

最新大学生三下乡暑期社会实践报告 大学生暑期三下乡社会实践报告的(大全9篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

大学生三下乡暑期社会实践报告篇一

20xx年x月xx日至x月xx日，我们扬州大学广陵学院部分同学来到江苏省泰兴市新街镇吉庄小学，开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在吉庄小学的三天中，我们帮助学校拆迁d级房屋，整理装订资料、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、吉庄现状

(1)吉庄简介。吉庄小学创建于1953年9月，学校位于新街镇政府所在地东南面，距乡政府13公里，坐落在吉庄村中心，未通公路，从学校步行到村级公路约需26分钟，而步行到吉庄村中心街则需1.5个小时左右。学校服务新街镇的车马、杏塘、陆野、严堡等五个纯天然的小农村，辖区人口3500人，适龄儿童30多人。校园占地面积750平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积210平方米，有教室六间，办公室两间(其中一间兼做教师宿舍)，没有砖瓦结构师生生活用房，建筑面积50平方米。学校现在有教师11人，开设六个年级，现有在校学生200多人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。吉庄小学办学效益好，教学质量最高的全县民族教育窗口学

校。

(2)艰苦的条件。作为一个在较贫困地区。1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。2、交通不便。吉庄小学位于居民区，道路平坦。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。水龙头只有2个，在村里，人们的生活用水都是靠井水。

(3)师资短缺。办学以来，先后有二十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于面临停学。1983年9月，周春生到该校任教后，他以一颗火热的.心和无私奉献的精神，经过近28年的努力拼搏和苦心经营，把学校办成全乡同类学校教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的中心学校。但是，全校只有11个老师。

(4)吉庄的孩子。这里的孩子虽家境不好但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类奥数竞赛有20多人获奖。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在吉庄读完六年级后，就要到很远的地方去完成自己的学业。可从村里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是农村的孩子被人瞧不起。唉。。。

二、留守儿童问题。

留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在《中国青年报》上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在吉庄小学读书的200多名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐

姐常年在外打工，一般往上海、苏州、无锡等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，吉庄的孩子在周老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。、孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在！我们应该给他们更多一些关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长。

三、农村政策问题。

为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定□xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但吉庄村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。他们种的是小麦和水稻，生活过的是还好。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们更多的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以

真正实现啊。

这次“三下乡”活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些“读圣贤书”的人也开始关心“窗外事”。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

大学生暑期“三下乡”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生三下乡暑期社会实践报告篇二

为了深入学习贯彻党的xx大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据

学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发！下一站 白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意義，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的教案，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农

村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。正如对大学生的谈话中提到的“扣子论”“人生的扣子从一开始就要扣好”青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，对于帮助农村提高基层教育是我们大学生义不容辞的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山 筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

点燃艺术火种 开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的一一禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不尽的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习贯彻落实党的xx大和xx届三中、四中全会精神，系列重要讲话精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革

发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种 开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆婆中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们！再见了坚守岗位的乡村教师！点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇三

从这次的暑假实践活动中，我学到了很多知识，获得了一次与社会交流的经验，也很愉快的度过了一段充实的假期。通过实践，了解社会，为以后更好的步入社会打下基础。

首先，谈一谈我的人经历。我是一名列车员，当班列车是临时加班车1796次列车，是由深圳开往武昌方向去的，是沈阳铁路局调配过来的绿皮车。车上条件很差，但我们还是很努力的适应，并且每天的工作时间超过一十五个小时，可以说我们是列车上最累的人，由于我们都执着那份冲向理想彼岸的信念和拥有阳光的心态，始终保持着微笑，在苦中作乐完成了一次和谐之旅。

其次，从这次实践活动中，我也了解到中国铁路事业的发展与民生大计的关系，中国铁路事业怎样才能更好的服务社会的发展，中国铁路事业的发展与“又好又快”的科学发展观怎样才能紧密联系。我认为可以从以下几个方面贯彻落实：
一、科学的管理。管理的方式就是一种制度，是一只无形的手进行调配。管理是任何一个公司企业健康成长的核心。只有优秀的领导者、管理者进行科学的分工，提高工作者与工作之间的默契，才能有条不紊地完成各项工作，才能确保铁路的高速发展。如果中国铁道部不断地优化管理、诚信管理、严明管理，建立铁道部工作深入小组与广大群众交流的平台，面对面通过透明研讨，我想中国铁路事业的发展将大提速。
二、加强工作者的职业道德素质培训和考核。只有在工作者自身方面加强职业道德素质，才有可能更好的服务旅客。人能影响人，人也可以在一定程度上改变人。

