

最新刷牙教案反思小班(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

刷牙教案反思小班篇一

一、设计意图

一天,一名宝宝跑到我面前说牙牙疼,我仔细一检查,原来牙齿上长了许多小洞洞,发现是龋齿。针对宝宝的情况,我和宝宝们进行了交谈,发现了大部分宝宝都不刷牙,不爱护牙齿。《纲要》指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首位。树立正确的健康观念;培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。为鼓励小班幼儿学会保护牙齿,让牙齿也健健康康。我设计了这节小班健康活动《牙牙乐》。

二、活动目标

- 1、认知目标:感知牙齿的重要性。
- 2、情感目标:学会如何保护我们的牙齿,让牙牙保持健康。
- 3、能力目标:学习正确的刷牙方法,养成刷牙好习惯。

三、活动准备

- 1、课件《牙牙历险记》,已学习儿歌《小牙刷》。
- 2、自制模拟牙齿衣服一件。(牙齿发黄、上面有小洞洞)。

3、小镜子若干、牙刷人手一份、牙膏。

4、歌曲《苹果、蝴蝶》。

四、活动过程

1、情景表演导入活动，激发幼儿兴趣。

教师身穿牙齿衣服，以牙齿的口吻：“哎呦、哎呦，疼死我了。谁来帮帮我呀！”

师：宝宝们！你们愿意帮助我吗？（愿意）

师：我们一起来看看牙齿宝宝怎么了？

幼：牙齿宝宝不开心、牙齿有些地方变黄了、有些地方出现了黑黑的洞洞。

师：那你们知道牙齿为什么会变成这样吗？

2、欣赏课件《牙牙历险记》。

幼儿仔细观看课件《牙牙历险记慢慢》，欣赏健康的牙齿是怎样变黄、慢慢出现黑黑的洞洞。

3、讨论如何保护牙齿。

（1）照镜子，看看自己的牙齿。

师：宝宝们！我们一起来看看我们的牙牙。它是怎样的？有没有出现龋齿？幼儿讨论回答。

（2）讨论牙齿的重要性。

牙齿是人体最坚硬器官，它的本领可大了，有咬切、撕裂、

研磨食物，和协助发音的功能。

(3) 牙齿变黄、出现黑洞洞的原因。

幼儿讨论回答，教师小结：经常吃甜食，睡前吃零食，不爱刷牙。

(4) 如何保护牙牙？

幼儿分组讨论，教师总结：不宜吃太多甜食，多吃粗粮、蔬菜、水果、牛奶等食物；不要咬手指头、玩具等异物，不要用舌头舔牙齿；避免吃太多过冷、过热以及酸辣食品；饭后漱口；养成正确的刷牙方法；如牙齿有病，应及时就医。

4、师幼一起来学习刷牙。

(1) 师幼复习儿歌《小牙刷》“小牙刷，手里拿；牙膏慢慢往上爬；上下刷，左右刷；刷得嘴里白花花。”

(2) 师幼一起手拿牙刷按照儿歌学习正确的刷牙方法。

(3) 幼儿谈谈刷牙的感受。

(4) 播放音乐，结束活动。

今天我们学会保护牙齿了，牙牙可开心了，那我们跟着歌曲《苹果、蝴蝶》一起来秀秀你们的牙牙吧！（在刷牙的音乐律动中结束活动。）

五、活动结束

1、评价

2、总结

刷牙教案反思小班篇二

本课教材属于“造型·表现”领域。对于低年级学生来说，他们已经知道牙齿是人们赖以生存的重要器官，牙齿对于我们每个人来说都非常重要，所以要天天刷牙。对于学生来说，兴趣是最好的老师。在美术课上，通过教师的引导，使学生体验刷牙并表现刷牙的乐趣，帮助、促进学生在生活中养成喜爱刷牙、爱牙护牙的好习惯，还能使学生初步认识到绘画创作与观察生活细节的重要联系，做到关注生活，从而能够生动地表现画面。

