

# 最新大班铁路安全 幼儿园大班安全教案 及反思(精选9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大班铁路安全篇一

针对幼儿园的孩子年龄小，认知差，自我防范意识弱的特点，设计此次活动。因为孩子的安全是第一位，平时要加强对孩子的安全教育，使孩子从小树立安全防范意识，安全时时刻刻在心中。

活动目标：

- 1、让幼儿不跟陌生人走，不相信陌生人的话。
- 2、培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

重点难点：

- 1、 培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、 辨别陌生人的能力。

活动准备：

- 1、课件。
- 2、陌生阿姨。

活动过程：

- 1、小林在路边等妈妈，突然有一位陌生人对小林说，他要带小林去找妈妈。
- 2、小红自己在家玩，这时突然有人敲门，告诉小红说，她是妈妈单位里的阿姨。妈妈有事不能回来了，让小红去阿姨家玩。

二、组织小朋友们讨论

- 1、看了情境表演你都知道了什么？
- 2、什么是陌生人？能和陌生人走么？
- 3、能相信陌生人吗？为什么？

小结：

遇到陌生人时不能轻易相信陌生人，不能和陌生人走。

通过第一个情境表演小朋友知道了不能和陌生人走，不能相信陌生人的话。所以第二个情境一表演完老师还没有提示，小朋友马上就说不能要陌生人的东西吃，陌生人能把人骗走。特别有一位小朋友说东西里有迷药吃了就回不了家了。可见此次活动是十分成功的。

教学反思

在此次活动中，我设置了两个与实际生活非常贴近的情境，激发儿童的兴趣。特别是有些小朋友，在我没有提示的情况下马上就能认识到不能和陌生人说话，不能要陌生人的东西吃等。他能说出东西里有迷药的话。从中可以看出此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的力量！

## 大班铁路安全篇二

- 1、懂得去河边或河里玩耍很危险。
- 2、提高自我保护的意识和能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

幼儿用书画面“危险的河”（一）（二）。

一、教师讲述解放军叔叔抢救落水儿童的故事。

主要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他忽然发现远处的河上游来了两只鸭子，就跑到河边去抓鸭子。可是一不小心脚一滑就掉进了河里。河水很深，小华又不会游泳，急忙喊：“救命！”幸亏一位路过的解放军叔叔看到了，及时救起了小华。大家都说，要不是解放军叔叔救得及时，小华就会被河水淹死了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）进行观察让幼儿讨论小华落水的原因，懂得去河边或河里玩耍是很危险的。

教师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么危险？

幼儿：小朋友太小了还不会游泳，会淹死的。

师：小朋友在什么情况下容易落水？

幼儿：在河里游泳。

幼儿：在河边玩耍。

师小结：小朋友平时要注意不到河边或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越栏杆，要在大人的陪伴下划船、游泳，不做危险的动作，防止溺水。

三、帮助幼儿了解溺水后简单的急救意识。

师：见到有人落水时，我们小朋友应该怎么办？

幼儿：要及时呼救，去喊大人。

师：小朋友年龄小，不会游泳，千万不要自己下去抢救，否则，自己也会溺水。

教师：要在大人的陪同下才能去游泳，才能去河边，在河边或水上玩的时候要遵守规则，不做危险的动作。

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注

意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

## 大班铁路安全篇三

运动目的：

- 1、相识简朴的消防平安常识。
- 2、进修自救逃生的本事。
- 3、进步自我掩护的意识及应对突发变乱的本领。

运动预备：

- 1、事先参不雅过消防队，救火员先容了一些消防的初浅常识。
- 2、在怙恃领导下参不雅大型超市与鬲阆，相识平安出口等相干的常识。
- 3、彩纸、暗号笔人手一份。
- 4、火警录像、烟雾产生器等。
- 5、幼儿克己的消毒面具、毛巾散放在运动室四周。

