

# 教研员的工作计划(汇总6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教研员的工作计划篇一

以教务处为中心，立足课堂，乐观开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动各老师的教学乐观性，不断提高课堂教学效率，以培育学生的创新意识和实际力量为重点，提高我校计算机课程训练教学质量，提高学生技能水平，现制定出本学期计算机教研组工作方案。

### 1、教研组建设

明确教研组内各老师的本学期的努力方向和需要担当的教学任务，明确每月一次的教研活动，活动有主题、有内容、有记录、有主持人，强调组内老师的合作意识、奉献意识、责任意识、大局意识，形成一个和谐、团结、协作的团队。协作教务处做好老师业务考核，狠抓教学常规，加大教学检查力度；通过与组内外老师相互听课、沟通、探讨、学习，乐观撰写论文、课题等，学习新的计算机学问和技能，在教研组内形成良好的学习氛围，围绕中职计算机专业进展的状况，做好教学方法的讨论和创新。

### 2、加强常规管理，规范各项教学活动

组织老师学习教学常规，重点抓好备课、上课两个环节，并开展检查督促工作，使实施常规成为全部老师的自觉行为。优化课堂教学结构，课堂教学要求目标明确，思路清楚。以学生为主体，合理而科学地发挥老师的主导作用，在教学过

程中要擅长准时发觉学生思维的亮点，敬重学生共性特长，鼓舞学生，促使其操作技能有所提高。做好备、教、辅、改、考等各项常规工作。结合新教材，乐观开展各类活动，调动学生的自主性和乐观性。

### 3、提高老师专业水平，促进老师专业成长

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机学问，乐观引导老师参与市级以上的各种竞赛活动，乐观组织老师参与优质课、论文、课件等评比活动，鼓舞老师发表专业论文，为以后的职称评比做好预备；通过老带新，新促老，自评自查，组内相互关心，有目的有方案的培育我组青年老师和学科带头人，从而进一步提高老师的教研水平；以压力化动力，理论联系实践，提高专业老师的业务力量水平。开展有针对性的听课活动，做好说课、讲课、听课、评课等教学细节，促进年轻老师专业成长。

### 4、开展校本讨论，做好计算机教学成果积累

讨论开发本专业新的校本教材，做好平常教学资料的整理工作，注意素材资料的收集；引导专业老师在加强专业教学的同时，做好专业教学学问的收集整理工作，半月一次小的整理，一月进行一次大的整理，修改编辑，力争做到学问材料整理规范有序，在学期末力争能整理出一套适合我校学生实际的教学手册或者是学问汇编。提高老师教研水平，要求老师就教学、教研过程中消失的问题进行思索，撰写论文，关心老师进一步提高教研水平，力争形成一个计算机教学资源库。

### 5、课内比教学，抓好优质课

按照训练局及学校的'要求，连续做好校内比武，多种形式组织校内讲课说课，通过推门听课，同课异构，组织老师多讲，多听，多说示范课，不断激发老师教学热忱，提高课堂教学

实效；仔细组织老师进行观课、议课，围绕课堂观看所收集的信息进行争论，发表意见，针对教学中所消失的优点和不足进行争论，共同促进相互学习和提高；根据教务处支配组内老师进行组内比武，推选出讲课优秀的老师进行校内比武，乐观预备参与市级教学比武活动，提升比武层次，力争取得好的名次。

2月份：

(1)制定新学期计算机教研组工作方案，部署新学期的教研教学工作。

(2)根据教务处要求进行集体备课和公开课，高三复习支配指导的相关教研活动。布置各班级的月考命题工作。

3月份：

(1)根据学校支配，组织老师听公开课。

(2)做好各班级的期中考试复习工作并支配月考命题工作。

4月份：

(1)在本教研组内组织各班级老师利用集体备课时间进行听、评、说课活动，主要围绕新教材进行，呈现优秀教案。

(2)期中考试后，各班级进行期中考试质量分析，准时进行总结与反馈，老师有针对性地调整教学策略。

5月份：

(1)鼓舞老师乐观撰写论文。

(2)高三老师进行有序的复习，各班级月考出卷支配。

6月份：

(1)组织各班级的老师指导学生有效地进行复习。

(2)期末考试支配及质量分析，期末常规检查，汇总各班级教学资源、活动课记录以及老师在本学期的获奖状况。

## 教研员的工作计划篇二

本学期，中学教研室将继续以教科研工作为重点，积极推进素质教育，全面提升教育质量，根据市教研室工作安排的要求和学校教学工作实际，现结合中学教育科研发展的现状，特制定宫里镇中学教研室xxxx--xxxx学年度下学期工作计划如下：

