

教师教学的经验总结与反思(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师教学的经验总结与反思篇一

作为一名数学老师，提高教学质量一定是一件大事吧！下面我就要来给大家支几招啦！

第一招：持之以恒地训练常规

老师讲课时眼光跟随老师，同学发言时仔细倾听，发现问题时举手提问，小组讨论时轻声细语，作业时独立完成，该开口时开口、该安静时绝对保持安静等。只有学生严格遵守常规，你的精彩教学才会有效！

第二招：课堂训练及时有效反馈。

每学期开学初，我都会请学生准备好红笔。为了让每位学生在课堂训练时能全心投入，我们每次训练完都会在小小组中实行开火车交换，而且要求交换时动作轻、速度快，集体校对后请有错的同学说说是怎么错的，其他同学帮助纠错。习惯一旦养成，每次训练时学生都会全神贯注。只有让学生带着任务学习，掌握知识才能落到实处！

第三招：作业及时批改严格要求订正。

学生的每一份作业、每一张试卷我都会细心批阅，订正后进行第二次批阅，绝不放过任何一个错题，孩子们也习惯了我的做法，因此也养成了及时订正的习惯。这样，进行作业和试题讲评的时候，他们都能认真听讲，特别是讲评到自己的

错题时会更用心。注重评价词语的使用，结合词语大全，只有让学生感受到你的严格要求，他才会严格要求自己！

第四招：变惩罚为奖励，激发学生的积极性。

为了提高学生认真作业的积极性，我采用了免做制度。我为学生准备了一张计算卷，计算卷收集了200道本学期的计算，贴在学生的书上，规定每天练习5道计算题。但如果补充习题或课作本上得到“优加星”一次，或平时做的练习卷全对都可以得到一次免做计算题的权利，为此，我还特意设计了“免做权登记表”贴在学生数学书的第一页。这种变惩罚为奖励的方法，大大激发了学生的作业兴趣，看着学生得到每一次免做权的兴奋激动的样子，我觉得我的功夫没有白花。只有让学生感受到成功的喜悦，他才会感受到学习数学的乐趣！

第五招：放低对学困生的要求，分层施教。

关于学困生，我觉得除了上课时多加关注，作业时细心指导、耐心纠错，有进步时及时鼓励外，有时适当放低一些对他们的要求，也就是我们平时所说的分层施教，会让这些学生的厌学情绪得到抑制。只有让他们感到自己能行，他们才能奋起直追！

这些招，算不上妙，却很有用哦！不信，您试试！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师教学的经验总结与反思篇二

本学期本人能严酷服从幼儿园的各项规章制度，以一名流平易近近老师的职业道德严酷请求本身，敬业爱岗，为人师表。努力加入园内各项运动，事情卖力，构造开展好班级各项运动，受抵家长和孩子的喜好。现总结如下：

本学期本人担当小班讲授事情。能客气听取他人看法，配合完成幼儿园各项使命，卖力构造摆设好班级的各项一样平常事情。做好家长事情和班级情况的计划和计划。本人能凭据班级幼儿的现实生长水温和班级事情环境订定相宜的班级打算，并构造开展了富厚的、具有班级特点的富厚运动。如：亲子运动、主题运动；家长开放日运动；开展亲子手工制作运动等。能凭据孩子的爱好计划每一个运动，引发幼儿的探讨愿望和进修的自动性、努力性。

本人在一样平常事情中能耐烦仔细的照料好孩子的一样平常生存，并增强对幼儿自理本领的造就，手把手的教幼儿怎样把衣服叠划一；资助幼儿纠正不良卫生习性。努力对幼儿举行自我掩护的教诲和造就，加强幼儿的平安意识。本人平常能努力向孩子们宣扬有关疾病防备的常识和要领，卖力做好幼儿逐日的出勤记载，对未能实时入园的幼儿，经由过程打德律风细致扣问幼儿的环境，并做好记载。努力开展体育熬炼，生长幼儿身材行动的和谐性。在运动中留意造就幼儿的平安意识，进修自我掩护的要领。

