

最新科主任工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

科主任工作计划篇一

本学期伴随着孩子们的成长，我成为了初二（5）班的班主任。回首过去的一学年，我们班级取得了令人可喜的成绩。我们班几乎囊括了学校所有活动中的一等奖：冬锻节各项比赛一等奖、科技节的各项比赛一等奖、绿板评比一等奖、“六一”合唱一等奖……；期末考试，我们班的赵佳蕊、张明陈、朱忠正分别获得年级的前三名；更令人振奋的是，6月份我们班参加全区的班集体验收，最终获得了“优秀班集体”的称号。在全区24个获得“优秀”的初中班集体中初一只有两个班级，而我们班是其中之一……这些成绩的取得让全班同学倍受鼓舞，也让我认识到班级管理只要用心、得法，就能极大地唤醒学生们的内力，激发他们的潜能，成绩的取得也就是水到渠成的事了。

这学期孩子们升到了初二，初二至关重要，是个转折点。他们对初中生活渐渐适应，本学期新初一的到来让他们成了学哥学姐，明年就要升入初三，面临人生的第一次重大转折。这时候他们中有的目标明确，学习努力，积极参加各项活动；但是也有些孩子变得懈怠，拖沓，学习劲头不足……因此本学期面临承上启下，班级工作需要更加细致。

首先，认清形势，明确目标。帮助学生分析初二这一阶段的重要性，对即将面临的各种困难有充分的心理准备。进一步明确我们班级的班风——让优秀成为习惯，班训——自律、自主、自治、自强。去年刚进校的时候，我对全班同学喊出响亮的口号——让优秀成为习惯。一学年下来，我欣慰地看

到每个孩子都在努力让自己做到优秀。很多孩子甚至把这句话作为自己的座右铭，在各种场合说出来。这学期要让每个人认识到优秀不仅仅是学习，优秀是全方位的；优秀也不是要做出什么突出成绩，优秀是一种姿态，是一种奋发向上的精神状态。虽然我们班在初一已经是优秀班集体，但是并不意味着班级建设已经结束，恰恰相反，我们应该做到更好，才无愧于这个称号。而且我们还将创建南京市的优秀班集体，路还很长，只有每个人都努力，都优秀，班级才会优秀。我们又升级了我们班的口号——一年级以我为榜样，学校以我为骄傲。

第二，抓好各项常规。实行岗位负责制。从早上早读、上课、大课间、中午午餐、午休、两操、卫生等等，都有可遵循的规章制度，专人负责。这方面上学期做得还是不错的，孩子们自主管理能力在不断增强。但是初二学生容易在常规上松懈，所以不能放松要求。比如上下楼说话、课前准备不好等等，都是本学期要狠抓的地方。

第三，积极鼓励学生参加各项活动。不仅参加，而且要注重活动的质量。通过这些活动增强自身的成就感、树立信心，也增强班集体的荣誉感，让班级充满正能量。

第四，切实关注每个孩子的成长，发现问题及时处理。这应该是我本学期工作的重点，针对初二孩子的特点，在初二这个容易分化的阶段，抓住每个孩子，深入他们的内心世界，去了解他们，继而帮助他们度过这个阶段尤为重要。本学期我要找每个孩子认真谈一次话。

第五，继续把帮助家长成长作为自己班主任工作的一部分。和家长保持积极的沟通，充分发挥《足迹》qq群的作用，和家长形成合力，达成共识，共同助力孩子成长。

第六、培养小干部。

第七、配合任课教师提高孩子们的学习成绩。

第八、……

第九、……

班主任工作责任重大，事务繁多，34个孩子后面是34个家庭。而这一切对于现在的我而言已经不是一种负担，一种为了名利而不得不去做的事情，正因为如此，我才会从中体会到乐趣和成就。

科主任工作计划篇二

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、利用各种活动增强班级的凝聚力，让学生能为身处13班而自豪。
- 3、加强对学生的心理辅导，为学生营造一个温馨和谐、自然的环境。
- 4、关爱学生，争取走进每一个学生的心里，成为学生真正意义上的朋友，为学生发掘自身的优势，树立信心。