以提高教育教学质量为核心，通过开展形式多样的教科研活动，进一步完善教科研管理制度，转变教师教科研观念，加强校本教研、高效课堂建设，推进课堂教学改革的创新发展，完善教学模式，提升教科研水平，努力开创教研工作新局面，为教师专业化成长提供施展的舞台，努力使中学教学质量再上一个新台阶。

1、树立正确的质量观。全面实施素质教育，学校开足开齐国家规定课程，以正确的质量观来评价教与学。加强教学质量监测，抓质量强校工作。深入开展质量提升工程，抓好每次的阶段性诊断检测，中考模拟测试，确保教育教学质量稳步提升。

2、狠抓xxxx年中考备考。督促好毕业年级教学管理，为高中学校输送优质生源；大力宣传职业类教育，力争年后职高升学率有较大的提高；加强中考备考方式的创新与精细管理研究，争取xxxx年中考有大幅度的提升。

3、继续强化教学管理，提升教学质量。加强学科教研组建设，

指导学校建立和完善校本教研制度。督促好各级教学管理，体卫艺工作呈现新亮点。

4、加强教学视导，大力开展教学研究，组织相关人员深入学校进行教学视导，通过教学常规检查，深入课堂，举办学科研讨和集体备课等活动，以迎接好四月份的教学视导。

5、打造高效课堂。继续推进新泰市教研室课堂教学改革，以“三四四三”高效课堂为载体，不断提高中学教师的课堂教学水平。

6、加强课题研究的管理和指导，积极进行课题申报，做好到期课题的结题工作，督促立项课题按时完成各阶段的研究工作，促进科研更好地为教育教学服务。

7、加强教师队伍建设。引导鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

8、完成上级教研部门和市教育局交给的其它任务，并做好督促工作。

### (一) 严抓教学管理，为质量提升提供保障

1、以教学常规管理为抓手，规范教学管理。认真执行教学常规管理制度。以定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题。以备课组活动为载体，发挥群体优势，备课要重点围绕课堂学习目标的界定，注重学生主体地位的落实，教学环节的处理，教学方法的运用，学习方法的指导，学习兴趣的指导，师生情感的沟通，学生探究活动的开展等方面进行探讨。认真开展“一课多议，多课一评”活动，要立足于把每堂课都要上成精品课；要以“课型研究”为主线，整合各类课堂教学研讨活动，有效提高教师驾驭课堂的能力和水平。

2、抓好学法指导，培优转差双管齐下。要进一步提高教学质量，针对学生的学习实际进行学法指导是一个关键。对各方面相对落后的学生，主要帮助他们解决学习兴趣、学习自信心和具体的学习方法问题。要牢固树立“为了每一个学生的发展”的思想，使每一名学生在原有的基础上都要有所提高，有所发展。

3、定期召开教学调度会。通过调度会的形式，加强交流，指导学校强化教学过程管理。在各重要节点组织召开各学段教学工作调度会，不断强化质量意识，调整工作思路，改进工作措施。

## (二)继续实施“3443”高效课堂教学模式，持续推进课堂教学改革

认真实施“3443”课堂教学模式，进行有效教学，打造高效课堂。针对学科、学段特点，以目标教学为课堂原型，以学案导学为基础，深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略，构建“3443”高效课堂。以学科通模为基础，各学科根据学科特点，考虑不同学段学生的思维特点、知识水平及接受能力，设计符合本学科教学实际的课型。

## (三)抓好课程建设，持续提升课程实施水平

1、协助学校完善三级课程体系建设。加强课程实施能力指导与培训，指导学校明确课程实施的基本思路，提升课程开设质量，提升音乐、美术、体育课程的实施水平。全面落实上级制定的地方课程开设，切实解决地方课程开设低效问题。推进研究性学习、社会实践、社区服务等实践类课程的校本化研究，解决学校校本课程开设薄弱的现象。