1. 通过回忆、体验、感受，了解刷牙时的表情及动态特点，并能用绘画的形式进行表现。
2. 在教师创设的刷牙情境中，学生进一步了解刷牙的正确方法与表情、动态特点；在引导学生欣赏同邻人的绘画作品中，提高他们的造型表现、记忆与创造能力。
3. 学生在绘画中感受创作的乐趣，使他们热爱生活，乐于观察生活，更养成爱牙、护牙的好习惯。教学重点：了解刷牙时的表情及动态特点，启发学生大胆表现刷牙时的情趣。

刷牙时的表情及动态特点的表现。

对于二年级的学生来说，已经有了一定的表现能力了，但是处于这个年级段的学生，他们的表现能力还是有限的，在绘画人物刷牙的动态时有一定的困难，可让学生参与表演，强调刷牙的动作，帮助学生熟悉人物动态，以便学生绘画的时候更加方便、简单。

师：课件、刷牙工具、板书、范画等；生：勾线笔、水彩笔、油画棒、彩色纸、垫板等。

一、启发诱导，激发兴趣：

1. 讲故事《不刷牙的小熊》，学生倾听。

2. 师：为什么小熊最后变成了爱刷牙的孩子？——天天刷牙，牙齿才能健康。引出课题并板书：《刷牙》。

二、情景诱导、启发观察：

1. 探讨刷牙的重要性。师：你们的牙齿健康吗？——我的牙齿很健康；我有一颗蛀牙，有的时候还很疼呢。师：你们爱刷牙吗？——爱刷牙，刷牙很重要，刷牙可以保持口腔清洁、预防牙病、亮白牙齿。

2. 了解刷牙的用具。师：请你回忆一下刷牙时有哪些用具？——刷牙时的用具有小牙刷、牙膏、水杯、毛巾。请一名同学上台扮演牙医，介绍她的刷牙用具。师：你听了牙医小朋友的介绍有什么感想？（学生回答）师补充：的确啊，大人与孩子不能用同样的牙膏，更不能共用牙膏，如果孩子使用成人牙膏，会因过量摄入氟而影响骨骼发育。

3. 表演刷牙的动作。师：你会刷牙吗？老师这有一套刷牙的用具，请你来表演并解说一下你的刷牙动作，其他同学认真观看。学生表演。师：你觉得他的刷牙动作正确吗？哪里不正确？请你来表演一下。学生表演。师：让我们来了解正确的刷牙方法，学习儿歌《我会刷牙》，请同学们配合儿歌做动作。

4. 探讨刷牙的表情及身体动态。师：同学们的刷牙方法不仅正确，而且在刷牙时的表情、动态也很丰富，让我们一起去瞧一瞧！现在快乐地模仿刷牙的动作。

5. 教师展示范画并研究。

6. 欣赏学生作业。4人一小组讨论：你最喜欢哪一幅作品，为什么？

三、布置作业、巡视辅导：

1. 作业要求：每位学生大胆创作，直接用水彩笔把自己刷牙时的样子画下来，注意描绘出人物刷牙时的生动表情，简单涂色。
2. 学生创作，教师巡视辅导。

四、展示评价、促进升华。

1. 教师挑选优秀作品粘贴到黑板上，请小组代表上台评星
2. 请小红花最多的小画家来谈谈自己的创作想法。
3. 教师总结：刷牙是我们每天都要做的一件小事，经过艺术的创造，我们每天快乐的刷牙动作变成了一张张美丽的图画。其实生活中的其他事情也一样，只要同学们能做个有心人，点点滴滴的小事都能成为我们美术创作的素材！