在教诲讲授方面幼儿园教案，我能深入地熟悉到：时期在生长，社会在前进，教诲讲授不雅念的不停更新和厘革，自身

所控制的常识满意不了当代教诲讲授，以是我非常注意营业进修，不停充分常识，进步文化专业常识程度。平常操纵空余的时候常常翻阅有关幼教的杂志、册本，从中相识最新的幼教动态，进修幼教杂志上的文章，相识幼教革新的新动向，以科学的理论引导本身的教诲举动，看重幼儿的本质教诲，造就幼儿的现实本领。进修良好老师的先辈教诲要领并卖力做好摘记。与其他老师一路商量教诲中遇到的一些题目，尽力鉴戒他人的良好讲授履历，取长补短，来进步本身的讲授程度。

在家长事情方面，我能深入熟悉抵家长事情的主要性，我把每一位家长当成是朋友，本着我的原则专心去和他们交换。到处站在家长的态度长进行思索，卖力仔细的做好家长事情。经由过程家长会和家访的情势，让家长相识我们的事情，支撑我们的事情。幼儿园教育随笔每月发放一次《故里接洽卡》，不光具体报告幼儿在园的环境，并且对峙卖力复兴家长的想法和发起；让家长相识我班的运动环境，让家长在运动中相识我们的教诲理念和讲授运动，同时加强家长之间的互相相识和凝协力，引发家长加入团体运动的爱好，是以班级事情获得了家长的支撑与好评。

教师教学的经验总结与反思篇三

一、工作重点：

认真贯彻落实市、区教育局各项工作部署，本学期，在做好日常教学工作的同时重点做好：二次对外开放工作、评价课题阶段结题、幼小衔接工作的再研究、向三个部门递交下一阶段课题申请等工作。为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作不断良性发展做好铺垫。

二、主要工作：

（一）适当调整常规教学制度

上学期我们针对近年课程实施存在问题，从课程内容确定的原则、课程内容的结构、课程实施途径、幼儿发展评价等提出具体要求，并对各领域活动在一周活动所占比例做出明确规定，这学期在不增加幼儿学习负担的基础上，中、小班增加分享阅读学习内容，因此对领域活动在一周活动所占比例做适当调整，调整后各项教学活动更加充实有序，活动内容更加落实，老师们普遍反映良好，也收到良好的教学效果。

（二）全力以赴做好两项对外开放工作

为展示我园实施新课程风采，配合市、区教育局统一部署，我园以较高的质量和水平，多方位向全市幼教同行展示我园的课改成果，展示采用活动观摩、课改成果展示、互动研讨等形式，让教师有机会与幼教同仁交流，表达自己在教育教学实践中的所思所想，所作所为，提高教师的分析表达能力，受到领导、专家及来宾一致好评。

本学期末，中国学前教育研究会“课程建设与管理专题研讨会”拟在我区召开，我们充分利用这一契机，对近几年课改路程做一次全面梳理，虽此次活动因天气原因取消，但在准备过程中老师们又一次重温、学习、检视、反思了我国科研和课改的有价值的东西及存在问题，对我们的工作产生了良好的推动力。

（三）稳步推进课题研究

本学期仍一如既往地有计划、有步骤地开展省幼教研究会xx——xx年度幼儿园教育评价的实践研究《情景性幼儿行为的观察、记录与评价实践研究》课题研究工作，在原有研究基础上做一些调整并实实在在、扎扎实实地围绕问题进行研讨。重点引导教师从某一事件、某一活动或某一个案例为切入点，在真实、自然活动过程中，详细记录事件的发生、发展，清晰、准确地描述幼儿行为，对照幼儿行为特征进行

评价，让教师在“问题——行动策略——行动实施——行动反思——行动评价……”的过程中展开自己的研究工作。学习用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识审视教育实践，提高发现问题、分析问题、研究问题、解决问题的能力，揭示、和把握真实教育过程中各要素的价值，切实诊断问题和改进教育。通过经常性的问题讨论、案例讲述等研讨活动，为教师提供一个相互交流的空间，通过个体与他人一起学习、理解，在解决问题的合作中建构知识，让每个教师在平等、主动、合作的学习环境中展开多方位互动，从不同的角度和立场与不同的人就所学内容进行反复建构、重组认识，不断完善我们的学习方式与评价模式。