2、加强校本课程的开发与建设。坚持课程开发与综合实践活动的有机结合，探索校本课程开设的实施办法，提高校本课

程开设质量;加强国家课程校本化、生本化研究与实践,组织开展课程资源评优活动,推动学校课程的特色化、个性化发展,力争打造精品学校课程,彰显学校的办学特色。

#### (四)以课题研究为抓手,加快特色学校创建工作

1、以课题研究为平台,开展群众性的教育科研活动。倡导“教学问题即课题”的研究思路,继续开展微型课题的研究,以科研为先导,促进教研与科研的有效结合,全面提高初中教研的整体水平。

2、做好主题班会评选工作。按照市教研室新道德教育主题班会评选展示的要求,继续举办主题班会观摩、评比活动,推动学校主题班会向主题系列化发展,使主题班会成为对学生进行系统教育、锻炼班主任队伍的重要渠道和途径。

#### (五)抓毕业班教学管理工作,促学校教学质量再上新台阶。

1、继续开展初三毕业班备考指导与检查工作,在深入课堂、发现问题的同时,强化解决问题的意识,通过问题的渐次解决促进学科教学质量的提升。

2、开展初三毕业班学科备考研讨活动,努力探索构建适合学校的备考复习模式,提高备考复习的有效性。

3、抓好中考体育项目的训练,增强学生的体质。

4、强化教学质量的监控措施。本学期,组织好马上到来的期末统考和年后毕业班的两次模拟测试,分析数据,找出教学中存在的问题,提出解决问题的对策。

#### (六)、加强教师队伍建设

1、从下学期开始,组织教师多研究近五年来的中考题,力争

每月让老师们做一份中考题，提高教师的备考水平。

2、鼓励教师积极参加上级举办的各项教研活动和评选活动，不断提高教师的教学业务水平。

3、有选择地组织教师外出交流学习。通过“走出去”的形式，开阔教师们的眼界，及时搜集最新的教学信息，促进教育教学质量的提升。

## 一月份

1、制定下学期中学教研室工作计划，安排本学期学科教科研工作。

2、参加xx市的微课程评选。

3、安排教案、学案、课件“三统一”评选。

4、安排“成长一行板如歌”征文活动。

5、组织上学期期末抽考。

6、学期末业务常规检查。

## 二月份

1、安排并组织上学期期末考试。

2、期末考试阅卷、成绩统计与分析。

3、上交新泰市优秀教案、学案、课件“三统一”评选。

## 三月份

1、迎接新泰市教育局开学第一天检查。



- 2、组织教师参加物理、思品优质课评选。
- 3、参加市教研室组织的片区教研活动。
- 4、参加片区毕业班复习备考研讨会。
- 5、组织初三毕业班分流工作。
- 6、主要针对教师的备课，进行学期初的业务检查。

#### 四月份

- 1、组织初三毕业班模拟试题评选活动为迎接新泰市评选做准备
- 2、组织初三教师进行中考备考专题镇级研讨活动
- 3、组织六七八年级期中考试(大约4月27—30日)。
- 4、组织第一次初中毕业班中考模拟测试。
- 5、对中学进行教学业务检查

#### 五月份

- 1、九年级模拟考试成绩分析。
- 2、参加毕业班工作调度会。
- 3、对六七八年级期中考试成绩统计与分析。
- 4、对业务及教学常规进行模拟视导检查，为迎接xx市视导检查做准备。
- 5、迎接xx市视导检查。

6、组织毕业班考前调度会。

六月份

1、迎接毕业班参加学业水平测试。

2、迎接新泰市期末抽考。

3、组织下学期优秀教案、学案、课件“三统一”评选。

4、期末业务检查

5、督促各学科教学进度，迎接学业水平测试。

## 教研员的工作计划篇三

爆竹声声辞旧岁，金鸡报晓迎新春。春天准时的到来，但这寒冷的天气让我们感受不到春的温暖。可小草破土而出，蜡梅迎风开放，大雁结伴而归，我醒悟春天确实到来了！新的学期也随同着春天到来不期而至了。硕果累累的秋天让我们看到春的生机与希望，新的工作又给了我信心和力量。音乐教研组又开始了新的教研活动。为了更好地搞好音乐教研工作，使其更具有自身的特色，现将这学期的音乐教研工作计划如下：

时代步伐的迈进，让我们必需具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对同学落实素质教育，培养同学的想象力、表示力和发明力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不只可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，发明条件，开展多项活动，组织同学集体进步。

我们学校具有一定的知名度。交通方便，学校布局合理、环境优美，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢业业的教师，