如工作者语言文明、工作热情、服务周到，我想广大旅客也会耳濡目染、潜移默化的受影响。这样就才可以更和谐发展。
三、保质保量，和谐发展。任何产品只有做出来有好的质量，才能让消费者满意，因此，保证专业的技术质量，保证铁路运输的质量，中国铁路才能更加稳步发展。
四、做透明开放的宣传。只有中国铁道部加大火车知识和售票情况的宣传，我想在客流高峰期，不法分子倒票的情况将会有新的突破、火车上的安全隐患、旅客的投诉意见、火车运输上带来的不便利的事例将大打折扣。

然后，中国铁道部应加强人文关怀。关爱旅客，关爱社会，

就是关爱铁路的大发展。然而我们的眼神总是不停地目视前方，没有更好的关爱边缘生活的弱势群体，总是在最拥挤的列车上留下他们的身影。中国铁路的高速发展在建设文化上有了巨大进步，而在文化建设上的进步不显著。因此，在高速发展的今天，必须要加深文化内涵，以人为本，和谐创新。

最后，我很感激这次社会实践活动给我带来的深远意义，通过与形形色色的人交流，让我更加清醒的认识自己，认识社会。我想只有从现在开始，从身边的小事做起，规划好自己的人生，修正思想，努力学习，以后更好服务社会的发展。

怀着一份忐忑又激动的心情，这一天终于开始了，一大早就已经做好一切准备，兴致勃勃地等待着出发。

中午开完例会后，队长带领我们在校训石前合影留念，标志着我们三下乡暑期社会实践活动的正式开始。根据大家不同的优势，队长分成了3对，由个小组组长负责各队员的具体工作安排.督促与管理。下午2点半，我们从北大门出发了。天气似乎很聒噪，但丝毫没有组织我们的队伍浩浩荡荡的前进。我们乘坐755到关山大道关南小区转715抵达古琴台，又乘坐电7到植物园，最后乘坐5301抵达了目的地，此时已经大约5点半了。等我们安顿下来的时候已经7点了。我和杨灵逸随便打扫了下房间，拼接了张简易床，就匆匆跳下楼吃饭了。

或许由于舟车劳顿，晚上开完会，躺床上就睡着了。

先谈一下今天的天气吧，它依旧是那么的热，让人有种在太阳下晒下，哪怕就只是一小会儿，都会化了的错觉。

这一天清早，我早早地起来，或许有先见之明吧，我擦足了防晒霜，戴上遮阳帽，8点我们就出发了。第一站——畜牧水产局，和高书记谈妥之后，便坐车向东庄大队进发。大约8点45，我们到达了目的地，趁热打铁，有熊队长带我们开始走访农户，协助我们展开调查。随着泥土的淳朴气息里夹杂

了一股粪便的味道，我知道我们到了。由于这个时间点，刚好有农户在地里干活，我和杨灵逸一组，随即深入到田间做调查。中午订了盒饭，吃完后继续工作。一整天下来，大家都很有给力，农户也很热情地配合我们。

晚上回到宿地，累得像小猪一样，呼呼地倒头睡着了。

经过昨天一整天的折腾，早上明显起得晚了许多，但依旧8点在老地方集合。庆幸的是今天由熊队长开车来接我们，大家一路有说有笑，很快就到了。

按照昨天的安排，我们分批行动，闻博拿了地图，带着我和熊雪珂在三叉路口右转开始调查，走访到农户家里做调查。这个村里十家就有九家养了狗，一路上我心惊胆战的。还真是冤家路窄，没走几步，就碰上了。值得一提的是，一上午下来，我们小组做的问卷最多。

中午我们安顿在农户的一简易小卖部，一桶面一瓶水就是我们的午餐。因为太累，所以我吃的特香。没休息多久，就又开始工作了。农户分布太松散，天气又这么热，下午5点多的时候，我就已经饿得走不动了。幸好好心的农户送了我们2个西瓜。不管三七二十一，找了个干净的地儿，切开就狼吞虎咽地开吃了。

