

最新幼儿园老师家长会发言稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园老师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长，你们好！首先，我代表本班对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你们的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢”！同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真的尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，更想了解孩子在幼儿园的学习情况。

安全方面：

（一）教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
- 9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
- 10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

（二）在幼儿方面做到：

1. 在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器

械时互相帮助。保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

1、在课室里不推、不挤、不乱跑。

2、使用正确的坐姿，做作业时，不能拿笔尖、剪刀对着小朋友，以免刺伤。

3、午睡时，上床的小朋友不能把头、手探出来。

4、向幼儿介绍保护眼睛、牙齿、身体的一般常识。

二、让幼儿了解安全的重要性。

1、早上来园检查幼儿是否带坚硬或锋利的东西。

2、教育幼儿不摸电线、电开关，不乱动电器。

3、要幼儿懂得不吃陌生人给的东西，不能跟陌生人走。

4、教育幼儿什么是危险物品、事情，懂得远离危险物品、事情。

5、教育幼儿具有基本的安全知识，安全意识，了解一些急救

知识和方法。

三、教育幼儿不去危险的地方。

- 1、不攀爬阳台，不独自到玩水的地方。
- 2、教育幼儿遵守交通规则，不在马路边玩耍、打闹。
- 3、外出活动前一定要点清幼儿人数，向幼儿提出要求，不要去老师限定范围以外的地方玩。

四、为幼儿提供舒适、安全的环境。

- 1、固定药品放置的地方，幼儿用药要作好幼儿姓名、药品名称、服用剂量、服用时间、服用次数等记录。
- 2、活动室和洗手间要保持干净、明亮、透气。
- 3、注意检查教玩具、桌椅，有损坏的要及时维修，一面发生意外。
- 4、废物回收时，提醒幼儿把废物清洁后再拿回幼儿园，以免把细菌带入幼儿园。 一日常规：

晨间接待

- 1、擦净桌椅、窗台，扫净楼梯、走廊，开窗通风。
- 2、7：00在活动室门口热情接待家长。询问幼儿在家情况，叠放好幼儿衣物；接待孩子和家长要热情。如在室活动，教师要在活动室门口迎接孩子，不做与晨间接待无关的事情。
- 3、教育幼儿有礼貌并使用礼貌用语。如问：“老师早上好，爸爸或妈妈再见”等。 早操

- 1、按时出操。
- 2、教师精神饱满地带操，不穿裙子，不穿高跟鞋。
- 3、幼儿有良好的做操秩序，动作整齐、规范。

进餐

一、开饭要求：

- 1、 教师提前5分钟打饭。
- 2、 餐前
 - 1) 负责组织幼儿分组洗手。
 - 2) 规范擦餐桌、擦洗的桌子要放置再污染（如幼儿趴在桌上乱摸等）。
 - 3) 教师取拿饭菜要用流水肥皂洗手。
- 3、 所有餐具不能放在地上。

二、进餐要求：

- 1、 饭菜进班后，主班教室讲解主副食物的名称和营养。
- 2、 培养幼儿良好的饮食习惯；进餐时间不过长或过短。
- 3、 幼儿进餐时，教师不能坐着，应随时帮助幼儿添饭并观察、督促幼儿进餐情况及建立维护班级的进餐常规。给予进餐困难（慢、体弱、患病）的幼儿帮助。随时纠正幼儿不正确的进餐姿势。
- 4、 进餐不批评或不处理问题，让幼儿愉快进餐，以免妨碍

