

2023年教学常规自查报告 学校教学常规 督导评估自查报告(汇总7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

教学常规自查报告篇一

在全县开展的教育主题实践活动中,我认真学习、领会有关精神,并结合自身工作实际,深入细致地查找工作中存在的问题,剖析存在问题的原因,提出切实可行的'整改措施,切实转变工作作风,提高工作效率。现就自查自纠情况总结如下:

- 1、爱岗敬业。从教多年来我热爱祖国的教育事业,为教育事业努力奋斗,尽职尽责,教书育人。
- 2、为人师表。作为一名教师,我深深地体会到自己的一言一行对学生产生的巨大影响,因此我时刻注重自己的言行举止,树立榜样,言传身教。
- 3、严谨治学。多年来我认真钻研业务,探索教育教学规律,改进教学方法,不断提高自己的教学水平。
- 4、关爱学生。平等地对待班级的每一名学生,总是力求动之以情,晓之以理。尊重学生的个体差异,不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚和变相体罚学生。
- 5、尊重家长。教师要教育好学生,只有和家长携起手来,多沟通交流。因此我经常进行家访或与学生家长电话联系,了

解每一位学生的特点，从而对学生因材施教。

6、廉洁从教。从不向学生及家长卡拿吃要，从不向学生推荐和购买教辅资料，从不给学生进行有偿性辅导和补课。

思想上认识不够，觉悟不高。工作过程中协调和团结做得不到位，沟通能力不强，某些方面不够虚心。生活中对人待物不够热情，有时让人觉得傲慢。缺少灵活性，变通能力较差。

1、加强思想建设，强化主动学习，勇于承担职责，严于剖析，正确客观地认识自己的优点和不足。

2、工作上始终坚持自重、自省、自警、自励。加强业务学习，努力提高专业知识素养，认真学习先进的专业知识和教学理论，勇于探索和实践先进的教育教学思想和教学理念。

3、努力学习沟通技巧，热情待人，虚心做人。工作中注重协调和策略。

通过这次教育主题实践活动，我重新反思自己，剖析自己，提高自己。进一步增强责任感、压力感，进一步解放思想、更新观念，用全新的思想理念，塑造自己，为我县的教育事业发展作出更大努力和贡献。

教学常规自查报告篇二

为了进一步加强教育教学常规管理，全面推进素质教育，切实提高学校课堂教学质量。我校根据上级部门指示精神，我们全体领导和部分教师代表对我校教育教学常规工作进行专项自查评估。通过随堂听课、查阅材料、实地考察、个别交流等形式进行自查评估，进一步规范我校教育教学常规工作管理，强化教育教学管理意识和教育教学质量意识，全方位推进课改。

1、强力拓宽德育渠道，加强和改进未成年人思想道德建设。

本学期学校以全面提高学生思想道德素质为重点，从养成教育、安全教育、爱国主义教育等方面开展系列活动，特别在养成教育方面，不断实践与探索，取得了较好的成效。

(1) 丰富学习内容。政教处组织学生对《小学生日常行为规范》进行学习，并进行考查。通过学习与教育，学生在思想上有了一定的转变，意识上有了一定的提高，不良行为有了一定的好转，更好地促进了良好习惯的养成。

(2) 加大监督力度。学校少先队大队部在校园内设立了卫生监督岗、安全文明护导员，利用课间休息对学生不良行为进行监督、检查、作好记录，对违规违纪的学生及时交政教处进行思想说服教育，学校针对学生的不良行为及时在晨会予以强调，并鼓励学生在今后的学习和生活中，要以《小学生日常行为规范》严格要求自己，争做一名合格的少先队员。

(3) 以活动为载体。我校开展德育活动，坚持做到以活动为中心、以学生为中心、以体验为中心。本学期各中队都设计了“文明礼貌”“缅怀烈士”为主题的板报，组织了“文明在我心，规范伴我行”“忆雷锋，展风采”“爱心助学”等德育主题活动，净化了学生的心灵，学生对学校花草树木、保护校园环境、文明礼貌等意识有了进一步的提高，不良行为习惯得到较好的转变。

2、全力强化教学管理，以规范化的管理促教学质量的提高。

(1) 重视课程计划管理。我校严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师，并能组织教师学习研究和执行课程计划及课程标准，力求在课程开设上保证学生全面发展。严格执行作息时间表，保证每天的两操时间和一个小时的体育活动时间。为了保证课程计划能够落实到位，学校实行日巡查制，周情况汇报制，不定