运动历程：

一、发言，回想消防的相干常识

- 1、救火员叔叔救火时会用上哪些工具？（凭据答复在投影仪上展现响应的照片）
- 2、消防车与平常的汽车有什么差别？

### 3、碰到火警应当奈何拨打119德律风？

请几位幼儿用玩具时手机模仿拨打119德律风，别的幼儿评判是否准确。

## 二、进修自救逃生的本事

1、突发变乱（配班先生应用烟雾产生器模仿火警）：运动室某角落着火了，幼儿在里面。

2、先生的批示下敏捷撤离现场。

3、适才小朋友是用什么措施逃离的？

4、一路看看救火员叔叔的先容，逃生时奈何做才是又快又平安的。（播放逃生录像：重点相识要只管即便蹲下，乃至蒲伏进步；幼儿园教案用湿毛巾捂住鼻子；探求平安出口快速逃离。）

## 三、计划平安出口标记

1、从运动室动身到平安的处所—操场，一共有几条平安通道？

2、这几条平安通道上有平安出口标志吗？

3、你想怎么来计划平安出口标记？

4、幼儿计划平安出口标记。

5、幼儿粘贴平安出口标记（提示幼儿粘贴时留意箭头的偏向。）

## 四、逃生练习运动

1、我们要来举行一次消防练习，你听到警笛声后怎么做？

2、经由过程录像、音响、烟雾等模仿场景，幼儿举行逃生自救练习。

3、室外会合：你在逃生历程中碰到了什么艰苦？是想什么措施办理的？

## 大班铁路安全篇四

1、感知皮肤在不同环境、运动前后的变化。

2、初步了解皮肤的功能，学习保护皮肤的方法。

1、幼儿用书：《身体小卫士》

2、木偶表演《皮皮历险记》，准备木偶“皮皮”、温度计、冷毛巾等。

1、教师引导幼儿感知皮肤在不同环境中、运动前后的变化。

(1)、启发幼儿说说在户外操场运动后皮肤的变化。

教师：皮肤在运动后有哪些变化？(如变得红红的、有汗等。)

(2)、教师带领幼儿来到有冷气的空调房间，引导幼儿说说皮肤在冷气房间里的变化，如感觉很冷、汗毛都竖起来了等。也可以先去冷的房间，后去锻炼防止感冒。

(3)、教师总结皮肤在不同环境、运动前后的变化，引导幼儿了解它的特征。

2、启发幼儿感知皮肤是人体的“外套”，让幼儿学习保护皮肤的方法。

(1)、引导幼儿讨论皮肤的作用。

教师：我们全身到处都是皮肤，皮肤对我们的身体有什么作用呢？

(2)、教师和幼儿一起看幼儿用书：《身体小卫士》。通过观看皮肤被烫伤、划破等图片，启发幼儿说说皮肤损伤时的感受，知道皮肤能够保护我们的身体，就像人体的健康外套。

(3)、引导幼儿说说日常生活中保护皮肤的方法。

3、比较皮肤在身体生病与身体健康的不同变化，让幼儿学习简单的处理方法。

(1)、组织幼儿讨论皮肤在生病时的变化。

教师：我们发烧时皮肤会发生什么变化？

(2)、教师和幼儿看木偶表演：《皮皮历险记》。

教师：当小朋友发烧的时候，感觉皮肤是怎样的？当小朋友身体健康的时候又有什么感觉？

(3)、教师总结：皮肤可以调节人体的体温，皮肤在发烧时和身体健康时会不同。

(4)、引导幼儿讨论简单的保护皮肤的方法：当发现皮肤有变化的时候，可以及时高数成人；在成人帮助下使用温度计，了解身体的温度；发热时用湿毛巾冷敷，尽量去医院等。

活动反思：

这是一节简单有趣，而且很低有意义的活动课，幼儿是活动的主体，老师进行了引导，每一人幼儿都积极的参与到其中，感受到了活动中的快乐，也得到了锻炼，更大意义在于，孩子们在活动中有了认识，在幼小的心中种下“环保”的种子。



## 大班铁路安全篇五

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

- 1、询问家长，了解幼儿独自在家情况。
- 2、录像：情景表演“独自在家时”。
- 3、请家长为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，并将幼儿的表现记录下来带到幼儿园进行展出。

