最新刷牙教案反思小班(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

刷牙教案反思小班篇一

一、设计意图

一天,一名宝宝跑到我面前说牙牙疼,我仔细一检查,原来 牙齿上长了许多小洞洞,发现是龋齿。针对宝宝的情况,我 和宝宝们进行了交谈,发现了大部分宝宝都不刷牙,不爱护 牙齿。《纲要》指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼 儿的健康放在首位。树立正确的健康观念;培养幼儿良好的` 饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。为鼓 励小班幼儿学会保护牙齿,让牙齿也健健康康。我设计了这 节小班健康活动《牙牙乐》。

- 二、活动目标
- 1、认知目标:感知牙齿的重要性。
- 2、情感目标: 学会如何保护我们的牙齿, 让牙牙保持健康。
- 3、能力目标:学习正确的刷牙方法,养成刷牙好习惯。
- 三、活动准备
- 1、课件《牙牙历险记》,已学习儿歌《小牙刷》。
- 2、自制模拟牙齿衣服一件。(牙齿发黄、上面有小洞洞)。

- 3、小镜子若干、牙刷人手一份、牙膏。
- 4、歌曲《苹果、蝴蝶》。

四、活动过程

1、情景表演导入活动,激发幼儿兴趣。

教师身穿牙齿衣服,以牙齿的口吻: "哎呦、哎呦,疼死我了。谁来帮帮我呀!

师:宝宝们!你们愿意帮助我吗?(愿意)

师:我们一起来看看牙齿宝宝怎么了?

幼:牙齿宝宝不开心、牙齿有些地方变黄了、有些地方出现了黑黑的洞洞。

师: 那你们知道牙齿为什么会变成这样吗?

2、欣赏课件《牙牙历险记》。

幼儿仔细观看课件《牙牙历险记慢慢》,欣赏健康的牙齿是怎样变黄、慢慢出现黑黑的洞洞。

- 3、讨论如何保护牙齿。
 - (1) 照镜子,看看自己的牙齿。

师:宝宝们!我们一起来看看我们的牙牙。它是怎样的?有没有出现龋齿?幼儿讨论回答。

(2) 讨论牙齿的重要性。

牙齿是人体最坚硬器官,它的本领可大了,有咬切、撕裂、

研磨食物,和协助发音的功能。

(3) 牙齿变黄、出现黑洞洞的原因。

幼儿讨论回答,教师小结:经常吃甜食,睡前吃零食,不爱刷牙。

(4) 如何保护牙牙?

幼儿分组讨论,教师总结:不宜吃太多甜食,多吃粗粮、蔬菜、水果、牛奶等食物;不要咬手指头、玩具等异物,不要用舌头舔牙齿;避免吃太多过冷、过热以及酸辣食品;饭后漱口;养成正确的刷牙方法;如牙齿有病,应及时就医。

- 4、师幼一起来学习刷牙。
- (1) 师幼复习儿歌《小牙刷》"小牙刷,手里拿;牙膏慢慢往上爬;上下刷,左右刷;刷得嘴里白花花。"
- (2) 师幼一起手拿牙刷按照儿歌学习正确的刷牙方法。
- (3) 幼儿谈谈刷牙的感受。
- (4)播放音乐,结束活动。

今天我们学会保护牙齿了,牙牙可开心了,那我们跟着歌曲《苹果、蝴蝶》一起来秀秀你们的牙牙吧! (在刷牙的音乐律动中结束活动。)

五、活动结束

- 1、评价
- 2、总结

刷牙教案反思小班篇二

本课教材属于"造型·表现"领域。对于低年级学生来说,他们已经知道牙齿是人们赖以生存的重要器官,牙齿对于我们每个人来说都非常重要,所以要天天刷牙。对于学生来说,兴趣是最好的老师。在美术课上,通过教师的引导,使学生体验刷牙并表现刷牙的乐趣,帮助、促进学生在生活中养成喜爱刷牙、爱牙护牙的好习惯,还能使学生初步认识到绘画创作雨观察生活细节的重要联系,做到关注生活,从而能够生动地表现画面。

