

# 中小学课程开设情况自查报告 小学课程 开设情况自查报告(汇总5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 中小学课程开设情况自查报告篇一

我校位于侯村乡东边，学校始建于1965年，于1997年重建。村文化历史悠久：有文明久远的迎春锣鼓和热闹的正月二十六社火；我校以写字为特色，每人都能写一手漂亮的字。为优化整合教育资源□20xx年撤并后的一个教学点。现有四个教学班，教职工7名，在校生39名。为了全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力提高我校义务教育办学水平和办学效益。按教育督导计划，我校对义务教育课程开设情况进行了自查自纠。

组长：

成员：

1、开学时学校组织全体教师认真学习了义务教育课程计划的内容。从而让教师明确义务教育课程计划内容，提高对义务教育课程计划的认识。

2、我校认真贯彻《义务教育课程设置方案》的有关要求，开全课程，开足课时。目前我校一一四年级共开设的课程有：品德与生活、品德与社会、语文、数学、科学、英语、体育、音乐、美术、写字、综合实践、地方课程等。其中一、二年级每周课时数为每周26节，三一四年级每周课时数为30节。

教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。

加强教师对所任学科的专业培训，提高教师自身素质，力争成为一名多面手教师。

## 中小学课程开设情况自查报告篇二

我校现有18个教学班，582名学生，编制教职工总数47人（其中民办教师3人，正式公办教师44人），编制专任教师总数46人（其中品社教师3人、语文教师18人、数学教师15人、英语教师4人、科学教师2人、音乐教师1人、体育教师2人、美术教师1人），承担着我校所有课程的教育教学工作，除此之外，还承担着学生每天锻炼1小时的课外体育活动任务，按照《国家课程标准》和《山西省中长期教育改革和发展规划纲要》的要求，开全了课程，开足了课时，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面发展。

### 1、开齐开足学科课程

在市、县教育局相关文件精神指引下，我校认真贯彻落实学科课程方案，具体做法是：每学期开学前由教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划、制定学校课程总表、班级课表和教师课表，为学期开学工作做好准备。

在学科课程的开设中，我校严格执行《山西省中小学课程设置及标准表》中的相关规定，本着既要开足课时，又不加重学生负担的原则，科学地安排各学科课程，对于一些薄弱学科，特别是英语、音乐、体育、美术等课程，虽然没有专职教师任教，但每个教师都能够边学边教，尽职尽责，遇到问题共同研究，每个学期都能圆满完成教育教学任务。

### 2、严格控制课时量和教学进度

在执行课程计划的过程中，我校严格按照《国家义务教育课程标准》中的要求落实工作，严格执行学生在校时间不超过7小时的统一作息时间，确保一、二年级周课时26节，三至六年级周课时30节落实到位。坚持不增加课时，不增加学生学业负担，不增加学生在校时间，不增加学生课后作业量的原则，做到执行规定不打折扣，课时标准不增不减，同时教导处统一把握教学进度，定时不定时地深入教室抽查上课和课表是否一致，做好教学过程的全程管理。

### 3、确保每天一小时体育活动

阳光体育是为了切实提高学生的健康水平，鼓励学生到阳光下、到操场上、到大自然中去锻炼身体，陶冶情操。它既能提高学生体质、健康水平，形成健康体魄，又能更好地学习和生活，这样才能有效提升学生的综合素质。我校根据上级教育部门的要求，每学期一、二年级每周开设体育课4节，三至六年级每周开设体育课3节，同时每天上午安排30分钟固定时间进行两操训练，每天下午三节课后安排30分钟课外活动时间进行花样跳绳、健身操、呼啦圈等项目的训练，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。

尽管我们以严肃、认真、务实、高效的工作作风对待《国家课程标准》，但是还存在一些问题：

1、专任教师体弱多病、身体欠佳，不能正常到岗上班，导致部分年级的部分班级不能正常开展教育教学工作，教育教学质量大打折扣。

2、教师年龄结构不合理，在专任教师中，老教师占80%以上，严重影响着课改工作的顺利开展，也无法大面积、全方位提升教育教学质量。

3、专任教师学科结构不合理，缺编专职的英语教师和音、体、美教师，英语课的教学质量无法保障，音、体、美教师全为

兼职教师，无法保证教学效果。

总之，在今后的教育教学过程中，我们要力求教师参加所任学科的各种学习、培训，全面提高教师整体素质，进一步细化教师考核方案，完善教师评价机制，加大教科研力度，全面提高教育教学质量，我们将以更加严格、规范、科学的管理方式，进一步落实《国家课程标准》，开全课程，开足课时，努力使我校的教育教学工作再上新台阶。

