

# 幼儿园小班春节教案及反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班春节教案及反思篇一

认知方面知道：

- 1、新的一年是20xx年，。
- 2、过年时要敲锣打鼓放鞭炮，家家挂福字，贴窗花，挂彩链、彩旗，放气球等。
- 3、过了新年，又长大了一岁。
- 4、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

语言方面：

- 1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。
- 2、能积极参与环境创设，并把自己的作品介绍给他人。
- 3、丰富幼儿的词汇，会说简单的祝福语，收到礼物时说谢谢等。

动手操作方面：

1、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

2、通过操作活动，体验与老师、同伴合作成功的乐趣，培养幼儿初步的集体荣誉感。

重点：

让孩子们感受一下我国传统文化、民间习俗。

难点：

1、能把新年看到的喜庆景象，大胆地用简短的语言说给周围的人听。

2、引导幼儿参与集体活动，发展幼儿的动手操作能力。

1、布置“过年啦”主题活动墙。

2、制作彩旗、彩链、鞭炮、贺年卡等。

3、发动家长带一些布置环境的材料（气球、灯笼、中国结、福字等）。

4、剪贴窗花，布置喜庆的走廊。

认识新年

社会：新年到谈话：要过新年了科学：新年我知道

迎新年

歌唱：新年好儿歌：新年到谈话：怎样过新年

韵律活动：敲锣打鼓放鞭炮科学：冻冰花

手工活动：粘贴彩链、彩旗棉签画：鞭炮

制作：鞭炮、贺年片师生共同布置喜庆的新年环境

庆新年：和大班哥哥姐姐共庆新年

- 1、看大班哥哥姐姐表演节目。
- 2、和大班哥哥姐姐找朋友。
- 3、互送礼物。
- 4、说祝福语。
- 5、给爸爸、妈妈送贺卡，说祝福语

长大一岁了：

谈话：小时候的我社会：我长大了

谈话：我会说、我会做……

儿歌：大一岁了、我会了歌曲：我长大了

## 幼儿园小班春节教案及反思篇二

过新年是对于孩子来说是一件十分高兴的大事。如今，虽然新年还未正式到来，但在我们幼儿园已到处洋溢着热闹的新年气氛。我们这些小小的托班宝宝也被这些情景和气氛感染了，他们也请爸爸妈妈带来一些新年布置的材料，甚至请来妈妈把我们教室里装扮得格外得漂亮。

有宝宝带来一棵新年树，于是，孩子们每天来到幼儿园后，总围在树旁。他们用手轻轻碰着树上的装饰品，嘴里讲着“这个是红的，那个是黄颜色的……”，其中有一些小包

装礼物状的东西，这些宝宝竟也饶有兴趣地猜着里面的东西“里面有糖的。”“有玩具宝宝的”……孩子们对此兴趣十足，结合新课程中“新年树”的主题，我便设计了本次活动“过新年”。活动中主要是引导幼儿在游戏与观察中感知新年礼物的颜色，在看看、讲讲、玩玩、乐乐中体验过新年的快乐。

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年喽！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的是什么呢？(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀？(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”……

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》

## 幼儿园小班春节教案及反思篇三

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、让幼儿知道节日的时间。

1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片

2、对联、炮竹、福字等过年物品。

1、教师与幼儿互相问春节好。

2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在教学活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，互相交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

第四环节中，让幼儿们互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

小百科：春节，即农历新年，一年之岁首，传统上的“年节”。俗称新春、新岁、新年、新禧、年禧、大年等，口头上又称度岁、庆岁、过年、过大年。春节历史悠久，由上古时代岁首祈年祭祀演变而来。万物本乎天、人本乎祖，祈年祭祀、敬天法祖，报本反始也。春节的起源蕴含着深邃的文化内涵，在传承发展中承载了丰厚的历史文化。在春节期间，全国各地均有举行各种庆贺新春活动，热闹喜庆气氛洋溢；这些活动均以除旧布新、迎禧接福、拜神祭祖、祈求丰年为主要内容，形式丰富多彩，带有浓郁的各地域特色。

## 幼儿园小班春节教案及反思篇四

- 1、通过谈话了解人们过春节的习俗。
- 2、乐意说出自己的新年愿望和吉祥话，发展口语表达能力。
- 3、在说说、吃吃、玩玩中感受过年的热闹、快乐的气氛。
- 4、体验节日的快乐氛围。

## 5、体验明显的季节特征。

活动准备：新年录像、红包、菜、鞭炮、音乐《春节序曲》、《花好月圆》。

活动重难点：我把重点放在春节的习俗上，难点放在放鞭炮的游戏上，尝试从多方面着手，使幼儿感受春节的的习俗、气氛，培养幼儿对民俗节庆的喜爱。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、老师根据孩子说出的开心事，点击课件图片，并展开讨论：  
如：

放鞭炮：放鞭炮有什么声音吗？我们一起来放鞭炮。

年糕：你知道过年为什么要吃年糕？年年高，一年比一年高。

贴春联：你们会不会贴春联呀？我们一起来贴贴看，这边贴贴，那边贴贴，横着贴贴，你们看，这里要请你来贴春联了，谁来试试？念念春联。

压岁钱：传说在正月初一，会出现一个叫岁的鬼怪，为了赶走这个鬼怪，家长们会在孩子的枕头下面压上钱，以后就有了压岁钱。

吃汤圆：汤圆是什么样子的？圆圆的？圆圆的汤圆表示全家团团圆圆。

小结：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

3、让我们一起来唱一首新年的歌曲，怎么样？《恭喜恭喜》

马上就要过年了，我们都长大一岁了，有没有什么新年愿望呀？说说你的新年愿望。

过年，你们最开心的事情是什么？放鞭炮，那我们一起来放鞭炮，好不好？

先是请孩子们把椅子下面的鞭炮请出来，戴在头上，现在你们都是一个个的小鞭炮，念儿歌：新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，走走走，走成一个长鞭炮。点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮，换一头先放鞭炮，我们换一种新鞭炮，新年好，真热闹，大家都来放鞭炮，小鞭炮，卷卷卷，卷成一个圆鞭炮，点火，吡吡吡~一个跟着一个放鞭炮。

## 幼儿园小班春节教案及反思篇五

1. 乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。

2. 培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。

3. 知道新年过后自己又长大一岁了。

1. 庆新年音乐带、诗歌《一年过去了》。

2. 为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩；提出新的要求，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、诗歌《一年过去了》——结合诗歌内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

(1) 提问：诗歌中都讲了什么？你觉得在这一年中你自己有变化吗？长高了吗？重了吗？咱们再来想想看老师都教会了你什么呢？也算算看我们离上一年级还有多长时间？教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2) 讲讲自己是怎样过新年的。（提示环境、衣着、交往等方面）你们自己又是怎样过新年的？（放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。）

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

附儿歌：

一年过去了一年过去了，新年又到了。量量看，我高了多少？称称看，我重了多少？想想看，老师教我的本领学会了多少？算算看，离上一年级的时间还差多少？妈妈呀！我又长大了一岁，进步真不少。老师夸奖我真好！真好！