

最新端午节实践活动课 端午节的实践活动方案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节实践活动课篇一

深入贯彻落实党的十八大精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，通过大力开展群众性节日民俗活动和校园文化活动，充分挖掘端午节的浓厚文化内涵，引导广大青少年感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，深化公民思想道德建设，提升公民文明素质和社会文明程度，有力地推动文化大发展大繁荣的建设步伐，努力营造出欢快、祥和的节日文化氛围。

二、活动内容

1、开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。以机关、企事业单位、学校、社区为重点，通过举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，掀起缅怀屈原爱国主义精神、歌颂和谐盛世的热潮，吸引广大青少年学生广泛参与，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。

2、开展志愿服务活动，过爱心端午。以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大群众、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动，弘扬社会新风，促进社会和谐。

3、开展净化美化环境活动，过卫生端午。组织发动广大干部群众、社区居民、学生、志愿者清楚公共场所、背街小巷和城乡结合部的卫生死角，组织志愿者在公共场所、重点街道和路段，对随地吐痰、乱扔废弃物等有损市容环境卫生的不文明行为进行劝阻和教育，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的城乡环境。

4、开展节日民俗和文娱活动，过文化端午。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵，设计方便群众参与的活动项目。各区要充分利用历史文化资源，精心设计富有文化内涵的节日活动，并通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发。同时，要注重与本地非物质文化遗产的传承保护相结合，积极打造传统节日文化活动品牌。

5、开展讲文明树新风活动，过文明端午。以除旧布新为重点，组织健康教育专家和医务工作者深入基层，普及日常卫生保健知识。组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大市民践行行为规范、争做文明使者。

三、活动要求

(1)把握节日主题，精心组织实施。各区、各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富群众性精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。要把“中国梦”的要求融入到活动中去，研究制定具体详细的活动实施方案，周密部署、精心实施，保证活动稳步、有序开展。

(2)加大宣传力度，营造浓厚氛围。各级新闻媒体要通过专题专栏、新闻报道、言论评论、专家访谈、公益广告等多种形式，加大新闻宣传力度，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。相关新闻报道要统一悬挂“我们的节日端

午节”标识。

(3)立足基层实际，创新活动形式。要充分发挥群众的主体作用和主动精神，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念。要把端午节主题文化活动和群众性精神文明创建活动结合起来，与文明城市创建工作结合起来，与未成年人思想道德建设结合起来。要坚持从实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，务求取得实实在在的效果。

端午节实践活动课篇二

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我班将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

20xx年6月x日至6月x日

1、开展节庆民俗文化活动。结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子比赛、观看龙舟比赛、端午歌谣传唱、织香袋等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

端午节期间，积极组织学生志愿者进社区、进乡村，开展村居清洁、节日慰问、助残爱幼等志愿服务，为留守儿童、贫困生、孤寡老人、残疾人士等送去慰问金、粽子等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

端午节（今年是阳历6月23日）是中国传统节日。为弘扬传统文化，加强学生爱国教育和感恩教育，培养动手实践能力，决定开展端午节系列活动。

端午节实践活动课篇三

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，我园将于端午节期间开展“我们的节日·端午”系列活动。现将活动方案制定如下：

一、活动目的

以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值观体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

二、活动时间

20xx年6月20日

三、活动内容

1、开展节庆民俗文化活动。

结合端午节的特点和内涵，组织开展“粽叶飘香”包粽子、炸糖糕、端午歌谣传唱、观看端午节系列视频等活动，引导学生深入体会端午文化的独特魅力；依托“道德讲堂”组织端午节民俗讲座，开展以爱国名著、传统经典为主要内容的经典诵读活动，使学生用心体会端午节蕴涵的意义，激发爱国爱乡情怀。

