

# 建设师德师风工作总结报告 建设师德师风工作总结(汇总8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 建设师德师风工作总结报告篇一

\_\_年来，我园坚持以“\_\_\_\_”的重要思想为指导，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

## 二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论民主生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信

念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开民主生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进一步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德师风水。

## 建设师德师风工作总结报告篇二

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍是中学部发展的关键。本学期，中学部十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平，取得了阶段性成果。及时回顾中学部在师德师风建设方面所做的工作，巩固成果，总结经验教训，对学部师德水平的整体提升和良好教风的形成，具有重要的积极意义。

回眸“昨天”，师德师风建设紧锣密鼓

(1)9月6日，新学期第一次教师大会，打开了中学部“以会代训”的新的一页，培训主题：探寻教育真谛，享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开，帮助教师树立正确的苦乐观，坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(2)9月9日，教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动，强调师生共同参与，创作歌颂祖国诗歌，同台演唱爱国主义歌曲。

(3)9月20日，第二次教师大会，培训主题：修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调

师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(4)10月11日，第三次教师培训会，主题是：提升执行力，增强竞争力。会议强调，执行力就是责任感。并引用了中国台湾教育家高震东先生的一段演讲词：当老师的，国家就是你面前的学生。你往讲台上一站，下边的学生就是你的国家，找国家太容易了。今天我往这儿一站，下面1500人就是我的国家，我必须对你们尽心尽责，就要产生教化作用，影响作用，你就是我的国家，我爱你，就是我爱国，把我的思想传播给你，就是爱国！（掌声）那你以后往你的学生面前一站，那就是你的国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(5)10月25日，第四次教师大会，这是中学部“师德师风教育月”活动动员大会。会上传达了《关于深圳市宝安区教育系统-学年度开展“师德师风教育月”活动的通知》和深东院政017号文件。组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：为孩子捧出赤诚的心；全国师德标兵\_\_鹏的事迹：桃李不言下自成蹊；全国师德标兵王伟华的事迹：用教育的光芒温暖学生；全国十佳中学班主任牛超的事迹：献身教坛志不移，厚德博爱终不悔。

(6)11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的

赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(7)期中总结大会上，学部领导在充分肯定学部师德师风建设成果的同时，对个别教师体罚和变相体罚学生，甚至殴打学生的现象，进行了点名批评。

(8)为了促进教师的专业成长，学部组织编拟了近七千的学习材料。内容主要包括师德师风、教育法律法规、教育教学基础和教育教学技能等。12月10日下发，学部教师人手一份，旨在帮助教师自我更新，自我充实，自我完善，努力成为学科的专家，教育的专家。

(9)12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

(10)12月21日，学部行政会议对本学期师德师风建设情况进行了认真分析，全面评议了目前教师队伍的师德状况，确定了报院部表彰的“师德标兵”人选，并进行了公示。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校生命线的話，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校的生命之源。作为民办学校，存在就是道理，规模就是财富，发展就是贡献。面对中学部目前的生源状况，基础差、毛病多的孩子所占比例重，教育难度大，这就更需要有一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起书院教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部部门的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

感悟三：在师德师风建设中，激励机制也不可或缺。一是领导对优秀教师的及时肯定，能“点燃”教师激情，增强教师荣誉感，激发教师进取心，激励他们迈向新的目标。如初一年级班主任余远刚、刘修云、李书华跟班紧，工作深入，坚持组织学生路队；何铮生、曹奋奋、齐登奎、许永庆、舒浩珍等教师工作尽心尽责，坚持利用课余时间为学生补课；邱满佳、储忠勋两位年级组长为人正直，坚持原则，主持正义，敢抓敢管；陈志富、王希平等一批教师对工作一丝不苟，勤勤恳恳，淡泊名利，乐于奉献；刘大成、王永胜、卢夫乔、贾贤星、沙伟平、陈伟等班主任倾注满腔热情，真诚热爱学生，精心经营班集体，深受学生欢迎。二是表彰书院“师德标兵”，具有很好的激励和引导作用，能真正竖起书院的师德榜样，让全体教师工作有目标，激励全体教师积极向上，不断进取，形成了人人争先进，事事争上游的良好风气。

感悟四：严肃处理那些影响教师队伍形象，违背教师职业道德的行为，对整个教师队伍师德师风建设的作用不可忽视。事实上，绝大部分教师对自身的职业道德水平是非常在意的。及时严肃处理那些违背教师职业道德的行为，明确表明学部对大是大非问题的态度，对提高学部管理者的威信，引导师德师风的发展方向，具有重要的作用。

