

# 学校党支部年度工作总结 学校教务处年度个人工作总结(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 学校党支部年度工作总结篇一

本学期，我校教务处根据县教研室新学期工作思路，紧紧围绕学校工作目标，进取推进新课程的实施，以提高教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，在全体教师的共同努力下，完成了本学期教务处的工作任务。为总结经验，推进工作，力争以后取得更好成绩，现将学校教务工作总结如下：

### 一、主要工作与成绩

#### 1、规范课程设置，深化课程改革。

严格执行课程方案，坚持按规定开齐开足课程。在专职教师紧缺的现实条件限制下，本学期坚持按课程标准开足了课程。开设丰富多样的体艺特长类和实践活动类拓展性课程，一二年级每周4节(书法、地方、经典诵读、巧手拼玩)；三至六年级每周5节，如书法、羽毛球、舞蹈、摄影、太极拳等等，学生能够依据自我的兴趣和需要自主选择，以满足学生个性发展的需要。

部分有本事的教师担任不一样学科，进行跨学科教学。要求全体教师必须自觉遵守学校课程安排，坚决杜绝随意更换课程，不随意增减课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束

课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试,不准随意增加考试次数。

本学期尝试着将综合实践活动课全面展开,在三至六年级设置了综合性学习、劳动与技术等综合实践课程。并组织教师进取参加有关综合实践课程的培训,提高对课程的认识,努力把课程真正落实到实处。一年级开设了科学课程。

## 2、完善管理制度,强化教学管理。

### 一是落实常规检查工作。

在以往教学常规检查的基础上,结合市“教学四项规范达标”要求,开学初制定了《教学常规检查方案》,就计划与备课、上课、作业布置与批改、质量测评以及教研活动等五方面作了明确规定,以量分形式在全体教师中进一步加强教学“五认真”检查。并把它作为我校规范教学行为,提高教学质量的一项重点工作来抓。各科以优化课堂教学,规范作业的布置与批改为着力点,精心备课,抓住重点,突破难点,设计自主的学习方式,构建开放的学习环境,注重个性教学设计构成。每次检查都认真组织,详细布置,并按要求填写相关的书面检查情景表,以供教师有针对性地改正,作为今后“五认真”努力的方向。本学期分三次对全校教师进行教学常规工作全面检查。根据检查结果,评选出25%的教学常规优秀教师,其他教师也在检查中有了不一样程度的提高。

### 二是继续加强教研组建设。

各教研组都能认真制订学期教研计划,明确研究重点任务,进取开展教学研究活动。一如既往地利用每周一次固定的时间(周一、二午时语文,周三上午综合,周三午时数学,周四午时英语,)开展团体备课、研讨课、理论学习等多种形式的教研活动。在活动中切磋教法学法,上好课改示范课、研讨课,新教师展示课,进取开展评课交流,不断总结提高。每次活

动做到主题明确，资料丰富。同时，引导教师自觉学习教育刊物中的课改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，构成良好的学习氛围，增强争先创优意识。

### 3、立足教学实践，提升教学水平。

根据我校教学实际，本学期我校以新课程改革为契机，进行了多项教学研讨活动。本学期11月上旬聘请语文专家\_作习作教学专题研讨活动。11月下旬进取组织数学教师送教下乡活动，为两校教师搭建了相互学习交流、互相促进提高的平台。12月中旬聘请数学专家\_教师作数学绘本课程开发与教学研究活动。

### 4、推崇务实求真，提升教学质量。

教学质量是学校赖以生存的生命线。本学期我们努力在提高教学质量上下功夫，全面提高核心学科的书面测试成绩，提升我校在社会上的声誉和在家长心目中的地位，全面促进学生的素质发展。

开学初，结合县教学规范管理相关要求，教务处要求每个班级建设后进生档案，针对后20%学生的具体情景制定切实可行的后进生帮扶计划，并在教学过程中做好帮扶记录。学期中，教务处在对所有班级进行调研，及时汇总相关数据，肯定了一些提高的班级和学生，同时也指出了不足。多次在全校教师会议上要求每一位任课教师注意每一个教学环节的质量，重视分层次教学，做到精讲精练。改变了“重结果、轻过程”，“重知识、轻本事”，“重智育、轻德育”，“重年终、轻平时”，“重现象、轻本质”的考核制度，加强了平时考核和年终考核相结合，重视综合考核，用变化、发展的眼光看待师生的工作和学习，以此促进教师和学生全面发展。