二、工作重点

1、注重学生的心理辅导。学生在刚上高一会面临很多心理问题：有些学生认为**中是卧虎藏龙的地方，自己不能跟上其他同学，从而产生的自卑心理；有些学生一直在原来的学校是大家关注的焦点，来到**中后一下没有了做焦点的感觉，从而产生的失落感；有些学生来到新环境不适应，从而产生的孤独感……这些心理问题都是班主任应该关注的，能够根据学生的个性特点，采取相应的方式，使学生尽快投入到新的生

活中去。

2、树立良好的班风。班风的优劣，直接关系到班级体的健康发展；有无形成一种好的班风，乃是检验一个班集体是否成熟的标志。抓好学生的思想道德和行为规范，抓好学生的是常行为规范，杜绝迟到等违规现象进一步激发学生的学习积极性，逐步形成守纪、求实、勤奋的班风。通过组织班级活动培养学生“关爱他人、关爱集体”的观念，增强班级凝聚力。同时，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标资料来源于/标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

3、选好班干部。班干部是班级的核心力量。在第一学期由班主任指定班干部，以原**中的学生为主，并充分利用学生的积极性，使有能力的同学得到锻炼。对于选出的班干部要给与适当的指导，使其尽快成熟起来，尽快地投入到工作中去。培养班干部的责任感，树立班干部的威信及榜样作用。

4、关注学生的学习生活。通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。对于学习成绩好的学生，给予一定的指导，让他们给够在完成基本学习任务前提下，可以进一步的能力提高，如多参与各科的竞赛班、提高班等。多留心成绩后进生，与科任老师相结合资料来源于/，找到提高学生的学习方法，激发其学习的自信心。

5、开展有益身心的集体活动。精心设计好每一节班会课，并让更多学生参与其中，以提高学生的组织能力、表达能力。在

学校各方面条件允许的情况下，开展班级内部的体育比赛，增进学生的友谊、提高班级的凝聚力!开展多读课外书的活动，提高学生的阅读能力、扩大学生的知识面。

高中生活会是人生最难忘的一段时光，而高一，则是这段生活的起点!能否很好地渡过高中的生活，这个起点起到关键的作用。在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

科主任工作计划篇三

1、在院长领导下，完成医院所交给的各项任务，负责本科的医疗、教学、预防及行政管理工作。

2、制定本科工作计划并组织实施，经常监督检查，按期总结汇报。

3、领导本科人员，对患者进行医疗护理工作，完成医疗任务。

4、督促本科人员，认真执行各项规章制度和技术操作常规，严防并及时处理差错事故。

5、负责组织全科职工的再教育工作，根据最新版妇产科教材，开展诊疗工作。

6、定时查房，共同研究解决急重疑难病例诊断治疗上的问题，定期检查产房、母婴同室工作。定期与护士长对母乳喂养执行情况进行督察。

7、确定医师值班和本科工作的安排，加强病房的管理工作。

8、参加门诊、会诊、出诊、决定科内病员的转科、转院和组织临床病例讨论。检查修改下级医师书写的医疗意见及各项

记录，决定病人出院、签署并检查出院病历。

9、领导本科人员的业务和技术考核，提出升、调、奖、惩意见，妥善安排科内外出培训学习工作。

10、协助做好计划生育工作。

妇产科医生岗位职责

1、在科主任的领导下，做好科内诊疗工作。

2、认真做好疑难病历的讨论及双向转诊工作。

3、负责管理产房的药品器材。

4、对所管患者全面负责，认真检查、诊疗。做好交接班工作。急危重病人床头交班。

5、认真执行各项规章制度和技术操作常规，严防差错事故发生。

6、做好有关母乳喂养知识宣传、指导。

7、规范书写病历，检查医嘱执行情况。

8、做好社区内妇女的预防保健咨询工作，开展妇女病普查工作。做好健康教育宣教工作。

9、做好计划生育宣传工作及技术服务工作。

10、根据需要，负责孕期检查和产后随访工作。

11、在上级领导指导下，积极参加社区内的科研工作并开展新技术，新疗法。

科主任工作计划篇四

根据本学期学校和一年级组的相关工作安排，结合本班实际情况，特制定一(10)年级班主任本学期工作计划如下：

以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯、诚实守信、心理健康教育。在所有老师的帮助下，我们将共同努力帮助所有学生养成良好的学习习惯，培养他们热爱学习和积极主动的精神，努力提高他们的学习成绩和道德品质。