感悟五：师德师风建设的确能改变学部的面貌，是学部管理工作的好抓手。几个月来，监守岗位、任劳任怨的教师多了；认真履行职责，主动利用课余时间为学生补课的教师多了；关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了；自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学部校

风校纪的更大变化。学生中，主动找老师补课的，认真听讲，按时完成作业的明显增多；课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转；迟到、旷课、上课睡觉、玩手机等现象明显减少。

期望“明天”，将师德师风建设进行到底

教师是立校之本，师德是教育之魂。面对中学部的发展现实，扩大招生，形成规模，是我们生存的基本需要；要扩大招生，首先必须巩固生源，控制流失；大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意；除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量；师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学部管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学部发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

目前中学部师德师风状况主流是好的，绝大部分教师具有积极的人生价值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。只要我们理直气壮讲师德，大张旗鼓树正气，就一定能让那些自以为进入民办学校就可以不思进取、个人主义膨胀、只看金钱不求奉献的少数人没有市场。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是中学部今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成中学部的核心价值观。

要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为



重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

## 建设师德师风工作总结报告篇三

### 一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、年级，大集体——一年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五(5)班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。在讲解《詹天佑》这一课时，叶冬昕制作的课件，一下子把“中部凿井法”展现在孩子们的面前，帮助大家理解了课文内容。蔡承制作的课件，把圆锥和圆柱的体积关系在等底等高、等体积等底的情况下的变化，清楚的反映出来，

教学难点也随之突破了。当“非典”使孩子们离开心爱的学校，互联网拉近了师生的距离，电子邮件传递师生的真情。使我更坚信学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培育下健康成长。

## 二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。1999年我参加计算试验活动，由于连续做课，我的右胳膊上长了一个小疙瘩很疼。医生建议我少抬胳膊，尽量减少摩擦。但是实验没有结束，还要完成学区做课任务。没办法，只好坚持。结果引起感染，每次抬右臂写板书时，疼得直哆嗦。身教胜于言教，孩子们被感动了，积极参与课堂活动，课上得很成功。刚一下课，孩子们就围拢过来，淘气的张骁红着眼圈说：“宋老师，手一定很疼吧？”我笑了笑说：“没事。”张骁拉着我的手，指着我的胳膊说：“一定很疼，你们看，血都印出来了。”看着大家伤心的样子，我忙说：“你们表现得那么出色，老师早忘记疼了。”几天后，我班在与四班的拔河比赛中，竟然赢了身高力大的四班。孩子们在日记中写道：拔河时，我们使出全力，手被绳子磨得特别疼，但一想到宋老师的胳膊，这点疼算什么，我们不能松劲儿，一定能赢……这正是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

## 三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育

教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。记得一天中午，午休的铃声已打过，我照例到班里巡视一下，发现班里只剩下张然一个人。我忙说：“张然，该上管理班了。”平时淘气的他，此时却老实地坐在座位上一动也不动。我又问：“怎么了？”边说边走到了他身边。见我走了过来，张然的头埋得更低了。“有事么？老师帮你。”我关切的问。听了这话，张然哇的一声哭了，原来贪玩的他不小心弄了一裤子屎。看着他满脸的泪水，我赶快安慰他：“别哭，老师帮你。”说着，我帮他察看弄脏的情况，并安慰他：“没关系，就是衣服弄脏了，老师帮你洗一洗就行。”帮他换下衣服，我又到厕所把它的衣服洗干净，晾在暖气上。因为天冷，我的双手冻得通红。张然看着我的手，不好意思的说：“老师谢谢您。”我搓了搓手说：“没关系，放学前一定能干了。”这时，午休结束了，同学们陆续回到教室，看到张然的衣服就围着张然问。这时张然一脸无助的看着我，我连忙解围说：“张然的裤子不小心能上水了，晒一晒就好了。”大家听我这么一说，就走开了。张然看着我，惠心地笑了。这件事之后，张然好像变了一个人，和我更亲近了，学习积极性更高了……我想这就是爱的魅力。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