五、板书设计：

《刷牙》

本课教材主要是通过与学生生活经验的联系，创设刷牙时的快乐情境，让学生体验了解刷牙时的有趣模样，感悟刷牙情趣，让学生在欣赏感悟作品特色的过程中，激发创新思维，发散想象，创造绘画作品。开始我在课前做充分的教学准备，根据学生的学情进行备课，并提醒孩子在课前都准备好一只自己的小牙刷，课上我以《小熊不刷牙》的故事进行导入，学生的兴趣一下子被激发出来，及时抓住了学生的眼睛，激发了他们的兴趣。接着请学生说说自己的牙齿是否健康，平常爱不爱刷牙以及刷牙的好处，并让学生拿着牙刷模仿表演自己或家人刷牙的动作，这种把表演融入美术课堂的教学方式，引导学生探究、发现、体会到了刷牙时的乐趣；因为教

材中的学习建议是以刷牙为主题进行绘画创作，然而对于大多数二年级学生来说，在一节课的时间里达成这样的目标是比较困难的，尤其是人物的动作、表情的刻画以及背景的处理都有相当难度，通过表演这种方式也能让学生感受体会刷牙的动作，让学生进入刷牙的情境，领悟绘画刷牙的情感。创作过程中，《刷牙歌》以及学生优秀作品的播放，使学生的学习环境更为轻松、愉悦、平静，更给学生的创造思维添上了想象的翅膀，激活了他们的创造思维，为学生的创作积累了素材。学生作业完成后，请同学们互相欣赏作品，表达自己的审美感受，结合自评、互评和我的总评，这样提高了他们的评价能力，也促进了他们全面发展、升华了兴趣，增长了自信。

刷牙教案反思小班篇三

活动目标：

- 1、知道清洁牙齿的重要性，学会刷牙的正确方法；
- 2、培养幼儿养成良好的口腔卫生习惯。

核心要素：

小牙刷手中拿早和晚把牙刷牙齿亮口气清除病菌不得病

活动准备：

- 1、牙齿的模型、牙刷、儿童牙膏等；
- 2、爱牙五步曲图片一套；
- 3、联系附近的医院，策划一次牙病诊治观摩活动。

基本过程：

（一）导入活动

邀请保健室大夫来班上进行“爱牙”宣传，并由保健室大夫的到来引出

（二）关键步骤：

- 1、介绍保健室大夫的来访目的。
- 2、保健室大夫用提问的方法引出如何刷牙的问题。
 - （1）小朋友，你们知道每天吃完饭后为什么要刷牙吗？
 - （2）平时，你们都选择在什么时间刷牙？
 - （3）你们知道应该刷牙吗？
- 3、保健室大夫使用牙齿模型向幼儿示范刷牙（竖刷）的方法。

（三）示范后与幼儿团讨：

- 1、“我们应该怎样保护牙齿？”
- 2、“我们应该怎样刷牙？”

刷牙教案反思小班篇四

- 1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上，对牙齿会有伤害，让幼儿产生保护牙齿的意识。
- 2、认识刷牙工具，并学习正确的漱口和刷牙方法。
 - 1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个，大矿泉水3瓶
 - 2、小水桶17个，小方凳17张

3、黑色饼干糖果若干，糖果盘2个，镜子17面

4□ppt课件

5、自制模型牙具、牙刷

一、品尝饼干

1、导入：与幼儿一起讨论“牙齿的用处”

2、饼干香香的，吃起来味道一定很不错吧！请幼儿品尝饼干。

3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。

二、发现问题

1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿，发现饼干渣残留在牙齿上的现象。

2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。

4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结，让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。

2) 你的牙齿健康吗？有没有住着小红脸和小蓝脸？

三、尝试解决问题

1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。（舌舔、剔除、漱口、刷牙等）

2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。

3、利用牙齿模型，直观尝试刷大牙齿，引导幼儿探索刷牙的正确方法。（探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样

刷)

4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗？请听儿歌小牙刷，手中拿，张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷，下面牙齿往上刷，左刷刷、右刷刷，里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷，刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈，露出牙齿白花花。

5：讨论：什么时候要刷牙和漱口，怎样保护牙齿？

四、活动延伸：练习刷牙

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

刷牙教案反思小班篇五

为了让幼儿从小养成正确的刷牙习惯，认识到保护牙齿的重要性，养成常刷牙、勤漱口的习惯，为此应届毕业生小编为大家编辑整理了小班儿歌《刷牙》教案与反思，希望对大家有所帮助。

