

# 以幼儿园的树木为题的中班活动方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 以幼儿园的树木为题的中班活动方案篇一

一、主题来源：

二、核心目标：

- 1、喜欢看书，愿意与同伴分享读书的乐趣。
- 2、掌握读书的方法，看图讲述的方法及初步续编故事的方法。
- 3、愿意以自己的方式把读懂的书及续编的结果将给大家听。愿意分享其中的知识与乐趣。

三、活动过程：

书名，孩子们把心爱的图书绘画出来，讲述着自己的书有趣的地方，增进了交流的机会，对看书有了浓厚的兴趣。

随着阅读活动的重复、深入，孩子们越来越熟悉故事中的语言，并开始从被动的听故事最终过渡到自己主动阅读讲述故事。在阅读多个故事以后在把曾经阅读过的故事拿出来让幼儿再次阅读，这也是一种反复阅读。此时的分享阅读，已不需要家长、老师的太多的参与或在必要的时候给予帮助即可，完全可以让幼儿自己进行独立的阅读、讲述。孩子们都喜欢到前面给小朋友讲故事由此获得阅读的成功感、胜利感，胆

小的雪婷，默默无闻的莹莹，怕被人笑话的曦曦，在老师们和小朋友的鼓励下，在轻松的读书环境中，都开始争着讲故事。看到他们勇敢的样子，真让人欣慰。孩子们都争先龙后的讲述，很短的环节时间已经不能满足孩子们的愿望，在讨论后，我们开始了给好朋友讲故事活动，谁讲得多，可以在争做“读书小明星”榜上盖上多个可爱的笑脸，读书小明星活动使分享交流达到了高潮，也促使他们进行更多的阅读活动。

## 1、学习一页一页地看图讲述。

孩子们带来很多的新书，为了学会阅读新书，掌握阅读的方法，我们开始在孩子带来的书中寻找它们有兴趣的材料，我发现然然和陈平带来的幼儿画报非常受欢迎，恰巧我们家也有，我把图片扩大，请幼儿观看图上有什么有趣的地方？图上都有谁？你喜欢谁？为什么？他们在干什么？这是什么时候的事？你怎么看出来的？逐步由学会观察什么到了解事情的起因、经过到结果。在这段时间里我们尽可能地为孩子们创造一个可阅读的环境，挖掘让孩子们喜欢和可观察，自由想象的材料，例如：“离不开妈妈的波波”，“我想我会飞”等等，教材涂色活动“下雨了”，“旧房子变新房子”等等，我逐步发现，好的语言教材其实就在身边，我们要学会运用它。

## 2、感受事件顺序经过，学习续编故事，感受续编的快乐。

摸索中我逐步的发现寻找适宜的材料并不难只要老师心中装有目标，贴近孩子们的的生活，就会有很多有趣的活动。而且我也发现语言活动中学习材料的选择是第一关键，我们开始续编结尾，《红鼻子的小羊》让我看到幼儿真正需要什么样的阅读作品，想象力是吸引孩子兴趣的所在，想象力要比知识更重要，知识是有限的，想象却可以遨游世界。小羊们不约而同的选择了帮助遇到困难的红鼻子小羊，孩子们的想象已经超越了我们的眼睛。有的选择用飞机带小羊飞翔，有

的选择作一对飞起来的翅膀，有的用弓箭把小羊射向月球，热气球、飞艇、降落伞，他们互相交流着经验，感受着故事的离奇和完美，也感知了故事的结构，又上了一节道德品质课。

又如：耷拉耳朵的小兔也是选材幼儿画报，是来源于幼儿中间的，老师用电脑放大情节，根据目标需要了改编并制作了部分情节，色彩明快，动作表情明显，直接刺激幼儿的感官，一出示这样的图书孩子们立即有了兴趣，也营造了良好的阅读情景。耷拉耳朵的小兔选材贴近幼儿的生活，每个孩子都有自尊心，而且中班孩子在交往逐步会出现被嘲笑及生气时控制不了自己的情绪的时候，他们在故事中会找到相同的感受，我想这样的选材有利于清楚的表达孩子的想法和感受，激发孩子的表现力。

心想把耳朵竖起来，怎么办呢？你快来想一想。”老师最后再给与孩子简单的整理或巩固幼儿的回答，达到分享的目的，我也发现孩子们由续编结尾的能力发展到猜测高潮以至于续编开始部分。耷拉耳朵的小兔使孩子们沉浸在续编的快乐中。孩子们为帮小兔子把耳朵竖起来及救小兔子想出了十余种办法，在这次创编中我没有把孩子想象的整个画面画出来，因为在以前的创编中这种方法虽然直观但耗费时间太长，使注意力差的孩子精神涣散，因此我用简单的图谱来表示，孩子们一看就知道是什么，如：用绳子帮忙，用曲线表示，请大象则画出他长长的鼻子，用老虎的尾巴则画一个粗粗的尾巴，对孩子来说我想这是一个肯定，既肯定了孩子们的想法又蕴含了幼儿对续编想象的理解，他也记录了我们班不同孩子们的语言表达及想象水平，为后面的绘画结尾及制作成完整的图书提供了依据。