今天是活动的第四天了，虽然每天都很累，但收获其实是很大的。

我们仍旧一家家地做着调查，走访了养鱼的、养猪的农户，他们热情地回答我们的问题，招待我们。实践中获取的经验乐趣远比理论上的更有成就感，虽然很累，但我心里却是收获的喜悦呀！农村草很多，蚊子也一大堆，把蚊子养胖了，我也算是功德一件呀。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇四

在我们还在为未来的前途而迷途的时候，时光已经悄悄地从指尖溜走，而大学生活已经开始了四分之一，回顾过去一年的生活，发现原来自己也不过是平凡大众中碌碌无为的一员。既没有优异的成绩更没有突出的才能，在大学一年级的生活里，除了社团活动，很少参与大型活动的策划中。尤其同其他“身经百战”的同学相比，我的实践经验简直少得可怜，难以摆上台面，更别说是自己的履历表里为自己添上了光辉的一笔。虽然实践经验不代表一切，但是不可否认的是实践经验也是证明自己阅历和能力的保证书之一。

在大学里学生不仅仅需要学习知识，更重要的是学习一种自学能力。在大学中，其实很多事情都是从零开始，大家都是站在同一起跑线，无论你以前是多么优秀，只要你到了大学，你都是从零开始。而且大学的学习生活与高中相比绝对是天壤之别，大学的学习只要靠的是自己自觉地学习，没人强制要求你学习，完全在于你自己的决定。而能否从平凡中脱颖而出，关键也在于你是否能够紧紧地抓住并且有效地利用机会去完善充实自己。

我就欣然答应了。而这一次给孩子们上课，不仅仅给孩子们带来新奇的'世界以及对外面世界的憧憬，也给身为大学生的我上了一节完全不能从书本上学到的课。

在给小孩子们上课的前天晚上，为了给小孩子上一节与众不同的课，我也做了很多准备，除了上网查阅资料，也向我爸爸讨教了一些经验和注意事项。例如说小孩子还处于童真阶段，爱玩是小孩子的天性，好奇心比较大，有些小孩子也是比较顽皮的，自制力比起中学生更是差得远。所以，在课堂上很容易会有一些学生调皮、捣乱，不听指挥，讲话、开小差的状况发生。

在准备了一个晚上后，我带着紧张又期待的心情来到学校。

在其他老师的带领下，来到了我将要上课的班级——二年一班。我一进门，就看到一双双充满好奇的眼睛集中到我的身上，我先进行了自我介绍，然后我让每个学生进行自我介绍。有些孩子很开朗、活泼，大大方方地介绍自己，也有一些学生很害羞，说话很小声。在刚开始的时候，可能是由于没有经验，讲课进度没有控制好，学生中也有一些学生在不停地吵闹、开小差。后来，了解到学生的接受能力，放慢速度，尽量用生动地语言讲课，跟学生们打成一片，讲课也越来越得心应手了。

接下来，我主持了一个专题叫“照片中的世界”的活动，将一些国内外比较著名的景点以照片和游记的形式呈现给孩子们，给孩子们讲述一下外面的世界是如何多姿多彩，以及各个地方有什么特别而有趣的风土人情和奇闻异事等等。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇五

暑期的实践我是在个体私营补习班当辅导老师。我从7月6号开始正式上班，为期一个月的补习使我和孩子们建立了深厚的友谊，真切的体会到当一个小学教师的艰辛，也从小朋友身上收获不少东西。先说说我这个辅导班的大致情况吧：暑期辅导班有20个学生，小学三、四、五年级的学生都有，跨度很大听起来也有些混乱；老师有两位我和补习班负责人张老师；上课时间七月七日至八月七日，期间有假期；上课时间是上午八点至十一点，下午两点至五点。教学内容1. 帮助他们完成暑假家庭作业2. 小学三年级至五年级的数学和英语辅导。因为是在乡村地方开设的补习班，所以没有具体的上课地点，张老师家的大客厅就成了我们补习的课堂。

其实，一开始决定做补习老师的时候我心里很忐忑，因为第一次尝试给孩子们上课，我很担心自己做不好不知道该怎么教他们。张老师便时不时的鼓励我，她说“孩子们其实都很听话，你不要怕，上课前准备充足些，认真对待就行，世上无难事，只怕有心人。要相信自己！”在张老师的鼓励下我有