期抽查制，期末教学目标考核制。日巡查制是指每个值日领导负责巡查好每天教师的上课情况，重点检查是否按课表上课，课堂教学常规等内容。周情况汇报制是值周行政领导在每周的全体教师会议中向全体教师汇报有关学校一周的教育教学、学生的规范等情况进行通报，并且提出针对性的建议。不定期抽查制是指对语、数、英、科等学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，并且教导处、教科室进行教学常规工作检查和随堂听课，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科进行目标考核，对不能完成教学目标的，教师工作评价不得评优。

(2) 严格教学环节管理。在学校教学管理制度中，先后制定和完善了《教学常规管理细则》、《教科研奖励制度》、《教学质量把关制度》等，对教与学的各个环节（计划、备课、上课、辅导、作业批改、考试考核）都作明确的要求。其次加强检查。学校领导重视对教学环节的检查和指导，采取定期或不定期、普检或抽查、调研等形式，检查教师备课教案和学生作批改情况，学校领导还经常深入课堂听课了解教师的教学情况。做到问题当面指出，经验当众推广。

(3) 认真开展教研活动。积极为青年教师搭建展示才华的舞台，抓住机遇，把学校、教师向外“推销”，让外界更多的了解我校。开拓了教师的眼界，提高了教师的业务理论水平，在本学期镇有效教学优质课竞赛中，我校教师xxx□xxx在我校教导处的指导下，分别获得了镇语文、音乐、美术优质课第一名的好成绩，并获得市有效教学优质课竞赛的参赛资格□xx老师的科学课也正在准备中。

3、找准目标，突出亮点，“一校一品”显特色。

一所好的学校，一定是具有鲜明特色的学校。本学期，学校进一步在办学特色上做文章，力争在办好教育的同时，办出高湖特色。学校在以下几个方面突出亮点，彰显特色。

(1) 构建“平安和谐校园”，安全管理显特色。

我们深知，安全无小事，孩子的安全牵涉到千家万户，令多少父母牵肠挂肚。我们本着“学生平安到学校，我们有责任把他们安全的送回去”的责任，时刻绷紧安全这根弦，切实做好每一项工作。成立了学校安全工作领导小组，校长为组长，分管领导具体抓，成员为班主任和教师。学校坚持每周都对学生进行教育，班主任坚持每天都对学生进行教育，并做好记录，每逢长假，班主任先对学生进行安全教育，学校又在排队时对学生进行教育。学初组织教师先检查校舍，设施等，发现问题整改后再进入教室上课；每个学期与学生家长签订家校安全工作责任状，明确职责，家校联手对学生进行教育。每天任课教师做好学生的考勤记录，值日教师检查时记好学生的考勤记录，如有学生不来或有特殊情况要及时汇报给班主任和值周领导、校长。出台了涉及安全方面的多项制度：如《学校安全管理制度》、《安全工作应急预案》、《校园安全巡查制度》等。

(2) 营造“书香校园文化”，经典颂读显特色。“书是人类进步的阶梯。”、“书是全世界的营养品。”“读一本好书，就是和一个高尚的人交朋友。”“开卷有益。”……读书益处多多。理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。本学期，学校继续深入开展经典颂读活动，激发他们持久的阅读兴趣，养成阅读的良好习惯，使阅读成为他们精神成长的需要，努力营造“书香校园”。

(3) 塑造“充满个性校园”，“一校一品”显学校特色。

“有一千个读者，就有一千个哈姆雷特”每一个学生都有自己鲜活的个性。在塑造学生心灵的同时，学校注重张扬每一个学生个性，让他们自主、健康、和谐发展。学校注重培养学生特长，每周四，通过腰鼓兴趣班、军乐兴趣班、篮球兴趣班、合唱兴趣班、奥数兴趣班等十多种培训辅导，丰富了

校园生活，培养了学生特长。弘扬“乒乓传统学校”，学校校长高度重视学生乒乓梯队建设，几位教练每天放学坚持义务训练学生，虎虎有生气的乒乓小将正在校园茁壮成长。

1、部分学科教学水平不高。

2、部分教师对教材的钻研不够，不能够很好的把握课的重难点。

3、在课堂教学中，教学思想还是比较陈旧。

1、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。学习新课程标准理念，领会精神，了解学科改革的新信息、新理论、新成果。二是抓好教学反思。使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