## 中小学课程开设情况自查报告篇三

我乡联校共有学生1081名，教职工82名，其中专任教师77名，分布在7所学校。7所学校中有4所完全小学——东涧河学校、牛驼学校、丈子头小学、谷旦小学，3所不完全小学——南窠小学、长沟小学、瓜地沟小学。其中东涧河学校为双轨制学校，有学生666名，班容量达60人左右，有的不完全小学班容量只有4、5个学生。从全乡整体来说教师编制与学生人数是相当的，但根据农村学校实际情况，教师是缺编的。

我校根据自身的特点，认真执行课程设置方案，践行课改，各校在教师严重紧缺的情况下开足开齐国家规定的所有课程语文、数学、英语、品德、科学、音乐、美术、体育、综合实践等学科，并开设地方课程——法制、健康教育、电脑、班队会等课程。教师们工作了相当大，一个教师有的兼两名主课，还兼副科，有的班主任带一门主课，兼多门副科。教师们基本上是多面手，课时多、学科门类多、跨年级跨学科代课多，这样下来教师备课门类多，批阅作业多，工作量大，但教师敬业精神令人敬佩。

### 1、常规教务管理

根据每学期年级组长、班主任和教师可聘任的原则，结合上级教育主管部门关于课程设置文件精神，合理的进行课时分配，由教务处负责教师课程表的安排，在每学期正式上课之

前分发到各任课教师手中，使教学工作有序进行，每月底，由教务员负责统计上报教师课时，纳入学校量化管理中。

## 2、教学过程管理

我校历来重视教学过程管理工作，在过程管理中，有计划、有方案、有检查、有落实、有兑现、有奖惩。教学部门根据学科教学特点，制定了相关的检查和管理规定，从教师的备课、上课、作业批改、考试考察、教研活动等各个方面实行量化管理，比如每学期有四次教案检查，并分等级进行评比。对上课情况结合学生的评价进行登记划分。对教学效果结合区、校的质量检测进行目标责任管理。

## 3、课业负担管理

确实减轻学生的课业负担，是我校一项长期的工作，我们规定了教师从上课开始一直到作业的布置都有时间和内容限制，确实执行市、区教育局关于学生教辅资料的征订工作的要求，切实保障减负规定得以认真执行。坚持每天学习在校时间不超过六小时，早晨8：00学生到校上晨会，中午11：30放中学，下午2：40第一节课，4：40学生放学。

1、农村社区、家庭教育资源匮乏，教育者素质偏低。

2、教师专业素质不高，配备不合理难以胜任各专业学科的教学，教师配合很不合理，虽然依据课程方案设置课程，但难以达到理想的效果。

3、学校资金短缺，设施的配备、维修等不能到位。

4、当地的人文、历史、经济特色不明显，较难彰显特色教育。我们的特色教育正处于刚起步阶段。

5、高考、中考指挥棒的重压，导致学校和教师和家长从思想

上不够重视技能学科和实践活动的教学。

- 1、整合学校、家庭、社区的教育资源。
- 2、向课堂要质量，把活动时间还给学生。
- 3、提升教师的专业素质，适应新形势下的教学。
- 4、加强教学研究，在研究中提升，在实践中改进，逐步完善课程方案的实施。

## 中小学课程开设情况自查报告篇四

为了进一步规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，不断提高我校办学水平，根据广西壮族自治区中小学课程设置及标准，我校认真贯彻落实上级精神，现将我校课程开设执行情况自查如下：

### 1、办学方向

面向全体学生，以养成教育为主线，全面推进素质教育，培养品德高尚，人格健全，明礼自立，健康智慧的一代新人。

### 2、培养目标

全面贯彻教育方针，面向全体学生，全面落实素质教育；实现“教育目标的最终是创新”的理念，使学生学会生活、学会学习。

### 3、办学规模

学校现有教职工58人，教学班15个，学生1128人。

- 1、我校严格执行国家课程计划，按照国家课程标准开齐开全

了所有课程，班级课程表与学校课程表完全一致，严格遵守统一的作息时间表。

1) 七、八、九年级各年级每周36节课。开设有语文、数学、物理、化学、音乐、体育、美术、思想品德、英语、综合实践；其中校本课程开设的是班会、写字、安全、国防教育和心理健康，综合实践开设的是信息技术。

2) 音乐、体育、美术、校本课程和综合实践活动课程的设置都与课程计划完全吻合，要求教师按课程表上好每一堂课。所有课程均配备教师，要求教师上课有备课，作业有评价。

3) 时间表落实到位。我校学生每天在校参加教育教学活动的时间不超过7小时，睡眠时间10小时。

## 2、学校亮点

1) 我校的校本课程即特色是“方方正正写字，堂堂正正做人”。为了保证写字工作落实到位，我校把写字教学纳入教学管理之中，根据课程计划，依托校本课程，专门安排写字课。做到专课专用。并定期举行硬笔、毛笔书法比赛，确保写字教学时间“三落实”，即落实指导教师、落实教材内容、落实计划和备课。