在创编结尾小兔看病的过程中，孩子们猜测小兔肯定有病，这是医生的话需要老师点明中心“小兔没有病，世界上没有相同的两只耳朵。”，小兔心理发生变化的语言都是点明中心，这种间接得讲道理，让孩子心理更容易接受，所以后面

的讨论更结合了实际生活中的感受，“如果小朋友有了错你会怎么办？如果你遭到了嘲笑，你生气了怎么办？你遇到了小兔这样的困难怎么办？”这里融入社会性领域的问题，即发展了语言表达能力，又解决了孩子们的情绪和心理问题。

础，因此分享阅读十分强调在成人和幼儿之间创设轻松、和谐的氛围，让幼儿能够把阅读活动和一切愉快的情绪联系起来，尤其在分享活动中成人应尽量减少对幼儿的评判，避免伤害他们阅读的积极性。在这段时间里我也发现，光靠幼儿带来的图书已经不能满足幼儿的愿望，需要开设更大的阅读角，和丰富的阅读资源。把我们的表演潜能开发出来，运用身体动作语言，复述及续编，丰富阅读活动。这会更能激发幼儿的学习兴趣，使多种能力得到培养。

## 以幼儿园的树木为题的中班活动方案篇二

活动目标：

- 1、能围绕话题连贯地表达自己的愿望及感受。
- 2、让幼儿学会倾听同伴说话，并向同伴学习经验，分享快乐。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的.想象力。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

红包、钱。

活动过程：

- 1、出示红包，让幼儿猜猜里面是什么？（压岁钱）

2、教师提问：过年的时候，你收到过压岁钱吗？

是谁给你送的？

你拿到压岁钱以后有什么感受？

4、引导幼儿集体讨论：

请几名幼儿介绍自己得到压岁钱的感受和愿望，并让全班幼儿倾听、分享。

再次提问：你拿到压岁钱是怎么用的？

明年你再次拿到压岁钱，你准备又怎么用？又有何打算？

5、教师小结：鼓励讲述新颖的幼儿，引导幼儿体会大人对自己的爱，感受家庭的温暖和幸福。

小百科：压岁钱，又名压祟钱，年节习俗之一，是由长辈派发给晚辈的，年晚饭后长辈要将事先准备好的压岁钱分给晚辈，据说压岁钱可以压住邪祟，晚辈得到压岁钱就可以平平安安度过一岁。

## 以幼儿园的树木为题的中班活动方案篇三

### 【活动目标】

- 1、了解中国人过年长辈给晚辈压岁钱的习俗。
- 2、通过故事欣赏，知道压岁钱的来历。
- 3、体验与老师、同伴共同游戏的乐趣。

### 【活动准备】

1、课件：压岁钱的故事

2、收集有关过年的各种庆祝活动的图片(贴对联、福字，放烟花，买年货，穿新衣，压岁钱，拜年，包饺子，放鞭炮，全家团聚吃年夜饭，看春节联欢晚会等)。

3、音乐：《金蛇狂舞》。

4、丰富幼儿的吉祥话知识。

### 【活动过程】

1. 参观“过年”图片展，了解我国过年的几种习俗。

师：很快我们又要过年了，你喜欢过年吗？过年时，人们会做些什么好玩的事呢？

师：恩，你们知道的可真多，我们再一起来看看。

师小结：过年要做这么多事，你觉得过年怎么样？（根据回答灵活小结）

2. 看课件，了解过年的来历。

（1）师：可是，很久很久以前，人们可没有过年这个习惯。每年的这个时候是人们最痛苦、最害怕的日子。为什么呢？答案就在杨老师的故事里，仔细听哦！”

幼儿看课件前半部分，了解人们害怕的`原因。

师：原来人们为什么害怕过年啊？小朋友们，你们快帮这些人想想办法，怎么对付这个怪兽吧。

幼儿讨论，发表意见与想法。

(2)继续看课件，了解人们战胜“祟”的故事。

师：“大家想的办法都不错，可故事里有个办法比你的更好更简单呢，你想知道么？我们一起来继续看下去。

师：人们用了什么好办法？（压岁钱）

(3)“从那以后，每年过年送压岁钱和收压岁钱的习俗就传了下来，表达了大人们对孩子的关心和爱护。所以当你收到红包时，你应该对他们说什么？（谢谢）还可以说一句祝福的话，谁会说？（祝……）说的真好！