2、开展志愿服务活动。

端午节期间，积极组织学生和志愿者进社区、养老院，开展清洁、节日慰问、陪老人聊天、为老人洗脚等志愿服务，为孤寡老人、残疾人士等送去糖糕等，陪他们共度端午佳节。

3、开展校园洒扫活动。

从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

4、制作节日小报。

积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

四、活动要求

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项

目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风；全部活动过程确保安全、有序开展。

五、活动中期

- 1、确定参加的人员，并告知本次活动的流程，确定服务车辆。
- 2、确定去敬老院所要表演的节目：如：与老人进行交流，慰问困难老人，帮助老人打扫卫生，与老人一起下棋、与老人一起过生日、观看文娱节目。
- 3、购买物品：如水果、零食、生日蛋糕等。
- 4、制定统一的服装。

六、活动进程

- 1、上午8点半点在校门口集中出发，老师清点人数，生活部清点所需物品是否带齐，所有参加人员着统一服装，带校徽。安排专人举旗。
- 2、9点前到达敬老院9点10分开始逐个慰问老人并与老人聊天并分发慰问品，注意语言、态度、声调。
- 3、关注老人情绪变化，听从工作人员的安排与老人们聊天、下棋等。
- 4、9：40打扫院子和义工服务。
- 5、打扫结束后为六月份过生日的老人过生日，并给老人们表演手语舞。文娱节目结束后全体人员与老人们及敬老院工作人员合影留念，打扫好现场后乘车离开。

七、注意事项：

- 1、切勿乱动老人房间内的东西。
- 2、不懂的地方及时与工作人员联系。
- 3、打扫完房间后及时将老人的东西归位。
- 4、举止要大方得体，注意措词用语，切忌在敬老院内大声喧哗并注意活动中老人的情绪变化。
- 5、及时准备各种道具，同时注意往返及活动中的安全。
- 6、遵守纪律，听从指挥，注意安全

端午节实践活动课篇四

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动分主题(1)第一主题：端午祭屈原端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。每人摘抄一首关于屈原的诗词。(提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句，或者屈原创作的诗词等。)(2)第二主题：端午识艾草“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

(3) 第三主题：端午做香袋佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、做法：(1)充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。(2)剪下相对的两片。(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

(4) 第四主题：端午摄习俗端午节的习俗很多，每到这一天，家家户户都挂艾叶菖蒲，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊……我们威海人如何过端午节？请带上相机，捕捉身边彰显节日特定元素的镜头，用镜头记录下你的见闻。

具体要求：

1、请挑选两份精美的作品，冲洗成六寸相片。

2、将两张相片分别粘贴在a4纸上，并在相片下面附上说明，

包括：作品名称、出处(拍摄地点、时间)、相关习俗简介，并注明班级和姓名。

端午节实践活动课篇五

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。下面是本站小编为大家收集关于端午节实践活动方案，欢迎借鉴参考。

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是中国的四大节日之一。20xx年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动分主题(1)第一主题：端午祭屈原端午节的第一个意义是纪念伟大的民族诗人屈原。

具体要求：

通过上网、课外阅读等不同途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。每人摘抄一首关于屈原的诗词。(提示：屈原的生平、屈原的故事、屈原的精神、赞美屈原的诗篇和词句，或者屈原创作的诗词等。)(2)第二主题：端午识艾草“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体要求：

到野外观察、采摘艾草，做成标本，并查阅相关资料，了解艾草在端午节的特殊用途。

(3)第三主题：端午做香袋佩香袋是端午节的习俗之一，传说具有避邪驱瘟之意，也做点缀装饰。

具体要求：

请教家长，自己动手做香袋，提高实际操作能力，体验劳动和分享的乐趣。可参考如下步骤完成：

- 1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。
- 2、工具：剪刀、针、缝衣线。
- 3、做法：(1)充分发挥想象力，将碎布画上自己喜欢的、有创意的形状，大小不限。(2)剪下相对的两片。(3)用线将三边从反面缝合，留下一边。(4)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。(5)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。
- 4、在香袋上贴上标签，注明班级和姓名。

(4)第四主题：端午摄习俗端午节的习俗很多，每到这一天，家家户户都挂艾叶菖蒲，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊……我们威海人如何过端午节？请带上相机，捕捉身边彰显节日特定元素的镜头，用镜头记录下你的见闻。