一、开始部分：教师利用谈话直接导入：亮亮是住在于老师隔壁的一个小姑娘，最近亮亮的爸爸出差了，妈妈是医生，晚上要去医院值班，让亮亮一个人在家。亮亮一个人在家做了些什么呢？于老师带来了亮亮自拍的录像，小朋友想不想看？（想）

二、基本部分：

- 1、放录像，请幼儿观看录像中的情景表演“独自在家时”。
- 2、引导幼儿讨论如下问题，帮助幼儿运用较完整的语言表达自己的想法。
  - （1）亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？（跑进自己的房间把玩具枪被在了身上）
  - （2）当她听到“嘀嗒嘀嗒”的声音时，她又是怎么做的？

（她害怕地捂住了耳朵，捂了一会，抬头一看，个人反思：

原来是墙上的挂钟再走，她笑笑又放下了手说原来是自己吓自己。）

（3）亮亮是不是一个勇敢的孩子？为什么？请小朋友大胆的说出自己的想法。

4、请幼儿自由结伴相互进行讨论：独自在家时可以干什么？（如画画、睡觉、看一会动画片、听故事录音、玩玩具等）讨论后请部分孩子在集体的面前进行交流。

5、将幼儿分成三组分别讨论如果有陌生人敲门、有电话找爸爸妈妈、突然停电的情况发生时该怎么办？教师巡回指导了解情况，之后每组请2—3名幼儿总结交流，师幼共同为独自在家时出点子想办法，引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法。三、结束部分：幼儿自由分组大胆创编“独自在家”的情景表演，教师可以参与扮演陌生人。活动在表演中自然结束。

## 大班铁路安全篇六

- 1、让幼儿知道看红绿灯过马路。
- 2、让幼儿知道常见车辆禁行的交通标志等。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

常见的交通标志，警车模型、小型红绿灯模型、《小小学交通》一书

### 一、看一看

## 1、交通标志的识别

### 二、玩一玩：

#### 1、玩车子模型

#### 2、开小车让车过马路

#### 3、小结：过马路红灯停，绿灯走。走路要走横道线

### 三、说一说：

#### 1、知道看过的交通标志

讲讲交通标志的意义：哪一种是告诉我们可以一直向前走；哪一种是我们此处可向右转弯；哪一种是我们此处不能左转弯；哪一种是我们此处可以过街；.....

#### 2、小结：过马路看标志，开车也要看标志，从小遵守交通法规。

### 四、做游戏

放好椅子演示过马路的场景，小朋友过马路，遇到红灯(用模型红绿灯)放在路口，小朋友排好队，教师领着过马路，悬挂禁止左转、右转的交通标志。

总结：过马路看标志。回家问问家长还有什么交通标志，跟爸爸妈妈学学更多的交通标志。

儿童过马路有行停不定、行走道路曲折多变的特点，会经常突然向前或向后奔跑，令行驶中的车辆不知如何避让，使驾驶员措手不及。因此学龄前儿童应在监护人的带领下在道路上通行，不能放任儿童在道路上玩耍。

# 大班铁路安全篇七

- 1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。
- 2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