2、严格教学常规，重视管理创新。教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。

(1) 完善教学管理制度。继续修订、完善各项教学制度，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力调整教师评价制度。

(2) 狠抓教学过程管理。认真抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导、课外活动、考核等教学工作的各个环节，规范教学行为。

3、开展教学研究，推进课改。树立“科研兴校”的意识。要明确教育学科科研的功能与作用，把握好教育科研的运行过程，认真抓好校本教育。

通过本次的常规工作自查自究，使我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。我们将针对这些问题和不足，下大力气进行整改，使我校的教育教学常规工作再上一个新的台阶。

教学常规自查报告篇三

我校——xx镇中心小学下辖xx所村完小校□x个教学点，开设xx个教学班级，现有在校生xxxx人，教师xxx人，其中有中级职称教师xx人，初级职称教师xxx人。开展创建“义务教育学校常规管理达标学校”工作以来，我校按照《广西壮族自治区中小学校常规管理规定》积极制定方案，措施，切实开展相关工作，取得了可喜成绩。在迎检阶段，我校认真开展自查自评自纠，现将自查情况汇报如下：

（一）学校行政管理

1、严格执行教育法律法规，做到依法治校。我校按照党和国家教育放方针政策，法律法规，结合本校具体情况建章立制，依法治校。校级领导、各部门分工明确，按照规章制度制订好本部门工作计划，做好工作总结。

2、学校坚持例会制度。即每周星期一上午8：00是领导班子例会，总结上周工作，研究下周工作。周一下午第三节是教职工会议，组织教师政治、业务学习，布置当周中心工作任务。隔周进行年级例会和教研组活动，认真探讨和总结学校工作的完成情况，交流和沟通教育教学工作信息，提出下一步教研教改方案。

3、抓好学校的档案管理。按照常规管理资料归档要求，我校把常规管理七大项四十二小项的收集、整理任务落实到人，按时完成，保证了常规管理资料的及时归档。

4、成立了学校进校书刊管理领导小组，加强进校书刊的管理

和检查力度，进校书刊规范，没有违规订书现象。

（二）学校教职工管理

围绕教职工管理常规，我校制定了《xx镇中心小学教师岗位目标责任制》《xx镇中心小学班主任岗位目标责任制》《xx镇中心小学教职工激励机制条例》《xx镇中心小学年度考核工作方案》等制度，规范了教职工的管理，以此调动了广大教职工的工作积极性和主动性。

一年来，我校以党支部为龙头，具体组织教师学习《中小学教师职业道德规范》及有关法律法规，每学期组织师生对全体教师的师德师风进行民主测评，促进教师自觉履行教师职责、为人师表的自觉性。保证教师没有违法违纪、体罚侮辱学生的现象发生。

（三）学校学生管理

建立健全学生的各项管理制度，加强学生的学籍管理，落实控辍保学责任制，学校和教师签订控辍保学责任状，做好学生的入学、转学等手续，严格控制学生的流失，对家庭困难的学生采取帮困助学的办法，保证学生入学率、巩固率均达100%。通过采取切实有效的办法，有力地巩固和发展了我校的“两基”成果。

在严格做好控辍保学的同时，我校严格规范学生编班工作，不设有重点班和快慢班，不存在大班额现象，使学生能够公平地接受教育。学校加强学生考勤管理，设有课堂纪律登记表，加强学生在校纪律的管理，并注意和家长联系，了解缺课和请假学生的情况，并认真做好记录。

存在问题：由于有相当一部分学生属于留守儿童，在家没有家长管教，把一些坏的习惯带到学校，组织纪律有些散漫，老师屡教不改。部分学生因文化基础太差，对学习缺乏信心，

经常旷课，给学校管理带来一定的困难。

（四）教育教学管理

学校严格按照上级有关规定，开齐课程开足课时。完善学校教育教学工作管理制度，教师的听课评课制度。开学初做好学校教学工作计划，期末做好工作总结。每个月对教师备课及批改作业情况进行检查，并且记录在案。

学校坚持以质量求生存，以科研促发展，坚持走科研兴校之路。至下学期，我校的科研课题《信息技术与学科整合研究》得到市级批准立项，校级的课题研究也紧锣密鼓地进行中。同时学校每月定期召开教研组会议，研究和安排教研活动，精心安排听课评课活动，促进教师教学的交流。每学期组织教师撰写论文，认真总结教学经验和心得。改正和完善师生的评价制度，对学生评价采取即时评价和终结评价相结合，评价以激励为主，不以考试成绩作为评价师生工作学习的依据。