#### 四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道

理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。我新接五(5)班时，通过调查发现，孩子们非常喜欢过生日，找自己的好朋友庆祝一番，却不知道父母的生日。为此，我借“三八”妇女节之际，开展了“特殊的礼物”的活动，每人为自己的母亲送上一份有意义的礼物，看谁的礼物能称之为“特殊的礼物”。孩子们有的送给妈妈一首歌，有的给妈妈写一封信，有的送一盒擦手油……裴淼在周记中写道：老师让我送给妈妈一件特殊的礼物，我开始认真的观察妈妈，妈妈每天除了要上班，回家还要照顾我，买菜、做饭、洗衣服……妈妈太辛苦了。今天，我发现妈妈的手是那么粗糙。我要送给妈妈一瓶擦手油，以后多帮妈妈做家务，让妈妈的手快快变光滑。孩子们会关心家长了，正如家长们在回信中写道：礼物虽小，却表达了孩子对妈妈的爱、对妈妈的理解、对妈妈辛苦的回报。王乔的妈妈在信中特别提到：本以对孩子失去信心，在收到孩子礼物时，听到孩子的知心话语时，一下子拉近了母女的关系。对孩子又增加了信心，表示会全力以赴配合老师，教育好孩子。就在这点滴渗透中，孩子们学会了去帮助别人，去播洒爱心。他们主动帮助低年级小同学做值日，积极为身患绝症的小伙伴捐款。在绿色环保活动中，不怕脏不怕累，回收废品，为奥运会作贡献。前两天，顽皮的王维加，红着脸，悄悄地问我：“老师借我两块钱行吗？”“干什么用？”“今天是我爸爸的生日，我想给爸爸买件礼物，钱还没攒够……”我一听高兴地笑了。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，

让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

## 建设师德师风工作总结报告篇四

我担任班主任工作以来，最大的体会是：当一名合格的人民教师，必须具备高度的职业道德与高超的工作艺术，作为一名称职的班主任，必须要有一套独特的管理经验。在班级管理工作中，我体会到了班主任的艰辛，但更多的是感到一种高度责任感。下面，我把在班级管理中的几点体会汇报如下：

“三尺讲台无限爱”，只有爱学生，学生才会爱你，才能便于班级的管理，在班级的管理中，我把自己的爱洒向每一个学生的心田，时时处处为学生着想，用一颗真诚的爱心去感化学生。教师对学生的爱是无私的，是高尚的。这是教师一切行为的内在动力。但一般来说，教师爱的“甘露”洒向优生的比较多，洒向差生的比较少。多年的班主任工作经验告诉我，差生更需要爱；较之“优生”，“差生”更需要关心，更需要老师爱的滋润。所以，我们要把爱洒向每个学生的心田。

作为老师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，你就会付出自己的精力和心血，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。班主任工作既多又杂，事无巨细，每天都有做不完的事。尤其是作为一名东方的班主任，更要有奉献精神。

学生就是学生，总是免不了要违反纪律，学生违反纪律就要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？我在班上对不同的学生产生不同的处罚方式。仔细剖析学生的心理，从正面教育入手，教给他们冷静处理问题的机智和方法，使学生

深刻的认识到了自己的错误，心悦诚服。

我这个人性格比较急躁遇到学生调皮的时候火气是比较大的，很容易发脾气，批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，甚至有的还会产生逆反心理。后来在做班级工作的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的办法。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。在实际中采取多表扬，多鼓励，少批评。

在班级管理理念上，我积极举张这样一个观点：一个优秀班集体的形成，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。我每带一个班级，我都把这一理念教给全班学生，一直贯穿于我治理班级的整个过程。让全班同学都充满了热情，具有克服困难的决心。在学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，直到真正弄明白了为止。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两分钟就被班干部记入了黑名单，觉得这个班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的第二天我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果，他由对纪律很

不满变成了对班级纪律积极维护者。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在“人心所向”的基础上，在具体实施过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如：在一次小测验中，我发现有个别同学作弊现象，针对这件事情，我在班上召开过主题。

## 建设师德师风工作总结报告篇五

### ——师德师风建设工作总结

从事教学工作四年了，我深爱我的职业，更爱我的学生们。爱与责任是师德之魂，2017年刚刚踏出校门的我转身换了一个身份又回到了校园，角色转变刚开始也会有不太适应的地方，但现在回想起来颇有感触，我的教育教学故事一学期接着一学期在上演，许多都已随着时日的流逝而渐渐淡忘，可也有一些已在心里深深的扎了根。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