2) 我校的体育特色是打兵乓球。兵乓球是一项大众化的. 体育运动，我校进行打兵乓球运动，以一种充满变化与激情的打兵乓球运动文化吸引学生。既注重学生体育技能的培养，又注重学生综合素质的挖掘，做到以人为本，促进学生的全面发展。

1、我校每天随机抽查一个班的课表与上课情况，并进行记录；每周进行一次常规检查，重点检查薄弱学科的备课及作业。通过检查发现，教师都能按照课表上课，所授科目与课程表设置符合；教师都能开全课程，开足课时，上课有备课，作

业有批改。

2、经过一个多学期的写字规范练习，学生的写字能力大幅度提高，大部分学生能做到写字大小适中，结构匀称，整洁美观，学生整体写字水平有了明显提高。

3、通过引导学生参加文明、健康、活泼的打兵乓球运动，促进了学生的全面发展和健康成长，创设出热爱体育、崇尚运动的良好校园文化氛围。

1、在国家课程执行过程中，存在以下问题：

1) 学校的音乐、美术、科学、综合实践、校本课程等都是兼职教师，教师的专业水平、能力有待提高。

2) 由于学校规模小，各种器材配备不足。在音乐、美术、体育课实施过程中，需要学生准备的材料，家长不能及时配合，教学设备需进一步改善。

2、整改措施

1) 加强教师培训，提高教师专业素质，积极调配、培养、培训薄弱学科师资，尽快建设一支专职教师队伍。

2) 加强教学过程管理。制定相关的检查和管理制度，从备课、上课、作业批改、教研活动等各个方面对教师实行量化考核。

3) 加大资金投入。经费虽然十分紧张，我们想方设法挤出资金，购置基本的音乐、体育器材；每年抽出部分经费，用于购置电脑，加大信息技术课的投资力度。

4) 加大薄弱学科检测力度。对音乐、体育、美术、计算机等学科，由学校集中检测，根据学科特点和教师任课情况，采取全员参与和抽考相结合的检测方式进行，对于思品课、安

全、校本课程学生全员参与检测。

## 中小学课程开设情况自查报告篇五

课程计划和课程标准体现了国家对基础教育的基本要求，遵照课程计划和课程标准，开齐、开足、开好各类课程是中小学校办学、办好学的重要责任，是实施素质教育、促进学生全面发展的重要保障。为此，我们把课程管理自查工作当作我校目前的一项重要工作来抓。现将情况汇报如下：

### 一、学校基本情况

我校始建于1978年，是一所文化底蕴厚、办学质量高、社会口碑好的县直小学，现有25个教学班，1920名学生，60名教职工。

### 二、领导重视，提高认识

我校接晋教督【2014】10号文件后，立即组织学校领导组成员认真学习文件内容，深刻领会其精神要求，把规范我校课程管理工作列入重要议事日程，并通过校会向广大教师传达上级文件精神。广大教师通过学习讨论，进一步深化理解了课程计划和课程标准是国家对基础教育的基本要求，是实施素质教育促进学生全面发展的重要保障，是全体中小学教育者必须遵循的“法律准则”和重要责任。我们必须与上级保持一致，坚定不移执行国家课程计划和课程标准，努力促进基础教育改革的深入推进。

### 三、按照标准，自查自纠

安全教育手册)；三——六年级开设的课程有语文、数学、英语、科学、品德与社会、音乐、体育、美术、综合实践(信息技术、研究性学习)、地方课程(写字、国学)和校本课程(校园礼仪教育、交通安全教育手册)。六年级在星期五下午上一

节班会课。

#### 四、加大投入，改善条件

为充实和改善办学条件，我校投资10多万元新购置60多台高标准电脑，每个教研室、办公室都配备了电脑，方便了教师网上学习与交流，三至六年级学生的信息技术课也能正常进行了。前段时间，在农村义务教育薄弱学校改造计划项目中，上级为我校配备了不少音、体、美器材，每个教室都安装了高级磁性书写白板，大大方便了教学活动，为我校更好地实施课程标准提供了有力保障。

#### 五、存在问题

通过对国家课程开设情况的自查，我们充分认识到开全课程的重要性，特别是对培养学生的动手操作能力，大胆创新精神和基本技能有重大作用。可是，从中我们也发现了一些问题严重影响着学校的持续发展：

1. 师资力量薄弱。班容量过大，1920名学生只有54位正式专任教师。这么大一所学校，只有一位专任美术教师，一位专任音乐教师和两位专任体育教师，“品德与生活、品德与社会、科学、地方课程、校本课程”这些科目只有语数教师兼代，这样的现状给教学工作带来了诸多不便和很大压力。

2. 学校场地有限，满足不了教学需求。现有的地方已占得满满的，没有会议室、阅览室、语音室、活动室等必要的活动场所。学生活动场地也只有4000多平米(主楼的前院和后操场)，学校好些大型活动开展起来有很大困难。