他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自身的特色，学校从过去到现在不时的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校观赏、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了同学情愿多付出，他们充沛利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让同学喜欢上音乐课，给同学展示自身才干的机会，让同学从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近同学的生活。

音乐教学是一种艺术教育，它是对同学进行美育的途径之一，音乐教研组将在新的理念指导下，以新的姿态迎接一切，努力开展各项教研活动，调动师生的积极性。本学期将主要完成以下任务：

- 1、音乐组教师一起研讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

- 2、认真做好教学常规工作。

- 3、指导同学开展各项文艺活动，寓教于乐，充沛发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

- 4、坚持培养局部音乐方面的特长同学，小歌手，小指挥，小舞蹈演员、小器乐手等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们发明表示自身才干的机会。

- 1、开学初，音乐组教师研讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学，充沛调动音乐教师大胆尝试的积极性，采用灵活多样的方式进行教学。

- 2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高规范的正常进行，并和时公布总结，教学后做好反馈工作，抽一定时间进行分析、总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养同学良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充沛利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，让农村同学开阔一下视野，体验亲自尝试的快乐，充沛体现音乐贴近同学的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的同学进行指导，让他们沿着自身的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充沛去展示，让其体会胜利的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不时进步，达到在高年级后能进行创编活动。

二月份1、制定音乐计划并审核

三月份1、常规月查

四月份1、常规月查

五月份1、庆“五一”“五四”文艺联欢

2、常规月查

六月份1、常规月查

2、组织期末成果检测

3、撰写音乐总结

音乐教研组

## 教研员的工作计划篇四

本学期，我校教研工作以“计划管理”为主要方法，即在学

期初时，由负责教研的领导制定出本学期的教研任务，在每周固定的时间对安排不同科目的公开课、听课、评课等一系列活动。在由学科组长负责，在每周相同的时间安排不同教师的进行公开课，并由同学科的其他教师参加听课、评课等活动。

这种教研的优点是可以给教师提供充足的备课时间，有利于教师课程进度的安排，有利于教师有更多的时间进行充分的备课、批改作业等工作的完成，但弊端大于利端。具体弊端主要表现在：

3、因我校大部分教师并非专职教师，对正确的教研认识不足，对正确的听课评课作用了解不多，因此我校的教研工作并未走向正规化，其间存在较大的疏漏。

英语的成绩在我校一直是好于其他科目的，多数年级的英语成绩在全区都是领先的。但是我校英语的教研存在很多不足，除了以上的问题外，还有以下一些问题：

1、同年级组英语教师存在不团结的现象，在专业知识上不能充分地交流和沟通；

2、一二年级英语教师没有全力教育学生学好英语；

3、新加入英语教学的教师存在知识漏洞，未能及时发现和与有经验教师取得交流沟通。

下学期，英语的教研在我校的教研除了要配合整体的教研改革外，还要达到以下目的：

2、初步建立一二年级英语的校本材料，为学生们进入三年级打下良好的基础。

1、开展教研理论培训和其他有利于知识传授的会议

积极组织英语教师参加学校组织的教研理论培训，提高英语教师的专业知识；组织上下两个年级的英语教师，开展课程答疑解惑环节，由年级主任组织，由上个年级有经验的老师带队，由下个年级所有英语教师参与，充分开展答疑解惑，避免在授课时出现问题。此环节预计每单元进行一次。组织2—5名英语教师，在完成自己课程之外，编写出一二年级校本课程，本着实事求是，依照本校的教学习惯，设计一些切实可行的教材。此环节在每单元开课之前完成。

## 2、开展说课、听课、评课

配合学校完成教研改革，将我校落后的教研形式淘汰出局，开始实行洗呢的说课、听课、评课环节。说课环节，增加授课教师的自我评价环节；听课环节，要求更加认真，记录要更加详细；评课环节要客观公正，优点缺点兼顾。评分环节除了对授课教师进行评分外，还要对听课教师进行评分，并检查听课教师的听课记录，以促使听课教师更加认真。同时，鼓励各英语教师合理安排自己的时间，抽出时间来多听其他年级、班级优秀英语教师的授课，学习更好的授课方法，使学生容易听懂，容易学会，提高成绩。