### 师德师风，榜样的传承

教师队伍建设应始终把师德师风建设放在首位，不断健全师德师风建设长效机制，实现师德师风建设常态化。回想一下我最开始意识到“师德”大概是上小学的时候吧，那会可能还没有真正意识到“师德”的涵义，只知道小学的班主任人特别好，学生喜欢她，家长也经常说“赵老师真是个好老师”。她会在下雪的大冬天早早来到学校，把教室的暖炉生上，怕我们鞋湿了要穿一天的湿鞋上课，她拿着扫帚为上学的我们扫出一条小路，可我分明看到了她湿透的棉鞋；遇到

下雨天她总会变戏法似的把一把大伞举到学生的头顶，可她的半个身子早已湿透；有学生成绩退步了她总会第一时间安慰然后帮学生分析原因，取得好的成绩的时候她脸上的笑容是那么的灿烂。那会可能真的不懂“师德”，但赵老师绝对是优秀师德师风的典范，若干年后的我也站到了讲台上，我立志要当一名像赵老师那样的好老师，做好人类文明的传承者，承载传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。就像习主席在全国教育大会上说的那样，当上了老师我真的觉得很光荣，我暗下决心一定要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。

## 凝心铸魂，加强师德教育

在新形势下，我严格要求自己，首先全面加强理论武装，在校组织领导下不忘初心、牢记使命，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”，切实做到“两个维护”，不断增强“四个自信”，自觉做践行社会主义核心价值观的模范。其次是积极参加师德师风主题教育。印象比较深的是一个周三下午参加的学习张桂梅同志先进事迹的主题教育。十年树木百年树人，张桂梅同志用自己的教育初心，通过19年的努力实践创造了一个又一个教育奇迹，她知行合一，身体力行，用行动向我们广大教师上了一堂生动的“不忘初心，牢记使命”主题教育课，是用实实在在的行动让贫困女孩华丽转身的“天使”。她是孤儿的“校园妈妈”，30年如一日投入到教书育人的平凡事业中；她身患多种疾病却常常超负荷工作，坚守三尺讲台；她不是英雄，但是她用朴实、真实、感人的事迹赢得人们对她的敬重。

## 自觉自省，实践中锤炼师德

耳濡目染的师德师风早已在我心里扎根，从我踏上讲台的那一步我就时刻提醒自己，“当老师”不是一项谋生的手段，她不是一份普通的职业，教书育人是有神圣感和使命感的，



每一天的教学工作我真的是注入了很多的心血，从学情分析，到备课；从课前准备预判，到课中学生动态的察觉；从课后作业的检查，到学习情况的反馈，我不敢有丝毫的懈怠。即使有些课已经反复上过几个学期了，但面对的学生在变，学情就不一样，尤其对课程重难点讲解的方法要实时进行调整，有时候同一门课程我要准备两到三个教案、课件，不同班级，不同专业学生基础知识掌握不同，关注点也不一样，同一个知识点讲解在这个班用这样的案例可以很好的使学生理解，但换一个班级可能就需要换一个案例才能起到更好的加深理解的作用。这一点在疫情期间的线上和线下课程衔接过程中体现尤为明显。

这两年来势凶猛的疫情根本不给我们准备的时间，2020年寒假我们在学校的领导下打了一场“停课不停学”的硬仗，一连几天的教研我们都在学习腾讯课堂，怎么和学生互动，怎么维持课堂秩序，怎么掌握学生学习进度，怎么反馈教学效果，经过紧张的准备我们如期开展了新学期的网上授课。尽管我们一个教研组的几名老师进行了反复的网上授课练习，随着网课的实施一系列的问题又来了，有学生家里上网受限，课堂秩序不好把控，学生讨论话题偏离授课内容，学生互动不积极，我们利用晚上时间再次反复交流经验，和辅导员老师做好配合，不放弃一个学生，通过班级群、qq、微信等方式进行沟通，课堂在一步步走上正轨，最后按照教学计划顺利完成了教学任务。2021年新学期有了前面的经验网课开展相对顺利，但线上和线下的衔接又给我们任课教师来了当头一棒，线上和线下课程怎样实现无缝衔接，很多学生不同上课方式状态完全不同，比如有些同学在线上授课过程中表现很积极，到了线下课堂上却出现怯场不敢上台发言，积极性也降低了。我们还是没有放弃，面对新情况我们不能妥协，利用课间和课后时间找同学沟通了解他们真实想法，因为我们知道教育工作必须有耐心，有恒心，有爱心。对待每一堂课，我都做到认真负责，做到问心无愧。坚持“实践出真知”，深化师德实践，在日常工作中锤炼师德。

