

最新幼儿园小班教学学期工作总结 幼儿园小班下学期教学工作总结(模板9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班教学学期工作总结篇一

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加大精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。

跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。

上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。

做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班教学学期工作总结篇二

在孩子们的欢声笑语中，转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个总结。

幼儿可到了更大提高。

（一）身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

（二）语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大

小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

(三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动中还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的

工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

幼儿园小班教学学期工作总结篇三

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！现将我们本学期工作总结如下：

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

- 1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。做一个讲卫生的好孩子，听话的好孩子。

伴随着春天的脚步，东城幼儿园迎来了十周年的华诞，在十周年园庆里，园里搞了许多园庆活动，小一班也参与其中，光彩照人，表演了体操演示，幼儿美术作品展览，文艺表演等活动。得到了家长的好评，感谢家长对我们的信任与配合。3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

1、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电

话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班教学学期工作总结篇四

- (1) 情绪安定愉快有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。
- (2) 学会入厕养成定是大小便不憋尿的习惯。
- (3) 会使用小勺独立进餐掌握基本的用餐方法。
- (4) 养成良好的睡眠习惯，右卧睡不带小东西上床。
- (5) 喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- (6) 养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手饭后擦嘴与漱口的良好习惯。
- (7) 培养幼儿的一日生活常规。

(1) 多彩的幼儿园

(2) 国庆节的教育。

(3) 秋天到了

(4) 冬天来了

(5) 圣诞元旦新年等主题教育。

(1) 预防流感水痘手足口等流感。

(2) 学习对幼儿安全事故的处理方法。

(3) 对幼儿进行火灾的教育。

(4) 教育幼儿在室内楼道不乱跑等现想而发生危险。

(1) 每天按时接送幼儿来园吃早餐，让幼儿形成一个良好的习惯。

(2) 积极配合老师的工作以及幼儿园里的工作。

(3) 尽量不带幼儿去人多的地方以防交叉感染。

(4) 配合老师辅导幼儿的功课。

(1) 教师节：组织幼儿为老师制作贺卡

(2) 国庆节：组织幼儿唱有关于热爱祖国的歌曲，为祖国妈妈庆祝生日。

(3) 圣诞节：带领幼儿一起制作圣诞的礼物。并互相交换食品，一起唱圣诞歌曲。

(4)元旦：贴心愿卡，元旦节目汇报表演。

本学期英语主要学习了3个行动故事40个英语单词以及儿歌，由于本班幼儿是9月份刚入园的幼儿，初次接触英语，在学习出现很多小朋友英汉混搭的现象。还有就是发音不准不会说的现象，但是经过老师长时间的教授，幼儿还是有进步的，像在这次测试中李欣妍赵泽凯卢雨婷等小朋友掌握的良好。另外还有几名幼儿掌握的情况欠佳如：浦刘洋肖涵怡等小朋友，另外家长也挺关心幼儿在英语方面的学习情况，所以家长很积极的配合老师的工作，回家会帮助幼儿对故事单词进行复习和辅导。慢慢的幼儿也对英语有了好感，总体上幼儿掌握的情况良好。

本学期数学主要学习了《量的比较和排序》《几何图形》

《找特征》《方位》通过各种活动，结合游戏操作，幼儿在玩中学，学中玩，幼儿掌握的挺好的，像在这次测试中陈思琳冯子杨王梦媛掌握情况较好，但也有个别幼儿在找特征中出现误差分不清楚，须要老师提醒如浦刘洋肖涵怡等小朋友。幼儿的反应较慢不思考爱玩。但是幼儿还是有很大的提高的。

本学期阅读主要学习了7个儿歌2个散文诗1个儿童诗1个故事还有三十个生字，幼儿出入园的时候对阅读接受能力还是很强的，因为阅读中的儿歌图画光盘很吸引小朋友，在读这些儿歌的时候，儿歌很容易让幼儿朗朗上口符合幼儿的特点，像在这次测试中卢雨婷王梦媛等小朋友在儿歌这块掌握的情况还是不错的，能够达到老师的要求，但在生字这块有一点分不清楚例如：好和妈来和去等等，总体上幼儿掌握的还是很不错的。