在农村，家长不重视幼儿口腔卫生，没有养成从小刷牙的习惯，所以我发现班级里的幼儿有很多有龋齿和牙垢现象，这可能是经常不刷牙，不能正确保护牙齿导致的。为了让幼儿从小养成正确的刷牙习惯，认识到保护牙齿的重要性，养成常刷牙、勤漱口的习惯，我特设计了教儿歌《刷牙》的活动。

1. 让幼儿学会儿歌《刷牙》，并能用肢体动作表现刷牙的内容。
2. 教育幼儿从小养成刷牙、漱口的习惯，知道保护牙齿的重要性。
3. 教会幼儿正确的刷牙方法。

让幼儿按儿歌的内容记住刷牙的方法，并每天坚持刷牙，养成常刷牙、勤漱口的好习惯。

1. 每个幼儿准备一个新牙刷、一面小镜子。
2. 教师搜集吃过巧克力、黑芝麻糖后的牙齿照片和有龋齿、牙垢的照片。
3. 儿歌《刷牙》的dvd光盘。
4. 牙齿大模型。

1. 照镜子

问题：看看自己的小牙齿长得怎么样？有没有不同的、特殊的小牙齿呀？

幼儿汇报后师指出班级幼儿龋齿、牙垢的实际情况

2. 看照片：

(1) 问题：看看平时我们吃过东西后的牙齿是怎样的？

幼儿会发现：牙变黑了。

(2) 问题：再看看这些牙怎么了？(师出示龋齿、牙垢的照片)

幼儿会发现：牙坏了、脏了。

(3) 根据两组照片，引发幼儿关于保护牙齿的讨论？

引导幼儿说出刷牙、漱口等方法

3. 想办法：

问题：平时你刷不刷牙呀？怎样刷牙呀？你会吗？

请个别幼儿来示范。

老师拿出牙齿大模型和大牙刷来进行实物演示。

今天老师教大家一个儿歌《刷牙》，你们要认真听、用脑记，看看谁最先记住。

1. 教师播放儿歌《刷牙》

问题：听一听儿歌中是怎样刷牙的？

2. 教师带领幼儿逐句学习。

3. 让幼儿跟着播放一起学习

4. 让幼儿边做刷牙的动作边说儿歌。

问题：现在谁来说说儿歌里告诉我们应该怎样刷牙才能刷的干干净净？

引导幼儿汇报

5. 师幼再一起背背儿歌

将幼儿分成两组扮演上下两排牙齿，教师在当中用教具大牙刷帮助“两排牙齿”刷牙，让幼儿根据大牙刷的方向有节奏的扭动身体，说完最后一句儿歌再笑着露出自己的小牙。

让幼儿用自己的小牙刷实地刷一遍牙。

除了刷牙，还有什么办法保护牙齿？引导幼儿汇报后师小结：不吃过硬、过甜、过冷、过热、过酸的食物，睡前不吃零食、不吃糖，定期检查牙齿等。

1. 对教学过程的反思：本节课由于有牙齿的实物模型和照片，孩子们活动的积极性都很高，都能积极主动的参与活动过程，也能用肢体语言来表示刷牙的动作。在师幼互动交流中，孩子们能大胆的说出自己的想法，很有思想，这也在我意料之外，我总以为孩子小，放不开，没有想到孩子对儿歌很感兴趣，记得快、动作可爱，轻松的学会了如何刷牙。以后我要以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展，让孩子们真正成为教育活动的主体。

2. 对教学效果的反思：从教学效果看很好。孩子们都知道了刷牙的方法，也意识到刷牙能保护牙齿。在巩固练习时有龋齿和牙垢的孩子刷的更认真。而且课下孩子们都说以后要天天坚持刷牙、漱口保护好自己的小牙。但本节课也存在着不足，在教学时间的分配上还不够科学合理，游戏的时间短了，以后要尽量多领幼儿在玩中学，学中玩。