## 二、存在问题与不足

- 1、教务处工作千头万绪，再加上我的工作经验不足，又兼任主课，工作有时无法兼顾，造成一些工作不能及时完成，某种程度上影响学校工作的开展。
- 2、教研活动形式几年来几乎一成不变，没有多大创新，同时缺少专家的引领，活动效果不明显。
- 3、随着教师“中龄化”和部分教师高级职称的评定，许多教师参加教研活动、论文评比等活动的进取性有所降低。
- 4、综合实践活动已有开展，但落实不够到位。

### 三、改善措施与工作设想

教学工作艰巨而复杂，教学改革任重而道远。新的一年，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定以下改善意见：

- 1、进一步提高管理水平，明确分工，把工作做得更细，研究得更全面，扎扎实实地把教学管理工作做到位，从而使教务处的常规管理更科学、更有效。
- 2、认真抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步利用现有资源，促进综合组活动的开展。
- 3、进取构建教师发展平台，在“请进来”的同时，多让教师“走出去”，促进年轻教师的快速成长。
- 4、继续加强活动课程的教学与管理，制定切实可行的综合实践活动实施方案，重视过程，让学生充分得到感受和体验，并将活动材料收集整理，存入档案。

5、切实做好毕业班质量检测工作。加大平时检测的力度，建立奖惩制度。建立班级质量跟踪表，对各班学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找适宜的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

总之，在过去的一学期中，我们的工作取得了必须的成绩，但也存在着许多不足之处。我们将在盘点\_的同时，以更加进取昂扬的姿态，展望和规划\_的工作，经过改革和创新，进取推动工作，努力创造新的辉煌！

## 学校党支部年度工作总结篇二

一年来，在教育局教研室的正确领导下，近德固中心校校委会团结带领全乡教职工，紧紧围绕年度教育教学工作目标，实施内涵发展，深化教改科研，促进教师队伍专业发展，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量，学校教育教学工作取得了一定的成绩。现汇报如下：

中心校校委会始终把教学质量作为生命线。坚持领导围绕教师抓管理，后勤围绕一线搞服务，教师围绕学生提质量，把向管理要质量的意识落实到每一所学校、每一位教师，为全乡教学工作营造了良好的氛围，注入了新的活力。

1、强化质量检测，提高教学成绩。全学年全乡中小学共组织了4次质量调研活动，全面及时准确把握全乡教学情况，根据检查检测情况，下发简报，召开总结分析会，查找教师教学中存在的问题，指明主攻方向，制定改进措施。

2、加强课堂教学常规督导检查力度，规范教师的教学行为，向课堂45分钟要质量。定时或不定时对“四册”和作业进行督查和听推门课。做到检查有记录，有总结。针对存在的问题及时解决。

3、坚持组织开展听评课活动。每学期初，中心校统一组织教

师开展听评课活动，以教研组为单位定时安排教师讲公开课，要求任课教师全员参加，校领导带头，及时说课评课，并对讲课教师量化打分排队，评选优质课，从而加强教师交流学习，促进课堂教学水平的提高。

一年来，中心校以校本培训为载体，深入开展教师培训工作。从教师切身利益出发，将每位教师作为人力资源库去开发，鼓励支持教师参加各种培训学习活动。在校本培训工作中，中心校增购教育理论图书，建立教师专业书库，开放图书室，订阅教育报刊，为教师学习提供便利。

开设“教师论坛”，搭建教师理论交流展示平台。隔周1次，把周一上午第四节定为“教师论坛”时间，教师根据自己的教育教学经历，谈工作经验得失和人生感悟，目前已举办了12期，既提高了教师的理论水平，又增强了教师的交流。

