作的副校长，本人能牢固树立德育工作为教学服务的思想，树立安全第一的思想，树立体卫艺工作是素质教育的重要组成部分的思想。

1、明确工作目标，强化常规管理

夯实基础工作，培养学生良好行为习惯。学校从细、小、严、实入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。学期初，和大队部的共同确定学校德育工作目标，制定学校德育工作实施计划，制订德育工作规章制度，协调全校性各种主题教育；及时处理德育管理中的问题，及时召开德育工作例会，专题研究德育工作；继续实施“五星”循环竞赛和值周中队制度，开展“文明示范班”和“优秀值周队员”的评选活动，增强了队员的服务意识，提高了管理能力，也进一步规范了学生行为，从而促进了学生良好习惯的养成，年度工作总结《20xx年度》。

2、加强班主任队伍建设

本年度加大了对班主任的培训力度。我们选送了一名优秀的骨干班主任参加温州市的班主任专业化培训；选送了一名班主任参加了全国心理健康教育高级研修班的学习活动。《实施中队辅导员工作手册》，向广大教师、家长征集“德育阳光卡”实施心得体会。多样的培训活动增强了全体班主任老师对学生思想工作重要性的认识，提高了他们的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

3、学校坚持每周一的升旗仪式，继续实行各班轮流升国旗制度，推行“光荣升旗手”展示活动，有针对性地对少先队员进行爱国主义教育、文明礼仪教育、纪律教育、法制安全

教育、诚信教育及关爱他人的教育，激发了学生爱国热情，也达到了很好的榜样激励作用。

本学年，与大队部共同精心策划、组织了一系列重大德育活动。学校先后成功地举办了消防安全知识讲座暨逃生演练、元旦文艺汇演、艺术节、校第三届田径运动会、六一游园活动。活动的规模之大，影响范围之广，受到了师生、家长们的好评。本年度，我还亲自主抓市级“绿色学校”的创建工作，活动开展得轰轰烈烈，做到师生、家长齐参与、全动员，受到检查组的好评。学生在参与这些主题教育的过程中，才华得以展示，能力得以提高，心灵得以洗礼，主题教育让学校的德育工作取得了显著成效。

本学期，我校成立了第四届家长学校暨家长委员会，选举产生了新一届的‘家长学校校长及委员，通过了《家长学校章程》。同时组织家长代表做好学生校服的征订工作，既减少了校服费的支出，又减轻了学校的压力。此外，毕业班家长会的召开，促进了教师、学生、家长的真情交流，增进了互信，密切了互信，取得了良好的效果。

狠抓安全工作，是我分管工作中的重中之重。我做到了安全工作时时讲，做到了警钟长鸣，并时刻保持清醒的头脑强化安全管理。尤其是安全工作形成了以“校长负总责，副校长分管，德育部门主抓安全教育、活动安全和课间安全，总务部门抓校舍安全和食品安全，教学部门管理课堂安全，教师日常管理学生安全”的管理体系，加强门卫管理，做好“人防、物防、技防”工作，层层签定安全责任书，把安全责任落到每个部门、每个人头。

学校建立修订多项安全制度，制定了详细的“应急疏散”实施方案，利用班会、晨会、发放《告家长书》等形式组织全校学生进行消防知识讲座暨逃生演练、防溺水安全教育。在广大师生员工的共同努力下，学校未发生一起重大安全事故，保障了学校教育教学的正常秩序，促进了办学质量的

稳步提升。

本学期，继续深化实施“阳光评价”——德育阳光卡激励评价制度。开展学生问卷调查，举办“我与德育阳光卡的故事”现场作文比赛，向广大教师、家长征集“德育阳光卡”实施心得体会，评选年度“德育阳光少年”，刊出《德育阳光卡专刊》和德育成果集《阳光德育享受阳光人生——实施阳光评价，打造德育品牌》，及时总结实施经验，不断完善阳光评价，从而为打造我校德育特色奠定基础。

回顾本年度的工作和学习，从个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，还相差甚远。作为一名副校长，必须做好一把手的助手，当好配角，工作中不计报酬，不计名利，不计得失，肯动脑筋，勇创新，讲效率，不拖沓。今后，我将更加努力地工作，严格要求自己，自觉学习实践科学发展观，统筹谋划学校五年德育发展规划，做到对待发展有信心、考虑发展有思路、推动发展有办法，与红小教师并肩作战、携手共进，共创德育的美好明天。