具体要求：

- 1、请挑选两份精美的作品，冲洗成六寸相片。
- 2、将两张相片分别粘贴在a4纸上，并在相片下面附上说明，包括：作品名称、出处(拍摄地点、时间)、相关习俗简介，

并注明班级和姓名。

一、指导思想

深入贯彻落实党的xx大精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，通过开展群众性节日民俗活动和校园文化活动，充分挖掘端午节的浓厚文化内涵，引导广大青少年感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，弘扬爱国主义精神，深化公民思想道德建设，提升公民文明素质和社会文明程度，有力地推动文化大发展大繁荣的建设步伐，努力营造出欢快、祥和的节日文化氛围。

二、活动内容

- 1、开展中华经典和红色经典诵读活动，过爱国端午。以机关、企事业单位、学校、社区为重点，通过举办赛诗会、点评会、咏诗会等方式，吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、描绘国家伟大建设成就的诗词等，掀起缅怀屈原爱国主义精神、歌颂和谐盛世的热潮，吸引广大青少年学生广泛参与，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。
- 2、开展志愿服务活动，过爱心端午。以关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动为载体，以空巢老人、留守儿童、农民工、残疾人、特困家庭、贫困道德模范和身边好人等为重点，组织广大群众、志愿者在节日期间大力开展送粽子、送温暖等慰问活动，弘扬社会新风，促进社会和谐。
- 3、开展净化美化环境活动，过卫生端午。组织发动广大干部群众、社区居民、学生、志愿者清楚公共场所、背街小巷和城乡结合部的卫生死角，组织志愿者在公共场所、重点街道和路段，对随地吐痰、乱扔废弃物等有损市容环境卫生的不文明行为进行劝阻和教育，增强人们的生态文明意识，创造整洁优美的城乡环境。

4、开展节日民俗和文娱活动，过文化端午。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵，设计方便群众参与的活动项目。各区要充分利用历史文化资源，精心设计富有文化内涵的节日活动，并通过专题讲座、文化展览、美术摄影、知识竞赛等，加强对优秀传统文化思想价值的阐发。同时，要注重与本地非物质文化遗产的传承保护相结合，积极打造传统节日文化活动品牌。

5、开展讲文明树新风活动，过文明端午。以除旧布新为重点，组织健康教育专家和医务工作者深入基层，普及日常卫生保健知识。组织各种形式的文明礼仪、文明交通、文明劝导、文明餐桌等宣传教育活动，制作刊播传承弘扬传统文化的公益广告，大力弘扬文明和谐、喜庆节俭的过节理念，积极引导广大市民践行行为规范、争做文明使者。

三、活动要求

(1)把握节日主题，精心组织实施。各区、各单位要把开展好端午节主题文化活动作为丰富群众性精神文化生活的重要形式，采取有力措施，切实抓紧抓好。要把“中国梦”的要求融入到活动中去，研究制定具体详细的活动实施方案，周密部署、精心实施，保证活动稳步、有序开展。

(2)加大宣传力度，营造浓厚氛围。各级新闻媒体要通过专题专栏、新闻报道、言论评论、专家访谈、公益广告等多种形式，加大新闻宣传力度，大力普及端午节的节日知识，营造浓厚的舆论氛围。相关新闻报道要统一悬挂“我们的节日 端午节”标识。

(3)立足基层实际，创新活动形式。要充分发挥群众的主体作用和主动精神，不断创新传统节日文化活动的形式和载体，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的现代节日理念。要把端午节主题文化活动和群众性精神文明创建活动结合起来，与文明城市创建工作结合起来，与未成年人思想道德建设结合

起来。要坚持从实际出发，有针对性地设计项目、开展活动，务求取得实实在在的效果。

一、活动目标

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国的传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

二、设计思路

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

三、活动时间

20xx年6月2日——8日

四、活动内容

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

五、总结

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。