做好“六格四栏式”教案书写、师生“同读共写”、“四小教研”三项重点工作，开展了“六格四栏式”教案书写、师生“同读共写”、“四小教研”评比，督促教师理论学习和总结反思，加快教师专业化成长。

改革课堂教学，完善推广“四环推进”教学模式，为教师量身打造分学科、分学段构建教学模式。其中“四环推进”教学模式突出学生学习主体地位，提高了教学效率，已成为学校的主体模式。

走出去请进来，加强校际交流，开阔教师视野。博采众家之长。依照上级安排，创造一切机会，聘请专家到校指导，选派教师外地考察。今年秋天组织教师观摩各科省优质课竞赛，组织九年级教师参加了省举办的中招考试命题方向研讨会，安排组织教师参加远程培训、国培、班主任培训等，一年来，我乡教师共参加外出培训90多次，经费支出12万元。

为不断提高我校的课堂教学水平，本学期与寺庄、城关镇、

张果屯中学进行了语文、数学、英语听课送课活动。在校际联研活动中，校领导和教师对公开课进行了点评，校际联研活动，加强了四校的交流与合作，促进了共同发展。

县教研室下发在全县开展“四主五步”教学基本模式推广工作通知后，学校按照通知要求，首先组织教师对文件进行了认真学习，深入领会开展“四主五步”教学基本模式推广工作的重要性，以及该模式的具体内容和实施办法。其次，组织部分教师参加了韩主任在教育局开展的“四主五步”教学基本模式培训，回来后，又在各教研组进行了汇报和讨论，并要求教师观看了网络视频。

为使“四主五步”教学基本模式推广工作深入有序开展，力求取得实效。学校决定实施重点突破、典型带动、全员参与、逐个过关的策略。一是重点确定主科先行，由于主科课时较充分，按照模式要求探索使用，教师边听边评边改，从中逐步总结规律使课堂成型成熟。二是典型带动，每科确定3位教师，实行备课磨课，让他们先用先讲，成型后在教研组和全校汇报推广。现在，已有一半以上的教师对“四主五步”教学基本模式有了较为完整的认识，并能在课堂中体现。三是全员试讲，要求全体任课教师按照模式备课，每人组内试讲一节。四是逐个验收过关。

我校共上报“三分建构”课题32份，教师上报课题后，教务处及时提醒教师严格按照课题要求完成课题各项内容。自申报以来，教师按照各自申报的课题内容，全部进行了备课、试讲、听评、修改、总结，校委会、教务处同时参与其中，把每个教师的课题研究做为全校的工作，支持教师做好做成，现在，申报教师正在利用假期时间进行资料整理和撰写阶段性报告，学校要求开学后进行半年验收。

按照教育局要求，本学期经过征求教师意见，精选书目，共投入2.2万元，新购置图书1300本，发动学生自带图书，补充班级图书角。其次，简化借书手续，让学生自由快捷借到图

书，学校还增加了1名图书管理员。最后，开展各种读书活动，进行“讲书中故事、讲我的读书故事”、心得交流等活动，激发学生读书兴趣，在全校营造了浓厚的读书氛围。

投入11万元，建设了中学录课室，本学期教师共录课56节，全部上传，部分教师已分别获得市县优质课。教师录课积极性较高，平时踊跃要求录课，通过观看讲课提高自我授课水平。

引导学生强化训练、科学复习、合理安排学习时间，召开了毕业班家长座谈会和学生中招冲刺会□20xx年，教学成绩再攀新高。今年中招中，我校62名同学分别被濮阳市一高、南乐一中正式录取，录取人数位居全县乡镇前列。

在新的学年里，我们把“提高现代教学媒体技术、深化课堂教学模式改革、教师专业培训”三项工作作为重点，从而提高课堂效率、教师教学水平，全面提升我校教学质量，实现办人民满意的教育目标。

## 学校党支部年度工作总结篇三

岁月匆匆，一晃又一学期悄然而过。回顾本学期的工作，我觉得忙碌、充实。无论是在课堂45分钟的讲台上，还是在教务处繁琐的工作中；无论是在学生的课外兴趣的培养，还是学生的校内知识的传授上，我都工作并快乐着。