学校始终把德育工作放在工作的首位，注意培养学生的德、智、体、美、劳的全面发展。成立德育工作领导小组，党支部、少先队、班主任齐抓共管，共同抓好学生的思想道德教育，共同防范未成年人犯罪。同时学校制定了《家访工作制度》《家长学校制度》，强调了家访工作的重要性。有针对性地进行爱国主义、集体主义、文明礼貌等方面教育。学校还从南宁请专家来给学生做“感恩立志”等内容的报告会，教育学生知恩图报，孝顺父母，敬爱老师，树立远大的志向。通过开展活动，学生的思想得到了震撼，得到了教育，行为习惯得到明显的改观。

为了丰富学生的精神文化生活，为学生施展才华提供机会，学校每年都要举行一届校运会、一届艺术节。通过开展各种活动，推动了学校体育艺术工作的开展。几年来，学校体育工作蓬勃发展，连年被评为右江区学校体育工作先进单位。

学生在活动中自己的个性得到了张扬，身心得到了愉悦，激发他们爱学校爱学习的热情。

存在问题：学校和家庭联系还不够紧密，学生的课外活动还做不到丰富多彩，还没有完全满足学生的需要。

（五）、学校安全管理工作

学校的安全工作关系到社会的稳定大局，关系到学校的形象，因此学校领导非常重视安全工作。为了搞好此项工作，学校建立健全了安全工作机构和工作制度，强化安全工作的检查和落实。每学期开学初，学校领导都和教师签订了安全管理责任状。同时利用班会、晨会、墙报、标语、红领巾广播等方式进行安全教育和宣传。并且经常邀请派出所给学生上法制课；邀请卫生院医生给学生上急救知识课。还积极订阅安全知识书籍，经常组织学生进行防震防灾逃生演练，使师生都增加了安全意识，获得了安全防范的知识和技能。此外，学校做好安全防范工作，加强门卫值班和校园巡逻，坚决制止和打击校外人员对学生的滋扰。学校还聘请镇派出所所长作为校外法制副校长，经常邀请他来校进行个人防卫和个人自救知识辅导。由于工作开展富有成效，学校获得“防震减灾示范学校”等荣誉。取得安全事故为零的良好成绩。

在卫生工作方面，学校坚持贯彻执行《学校卫生工作条例》，建立健全学校卫生工作制度，加大学校卫生管理和检查力度。学校清洁区、学生宿舍内务卫生由学校总务处负总责，将校园分成若干个清洁区，把清洁区的'责任分解到班，落实到班主任个人。坚持做到每天一小扫，五天一大扫。同时，学校注重标本兼治，着力培养学生良好的卫生习惯。在创建“义务教育学校常规管理达标学校”活动中，学校的清洁卫生得到了很大的改观，基本消除了脏乱差的现象。学校还建立了食品卫生管理制度，加强对食堂食品卫生的检查。积极作好常见病、传染病和食物中毒的预防工作。建立了学生健康档案，学生的健康水平得到不断的提高。

存在问题：一些学生安全卫生意识较差，还要不断地进行教育，培养他们良好的安全意识和卫生习惯。

（六）、学校校园管理

学校从校舍建设，体育场地布置都严格按照学校的发展规划图来做好校园的规划，学校的整体布局合理美观。学校的建筑面积基本满足教育教学的需要。为了充分发挥各功能室的作用，学校制定了相关的管理制度，保证各功能室发挥最大的效益。

近年来，随着经济的发展，政府加大对我校的投入，最近推倒重建了漂亮卫生的师生厕所，砌挡土墙xxx平方。同时学校有了更多的资金进行美化绿化，提高校园绿化覆盖率。现学校的绿化面积已经达到xxx多平方米，新种各种树木xxx多棵，主要校道也进行了硬化，创设了整洁优美的育人环境。学校还落实了专职护理人员，真正实现四季树常绿、常年花不败。