学期末，课题组对本课题第一阶段研究情况向省课题组做阶段总结汇报，递交第一阶段研究报告及研究成果汇编，完成本课题第一阶段研究任务。

本学期，我们先后分别向“厦门市基础教育课程改革实验领导小组”、“厦门市教育科学工作领导小组”、“中国学前教育研究会”递交课题研究申请，为我园进一步深化课程改革，完善园本课程建构，使课题研究工作持续不断发展做好铺垫。

教师教学的经验总结与反思篇四

这学期我担任学校六年级英语教学工作。作为一名毕业班英语教师，时刻背负着如何提高教学质量这一沉重的思想包袱。这一学期来确实付出了不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学都显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶了英语学习。特别是本期的分班教学对教师要求更高，两个班的学生基础不同，完全不能统一教学进度，教学内容、教学方法、作业布置都要根据班级特点，采取不同措施。尤其是学困班学生底子薄，接受能力差，需要得到老师更多的关注。

在多年的英语教学中我体会到，不管是优生还是学困生，培养学生的学习兴趣是关键，学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，给学生创设一个学习英语的环境，要求学生回答问题时尽量“inenglish”“nochinese”利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每天学生听写规定十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还

采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

教学过程中要注意培养、辅导下层生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利的辅导的力度。对学困生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高学困生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，学困生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

1、在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是有少数学生由于紧张而繁重的复习没有更多地关注到他们的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。

2、在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择（对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付）。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充分体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4. 在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

总之，在本学期的教学工作中，我能够紧紧围绕课程的要求，贯彻落实新课标，以学生为主体，以人为本开展各项工作，效果也还不错，但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，扬长避短，争取更上一层楼。

教师教学的经验总结与反思篇五

作为一名普通的小学数学教师，在我的心里，教师是我的职业，更是我的事业。教师道德就是如何做人的事情，看一个教师怎样对待学生，怎样对待家长，怎样对待同事。

我爱每一个孩子，哪怕他或她长得不漂亮，穿得不时髦，学习很吃力，我也爱他或她，因为我敬畏生命，相信每一次生命都是来之不易的奇迹，每一个孩子都是天使，拥有独一无二、不为人知的神秘。孩子们也能感应到我的心情，每天我一走进学校大门，就有眼尖的孩子挥舞着笤帚、抹布、拖把向我奔来，我便张开臂膀，竭力把这些孩子一个个都圈入怀里，不漏掉一个。如果是出去学习一天或者几天再回来，那场景就更壮观了，常惹得正在校园里行走的老师们驻足、侧目观看。教师是我的职业，更是我的事业。

我生性内向，喜欢安静，比较能够专注与一件事情。这种性格使我在和学生相处时，少了浮躁，多了淡定。根据加德纳

的多元智力理论，人的智力可以分为八种类型，分别是逻辑数学智力、语言智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力、内省智力、自然智力。有人逻辑数学智力强，有人逻辑数学智力弱，但语言智力强，又有人逻辑数学智力不行，语言逻辑也不擅长，但是空间智力比较好。这可能就是“寸有所长，尺有所短”的科学解释了。当我们正确认识人与人之间的先天差异，直面这个现实，就会在遇到一遍教不会、两遍教不会，甚至几遍还是教不会的学生时，淡定许多，耐心许多，并且会对自己说，这个孩子比其他同学理解能力弱，学习这个知识有困难，我再给她或他多讲几遍，讲慢一些，孩子一定能明白我要讲的道理。所以，我很少因为学生学不会冲着学生发火，我知道教育要尊重科学，尊重规律，尊重人与人之间的差异。

与孩子打交道有爱心是基础，有耐心是保证，有慧心是助推剂。有慧心能使教师对学生的要求与期望更好、更快的转化成为学生自身的行动与实践。在我的班里，上课随便讲话的孩子，下课是不找我问这问那的，别的孩子下课将我团团围住，问这问那的时候，她或他只能围观，不能发言，为什么？因为上课，自己没有好好听老师和同学说话，被老师和同学们发现，那么下课自己想要跟老师或者同学说话的时候，我们也不会理睬她或他，更不要说认真倾听她或他新奇的想法和兴奋的发现了。就是这样，我把对学生课堂习惯的具体要求贯穿到日常生活的每一件小事当中去。因为我坚信，教育无小事，处处皆学问。每一次与学生的相处其实都蕴涵着宝贵的教育资源，能不能及时发现，充分利用，就看我们是不是用心，有没有慧心。