班上有52名学生，包括x8名学生和14名男生。从中考成绩来看，市区15000——18000班学生(市区考生约27000人)，基础比较薄弱。同时，班级学生思维活跃。

确保我们班的学生在高一第一学期能达到“四个一”的目标：和谐的生活群体，良好的学习习惯，良好的班级作风和健康积极的精神面貌，努力成为学校的先进文明班级群体。

1、新学年开始，学生经历了漫长的暑假，无法快速进入学习状态。因此，有必要在学年开始时对学生进行教育，帮助他们快速进入学习状态。

2、增强凝聚力，形成团结互助友爱的阶级集体。

通过开学第一次演讲和第一次班会，学生可以充分思考“我心目中的班级”和“我想为班级做什么”。这些思想有利于形成学生对班级的感情，提高对班级的责任感。让学生找到一个共同的目标：打造一个文明礼貌团结友爱、积极进取、纪律严明、集体荣誉感强的优秀班级——。

3、培养班干部。

通过学生的自我推荐和一段时间的调查，初步确定了一些班

组长的人选，并要求他们单独谈话，以此鼓励他们肩负重任，为班级做出贡献。班干部、部门代表、班组长都是未来管理工作中不可缺少的助手，所以要召开相应的会议，从分工到强调工作的重要性，再到强调班里这些同学的辛苦，为他们树立威信。

4、完善制度，形成规则。

国家之大，阶级之小，都说没有什么规则可以造就方圆。为此，我会把学校的所有管理规定贯穿始终，根据班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时我会注意制度的执行而不生硬，使各项制度得到有效的执行。

5、狠抓套路，努力为每个学生养成良好的行为习惯。

6、坚持不懈地推进学风建设，努力提高学习成绩。

位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

7、充分利用好班会课。

充分利用班会这一重要集体教育时间，精心备课，开展丰富多彩的主题教育活动，解决学生最迫切需要解决的疑惑，引导学生正确对待学习与生活，帮助他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

8、加强家校交流，促成合力。

本学期始终保持与家长的密切联系，及时向家长了解和反映情况，与家长共同商量对策，实现家校互动。同时根据学校的安排，认真组织召开家长会工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键,对一个集体的成长很关键,对自己做好今后的工作更为关键,因此,自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取,努力完成好自己的班主任工作。

科主任工作计划篇五

1, 转变教育观念,健全学生人格;培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的学生。学生是个有血有肉的人,他们不是机器,不是模具,他不仅属于学校,还属于家庭|,社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务,还要塑造学生的人格,不仅要对学生负责,还要对将来负责。我们应教育学生热爱生活,热爱祖国,帮助学生树立自信心。我们对待学生不仅要注重成绩,更要注重他们思想品质;不仅要注重能力的提高,还要注重学生良好个性品质的养成。所以,我们对待学生,尤其是后进生,应该倾注真情,而不能予以歧视和忽视。

2, 言传身教,以诚取信

孔子说过“其身正,不令而行;其身不正,虽令不行”。言传是身教的基本方式,身教是言传的有效手段。在我们耳边,常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到,还要求我们做到”。可见,我们的言行对学生有多大的影响。所以,当我们要求学生做到,我们自己应该首先做到。“金无足赤,人无完人”,我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点,用我们自己真诚,去唤起学生思想上的共鸣。当然,我们作为班主任,应该不断加强自我修养,不断汲取新知识,扩大知识面,注重自身良好品德的形成,以身作责,一视同仁,让学生信服,增强自身的亲和力,使自己的非权力性影响持久而深远。

3, 注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4. 付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

本班是普通班，大部分学生是本着就等毕业的思想在学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

结合上述的情况，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

以初三部工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标。
- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教。
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人。
- 6、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。
- 7、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试
- 8、经常与家长保持联系，争取家长的配合。