我认真参加政治学习，不断提高教育教学理论水平，作为一名有着二十多年的教学经验的老师，我热爱党，热爱党的教育事业，做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在向学生传授科学知识的同时，更是通过教育教学活动对学生进行思想品德教育，促进学生的健康成长。作为一名教务干事，我在教务主任的领导下，本着为教育教学提供优质服务的思想，积极主动做好每项工作。在工作中，积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受领导布置的各项



工作。在不断的学习工作中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

教务处工作既繁琐又复杂，这就需要极强的责任心，做到细致又耐心。我又是第一次在教务处工作，刚开始，不知道从何做起，只能摸着石头过河，处处主动请教他人，在主任的领导下，终于顺利完成教务工作。具体工作如下：协助教务处完成学校承办的各项教学教研活动；协助做好考务工作及试卷的建档储存，不出任何差错。做好备课组活动检查记载上传工作，并负责发布到校园网上。做好教学五认真检查情况的统计工作。认真做好教务工作方面有关材料的收缴、统计及保存工作。及时向有关部门报送有关材料。认真做好教务处卫生保洁工作。认真做好教务方面的其他日常工作，完成领导交办其他任务。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，引进新的教学理念，改革课堂教学。认真学习新课程标准及与新课改有关的理论知识，为自己的教学工作打下一个坚实的理论基础。地理新教材充分体现了新课程的思想：即学习对学生终身发展有用的`地理知识。重点是教会学生学习地理的方法与技能。认真研究新教材。我们所用的地理教材灵活性强，充分考虑了学生的认知规律。不是系统的知识集合，而是灵活的需要教师学生积极参与的教学工具。

对于比较陌生的教材编排，更应认真钻研，吃透。把握好教材，才能在教学中利用好教材。组织好、引导好学生。学生是学习上的主体。新课改的一项重要内容就是学生学习方式的转变。应充分发挥自主、合作、探究的学习方式，我能以趣激疑、以趣引思、以趣导知、知趣相融，努力创造一个轻松、和谐、舒畅的师生关系，使师生共同处于无拘无束的自由地呼吸这种亲切的地理教学氛围中。

在这一学期里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，

体会到教务处工作的繁琐和艰辛。但是我也无悔。因为无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步。

## 学校党支部年度工作总结篇四

本学期，教务处在校长室的领导下，在全体教师的积极配合下，以提高教育质量为本，以规范教学常规为重点，以深入推进课堂教学改进为主线，从高要求，从严管理。倡导求真务实、踏实奋进和勇于承担的工作作风，经过全校教师的共同努力，教务处各项教学工作扎实有效开展。回顾一学期的工作，现总结如下：

1. 做好教材征订与发放工作，教务处利用暑假期间整理、盘点积存教材，教材及教辅用书征订实行专业部、教务处、校长室签字制度，严格控制征订流程和征订数量。教材发放实行班级、专业部、教务处签字制度，并及时汇总存档，确保每一位学生准确、按时领到教材。争取实现下学期教材网上征订。
2. 在开学前根据专业部排课情况汇总好全校班级课表、全校教师任课情况表、单招班补课课表、行政值班查课课表等，并印发校历、作息时间、授课计划表等发放到每一位教师手中。保证日常教学有条不紊地开展。
3. 坚持每周教学例会制，每周一上午召开教学工作例会，及时通报、部署当前工作，商讨工作中存在问题的解决办法、共享信息和资源。
4. 做好教学“五认真检查”工作，开学初、月检查、期中、期末与专业部、教科处、校长室一起对教师备课教案、作业批改、听课笔记和学生试卷等进行检查，对每一位教师的检查情况做了详细的记载和评分。

5. 做好新生录取工作及招生总结。及时为我校20xx级626名新生整理录取信息，到市招办办理录取工作，其中综合高中120人、普通中专350人、“3+3” 91人、五年制高职65人；及时做好招生总结上交区招办，统计汇总各招生组任务完成情况等。