了些许信心，补课的日子也正式开始了。

- 1、现在的小孩都有点喜欢偷懒，比如说造句吧，他们会挑最简单的来造，句子很短，很少用形容此更别说成语。
- 2、他们的英语都不是很好，音标没学，基本的单词和句子很多都不会读。
- 3、几个五年级的同学有相互抄袭的嫌疑，因为错的地方都一样。
- 4、他们的学习耐心不够，很容易开小差。

一开始的时候，孩子们还比较听话，我给他们讲题讲作业他们还都很认真的听，可是没过几天他们和我熟了之后就开始松散了。五年级来补习有三个学生都是男生，他们三个就结成了一个小帮派还取了一个名字叫“三剑客”。他们几个每到我讲作业的时候都会相互间小打小闹，其中的胖胖小男生很喜欢搞笑，有时弄的我老是被他逗笑，补习的课堂自然也就没有平时那么严肃。课余的时候我也会跟他们一起玩，这个年龄段的孩子都很活跃，下课的时候他们会玩很多的游戏，例如跳绳、跳橡皮筋、小报告(一种游戏名称)、跳步等等。他们的精力很旺盛，好像怎么玩也不会累，中午的午休时间没人肯睡觉，都是三三五五的凑在一起玩。他们都很可爱，天真烂漫，无拘无束，让我看了也不禁怀念起自己的童年时光，那个时候的自己也是如此的快乐。

玩归玩，在正式教学上我也不会马虎，之前制定的补习计划也都认真执行。我用十天时间让他们把暑假的作业全部写完，并且为他们讲解对正，但惭愧的是高年级作业上有的题目把我难倒啦！因为有的知识点好久不用就忘记啦并且现在小学教材也出现一些新的知识点比如什么叫素数什么叫合数之类的。暑假作业写完后我就开始给他们上课。要上新课了，小同学还真不是一般的热情呀，有的把家里哥哥姐姐之前的参考资

料书带给我，有的家里条件不错的还把父母给他们买的学英语点读机提供给我用。开始正式上课后，在教学前我都会简单的做些备课，我主要教的是英语，可是真正讲起来之后我才发现，这真的是难度很大啊！

因为是乡村小学，英语课还是前几年才正式开设，孩子们的基础都很差，音标之类的也都完全不知道。低年级的孩子年龄较小，对新知识接受的比较慢，学习英语对他们而言难度大；而五年级的孩子对英语则比较排斥，不喜欢学。可是，我没有气馁不断的寻找方法，引起孩子们学习的积极性。我每天只教他们10个单词，但是第二天他们还是忘记怎么读，反反复复教了十二天他们才全部过关，之后就是教他们一些日常用语和课本上的短对话。但他们是小学生记忆力和耐心都不怎么好，单词和句子要反复的学，教很多遍才记得住，还有就是他们的单词都写的不好看，每次光是教他们把单词写的规范好看就花了好久。一节英语课下来弄的我是唇干舌燥，累的不行！好在孩子们都很配合，慢慢的也学的不错。

在课下与张老师的交流中我知道了很多现当下农村小学教育的情况。张老师本身是一位小学教师，但因为是乡村代课教师所以工作待遇很低，暑假开班补课也是她补贴家用的一个方法。她说：“其实孩子们来补课也是一件好事，他们大多都是留守儿童，跟着爷爷奶奶生活有的还是寄宿在亲戚家中，暑假在家也无人看管很容易出现安全问题，孩子年龄小的也比较调皮没有自我保护意识，稍有意外对家庭来说都是很沉痛的事。孩子来我这至少有我在照看，而且适当的学习也比他们在家荒废学习要好的多。”张老师是个极其认真负责的老师，对学生们很是上心，她常跟我说家长们把孩子送来是信任我们，我们一定要认真对待、尽心尽力。在她的指导和教育下我才能严格的要求自己，充分的参与到实践中，看到了自己的不足今后才能更加努力，做的更好。张老师告诉我现在小学虽说开有英语课，但任课老师却没有发挥很大作用，一是因为孩子的基础差不好教二是教学设备不好，老师没法去更好的教学。她还告诉我现在的农村小学留守儿童特