## 二、活动准备

- 1、火灾相关视频一个。
- 2、逃生方法解析图片若干张。

## 三、活动过程

1、开始部分1) 引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

2、基本部分1) 播放火灾视频。提问

4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）提问

5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

1、教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼儿进行深入思考。

2、教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。

3、教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。同学评议

1、教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。自我反思

1、各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

## 大班铁路安全篇八

1、了解简单的消防安全知识。

2、学习自救逃生的本领。

3、提高自我保护的意识及应对突发事件的能力。

### 活动准备

1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。

2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。

3、彩纸、记号笔人手一份。

4、火灾录像、烟雾发生器、玩具手机等。

5、幼儿自制的防毒面具、毛巾散放在活动室四周。

## 活动过程

1、谈话，回忆消防的相关知识

（1）消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

（2）消防车与平时的汽车有什么不同？

幼a□消防车里装了好多水，可以放好长时间。

幼b□消防车的颜色很好看，主要是红色，还有一些白色。

幼c□消防车的后面有云梯和小推车，消防员叔叔运东西很方便。……

（3）遇到火灾应该怎样拨打119电话？

幼a□要说清火灾的地点、火的大小。

幼b□要说出是什么东西着火了。

幼c□不能把自己的名字和电话给漏了。……

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否

正确。

## 2、学习自救逃生的本领

(1) 突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

(2) 刚才小朋友是用什么办法逃离的？

幼a□我用手捂住鼻子逃。

幼b□弯下腰快点往前跑。

(3) 一起来看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。

（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

## 3、设计安全出口标志

(1) 从活动室出发到达安全的地方——操场，一共有几条安全通道？（幼儿讨论：四条）

(2) 这四条安全通道上有安全出口标志吗？（没有）

(3) 你想怎么来设计安全出口标志？（幼儿讨论）

(4) 幼儿设计安全出口标志。

(5) 幼儿粘贴安全出口标志。（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

## 4、逃生演习活动

(1) 我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后会怎么做？

幼a□我们不能全部堵在教室门口，应该一个接着一个快点跑。

幼b□我会把毛巾弄湿捂在鼻子上。

幼c□我想戴上防毒面具。……

(2) 通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

(3) 室外集中：你在逃生过程中遇到了什么困难？是想什么办法解决的？

幼a□我看到有的安全出口被“大火”堵住了，就往其他的安全出口跑。

幼b□看到飞飞摔倒了，我就扶她起来一起跑。……

活动评析

1、本活动通过回忆、学习、设计、演习这四个步骤来开展安全教育活动，对幼儿的日常生活有较强的指导作用。

2、通过投影仪、摄像机、烟雾发生器等，向幼儿展示防火知识与逃生要点，大大激发了幼儿学习消防知识与应急技能的兴趣，使幼儿的自我保护能力得到了提高。

## 大班铁路安全篇九

1、逃生路线被火封堵时，应及时关闭房间门窗，用湿的织物封堵门窗缝隙，防止烟火窜入，并迅速向外发出求救信号，到易获救的地方等待救援（如靠近马路的窗口附近或与入口较近的房间等）。



2、设法减少烟、火危害。逃生时，应以防毒面具或湿毛巾掩口鼻呼吸，降低姿势，以减少吸入浓烟。烟雾弥漫中，一般离地面三十公分仍有残存空气可以利用，可采取低姿势逃生，爬行时将手心、手肘、膝盖紧靠地面，并沿墙壁边缘逃生，以免错失方向。若逃生途中经过火焰区，应先弄湿衣物或湿棉被、毛毯裹住身体，迅速通过以免身体着火。

3、身处楼房的，不要盲目乱跑、更不要跳楼逃生，这样会造成不应有的伤亡。可以躲到居室里或者阳台上。紧闭门窗，隔断火路，等待救援。有条件的，可以不断向门窗上浇水降温，以延缓火势蔓延。在失火的楼房内，逃生不可使用电梯，应通过防火通道走楼梯脱险。因为失火后电梯竖井往往成为烟火的通道。并且电梯随时可能发生故障。

4、身处平房的，如果门的周围火势不大，应迅速离开火场。反之，则必须另行选择出口脱身（如从窗口跳出），或者采取保护措施（如用水淋湿衣服、用温湿的棉被包住头部和上身等）以后再离开火场。

5、穿过着火区域时，万一衣服着火，可就地打滚压灭火苗，不宜带火奔跑，以免加快空气的相对流动，从而增大衣物燃烧的火势。如果着火点位于自己所处位置的上层，此时应向楼下逃去，直至到达安全地点；如果着火点位于自己所处位置的下层，且火和烟雾已封锁向下逃生的通道，应尽快往楼上逃生，楼顶平台是一个比较安全的场所；发现自己被火、烟追赶且又封锁了向上的道路时，此时应果断地选择横向逃生路线，从另一层楼的走廊通道逃生，或退守到该层有利于逃避的房间内，寻求其他的自救逃生方法。

总之，自己身处火灾之中时，先稳定住情绪，不要很极端的去寻求生存的可能，例如跳楼之类的举措是很危险的，要保持理智的头脑，运用合理的逃生方法，这样就极有可能逃离火灾现场。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档