6. 做好全校对口单招教学常规的. 统筹工作，统一各专业部对口单招班教学进度、考试、实训、补课等工作。

7. 配合专业部做好单招班的教学调研、配合教科处做好教学开放日及市教研等工作。

8. 加强了五年高职的教学管理，严格按照南京城市职业学院工作要求，落实学期计划，服务专业部教学，做好各种表册的汇总上报工作；做好14级高职的毕业论文答辩工作；组织教师参加市教研活动。

9. 认真做好江苏省中职管理系统学生学籍信息管理工作。在开学两周内，核对确认所有新生信息，并全部录入到系统中。并根据专业部上报数据及时对系统中往年学生的学籍异动逐一处理和更新，保证了数据的及时性和准确性。

10. 认真做好学业水平测试工作。考前做好报名，信息上传工作；按照省文件要求组织安排监考，巡考工作。考完试卷统一交招办。

1. 每月召开组长例会，通报学校教学整体工作，总结前阶段工作，布置下个月工作，商讨各组的具体工作。本学期共设立语、数、英（以上三个大组再以部为单位设立备课组）、德育、体育音乐、机械、电子、计算机、旅游、财会、服装美术11个教研组。

2. 充分发挥教研组、备课组的能动性，各组周教研正常开展活动，教学计划制定、教学进度检查、集体备课、听评课、

质量检测出卷、阅卷等工作，各组在专业部、教务处的组织下都能正常、有序开展工作的。

本学期顺利通过了区教育局的开学工作、“南京市职业学校教育教学”视导、智慧校园、健康促进学校等考核等工作。

认真组织xx级16个班级357名学生网上报名，其中149人参加对口单招考试，110人参加注册入学，98人转段江苏海事职业技术学院，无锡职业技术学院。

1. 汇总全校各班人数，规范全校班级名称。
2. 汇总分析全校各次考试成绩等。
3. 及时、主动、准确上报区、市教育局、市教研室等部门各类报表或进行网上上报数据。

## 学校党支部年度工作总结篇五

一、按照学校要求，以“阅读经典，丰富人生”为主题，开展读书计划，让书籍成为教师一生的精神伴侣。继续遴选一批阅读书目，要求大家读专业、读经典书目，并撰写读书笔记、读书心得，促进教师专业成长。邀请学校领导或专家做“读书与教师专业成长”的学术报告。

二、开展教师基本功比赛，锤炼教师教学基本功。通过开展教师基本功（钢笔、粉笔、汉录入）比赛，达到“以赛促练”的目的，锤炼教师的教学基本功，展示广大教师的良好形象和业务能力。

三、开展市区小学信息技术教师培训。根据我国教育信息化建设要求，结合我市小学信息技术教育教学实际，计划开展市区小学信息技术教师培训。

四、为了搭建平台，促进交流，共同提高，开展小学教师信息技术与学科整合、云计算辅助教学、优秀多媒体课件评选活动。

五、研究教师专业成长规律，汲取教师教育先进理念和成功经验，开展教师教育类科研课题的研究，掌握市区教师队伍的现状和素质要求，以增强培训工作的系统性、实效性。

六、做好20xx年继续教育省级课程《有效课堂教学的`实践与策略》的全员培训工作。根据调研及反馈意见，继续采取送教下乡、菜单式培训。

七、努力实现教师继续教育证书制度。出台《xx市区小学教师继续教育学分管理办法》（试行），强化教师继续教育证书的权威性和严肃性；将教师是否完成规定的继续教育学分，作为教师评选骨干教师、学科名师或年度考核是否合格的重要依据之一，将教师的培训与个人的切身利益紧密结合在一起，建立教师培训、学习不断提高的内在动力机制。

八、完成市级骨干教师培训对象培训；开展市级骨干教师培训10周年——培训成果展示会。研究区级骨干教师培训工作的相关事宜。

九、加强薄弱学科教师教育教学基本能力培训。继续抓好音乐、美术等薄弱学科教师的基本教育教学技能的培训，为实施素质教育提供师资保障。

十、加强网络建设。改进xx市教师教育网网页；搭建远程教育平台；出台关于我校学科专职教师网上论坛答疑制度；协调教研处加强网络资源库建设。

十一、完成学校安排的临时工作。

## 学校党支部年度工作总结篇六

本学期，教导处的教学工作在学校领导的关心和指导下，坚持以人为本、以爱育生的原则，以补偿缺陷、发掘潜能，促进身心康复为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，全面实施素质教育，经过教务处和全体教师的共同努力，完成了计划中的工作目标，现将各项教学工作情况总结如下：