- 1. 通过回忆、体验、感受,了解刷牙时的表情及动态特点,并能用绘画的形式进行表现。
- 2. 在教师创设的刷牙情境中,学生进一步了解刷牙的正确方法与表情、动态特点;在引导学生欣赏同邻人的绘画作品中,提高他们的造型表现、记忆与创造能力。
- 3. 学生在绘画中感受创作的乐趣,使他们热爱生活,乐于观察生活,更养成爱牙、护牙的好习惯。教学重点:了解刷牙时的表情及动态特点,启发学生大胆表现刷牙时的情趣。

刷牙时的表情及动态特点的表现。

对于二年级的学生来说,已经有了一定的表现能力了,但是处于这个年级段的学生,他们的表现能力还是有限的,在绘画人物刷牙的动态时有一定的困难,可让学生参与表演,强调刷牙的动作,帮助学生熟悉人物动态,以便学生绘画的时候更加方便、简单。

师:课件、刷牙工具、板书、范画等;生:勾线笔、水彩笔、油画棒、彩色纸、垫板等。

一、启发诱导,激发兴趣:

- 1. 讲故事《不刷牙的小熊》, 学生倾听。
- 2. 师:为什么小熊最后变成了爱刷牙的孩子?——天天刷牙, 牙齿才能健康。引出课题并板书:《刷牙》。
- 二、情景诱导、启发观察:
- 1. 探讨刷牙的重要性。师:你们的牙齿健康吗?——我的牙齿很健康;我有一颗蛀牙,有的时候还很疼呢。师:你们爱刷牙吗?——爱刷牙,刷牙很重要,刷牙可以保持口腔清洁、预防牙病、亮白牙齿。
- 2. 了解刷牙的用具。师:请你回忆一下刷牙时有哪些用具?——刷牙时的用具有小牙刷、牙膏、水杯、毛巾。请一名同学上台扮演牙医,介绍她的刷牙用具。师:你听了牙医小朋友的介绍有什么感想?(学生回答)师补充:的确啊,大人与孩子不能用同样的牙膏,更不能共用牙膏,如果孩子使用成人牙膏,会因过量摄入氟而影响骨骼发育。
- 3. 表演刷牙的动作。师: 你会刷牙吗? 老师这有一套刷牙的用具,请你来表演并解说一下你的刷牙动作,其他同学认真观看。学生表演。师: 你觉得他的刷牙动作正确吗? 哪里不正确?请你来表演一下。学生表演。师: 让我们来了解正确的刷牙方法,学习儿歌《我会刷牙》,请同学们配合儿歌做动作。
- 4. 探讨刷牙的表情及身体动态。师:同学们的刷牙方法不仅正确,而且在刷牙时的表情、动态也很丰富,让我们一起去瞧一瞧!现在快乐地模仿刷牙的动作。
- 5. 教师展示范画并研究。
- 6. 欣赏学生作业。4人一小组讨论: 你最喜欢哪一幅作品, 为什么?

- 三、布置作业、巡视辅导:
- 1. 作业要求:每位学生大胆创作,直接用水彩笔把自己刷牙时的样子画下来,注意描绘出人物刷牙时的生动表情,简单涂色。
- 2. 学生创作, 教师巡视辅导。

四、展示评价、促进升华。

- 1. 教师挑选优秀作品粘贴到黑板上,请小组代表上台评星
- 2. 请小红花最多的小画家来谈谈自己的创作想法。
- 3. 教师总结:刷牙是我们每天都要做的一件小事,经过艺术的创造,我们每天快乐的刷牙动作变成了一张张美丽的图画。其实生活中的其他事情也一样,只要同学们能做个有心人,点点滴滴的小事都能成为我们美术创作的素材!

五、板书设计:

《刷牙》

本课教材主要是通过与学生生活经验的联系,创设刷牙时的 快乐情境,让学生体验了解刷牙时的有趣摸样,感悟刷牙情 趣,让学生在欣赏感悟作品特色的过程中,激发创新思维, 发散想象,创造绘画作品。开始我在课前做充分的教学准备, 根据学生的学情进行备课,并提醒孩子在课前都准备好一只 自己的小牙刷,课上我以《小熊不刷牙》的故事进行导入, 学生的兴趣一下子被激发出来,及时抓住了学生的眼睛,激 发了他们的兴趣。接着请学生说说自己的牙齿是否健康,平 常爱不爱刷牙以及刷牙的好处,并让学生拿着牙刷模仿表演 自己或家人刷牙的动作,这种把表演融入美术课堂的教学方 式,引导学生探究、发现、体会到了刷牙时的乐趣;因为教 材中的学习建议是以刷牙为主题进行绘画创作,然而对于大多数二年级学生来说,在一节课的时间里达成这样的目标是比较困难的,尤其是人物的动作、表情的刻画以及背景的处理都有相当难度,通过表演这种方式也能让学生感受体会刷牙的动作,让学生进入刷牙的情境,领悟绘画刷牙的情感。创作过程中,《刷牙歌》以及学生优秀作品的播放,使学生的学习环境更为轻松、愉悦、平静,更给学生的创造思维添上了想象的翅膀,激活了他们的创造思维,为学生的创作积累了素材。学生作业完成后,请同学们互相欣赏作品,表达自己的审美感受,结合自评、互评和我的总评,这样提高了他们的评价能力,也促进了他们全面发展、升华了兴趣,增长了自信。

刷牙教案反思小班篇三

活动目标:

- 1、知道清洁牙齿的重要性, 学会刷牙的正确方法;
- 2、培养幼儿养成良好的口腔卫生习惯。

核心要素:

小牙刷手中拿早和晚把牙刷牙齿亮口气清除病菌不得病

活动准备:

- 1、牙齿的模型、牙刷、儿童牙膏等;
- 2、爱牙五步曲图片一套;
- 3、联系附近的医院,策划一次牙病诊治观摩活动。

基本过程:

(一) 导入活动

邀请保健室大夫来班上进行"爱牙"宣传,并由保健室大夫的到来引出

- (二) 关键步骤:
- 1、介绍保健室大夫的来访目的。
- 2、保健室大夫用提问的方法引出如何刷牙的问题。
 - (1) 小朋友, 你们知道每天吃完饭后为什么要刷牙吗?
 - (2) 平时, 你们都选择在什么时间刷牙?
 - (3) 你们知道应该刷牙吗?
- 3、保健室大夫使用牙齿模型向幼儿示范刷牙(竖刷)的方法。
 - (三)示范后与幼儿团讨:
- 1、"我们应该怎样保护牙齿?"
- 2、"我们应该怎样刷牙?"

刷牙教案反思小班篇四

- 1、知道吃完东西会有食物的残渣留在牙齿上,对牙齿会有伤害,让幼儿产生保护牙齿的意识。
- 2、认识刷牙工具,并学习正确的漱口和刷牙方法。
- 1、漱口杯、牙刷、毛巾共17套、托盘2个,大矿泉水3瓶
- 2、小水桶17个,小方凳17张

3、黑色饼干糖果若干,糖果盘2个,镜子17面

4□ppt课件

- 5、自制模型牙具、牙刷
- 一、品尝饼干
- 1、导入:与幼儿一起讨论"牙齿的用处"
- 2、饼干香香的,吃起来味道一定很不错吧!请幼儿品尝饼干。
- 3、引导幼儿自由交流吃完饼干后的感受。
- 二、发现问题
- 1、引导幼儿观察同伴的嘴巴和牙齿,发现饼干渣残留在牙齿上的现象。
- 2请幼儿取出镜子观察自己的牙齿。
- 4、观看课件《小红脸和小蓝脸》。看后师幼交流感受并小结, 让幼儿了解食物残渣对牙齿的伤害。
- 2) 你的牙齿健康吗?有没有住着小红脸和小蓝脸?
- 三、尝试解决问题
- 1、幼儿尝试把牙齿上的食物残渣清理干净。(舌舔、剔除、漱口、刷牙等)
- 2、请幼儿说一说刷牙要用什么工具。
- 3、利用牙齿模型,直观尝试刷大牙齿,引导幼儿探索刷牙的 正确方法。(探索上、下、左、右、里、外的牙齿分别怎样

4、使用课件学习正确的刷牙方法并请幼儿模仿。

你会保护你的牙齿吗?请听儿歌小牙刷,手中拿,张开我的小嘴巴。

上面牙齿往下刷,下面牙齿往上刷,左刷刷、右刷刷,里里外外都刷刷。

早晨刷、晚上刷,刷得干净没蛀牙。

刷完牙齿笑哈哈,露出牙齿白花花。

5: 讨论: 什么时候要刷牙和漱口, 怎样保护牙齿?