消化或食物卡在身体内引起危险。

5、 每次饭菜不要盛的太满，馒头包子要分在托盘内，不要放在桌子上。

6、 幼儿撒了饭及时擦干净，对食欲不振、精神不好或呕吐的幼儿要及时处理。

7、 餐后教会幼儿用温开水漱口。

三、餐后要求：

1、 餐后，当班教师组织幼儿进行安静活动（如散步等），活动确保15分钟左右。

2、 保育员教师擦干净桌子；地面先扫后拖，幼儿进入厕所小便、盥洗、午睡，晚班教师协助主班教师做好配班工作。

洗手

一、幼儿集中洗手时，盥洗室一定要有教师，职责如下：

1、 防止幼儿意外事故发生。

2、 帮助幼儿提裤、卷袖。

3、 督促幼儿正确洗手、擦手。

4、 在盥洗室的教师必须等最后一位幼儿洗完手后方可离开。

二、幼儿洗手时间：

1、 饭前便后。

2、 户外活动。

3、传染病期间，应加强洗手次数。

三、洗手步骤如下：

1、卷起袖子，难卷的幼儿教师帮助卷袖子。

2、流水肥皂洗手，从手指到手腕，双手必须搓后用流水冲洗干净。

3、洗完手后，双手在池内甩三下，防止水滴在地上。

4、擦手时，用毛巾将手心手背擦干。

5、教师帮助洗完手的困难幼儿拉下袖子。

四、保育教师随时清洗整理肥皂袋。

教育活动

1、 按时进行活动，活动内容按计划进行。

2、 做好课前准备，备好课，准备好教具。

3、 幼儿有良好的课堂常规。

4、 课堂气氛活跃。

户外活动

1、 所有幼儿组织在视野之内，教师可以参与到活动中，不能坐着或与别班教师闲聊。

2、 户外活动，有组织，由内容，保障安全。

午睡

- 1、 幼儿午睡时，须脱外衣裤，外衣裤不能放在枕头下。
- 2、 值班教师必须加强对幼儿午睡的护理。巡视观察及时发现异常情况，教师不允许睡、靠、坐在幼儿床上，更不允许用孩子的寝具。
- 3、 对于体弱多汗的幼儿要加强午睡护理。
- 4、 午睡室睡前睡后开窗通风。
- 5、 在规定时间内起床，不拖拉。学习整理床铺。（中、大班）

饮水

- 1、 幼儿新陈代谢旺盛，保育教师应提供幼儿随时饮水的条件。保温桶应始终有适宜温度的开水。
- 2、 随时关注班级饮水桶内水量和水温，保证幼儿随时饮用水，每次消毒前，应将机动的杯子取出供幼儿随时饮用水。

离园

- 1、 饭后组织幼儿离园活动，活动有组织、有内容。
- 2、 严格使用接送卡。
- 3、 高度负责，把每一位幼儿安区交给家长，不准出现幼儿自己离园、离班被陌生人接走的现象，有陌生人接幼儿时，首先与家长取得联系，确实得到家长同意，并请陌生人在交接记录上签字后，方可把幼儿交给陌生人，慎重对待有特殊家庭背景的幼儿离园。
- 4、 离园前，打扫好本班室内外环境卫生，关好门窗，检查水、电阀门开关。

结束语：

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

七、邀请家长参观课室及其他活动场地。

幼儿园老师家长会发言稿篇二

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班的家长会，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家园联系。