别多，平均每个班上80%的孩子都是留守儿童，他们都是跟着爷爷奶奶生活，家庭教育的缺失使得孩子们在性格和学习方面都有些问题。像是补习班上有一个学生就很是安静，也不爱说话不怎么和大家交流，她就是一个留守儿童。缺少父母的悉心照料，很多孩子们的身体都很单薄娇小，班上许多小男生瘦的跟竹竿似的，完全看不出有十一、二岁的样子。另外农村孩子课余文化生活的单调，学校各项文化活动的开展的少，设施落后也是很严重的一个现状，张老师说她们学校连一个像样的广播室都没有。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇六

为了深入学习贯彻党的十八大精神，全面了解社会主义新农村建设，增强大学生社会责任意识，引导广大青年学生在服务人民，奉献社会的实践中成长成才，积极响应“青年要自觉践行社会主义核心价值观”的号召，今年，我院继续开展为期10天的大学生志愿者“三下乡”社会实践活动。活动根据学院的安排，前往红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡中心学校进行支教。当火车徐徐开动，带着满载的捐助物资，怀着热切期待的心情，我院由社团联合会、学生会、音乐学院组成的10人大学生志愿者团队开始了他们的“变形计”之旅。

情暖大山筑梦白云

带着好心情，我们踏上了支教旅程

满满的捐助物资也随着路途渐进期待着它的小主人们

我们抵达了屏边县，整装待发!下一站白云中心小学

抵达白云乡的时候，正好是红河学院支教团队的教学汇演，当地乡党委、政府领导热情邀请我院大学生志愿者来到了太平小学观看演出，演出后太平小学的校长对同学们语重心长

的道出了心里话，他说“大学生支教不仅仅是给农村孩子带来了帮助，更多是锻炼了大学生在生活、社会实践方面的能力，在支教活动中要注重互教、互学、互动，学生需要我们带来新鲜的知识，而你们需要学习农村孩子的独立、勤劳、踏实苦干，这是双方都有收获的有意义的事。第二点，大学生的到来起到了模范带头作用，大学生的青春活力、意气风发都影响着农村的孩子，他们会萌发上大学的梦想。第三，尤其是艺术学院的大学生，带给孩子们的是丰富多样的启发，农村也会有天才，你们的到来会发掘他们的潜力，让他们认识到全面发展，多条出路。”由于参加本次活动的同学基本都是第一次参加支教，也没有任何教学经验，不能清楚地认识支教的意义，模糊的概念让大家在参与教学备课、教学安排上有些手足无措，但校长的一席话，虽质朴简单，却为即将开展的支教活动我们打了一针强心剂。根据校长给出的建议，同学们积极讨论课程内容，更改适合当地学生学习情况的教案，参加过支教的同学总结出之前支教的经验，每个人都在为了更好地、有效地帮助农村学生而积极发言。带给农村孩子走出大山的力量，带给他们改变命运的希望，不能让他们错失美好生活的信心，这是志愿者们突然意识到的责任。

7月27日，“三下乡”社会实践活动“情暖大山筑梦白云”支教开班仪式于上午10点正式开始，白云乡乡长、白云中心小学领导分别作出了讲话后，志愿者让学生们分别按各自兴趣选择美术、音乐、舞蹈、葫芦丝等课程进行分班教学。

点燃艺术火种开启大学之梦

7月27—8月5日，开始了为期10天的支教课程教学

在音乐课上，通过小游戏与学生互动，利用联想方法让学生们学会了基础的乐理知识，氛围轻松有趣，学生们在欢声笑语中与志愿者已然打成一片。乐器吹奏是一门比较枯燥的课程，但志愿者耐心细心地为学生讲解每一个指法、不厌其烦

的反复示范，甚至抽出休息时间为学生解答疑惑，逐渐地已有几位学生显露出对葫芦丝的喜爱。在小学阶段的孩子想象层出不穷，所以美术课堂上，为了保留孩子的纯真思维，美术老师带孩子们认识了不同季节大自然的颜色，不拘泥于一种色彩思维，教会孩子们来自印度的一一禅绕画，让孩子开动脑筋，仔细观察身边美好的事物，将它们画成花纹，在绘画的过程中我们发现农村孩子的想象力不受教学内容限制，画面色彩绚丽充满故事性，这是城市孩子所不具有的优点。在美术课堂上还插入手工课，孩子们用橡皮泥捏造的卡通人物生动可爱。舞蹈课上活力动感的健身操是学生的最爱，尽管孩子们并不擅长用语言去交流表达，但从他们期待的目光和开心的笑容中，志愿者看到了这些课程带给学生的欢乐和改变。