促进教师专业化成长是当前教育改革的重要举措。当一名正常儿童的教师不容易，当一名特教教师更不容易。特教教师需要具备崇高的奉献精神、扎实的专业理论知识、高度的责任心、博大的爱心、特别的耐心，在教学过程中能够面对各种困难，对特殊儿童的教育应永不言弃，因此特教教师的工作是艰巨的。因此，在教务工作中我们十分重视教师的专业化成长引领，全面提升教师专业素质。

1. 通过各种会议、培训、教研活动对教师进行师德教风、教育理念、教学理论的学习和教育。本学期聋语文教研组组织教师认真学习了《新课程标准下聋校语文教学法》一书，其它教研组也根据本组的特点，组织广大教师认真学习相关教育理论书籍，并认真做好读书笔记。

2. 继续开展教师专业化成长研究工作

教师专业化成长需要计划与引领。在前几学期开展教师专业化成长工作的基础上，本学期对《教师专业化成长目录》进行了全面的修订，并征求了大部分老师的意见与建议，进一步细化目录内涵，力求做到更有针对性；进一步明确要求，力求做到科学性；进一步作了全面解读，力求深入人心。。

经过本学期的努力，教师专业化成长档案已经成型，教师对于自身的专业化成长认识更加深刻，教研活动更具有实效性，相关教师提高与成长较快。

为确保教学常规的有序，本学期教务处在校长室领导下，增强了过程管理意识，对教师的备课、上课、作业批改及时督查，及时反馈。具体实施了以下举措：

（一）加强教学常规管理。教务处根据学校的总体工作目标和计划，拟定了切实可行的教学常规管理计划，并加强了教学工作的检查和指导力度。由学校办公会成员组成教学常规督查小组，每日开展巡查活动，并认真做好记录。

（二）扎实开展教研活动，提高教师课堂教学水平。学校继续坚持业务学习制度和校本教研活动制度。科学合理地安排业务学习工作，在业务学习中重视加强青年教师的专业指导与引领工作，运用许多名师的成长经历鼓励广大教师在专业化方面下功夫，加快成长速度。在校本培训中，以自主学习与集中交流为主要方式，要求广大青年教师读一本好书，记一本笔记，并将其纳入教师继续教育考核内容中去。

举行了校青年教师“一人一课”活动。

同时也暴露出一问题，学校都进行了认真的总结，并为下学期的教师专业化成长工作提供了借鉴。

（三）加强学校特色建设，促进学校内涵发展。

手工制作是我校的特色品牌。开展手工特色学校建设工作是在校长室的领导下，稳步扎实开展的。学校将手工制作课纳入校本课程体系，做到有计划、有指导、有研究、有展示。目前手工校本课程已经基本形成，手工特色成果非常丰富。在本学期举行的多次义卖活动中，得到了家长、社会、领导的好评。

同时对于特色我们又有了更新的思考。特色并不是一种，并不具体表现为某种能力。而是一种综合素质。因此，加强学生的`综合素质培养，丰富特色内涵，成为我们下一阶段努力

的重要目标。

外时间训练学生，使大部分学生都能参与简单的艺术才能展示。此外，学校认真贯彻执行国家颁布的《体育卫生工作条例》，按照国家课程标准，开全课程，开足课时，根据学校和学生的实际情况，增加体育活动和康复训练的时间和内容，积极组织学生参加各种体育锻炼。在体育课老师的带领下坚持每天锻炼1小时，增强学生体质，提高学生的综合素质。我校是区特奥活动示范社区，承担了特奥训练项目的训练任务，在教师的严格要求和学生的积极努力下，每个学生的肢体协调能力和身体综合素质都有了很大的提高，深受家长的好评。

