

# 2023年小班乘车教案 小班安全安全乘车教案及反思(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班乘车教案篇一

1、知道乘坐时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把头和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

2、节奏儿歌《宝宝坐》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1)你坐过车吗？坐过什么车？

(2)是和谁一起坐的？感觉好不好？

2、幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了？我们在开关车门时应该怎样做？在乘坐小时怎样做才更安全？

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看内各种按钮的图片

小结：里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做？请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

#### 四、做游戏《宝宝坐.》

教师：我是小司机，欢迎小朋友们来乘我的。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐.》

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

#### 五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

## 小班乘车教案篇二

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

各种各样的”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么，同伴带的是什么……孩子们对马路上的种类、用途、的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到，他们的话题开阔了。通过这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、

资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 小班乘车教案篇三

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

## 五、结束活动。

各种各样的”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么，同伴带的是什么……孩子们对马路上的种类、用途、的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到，他们的话题开阔了。通过这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸，也得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

## 小班乘车教案篇四

1、知道乘坐时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把手和头伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、提高幼儿思维的敏捷性。

2、节奏儿歌《宝宝坐》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1) 你坐过车吗?坐过什么车?

(2) 是和谁一起坐的?感觉好不好?

幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了?我们在开关车门时应该怎样做?在乘坐小时怎样做才更安全?

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看内各种按钮的图片

小结：里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做?请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。

如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

儿歌

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

四、做游戏《宝宝坐.》

教师：我是小司机，欢迎小朋友们来乘我的。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐》

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积



极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

## 小班乘车教案篇五

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

- 1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？
- 2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

## 五、结束活动。

“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。