1、教师

王慰：学历大专。个性直率，开朗。教育特色寻求创新的教学方法，启发幼儿心智。

钱锋利：学历大专。个性活泼，擅长电子琴、体育，教育特色培养幼儿良好习惯。

鲁华英：大专在读。个性温柔。英语棒、美术好。教育特色重视幼儿自我服务能力的培养。

朱彩华：高中。个性率真。细心的朱老师注重对幼儿能力的培养，妈妈味浓厚。

2、幼儿

班中现有幼儿29名，新生4名。

1、班级荣誉情况

中一班获园广播操比赛第一名。

中一班获园环境创设比赛第一名。

俞涛小朋友获园围棋兴趣组围棋比赛一等奖。

王慰老师获杭州市优秀教育案例比赛二等奖。

鲁华英老师获园教师书法比赛一等奖。

2、幼儿发展情况——由钱锋利老师介绍并举例

幼儿动作发展：王禹乔、杨雅乔、叶紊宇；

幼儿个性形成：俞涛、姚锦涛；

幼儿语言发展：王禹乔、王瑜诗、林胜

幼儿英语口语：谭园园、王钰茹

3、家长配合情况——由鲁华英老师介绍并举例

配合教学：李哲冰妈妈

积极助教：汪周章妈妈

及时反馈：杨雅乔妈妈、黄以琪妈妈

1、集团：笑笑教育集团成立“笑笑猴”童装有限公司

参与《中国民办教育——学前版》的编辑，并成立编辑部。

2、幼儿园：招生形势喜人，班班爆满。今年也从各级高等院校引进各类优秀师资。

3、教育教学：

从本学期开始实施建构式课程。生活课程、种植活动。

本班教育特色a□继续实施思维体操计划□b□感觉统和训练的升级。结合上学期开展情况。

1、强调接送制度

接送卡：幼儿来园家长取回，接幼儿时一定要交给老师手中。
举例：接送制度松懈引起的绑架事件。

接送时间：周五/六下午15：30以后

2、不佩带金银首饰

3、衣物绣写名字

4、爱心大征集活动，帮一帮贫困家庭，献出一份爱心。

1、小游戏——宝宝蹲

2、话题讨论——宝宝又要买玩具了……

家长讨论：您在教育孩子过程中是否也遇上这样的问题？您是怎么看待？怎么处理的？

教师小结并指导：

要善于对孩子的不良要求说“不”！孩子的要求是无止境的，尤其在我们这样一个幼儿园里，孩子的条件都不错，不了解生活的艰辛。不妨鼓励孩子自己理财，在每次出去前和他订下

“君子协定”，有时候家长拼命地限制他还不如直接把权力给孩子，让他自己做主。

幼儿园老师家长会发言稿篇三

在当今社会生活中，接触并使用发言稿的人越来越多，发言稿可以帮助发言者更好的表达。相信许多人会觉得发言稿很难写吧，以下是小编为大家整理的幼儿园家长会教师发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：你们好！在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习，生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们[women]老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持、配合我们[women]的工作。

可能有很多家长对我比较陌生，自我介绍一下，我姓朱，本学期担任大1班班主任，另一位是莫老师，我们一起负责大1班的教学及保育工作。开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议的内容有以下几个方面：

一、安全问题

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。（班主任工作）玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子

们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

2、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要家长会发言稿求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己

做。

幼儿园老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

上午好，我是大2班的主班老师，霞霞老师，今天晚上就由我和马老师，与家长共同探讨宝宝们在大班最最关键的一个学期里，需要你们配合和注意的一些事项。

小班是幼儿园学习生活一年的基础年，中班是过渡年，大班是进入小学的基础的一年，这个基础关键到幼儿能否有良好的学习基础，顺利的踏上他(她)漫长的10年的学习生涯，快乐的学习与成长。所以是非常关键的，不容忽视。今天我们会议的内容有三个方面：

- 1、介绍本学期的工作重点及有关事项
- 2、介绍本学期所任课程及学习重点
- 3、需要各位家长配合的内容及要求
- 4、听取各位家长的建议和意见

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但再经过一个学前教育孩子就要上小学了，小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？中班下学期我就要求幼儿在进餐后自己整理桌面，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己叠被子、穿衣服等方面。实施一学期以来，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自

己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养宝宝好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具一定要让孩子去整理、父母可指导，但不要包办代替。无论是宝宝之间还是宝宝与老师之间的事，都要鼓励宝宝去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让宝宝真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

说到这，我要强调一件事，就是我发现有的及个别的家长认为孩子字写得不好看(或家长没时间指导)，就代替宝宝写作业，就不让他做，这样打消了积极性。还有在和个别家长交流的时候也发现，有的孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平。我个人觉得对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管在是做事或在学习才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量

据美国心理学家考证，孩子九岁前，其听力发展高于视觉发展，为此我想在这学期起尝试在每天为孩子读一到两篇文章，一来可以培养幼儿良好的倾听能力，二来可以提高幼儿的阅读理解和语言表达能力。

俄罗斯科学家研究发现“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，

这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。但也有个别的幼儿在个别的方面能力有待加强。为此我们每天每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

1、我本学期担任数学，首脑速算，智宝宝，语言，四大领域的课程。首先我们来谈一谈很多家长都特别关注的一门学科，数学。本学期数学我们要求孩子掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—5的加减运算，理解了1—5的数的组成，这个学期的教学目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