接下来的教学工作中我会继续努力，扎扎实实把师德师风建设提高到一个新的水平，和各位教育工作者共同谱写新时代教育发展新篇章。

师德师风建设工作总结

师德师风建设工作总结

师德师风建设讨论稿

小学师德师风建设工作总结

六年级师德师风建设工作总结

## 建设师德师风工作总结报告篇六

转眼间，这学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，充实而富有挑战，我认认真真地对待每一节课、每一个学生、每一项任务，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人。本学期担任三至六年级九个班级的科学教学任务和四年一班的副班主任。现将一学期的工作总结如下：

### 一、教学工作

#### (一)注重理论学习，提高自身素质

- 1、积极参加各种培训学习，积极参加政治学习，认真做好学习笔记，努力提高自己的思想觉悟。
- 2、认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。认真学习了《小学科学课程标准》，从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的好教师。
- 3、今年十月份在师范附小参加了科学教师培训，十一月份在

兴工小学参加了全市举办的青年教师课堂教学展示会，并听取了市教研员刘素梅《聚焦科学探究，发展学生核心素养》的报告，获益匪浅。

## (二)立足课堂教学，培养学习兴趣

我认为要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作，如，用易拉罐底替代蒸发皿等。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果最好。在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。

## (三)充分利用实验器材，上好实验课

1、开学初，结合本校实验仪器配备情况，针对每个班级的实际情况，拟定了实验教学工作计划和学分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，并为每个小组设计了实验报告单。从而指导实验教学的顺利开展。

2、为了用好实验室，充分发挥科学仪器的作用。开学初，对学生在实验仪器的使用方面提出了相关的要求，并教育学生进入实验室后，不要乱动实验桌上的仪器，先认真听讲，了解仪器性能和操作方法，熟悉实验的操作步骤，再严格按照规定进行操作，在使用中加强防范意识，对易损、易坏仪器要特别小心，注意轻拿轻放，尽量降低了仪器的损坏。实验结束后，做好仪器的清点、整理和清洁工作。

3、为了上好每一节实验课，课前都要做充分的准备，准备好科学课上所需要的实验材料，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学工作。

4、将每班的学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学，并在实验结束后指导学生认真填写实验报告单。

实验教学才刚刚起步，在教学中还有很多困惑和问题亟待解决。今后要充分利用好实验器材，加强实验教学，尽量创造机会让学生亲自动手实验，通过实验进行观察和研究，明确实验的目的和要求，规范学生的实验操作，培养学生的动手操作能力。

#### (四) 继续加强学习，增强业务能力

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上会遇到一些知识上的难点，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，不断地提升自己的业务水平。

## 二、实验室工作

1、实验室的卫生。负责实验室的卫生工作，每天都擦实验桌上的手印和灰尘，清扫地面上的垃圾和废纸，摆放凌乱的实验凳。

2、实验仪器的管理。课前准备好科学课上所需要的实验材料，课后再对所用实验器材进行清洗和整理。坚持“课前准备，课后整理”的原则对实验器材进行管理。

### 三、其他工作

- 1、自觉遵守学校规章制度，按时考勤、按时上下班，不迟到、不早退。
- 2、积极参加学校的值周工作。按时到岗，从不漏岗，尽职尽责。
- 3、服从学校安排，认真完成每一次代课任务及领导交办的其他事项。

总之，在过去的一年里，有付出，有收获，有进步。在以后的教学工作中，我要面对问题迎难而上，发扬优点，弥补不足，总结经验，开拓进取，争取更大的进步。

## 建设师德师风工作总结报告篇七

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《蓝田县教育局关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把深化师德师风专项整顿教育活动放在重要的位置，坚持常抓不懈，并开展了一系列的学习、宣传和教育活动，收到了较好的效果。

### 一、完善组织机构，建立并落实师德师风整顿教育活动制度。

- 1、我校建立完善了师德师风专项整顿教育活动领导小组，制定了《师德管理制度》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。
- 2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。

二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1)及时召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2)以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3)本次活动组织教师深入学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，《未成年人保护法》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设提高到与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

我校向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表

彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

#### 4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我校教师积极响应上级教育部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的践行人民教师的职责。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教师队伍，办好人民满意的教育。

## 建设师德师风工作总结报告篇八

20xx年度，中心狠抓师德师风建设，全面贯彻党的教育方针，按照教体局关于加强师德师风教育有关活动要求，进一步加强中心师德师风建设和教师职业道德修养，全面增强教师活动育人、为人师表的自觉性，树立教师队伍的新形象，不断提高教育质量，推进中心精神文明建设，现将中心师德师风建设工作总结如下：