在校园文化建设方面，我们取得的主要成绩是：充分发挥我校教师擅长书法绘画的特长，自己动手制作书画作品；同时还发动教师到河边找寻奇石，自己动手刻字，制作石头文化。购置了大量有教育意义的名言警句，在教室、走廊、宿舍等处张贴，创设了浓厚的校园文化氛围。使学生在文化中潜移默化，得到熏陶，于无声处教育学生。学校还发动学生自己动手，美化教室宿舍，通过直接参与增长了才干。

存在问题：学校的资金投入有限，校园的绿化美化还不够；学生的主人翁意识不够强，部分学生不大爱护公物。

（七）、学校财务及资产管理

学校每年都认真编写年度预算，并报教育局审核，给财政局批复后严格执行，做到专款专用。学校还规范收费行为和学校财务管理，没有乱收费现象，不存在违反制度乱开支和乱

审批现象。

教学常规自查报告篇四

1、备课：能够认真进行学期备课，学科教学计划中教学目标明确，有针对教材和学生实际的情况分析，有提高教学质量的具体措施，有教学进度安排表，有研究专题。

2、课堂教学：教师的教学基本功较扎实，理解教材准确，驾驭课堂解力强，能按教学流程施教，较好地体现教与学方式的转变，新授课一般体现了“先学后教、当堂练习”的教学方式，还给学生必要的自主探究，合作思考的时空。

3、作业批改：作业内容符合课本文和教材要求，题量适中，具有层次性，体现了分类要求，符合学生实际；作业书写工整，解题步骤科学，页面设计合理，基本上养成了良好的作业习惯；作业批改形式多样，批改及时，有批有改，有批改等和简要的鼓励性评价语，并有较适用的批改记录。

4、考试与评价：突出考试的激励、诊断、反馈功能，书面测试命题依据《课标》和教材要求，兼顾不同层次的学生体现了面向全体；每次测试后有测试质量分析，找出存在的问题及原因是，提出解决的措施；学生有在教师指导下的自我分析；有健全的促进学生全面发展的学生素质和综合素质，评价体，学生综合素质评价贯穿于教育教学全过程。

1、课堂建设有课程建设规划，管理方面实施措施；积极开发各利用校内外各种教育资源；按计划开齐开足音体美；校本课程和综合实践活动课等课程；上好综合实践活动课程；有研究性学习教案；有课题，有研究计划，有研究资料。及汇总分析，有研究报告。

2、管理机制：教学管理系统健全，组织分工明确，教学管理制度健全，内容要求符合新课改理念和学校教学实际；开学

前对学科教学计划时行检查审定。期中对各种计划执行情况时行检查到位，找出落实中存在的问题，及时进行必要的调整和完善的。

3、常规检查：通过听课，看教案，学生座谈问卷调查等形式，对教师的备教、批、导、考等环节进行随机检查；有常规教学木棍教案，明确检查的目的，内容，校准，时间，要求和分工，。科学协作性强；有实施检查过程的档案材料，总结中对检查结果进行科学分析，肯定成绩打出存在的问题，提出改进意见，并及时反馈。

学校教学常规管理工作自查自评报告加强学校教学常规管理，促进教育教学质量和办学效益的提高，是全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，推进学校基础教改，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人的重大举措。我校坚持常规管理工作的基本原则，充分发挥教务处“服务、指导、督查、创新”的功能，与时俱进，开拓创新，扎扎实实开展教务处工作，强化教学工作全程管理，切实提高教学质量，较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将所做工作自查自评作如下报告。

1、严格执行课程标准和课程计划

上级部门颁发的课程标准、课程计划，是学校施教的行动纲领。在此纲领下，每期开学初，我校组织全校教职工认真学习教育方针和教育政策，反复领会其精神实质，帮助教职工明确新形势下教改的目的和意义，把全体教职工教育教学思想、工作观念统一到教育方针上来，与部分课程标准、教学计划保持一致。正确定位自己教改与教育发展的指导思想，为教职工拟定每期教学工作计划指明了方向。为确保素质教育质量，不断提高办学效益，我校严格按照课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有专任教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。

2、制定学校教学工作计划

学校教学工作计划是课程标准、课程计划和教学内容实施的基础，为夯实这个基础，我校何期开学初均召开校委会议、教研组长会议。反复讨论拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。学校计划具有自身的特色，建立了以校为本的教研制度，有项目有措施。通过上述两种形式的会议，统一认识、明确目标后，再拟订出《学校教学工作计划》。计划拟订后，经全校教职工会议通过。然后各教研组、班主任、科任教师围绕学校计划，拟订各类计划。