### 3、游戏《表演故事》

师：杨老师也给我们每个小朋友准备了一个红包，在你的小椅子下面。拿起来看一看，摇一摇（摸索摸索，说说）。好，现在把它藏起来，藏好哦。

师：我们请一个老师来当怪兽。我们来表演一下这个故事吧。

师：天亮啦，我们可以平安过年了，让我们先来向客人老师祝福祝福吧。

## 以幼儿园的树木为题的中班活动方案篇四

目标：

- 1、学习分工合作，共同计划，设计构造想象中的`飞机场，并体验共同构造的兴趣。
- 2、能积极参加讲评活动，对某一物体和布局提出修改意见。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

环境创设：飞机场的候机室（宇宙星积木）。

准备：

1、对飞机及飞机场开展探索活动，幼儿对此有一定的了解。

2、材料：雪花片、万变积木、宇宙星积木、小型木头积木、乐高积木、智高乐、两孔胶粒等。

过程：

### 一、谈话导入

1、谁乘过飞机？你是到哪里上飞机的？（请乘过飞机的幼儿介绍）

2、噢，要换好几辆车才能上飞机，真够累的，要是我们这儿有飞机场就好了。（引起幼儿共鸣）

3、那我们一起来设计一个飞机场，好吗？

4、瞧！老师已经设计了一个候机室，想想旁边还有些什么？（幼儿讨论）

### 二、引导分工、合作

1、把幼儿讨论交流的情况分类。（汽车、飞机、周围建筑物、景物）

2、幼儿讨论布局后一起商量分工。（老师观察幼儿商量分工情况，需要时参与讨论）

### 三、幼儿商量好以后就选择所需材料进行建构



#### 四、展示、交流、分享快乐

- 1、我们小朋友设计的飞机场真漂亮！
- 2、请幼儿介绍。
- 3、给飞机场取个名。

#### 五、小结

六、将来我们的xx飞机场建好了，许多人都到我们这儿来乘飞机，看到这么漂亮的飞机场，肯定会问“是谁设计的？”原来是我们xx幼儿园大的小朋友啊！真了不起！

#### 活动反思：

觉得在课堂中尊重幼儿是课堂民主的前提。幼儿对事物也有自己的感受，有自己的体验，有自己的选择，我们应该尊重他们，满足他们。民主、自由、宽松、愉悦的环境也应该造就一群聪明可人的、欢快活泼的小朋友，这不正是我们所希望的吗？只有让孩子民主、自由地成长，养成良好的思维习惯，学习习惯，课堂教学环境才能活而不乱，张扬个性，有自己的思维方式，自己的奇思妙想。

### 以幼儿园的树木为题的中班活动方案篇五

#### 活动目标：

- 1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。
- 2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

挂图第23—24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：小朋友都说要感谢爸爸妈妈，因为他们每天为了让我们生活在开心、快乐、舒适的环境中，辛苦工作，每天早出晚归。而爷爷奶奶年纪那么大了，走路都很辛苦，一不小心就会摔跤，但爷爷奶奶没有因为自己身体不方便的原因，而不来幼儿园接送你们，在家可能还要照顾你们。所以我们要感谢他们。

二、说说感谢的话。

1、教师：老师像妈妈一样照顾我们、教育我们，细心的引导我们改正缺点；保育员阿姨为让我们在良好的环境中学本领，帮我们打扫教室，帮我们叠被子；厨房阿姨为我们做香喷喷的饭菜；我们说一句什么感谢的话给他们呢？请个别孩子用响亮地声音讲给大家听，教师给予肯定。

2、启发孩子们分组讨论对老师、保育员阿姨、厨房阿姨说什么感谢的话。

3、请几名孩子有礼貌的邀请客人来到我们的活动室，鼓励大家热情的向他们道谢。

教师小结：阿姨谢谢您，您辛苦了，我们爱您。

4、教师：孩子们，那你们最想对老师说什么感谢话呢？

教师说祝福或希望的话：老师听到你们真诚的话语，心里特别的感动。那么谢老师希望你们每天开心、健康的成长，与小朋友团结友爱，好好学习天天向上，在家是个乖宝宝，在幼儿园是个懂事的好孩子。

三、还要感谢谁。

1、教师：除了这些人，我们还要感谢谁呢？教师小结：还有叔叔阿姨、外公外婆、警察叔叔、保健医生、清洁工等。

2、教师：那当我们遇见他们的时候，你们又会对他们说什么感谢的话呢？教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

活动反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。