接下来就是手脑速算，新生家长可能还不了解，我在这儿就详细的说一下，手脑速算不用任何工具，手运算，脑记数，快速高效，手脑速算的训练过程就是大脑记忆能力和加速反应能力的开发。从训练听觉记忆、视觉记忆、动作记忆、联想记忆、印象记忆、理解记忆到训练记忆的持久性、目的性、流畅性、精确性，从而挖掘记忆的深度和广度，上学期我们教过孩子们100以内的顺数和倒数，但大部分孩子都接受的不是很理想，所以这个学期还将其作为学习重点。要求学到20以内的加减法，手脑速算也会加入家庭作业中，刚开始做题的时候可能会有点困难，所以请家长朋友耐心的辅导，我们在幼儿园也会辅导宝宝。刚到班级的那几个宝宝也不用急，俗话说的好“万丈高楼平地起”，所以我们一起努力，帮助宝宝尽快赶上他们的脚步。

还有就是智宝宝，前面已经说了，要增加宝宝的识字量，智宝宝这一门学科相对孩子们相对而言是比较容易接受的，只要你们按照我们每天的学习内容帮其复习就可以了，比较难消化的就是生字了，一定要做为重点复习。

语言，它的教学目标很简单，培养孩子的聆听能力，复述能力，想象能力，这个学期我们会要求孩子听完故事后能简要说出故事的主要内容。我们班的孩子都比较喜欢听故事，而且很奇怪的是，他们喜欢听老师讲故事，故事磁带里的故事却不是很喜欢听。大概是因为老师讲故事孩子可以听，也可以看到老师丰富表情。我们班经过一个学期的努力，午睡已经基本没有问题，孩子们都习惯了午睡时静静的入睡，静静的听老师讲故事，我想这个我们老师和小朋友共同养成的好习惯一定继续保持下去。在我们班，课间休息的时候如果老师给孩子讲一个故事是孩子们最喜欢的一种奖励方式。所以在这样的语言环境下，孩子们的语言表达能力、复述故事的能力，一定会很大进步的。

1、幼儿的接送问题：为了孩子的安全，请家长们准时接送幼儿，这个问题每学期都有强调，因此请家长们一定要注意，

如果需要别人来代接的请提前告诉老师，来接宝宝认的姓名和宝宝的关心是什么。如果没有时间来接的请打我园办的电话：

坐车接送的幼儿，家长要准时在指定的地点等待，如有临时情况请你务必打电话告诉或和我园的老师或接车的老师交接好。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到老师的手中，交代如何用药或写张小纸条(注明：幼儿姓名、病因、服药时间、服用量、用药方法)。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

5要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子一个好的榜样。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。我制作了一张“物品收集记录表”有需要收集的物品我会登记在表格内，并请幼儿带你们去看，如果收集来了，我们会及时的登记(打个勾)如还欠缺的，在幼儿带你去看，知道后请你及时的配合我们的收集活动，以方便我们的教学活动的开展。

7、我们有大多数的家长都开了园讯通，每天我们老师都会把当天学过的内容发给家长，请家长及时查看了解幼儿的学习情况及幼儿园有关信息动态、如何家园配合，积极参与讨论

育儿话题以便共同教育好我们的孩子，如果家长有什么事情需要交代老师的也可以直接回复园讯通的信息。

8、这个学期的一些需要大家配合的大型活动：10月份的家长开放日，10月份还开始收集开展主题教学的材料，也是需要大家配合的；还有冬季运动会。希望家长朋友收到老师发出的信息说需要您来园参加活动时，希望你们都能积极配合。

你们的满意，是对我工作的肯定，更是对我工作的鞭策，接下来的时间让我们敞开心扉，说说建议和意见，或是有疑问也可以提出来，我们就像一家人一样的聊聊天共同探讨一下教育孩子的良方。

幼儿园老师家长会发言稿篇五

在现在的社会生活中，发言稿应用范围愈来愈广泛，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编精心整理的幼儿园家长会教师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长：

今天，我们为了同一个目标——那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。

及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。

大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。