3、实施教学计划

为确保《学校教学工作计划》的实施，我们一是建立健全各种管理制度，组织教师学习了学校教学工作计划，明确责任，落实分工；二是狠抓各种管理制度的落实，不断加大工作力度，确保制度生效；三是加大督促检查力度，变以往的定期抽查为不定期抽查，检查了各教研组计划和抽查教师教学工作计划；四是严格兑现奖惩。

4、教育教学思想和理论学习

开展好这项工作，学校用例会制度来规范全校教职工的参会情况。例会规定：每周日晚上为全校教职工集中学习、讨论时间，利用周例会，安排教师收集好信息，广泛猎取资料。在本学年开展了三次教育教学、教育科研理论及新课程讲座。

教学常规自查报告篇五

根据上级安排的要求，我校组织开展了教育教学工作自查活动，由校长主持，教导主任和教研组长组成检查组，对全校的教学常规工作进行专项检查。通过随堂听课、查阅材料、

个人自评、小组评议等形式进行自查。经过自查。现将各项检查情况作如下汇报。

一、我校教学常规管理的主要做法：

我校非常重视课程计划管理，做到严格按课程计划开足开齐课程，积极创造条件落实课程计划，力求在课程开设上保证学生全面发展不偏向。严格按照课程计划规定的周课时总量和各学科课时量安排教学，不随意增减课程、调整课时。有针对性的开展综合实践、科学、体育、音乐、美术等课程，切实保证课程实施过程与课程计划的一致性。

1、备课：

(1)、教师能按计划分节备课，提前一个星期备好课，基本上没有缺漏课时和不备课就进课堂的现象。

(2)、教师能根据本班实际情况精心设计教学过程，实行电子备课，并进行二次修改，课后坚持写好教学反思或课堂教学小结。

2、上课：

(1)、教师能按课表上课，除一位老教师外，其余教师上课都使用普通话。没有随意换课和增、减课的现象，上课时能做到不离开课堂、不接听电话、不坐着上课、不接待家长或其他人而影响正常教学。

(2)、教师能认真上好每节课。教师能做好充分的课前准备，尽可能采用多种教学手段，能较好的利用现代教育技术为教育教学服务，课后有教学反思。课堂上教师认真组织教学活动，新课程理念在渗入、在落实，学生的主体地位在体现。有亮点、有特色的课在不断涌现。

(3)、上课前教师能提前进教室，对迟到的学生让其入座上课。不占用学生上课时间用于训话，不在课中自己出教室或让学生出教室拿东西，教师能作到按时上下课。

3、作业批改：

教师的作业批改及时，按时收缴作业，对缺交、迟交作业的同学开展批评教育，书面作业由任课教师逐一批改，并及时发放批改后的作业本，批改符号规范，并有鼓励性评语。能正确引导学生订正作业中的错误，对典型错误集中讲评，个别性问题进行面对面地批改，强化学生对知识的巩固与理解。

教师设计的作业适量，作业全收全改，并写明日期。

4、学生辅导：

我校对于学生学习辅导方面一直较重视，着力抓好月查制度，通过对学生每月的检查来促进教师的教学和辅导，努力做到单元过关，及时查漏补缺，收效不错。

二、常规工作亮点：

则深入教学第一线听课，随时了解课堂教学的动态。

1、教研活动。

本学期，教研组加强教师备课、说课、评课、教学、辅导差生等环节的过程性管理；并立足教学需要，精心组织每周三下午一小时左右的教研组学习研讨活动，讲究活动的有效性，提高教师的课堂驾驭能力。

(1)加强说课、评课、备课。说课、评课可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。因此，本学期，我校采取单周集体说课、备课，双周指定人员上观摩课，集

体评议。让说课、评课、备课成为教师建构有效教学的途径。活动做到“三定”：定时间、定内容、定中心发言人；“四说”：说教材、说教法、说学法、说手段。教研组按照教材内容将重点任务合理分解，落实到人，便于教师明确任务，提前准备，提高活动质量；教师参与集体备课活动必须根据自己的教学风格和自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，编写好教案，在集体备课的基础上，进行二次备课，让教案更具有实效性、针对性，提高有效教案编写能力。

(2) 坚持学科分析会活动。学校安排时间，精心策划，认真组织教师自学课程标准，把握每个学年段的要求；并组织教师自学所任教学科教材分析，把握教材分析、教学重点、难点和学科要求。