本次活动有来自各个学院的学生参与，大家从一开始的陌生青涩到分别时的依依不舍的改变体现了这次活动的巨大凝聚力，10天同吃同住时光就像一双魔术师的手，把心与心相连，亲密如同家人，包容彼此，相互帮助。这次“变形”还体现在生活技能上，经过几天的学习适应，负责做饭的同学已经适应食堂大灶台的使用技巧，不会做饭的同学从煮饭开始学起，大家相互交流做菜方法，用仅有的菜作出不同菜式，俨然大厨范了。在家里从未洗碗的同学则主动承担洗碗的任务。这次“变形”已悄然感染了同学们，活动结束后有同学表示已经习惯了支教的早睡早起，相信这段独特的记忆将会在每个人的生命中将永不败落。

8月6日上午，10天的支教之旅即将结束，我院大学生志愿者和支教班学生们为父老乡亲、乡党委、政府领导送上了丰富精彩的教学汇报演出与美术班教学成果画展。短短10天，音乐班学生们已经能够完成电子琴、葫芦丝独奏，合唱，美术班学生每人都有许多幅创意作品，舞蹈班同学也为大家带来了动感的舞蹈。汇演结束后，有的学生抱着老师默默哭泣，我们读懂他们饱含泪珠的大眼睛，却只能用笑容拥抱他们。学生们纷纷拉住大学生志愿者，把自己的画、采来的野花送

给他们，礼物虽轻，这或许是表达他们太多来不及提问的好奇，诉说不了的话语，包含着青涩的感恩，亦或是，来自大山里的他们想要把对外面世界的期待，对未来的期望，小心翼翼地交到我们手心，让大学生志愿者带到城市里，带进大学校园，去到那些他们无法到达的地方。每个孩子心理都有一个梦想，志愿者们的支教活动或许不能让它绽放出多么耀眼的光芒，却可以为他们点燃一盏小小的明灯，让这幼小的希望，可以一直一直明亮在那里。

本次活动以认真学习贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，紧紧抓住培育和践行社会主义核心价值观这一根本任务，围绕全面建成小康社会的奋斗目标，提升农村文化科技卫生公共服务水平，着力丰富农村精神文化生活，着力提升农民群众综合素质，坚持为改革发展大局服务，我院大学生志愿者通过这次活动经受锻炼，增长才干和社会阅历，发现自身的缺点和不足，从而在今后的学习过程中加以弥补，促进综合素质的不断提高，将所学的理论知识与社会实践相结合，不断完善自己，做到了“学以致用”。

此次社会实践活动围绕“点燃艺术火种开启大学之梦”这一主题来展开，开办了以音乐、舞蹈、美术为主的艺术兴趣班，整个活动中，在游戏、电影赏析的同时，加入了未成年思想道德教育与禁毒防毒安全教育宣传，通过潜移默化，寓教于乐的形式进一步丰富了支教内容。此外，美术学院和设计学院的大学生志愿者负责白云乡村委会关于农村经济合作项目与精神文明建设的墙绘工作，无论是艳阳高照或是大雨婆婆中，山路陡峭，志愿者们仍然坚持为农村建设贡献自己一份力量。

此次“三下乡”社会实践活动，得到了红河哈尼族彝族自治州屏边苗族自治县白云乡党委政府、乡中心学校领导的热烈欢迎和大力支持与帮助。通过这10天教学，使孩子们不仅学习了从未见过的葫芦丝、竖笛、电子琴等乐器，在美术课堂中动手动脑开发想象空间，更重要的是他们从大学生老师身

上学到了正确的学习态度和学习方法，开启了对艺术的兴趣，认识大山外面丰富多彩的世界。

再见了白云的孩子们!再见了坚守岗位的乡村教师!点燃希望的火种，我们努力着，不止于今日。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇七

【引言】所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达2000万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活；社会科学院报告也显示，在xxxx年，中国民工人数达1.4亿人，打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间□20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学；界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一) 经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二) 受教育状况

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良；脱离父母监护，安全隐患凸显；智力发展滞后，学习成绩不佳；缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸，成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师

会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏；砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后；砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后；界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创

造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一) 切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要

逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二) 充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

- 1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

- 2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童

能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通”机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重

缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四) 重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识，但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”（爷爷、奶奶、外公、外婆）照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活；代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距

太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”，提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

社会实践相关

大学生三下乡暑期社会实践报告篇八

为引导我院大学生深入学习科学发展观，了解农村文化内涵，密切联系党群关系，我院于7月15日展开了为期3天的“送医，送药，送健康”社会实践活动，大学生暑期三下乡社会实践报告。这支队伍由我院刘培幸书记和院团委蒲翔副书记带领，共有7名老专家和19名由研究生，本科生，专科生的党员代表。同时，该队伍也是全国百支医疗队之一。

这次三下乡的行程共有3站，毕节学院，兴仁乡化屋村和太来乡芭蕉村。在此之前，我们就已经前往贵阳市关井社区看望了3位孤寡老人，并进行了义诊。

7月15日，参观毕节学院和毕节实验区二十年成果展，我们了解到毕节试验区在二十年中紧密围绕“开发扶贫，生态建设，人口控制”三大主题，一心一意谋发展，取得了显著成效。同时还我们参观了社会主义新农村建设的实验村，看到人民生活水平真正提高了，农村人民的生活环境也发生了翻天覆地的变化，社会实践报告《大学生暑期三下乡社会实践报告》。

7月16日，我们来到了兴仁乡化屋村，当地领导给我们介绍了该村的情况，得知化屋村曾经很贫困时，我惊呆了。如今的化屋村已经有了很大的变化，村民的房子修好了，粮食也有了保证，就是医疗条件不是很好。在下午的义诊过程中，很多的村民都来向专家咨询。领取药品时，村民们都会朴实地对对我们说谢谢，有的甚至还拿出折得皱皱的零钱给我们，得知我们是免费看病发药后，村民们更是激动万分。

7月17日，我们到达太来乡芭蕉村进行义诊。这个村子的人不多，大部分都是留守的老人和小孩。给小朋友们发药嘱咐药量时，他们就睁着大眼睛看着你，仔细地听你说话。有的还问我们，能不能送一支笔给她们。因为每种药有限，有的村民没有领到药，但是我们也还是尽可能的把一些常用药分发给村民。村民们很是感动。

这次三下乡，我们共义诊了500多名村民，免费发放了金额为3000元的药品。我作为这次团队中的一份子，对能够参加这次活动并在活动中尽自己所学感到了一份特别的骄傲和自豪。短短的几天下乡活动，使我真正感受到农村缺医少药的一面，与大城市的物质生活相比，简直是天壤之别。虽然我们国家搞建设、搞开放，人民的生活水平有了普遍提高，但偏远的农村仍然是落后的，贫困的，作为祖国现代化建设的

主力军，我们任重而道远。尤其我们看到前来就诊的村民在得到简单的诊断，拿到药物后露出满足而欣喜的模样时，我的心是甜的，我知道自己所做的是多么有意义的事情，同时也使我深刻的意识到自己现在所能做到的是多么的有限。看着村民们因疾病折磨而痛苦的表情，那渴望求助的无奈眼神，我的心又是沉甸甸的。通过这次三下乡活动，直接面对农民群众，使我对医学又有了更深一层的认识：医学的研究对象是疾病，医学的服务对象是群众；救死扶伤，服务大众是医学的宗旨；减轻病痛，增进健康是医学的价值所在。这些情况，在我们平时的学习中是学不到的。它使我从另一个角度认识了医学，使我对自已将要从事的职业有了更全面的了解，对自己的工作有了更严格的要求。

大学生三下乡暑期社会实践报告篇九

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间□20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践
文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右；豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学期均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一) 践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和我们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，

脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时，也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸福、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天，我和凉水塘屯结下了深深的情缘，或许就像大家所说的，在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢？我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二) 荣辱观深思

以何为荣？以何为耻？这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村

干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风貌展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；以服务人民为荣，以背离人民为耻；以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；以团结互助为荣，以损人利己为耻；以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻；我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标！我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者！这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与“三下乡”活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。大学生“三下乡”，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是

难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对胡锦涛所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生“三下乡”，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的；贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生“三下乡”，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备。这也是我们参加“三下乡”活动的目的之一。

四、农家生活感悟

- 1、农村是一个使人心情趋于平静的地方；
- 2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，
- 3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作；
- 4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产；
- 5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要；
- 6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导；
- 7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。
- 8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。
- 9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。