四、活动延伸: 练习刷牙

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿,并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚,课堂气氛活跃,效果较好。

刷牙教案反思小班篇五

为了让幼儿从小养成正确的刷牙习惯,认识到保护牙齿的重要性,养成常刷牙、勤漱口的习惯,为此应届毕业生小编为大家编辑整理了小班儿歌《刷牙》教案与反思,希望对大家有所帮助。

在农村,家长不重视幼儿口腔卫生,没有养成从小刷牙的习惯,所以我发现班级里的幼儿有很多有龋齿和牙垢现象,这可能是经常不刷牙,不能正确保护牙齿导致的。为了让幼儿从小养成正确的刷牙习惯,认识到保护牙齿的重要性,养成常刷牙、勤漱口的习惯,我特设计了教儿歌《刷牙》的活动。

- 1. 让幼儿学会儿歌《刷牙》,并能用肢体动作表现刷牙的内容。
- 2. 教育幼儿从小养成刷牙、漱口的习惯,知道保护牙齿的重要性。
- 3. 教会幼儿正确的刷牙方法。

让幼儿按儿歌的内容记住刷牙的方法,并每天坚持刷牙,养成常刷牙、勤漱口的好习惯。

- 1. 每个幼儿准备一个新牙刷、一面小镜子。
- 2. 教师搜集吃过巧克力、黑芝麻糖后的牙齿照片和有龋齿、牙垢的照片。
- 3. 儿歌《刷牙》的dvd光盘。
- 4. 牙齿大模型。
- 1. 照镜子

问题:看看自己的小牙齿长得什么样?有没有不同的、特殊的小牙齿呀?

幼儿汇报后师指出班级幼儿龋齿、牙垢的实际情况

- 2. 看照片:
- (1)问题:看看平时我们吃过东西后的牙齿是怎样的?

幼儿会发现: 牙变黑了。

- (2)问题: 再看看这些牙怎么了?(师出示龋齿、牙垢的照片) 幼儿会发现: 牙坏了、脏了。
- (3) 根据两组照片,引发幼儿关于保护牙齿的讨论? 引导幼儿说出刷牙、漱口等方法
- 3. 想办法:

问题: 平时你刷不刷牙呀?怎样刷牙呀?你会吗?

请个别幼儿来示范。

老师拿出牙齿大模型和大牙刷来进行实物演示。

今天老师教大家一个儿歌《刷牙》,你们要认真听、用脑记,看看谁最先记住。

1. 教师播放儿歌《刷牙》

问题: 听一听儿歌中是怎样刷牙的?

- 2. 教师带领幼儿逐句学习。
- 3. 让幼儿跟着播放一起学习
- 4. 让幼儿边做刷牙的动作边说儿歌。

问题:现在谁来说说儿歌里告诉我们应该怎样刷牙才能刷的干干净净?

引导幼儿汇报

5. 师幼再一起背背儿歌

将幼儿分成两组扮演上下两排牙齿,教师在当中用教具大牙刷帮助"两排牙齿"刷牙,让幼儿根据大牙刷的方向有节奏的扭动身体,说完最后一句儿歌再笑着露出自己的小牙。

让幼儿用自己的小牙刷实地刷一遍牙。

除了刷牙,还有什么办法保护牙齿?引导幼儿汇报后师小结:不吃过硬、过甜、过冷、过热、过酸的食物,睡前不吃零食、不吃糖,定期检查牙齿等。

- 1. 对教学过程的反思:本节课由于有牙齿的.实物模型和照片,孩子们活动的积极性都很高,都能积极自主的参与活动过程,也能用肢体语言来表示刷牙的动作。在师幼互动交流中,孩子们能大胆的说出自己的想法,很有思想,这也在我意料之外,我总以为孩子小,放不开,没有想到孩子对儿歌很感兴趣,记得快、动作可爱,轻松的学会了如何刷牙。以后我要以自己最小的支持,促进幼儿最大限度的发展,让孩子们真正成为教育活动的主体。
- 2. 对教学效果的反思: 从教学效果看很好。孩子们都知道了刷牙的方法, 也意识到刷牙能保护牙齿。在巩固练习时有龋齿和牙垢的孩子刷的更认真。而且课下孩子们都说以后要天天坚持刷牙、漱口保护好自己的小牙。但本节课也存在着不足, 在教学时间的分配上还不够科学合理, 游戏的时间短了, 以后要尽量多领幼儿在玩中学, 学中玩。