本学期的教学工作虽然取得了一些成绩，但还有许多需要改进的地方，在今后的工作中，我们会再接再厉，创新工作思路，开拓进取，使我校教学管理工作再上新台阶。

下学期工作打算：

一、继续加强教学常规的过程性管理，重点对教学流程进行检查与监督，积极探索特教教学质量评价方法与措施，规范教学常规行为。

二、组建教研组长队伍，完善教学管理体系。

三、带领广大教师，特别是青年教师参加课题研究工作。成立青年教师课题小组，定期进行讲实验课，撰写实验课题的校本课程。鼓励青年教师积极进取，努力提高自身理论水平和教育教学研究水平，使其成为我校的骨干力量。

四、加强学校现代化信息化建设，对教师的计算机应用技术进行培训。并力争实现电子化备课。



## 学校党支部年度工作总结篇七

一个月的试用期转眼就要过去了。在一个花开的季节，我荣幸地踏进了一个欣欣向荣、朝气蓬勃的单位佳程雅育教育培训学校，这段我人生中弥足珍贵的经历，给我留下了精彩而美好的回忆。在这段时间里您们给予了我足够的宽容、支持和帮助，让我充分感受到了领导们海纳百川的胸襟，在对您们肃然起敬的同时，也让我有机会成为佳程雅育的一份子而惊喜万分。感谢佳程雅育教育培训学校给了我工作的机会，是您延伸了我继续展翅的梦想。

这段时间，在领导的关怀和指导下，我通过不懈努力，各方面均取得一定的进步，现将我的工作情况做如下汇报：

我进学校拿到的第一份资料是《佳程雅育咨询师工作手册》，然而对其中内容的认识只是停留在字面上，这里的一切对我来说都是新鲜挑战，不懂就学。在这段时间里，反复的看领导给我的书面材料，进而初步的了解了学校的工作流程、管理制度；必须具备的基本素养（责任心强、会爱学生、宽容乐观），基本能力（善于聆听、善解人意，自我调节、纾解压力，擅长表达、有效沟通，清醒敏捷、善做统计）。在这一个月中，发了4次传单，在发传单的过程中，得到了这样的心得体会：发传单看似很简单，其实也很深奥的。首先是领导对你的信任，让你独自一人去发传单，没有人监管；可以锻炼我们的意志力，锻炼耐心，很多时候，会有人不接你的传单，甚至于不愿意接近你，这个时候很多人都放不下自己的面子，会在脑子里想着觉得很委屈，这种情况你就需要学会控制自己的情绪，笑脸迎人，如果能具备这样的性格，那么你今后一丝不苟能够成功。同时，我们这是给他们创造一次机会，将机会送到他们手里，对于愿意接你的传单时，要学会感激，说声谢谢。做任何事心态很重要。

根据岗位职责的要求，我的主要工作及学习任务是：

- 1、负责学生的排课、调课事务；
- 4、教务数据的精准统计及报送；
- 5、向家长反馈学生在校的基本信息；
- 6、领导交办的其他工作。

目前在如何续费、挽单等方面存在不足，为了让自己做一个更称职的人员，一定努力学习并克服各种不足。

1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种岗位知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习自己的岗位知识，并用于实践中。

2、业精于勤而荒于嬉，在以后的工作中不断学习知识，通过多看、多学、多练来不断的提高自己的各项知识技能。

3、不断锻炼自己的胆识和毅力，提高自己解决实际问题的能力，并在工作过程中慢慢克服急躁情绪，积极、热情、细致地的对待每一项工作。

文档为doc格式

## 学校党支部年度工作总结篇八

1、以“和谐发展”为立足点，以制度为保障，继续科学规范教学常规管理，在确保我校教学工作正常有序开展的前提下，力争在教学管理上创品牌、显特色。

2、进一步加强教科研流程管理力度，拓宽教学管理的空间，提高管理效能，确保教科研工作能再上一个新台阶。以“七校联动”教研活动为引领、以“同课异构”校本教研为载体，落实校本教研，促进全体教师的共同成长。

3、以师生为本，塑造教师集体优良教风，培养学生群体优良学风。

4、继续推行“自我反思、结对帮扶、专业引领”的校本培训体系，建立以“理论学习、集体备课、小专题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度，加强教研组建设，提升教师教育教学研究水平。