三、实施质量监控：

1、加强检查。学校坚持教学常规“月月查”，重视对教学环节的检查和指导，本学期已两次检查教师的备课教案和学生作批改情况，把检查结果撰写成教学常规检查小结，及时反馈。

2、严格教学环节管理。在学校教学管理制度中，对教学的各个环节（计划、备课、上课、辅导、作业批改、考试）都作明确的要求，加强检查。

3、领导经常深入课堂听课，分析课堂的成功和不足，参与教师的评课。

《高坪中心小学教学常规管理自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教学常规自查报告篇六

为抓好我乡的教学常规管理工作，促进我乡教育教学质量的提高，推动基础教育和课程改革。因此，我校根据大方县教育局关于转发的《毕节市教育局关于对全市各县（区）、市直中小学校进行教育教学常规管理检查的通知》的通知，我们本着求真务实的态度，对学校的教学工作进行自查自评，希望通过自查自评能进一步了解自身的成绩和优势，找出不足与问题，从而全面促进我乡的教育教学工作，使我乡的教学工作能登上一个新台阶。现将自查自评情况报告于下，请予审议考核：

一、全乡学校基本情况

我乡位于大方县西北面，距大方县城60左右公里，面积120多平方公里，现有完小10所，76个教学班，3000多名学生，专任教师154人，学校占地面积22875平方米，校舍建筑面积9577平方米，教学设施齐备，堪称花园似的学校。

就兴隆中心小学来说：2012春有学生725人，2012秋有学生720人，教师36人，15个教学班级，学校占地面积9698平方米，校舍建筑面积2866平方米，学生就餐面积300多平方米。学校主要从警务室建设、食堂管理，远程教育，图书阅览，实验及仪器管理，语文、数学、科学教研组、少先队工作等进行管理。

二、学校工作概述

过重课业负担全面提高教育教学质量的意见》的通知和毕市教字（2011）58号——关于转发《省教育厅关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生过重课业负担全面提高教育教学质量的意见》的通知为准绳。教育部颁发的课程标准、课程计划，是学校施教的行动纲领。在此纲领下，每期开学初，我校组织全校教职工认真学习教育方针和教育政策，反复领

会其精神实质，帮助教职工明确新形势下教改的目的和意义，把全体教职工教育教学思想、工作观念统一到教育方针上来，与课程标准、教学计划保持一致。正确定位自己教改与教育发展的指导思想，为教职工拟定每期教学工作计划指明了方向。为确保素质教育质量，不断提高办学效益，我校严格按照教育部颁发的“贵州省教育厅文件——黔教基发

（2009）62号”——《贵州省基础教育课程改革义务教育课程计划（修订）》课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有专（兼）职教师任课，无任意增减或删改课程课时现象。本项目自评得分2分。

b□制定工作计划 与拟写总结

学校教学工作计划是课程标准、课程计划和教学内容实施的基础，为夯实这个基础，我校每期开学初均召开党政联席会议。拟订《学校教学工作计划》的指导思想、原则以及工作重难点和完成各项教学、教研任务的具体措施。学校计划具有自身的特色，建立了以校为本的教研制度，有项目有措施。通过上述两种形式的会议，统一认识、明确目标后，再拟出《学校教学工作计划》。计划拟订后，下发到每个学校，然后各学校、教研组、班主任、科任教师围绕《学校教学工作计划》，拟订各类教学计划。每个学期结束学校每个机构、教师都要写出总结，并在总结会上进行交流。本项目自评得分3分。

3、教学过程管理（60分，自评48分）

□学校不仅要求教师要安排好学科课外活动，还把每天下午第三节课定为课外活动。为了让课外活动变得有声有色，学校还专门成立了篮球、乒乓球、舞蹈兴趣小组，参加的每个队员素质都得到大幅度的提升，其中舞蹈小组还在今年大方县举行的北路片区的“多彩贵州舞蹈大赛”中荣获集体舞蹈二等奖，独舞二等奖；本项目自评得分2分。

3、课改及教科研活动(25分，自评18.5分)a□积极推进新课程改革，形成良好的课改氛围，我校每学年开展全校性的大型课改活动2次以上，且收效明显；根据课程改革的要求进行课堂教学改革，课堂教学中体现新课程改革的新理念和新要求，体现教师教学方式和学生学习方式的转变，目前教师的课堂教学效率和质量有所提高。但是由于个别教师知识老化，还有个别教师积极性不高，导致课改没有如期推进。本项目自评得分4分。