（一）领导高度重视，健全组织机构。中心领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，

定期召开会议，统一思想认识，增强抓好中心教师师德师风的责任感和紧迫感。同时，成立了以中心主任为组长的师德师风建设工作领导小组，安排部署师德师风工作，研究制定师德师风工作计划，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

（二）完善规章制度，加强廉政建设。中心主任带头执行廉洁自律有关规定，全中心干部教师均未发生违规违纪事件。制定和完善了学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，形成了用制度管人管事良好机制，促进了党风廉政建设的科学化、制度化和规范化。持续开展党风廉政警示教育，召开中心深化作风整顿优化营商环境动员大会，组织全中心党员签订党风廉政建设责任状，撰写廉政警示教育心得体会，全面推进全中心党风廉洁建设持续向好。

（三）强化宣传学习，提高思想素质。在思想政治建设中，把对中心教师的思想建设、政治建设、作风建设和组织管理作为头等大事来抓，不断提高教师的理想信念、理论修养、政治觉悟和工作水平。坚持把理论学习与中心工作实际结合起来，把党性教育和师德师风建设工作结合起来，较好地营造了一个良好的学习环境和氛围。制定了每周定期集中政治学习、业务学习、党员自学等学习制度，认真组织全体教师采取集中学习、专题研讨、参加培训班、个人自学等多种形式，系统学习了党的路线、方针、政策。

（四）丰富活动内容，开展系列活动。

一是召开全体教师大会。引导教师加强党性修养，始终牢记自己的神圣职责，要求全体教师庄重承诺依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。以中心人特有的精神风貌，在探索中前进，在创新中成长，在实践中升华，以勤勉敬业的态度，向家长、社会交出了一份满意的答卷。

二是树立“五师”教育目标。铸师魂，要求教师具有“四



心”，关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。育师德，要求教师做到“三爱”，爱事业，爱岗位，爱学生。树师表，要求教师实现“四三二一”目标，四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，按照教师培养目标进行培训学习。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，在中心组织的各项品牌活动中，掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。

三是开展“廉洁从教服务学生”为主题的教育活动。营造爱教爱生氛围，组织教师学习党风廉政建设、教师职业道德、行风建设和师德师风教育相关文件。评选中心“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”、“为人师表，廉洁从教”等廉正文化格言，时刻提醒教师注意自己的行为规范。组织教师观看师德教育学习视频，广大教师增强了责任感，在日常生活中言传身教，为人师表。

四是开展“心手相牵共享阳光”关爱行动。全面加强特殊群体学生的教育工作，认真开展关心关爱服务活动，在跳蚤市场活动中，把从城区各校青少年中募集的学习用品、衣物及玩具2000余件，发送到乡镇学校，努力促进特殊群体学生健康成长。

五是进行师德师风自评互评测评。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价在职业道德上与现代教育理念不相符合的地方，从而互相学习、监督，取长补短，共同进步，增强了教师的敬业精神和自我约束力。

中心的师德师风建设工作，虽然取得了一定的成绩，但我们应该清醒地看到还存在薄弱环节。一是个别教师的意识不强，责任心不强，缺乏应有的活力。二是部分教师对业务的学习态度不够端正，学习上不够积极主动，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

一是强化理论学习。着眼长远、抓住根本，把加强党史、党性学习教育作为中心师德师风工作的一项长期任务，创新学习方式方法，探索建立长效机制，采取集中学习与个人自学相结合等形式，提高全中心教师的学习效果，强化理论武装。

二是强化党性修养。健全批评与自我批评机制，坚持党员民主评议制度，定期不定期开展谈心谈话活动，提高自觉加强党性修养的意识。引导全中心教师树立正确的人生观和政绩观，坚定理想信念，加强全中心党风廉政建设，坚决抵制“四风”和腐败问题。

三是强化作风改进。严格按照教师师德师风工作总体要求，不断加强全中心教师思想作风建设，在严守政策规定、坚持求真务实和弘扬爱岗敬业上下功夫、做表率。切实转变工作作风，增强工作实效，营造真抓实干、务求实效的良好风气。

四是强化制度建设。进一步建立健全制度，坚持用制度规范行为，严格执行学习、调研、财务、请假及廉政建设等规章制度，使中心开展工作、从事活动有章可循、有规可依。强化制度执行，不断增强制度的刚性约束，提高全体教师依法按制度办事意识，为师德师风工作有效开展提供有力保障。