5、做好“未来名师”的推荐工作，及充分发挥其引领作用。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。

加强教师自学和集中学习的力度，教师要通过学习，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念转化为科学可行的教育教学行为。本学期要求每位教师必须为自己量身定制至少一本的教育名著，并有读书笔记或心得、读后感等，另外还要求教师认真研究课标，从而有效地指导教育教学工作，促使教育质量的进一步提高。

2、搞好培训，促进教师的进一步成长。

继续重视对科研骨干和广大教师的教科研培训工作，培训工作力求注重对象的层次性，内容的针对性，方法的灵活性、手段的多样性、效果的实在性。本学期，将组织全体教师就班主任培训、教师教育技术培训、省观摩课、讲座等方面进行学习，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

1、加强教学常规管理，规范教学秩序。

课程改革对课程设置的适度调整充分体现了促进学生整体性发展的理念，教务处要教师必须严格执行课程计划，依法按课表上好每一堂课，不随意调代课务。教务处将通过学生访谈、随机抽查等方式了解执行课程计划状况。同时加大对教

师执行教学常规的检查，严格教师的备课、上课、辅导、作业布置与批改、教学质量检测和评价等各个教学环节的规范化管理。并在工作例会上进行点评，使例会成为指导、学习、研讨、交流的平台。

## 2、一丝不苟，优化备课设计。

学期初，教务处要求教师树立正确的备课价值观，强化备课质量观念。继续推行个人初备、集体备课、二次备课和教材批注相结合的备课体系，大力提倡有研究性、思想性、独创性的备课。提倡年级组集体备课与个性教案相结合，进一步提高备课的质量。要求教师严格执行集体备课活动的`流程，广泛收集信息，广泛交流，扎实研讨典型课例。

## 3、立足课堂，探索教学改革，提高课堂教学实效。

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要重视三维目标兼顾，要讲究效率意识，要强化创新意识；要努力实现课堂教学模式“多样化”、课堂教学方法“个性化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

## 4、改革作业的布置与批改。

各学科要根据本学科特点开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，培养学生创新精神与实践能力。

## 5、轻负、高质，使教学更有效。

“质量”是立校之本，本学期将进一步研究减轻负担提高质量的策略和方法，要注重质量过程管理，向原生态教学要质

量，向教学研究要质量，向教学责任要质量。首先加强质量分析，强化教学责任。对期中调研作个体、群体的分析，人人做好一份高质量的质量分析。再次向常态工作要质量，迎接各级质量调研。同时，注重学生良好学习习惯的培养，要以抓学生学习规范为突破口，规范学生学习行为，养成良好的学习品质。

## 6、常规检查不松懈。

教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入教室、课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、学生作业以及学习情况作定期和不定期检查（期中、期末两次定期），平时时间教务处进行随时随地的检查或抽查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

### 1、加强对教研组管理，保证教研活动的顺利进行。

本学期继续以“新课程，新标准，新理念，新行为”这一宗旨开展各种形式的教学研究活动。教研活动分两块进行：一是七校联动课，二是周四教研日的课。本学期将以多种形式开展公开教学，有新教师素质课、结对子帮扶课、骨干教师示范课、“同课异构”课等。以七校联动专题研究为主要形式，严格按照专题教研活动模式走好走实每一次专题探讨活动，并作好各种过程研究资料的收集和总结提升工作，确保所定专题的实效性。同时组织好其他形式的教研组活动。

### 2. 加强对青年教师的培养力度。

(1) 各学科教学研究要以青年教师为主体，以课题研究为切入点，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师的培养力度。

(2) 有效的开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康

成长。青年教师观念上要求新、工作上要求勤、业务上要求精、态度上要求诚、待人上要求和,尽快使自己适应岗位并逐步走向规范,走向成熟。建立“师徒结对”制度。

(3)以“同课异构”教学活动为载体,落实学校教科研工作。

(4)以专题教研活动为主阵地,规范活动,提高教科研质量。

(5)鼓励教师积极参与安海镇“未来名师”的选拔,促进名师和骨干教师的成长。