年开始实施。今年，此课题已进入推广阶段。本项目自评得分1.5分

综上所述，我校教学常规管理工作，按上级要求抓得较为具体扎实，为我校提高教育教学质量、提高办学效益夯实了基础，取得了一定成绩。根据以上各项工作的实施情况，进行了认真细致的自查自评，各项自评所得分累计，总分为83分。

特此报告

大方县兴隆中心小学 2012年11月10日

教学常规自查报告篇七

教学常规管理工作是学校管理工作中的重中之重，在很大程度上决定了学校的生存和发展。为此，我校根据上级有关文件精神，按照燕子口镇教育管理中心的安排，组织教师对我校的教学常规管理进行自查自评，现将情况报告于后，请各级领导予以考核：

一、学校基本情况

我校是燕子口镇一所较大型的村级完小，位于燕子口镇东北角，学校占地1680平方米，教学用房404.5平方米，有食堂一间，约50平方米，门卫室一间，约20平方米。有教师11人，

其中本科以上学历6人，专科学历5人。有教学班6个，学生245人。学校配有图书734册，实验教学仪器一套。学校教学硬件设施只能满足最基本的教学需求。近年来，我校在全体教师的共同努力下，我校的教学管理和教学质量均走在全镇前列，得到了我校辖区内所有家长的好评。

（一）、办学思想（5分，自评5分）

（二）、课程设置与计划总结（5分，自评5分）

1、严格执行课程标准，根据国家课程计划和教学内容要求，开齐课程，3、学校根据省教育厅《关于坚决规范中小学办学行为切实减轻学生过重课业负担全面提高教育教学质量的意见》的相关要求对教师作业布置与批改提出了相关规定。教师布置学生作业必须适量，针对学生具体情况，教师布置的作业必须有梯度，且批改及时，评语恰当。学校定期对教师作业的批改进行检查，找出弊端，并提出意见，做好检查记录，纳入教师的评估考核。本项分值5分，自评得分5分。

6、学校要求教师要根据新课程标准要求，经常开展形式多样，内容丰富的课外活动，积极开展好“两操”，坚持使学生每天开展不少于一小时的体育活动，还把每天下午第三节课定为课外活动。但由于受现有学校硬件设施条件的限制，此项工作始终达不到国家新课标要求。本项分值5分，自评得分3分。

（四）、课改及教科研活动(24分，自评18.5分)

1、积极推进新课程改革，形成良好的课改氛围，我校每学年开展全校性的大型课改活动2次以上，且收效明显；根据课程改革的要求进行课堂教学改革，课堂教学中体现新课程改革的新理念和新要求，体现教师教学方式和学生学习方式的转变，目前教师的课堂教学效率和质量正在逐步提高。但是由于多方面原因，我校的新课程改革始终达不到目标愿望。本

项分值5分，自评得分4分。

2、有完善的校本教研制度，教研组拟定了教研工作计划，并定时、定人、定内容开展教研活动，活动形式多样。我校每学期每人必须上一节公开课，进行一次研究课说课。各个教研组必须组织适量的集体备课，学校骨干教师每学期一次示范课。由于教师素质的原因，示范课效果适不到如期效果。本项分值5分，自评得分4分。

3、我校在开学初期拟定了听课、评课、说课制度，按照《教师工作手册》中的课堂评估标准，领导、教师深入课堂听课，听课评课记录详实；但在议课时质量不高。本项分值勤5分，自评得分4分。

综上所述，我校教学常规管理工作，按上级要求抓得较为具体扎实，为我校提高教育教学质量、提高办学效益夯实了基础，取得了一定成绩。根据以上各项工作的实施情况，进行了认真细致的自查自评，各项自评所得分累计，总分为82.5分。

三、存在问题：

1、学校管理制度执行力度不够，管理水平有待提高。

2、教研科研活动针对性、实效性有待突破。学校的教研活动仍停留在听课、评课等常规活动上，且大多局限于语文、数学的研究方面，其他学科的教育教学研究活动教少；教研活动未能结合学校实际抓住本校教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究。

3、学生素质参差不齐，学生的行为习惯仍不够规范，养成教育还有待加强。

4、有些教师的教学反思有点走过场，实质性内容不大。