## 3、做好经验总结和反思

要求授课教师做好课前备课，课后总结，将课上出现的意外或所应达到的效果做具体的预期和总结，并反思课上出现的问题并做出具体的应对。要求听课教师做好听课记录，将好的方法引入到自己的课上，将自己课上可能出现的错误和漏洞及时做出纠正和弥补，并反思自身问题，做出思考和改正。

## 教研员的工作计划篇五

形式：专题讲座、小组交流

## 2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：（1）以班级为单位，对班的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录像、讨论，评选出三个优秀的班级展示晨间锻炼活动。

（2）重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、深入开展“如何上好一节体育课及体育游戏的组织与实施”的教研活动，在总结前期工作经验的基础上，进一步通过相关理论知识的学习指导，有质有量的开展，本学期以教研组成员为基础，选取一到两个活动进行观摩。

内容：探讨“一物多玩”的体育教学活动和体育游戏的组织形式，以及教学策略的有效运用。形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、体育教学论文或感悟的撰写与交流。

## 二、活动安排三、基本要求

1、请各位老师关注活动时间，准时参加教研活动。认真参加每次的活动不缺席。

2、提供观摩活动的老师必须在活动开展前一周把教案、说课提纲等资料上交给教研主任，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、积极参与活动的将进行加分奖励。

## 教研员的工作计划篇六

指导思想：

为全面落实我校学科教研组建设工作，我组以提高教学质量为目标，以深化课程改革为动力，突出课程与文化相渗透的战略，借助于多种形式，全面开展课程建设，全面推进文化教育，培养学生的综合素质和道德尊严，形成自觉和自我负责的课程文化和学习氛围，为学校的教研组建设和发展不断努力。

主要工作：

1、关注学校特色文化建设，发挥教研组优势，利用黑板报、绿地间等每一个方寸、每一个角落，因地制宜营造具有浓郁特色的校园文化，为创建“书香”校园、“诗意校园”添砖加瓦。

2、教研组工作目标：争创校优秀教研组中考成绩争取有所进步

3、教学常规制度建设：教学常规制度化、常态化，教研集体化、信息化。

教研常态化：每周开展集体备课活动；集体教研和学习活动。

各年段备课组长：初一社会杨颖颖初二社会鞠国秀初三张秀

教研集体化：创建教学资料库，形成集体备课、集体学习、集体研讨、集体发展的教研氛围，形成教研凝聚力。

做好校本培训，整合教、科、研资源，搭建互动的教、科、研平台，注重校本教材的研究和开发，关注学校特色文化建设，推动特色校园创建工作。

三、加强校本课程开发，开展时事教学。

借助校园文化建设和课程文化建设，开展多种多样的校本课



程开发和实践。比如：中国传统文化课堂、法制大讲堂、时事政治大课堂等活动，开展多种多样的课外活动，丰富课堂教学内容，充分利用各种途径和资源，对学生进行自觉和自我负责的思想道德教育和综合素质教育，创建健康向上的文化氛围。

积极开展时事教学。时事教学是思想政治课教学的重要组成部分，要求每位教师积极开展时事教育和课堂教学的‘时事渗透。在时事教学中可以采取即时发布新闻、即兴时事点评，搞时事专题讲座，召开时事专题座谈会，组织时事知识测验和竞赛，鼓励学生写时事点评小论文等几种形式。时事教学可以培养同学们对国内外形势的观察和分析能力，增强了社会责任感，提高了综合素质。

#### 四、做好组内说课、公开课工作。

第三周开始布置和着手组内说课、公开课工作，努力做到：集体备课——自主备课——说课——上课——评课——反思的程序，集思广益，不断打磨，在活动中让每个老师都受益。要求做到公开课一要“新”：上课的理念要新，思路要新，手段要新。二要“趣”：课堂上教者要注意引发学生的兴趣，保持学生的兴趣，还要注意提高学生的兴趣。三要“活”：教法要灵活，教材要活用，学生要教活。四要“实”：内容要充实，训练要扎实，目标要落实。

时间

活动内容

主持人

第三周

9.17—9.23

教研组会议

鞠国秀

第七周

八年级集体备课

鞠国秀

第八周

九年级集体备课

张秀

第九周

10.29—11.4

七年级集体备课

杨颖颖

第十周

11.5—11.11

公开课、七年级

杨颖颖、吴陈林

第十二周

公开课八年级

鞠国秀

第十三周

11.26—12.2

九年级公开课

张秀

社会教研组

\_\_日9月