本学期早读弟子规学习了《总序》《入则孝》《出则悌》

《谨》从家长反映的情况可以看出幼儿对弟子规还是有很大的兴趣的，掌握的情况也不错，像赵泽凯李欣妍卢玉婷等小朋友，但也有个别的小朋友掌握的情况不是很好，幼儿会把所学的弟子规中的知识带回家并且应用到生活当中去，得到

了家长的认可。

(1) 课堂的常规：

主要培养幼儿能够用正确的坐姿做小椅子并且能够倾听老师上课并能够积极的回答老师的问题，本班大部分幼儿通过上课学到的东西掌握较好的如李欣妍杜赵洋王梦媛等小朋友，但也有个别的幼儿坐不住爱玩捣乱小动作较多的幼儿还需要老师多加监督教育。

(2) 生活常规：

培养幼儿在一日生活中的常规，例如培养幼儿多喝水保证幼儿的户外时间，例如幼儿在喝水是要学会排队拿水杯排队接水靠墙喝水的常规，由于幼儿刚入园所以我们会在生活上多加强了幼儿的照顾，让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活并逐步建立于老师的依恋关系，由于现在是冬季气温比较冷我们会为幼儿掖裤子，在洗手的时候为幼儿卷袖子落袖子，并监督幼儿用正确的洗手方法洗手和礼貌用语培养幼儿上床睡觉不带小饰品等，幼儿的适应能力还是很强的，但是本班幼儿调皮的孩子很多，这还需要老师多加的监督和 guidance 教育。

(3) 卫生保健安全工作：

本学期进行了消防知识和火灾逃生的教育，从这次的教育中可以看出幼儿对消防电话119警察电话110医生电话120的知识的薄弱，分不清楚。但也看出了个别幼儿例如赵泽凯王若春等小朋友的反应能力。

本学期还学习了抓伤磕伤碰伤等一些意外引起的事故进行处理，还有幼儿园安全方面的学习及预防事故解决的办法，加强老师在急救当中遇到事情能够不慌不乱的心理素质。

由于现在是流感严重的时期，幼儿园向家长发放“普通流感与

甲流感”区别的单子，还向家长发放预防甲流感的中草药，避免家长的恐慌的心理。

由于本班幼儿好动，如陈一男秦栋梁李悠扬等小朋友，所以我们在安全教育这块从未放松过，教育幼儿在楼道以及教室不乱跑或在户外不打闹，严格要求幼儿在洗手环节中不浪费水用正确的洗手方法洗手以及不拥挤。

(1)主题环境：本学期创设了，《多彩的幼儿园》

《季节》《节日》等主题版，通过多彩的幼儿园来教育幼儿熟悉幼儿园里的环境及老师并且能够做到高高兴兴来幼儿园开开心心回家去。通过季节的主题版来教育幼儿感受有入秋到入冬的变化感受自然界的奇妙。通过节日的主题版来教育幼儿了解中国的文化和节日的气氛，通过绘画来锻炼幼儿小肌肉的发展，并锻炼幼儿绘画能力。而且通过这学期对主题版的学习又有了进一步提升。在主题版这块变得不是很陌生。

(2)区域活动：本学期开展了图书区建筑区益智区美工区娃娃家五个区域活动，通过丰富多彩的区域活动来促进幼儿多方面的发展，在图书区中培养幼儿安静的看书一页一页的翻看，有爱护图书的意识。在建筑区中培养幼儿对积木的拉长围拢锻炼幼儿小肌肉的发展。美工区培养幼儿在图画粘贴剪折撕等多方面的发展。益智区主要投放一些数学中的知识来培养幼儿动手动脑的能力。娃娃家培养幼儿对玩具的爱护锻炼幼儿之间的表演能力和小朋友之间沟通互助的能力。

(3)自然角：通过划分水里长得土里摘培的欣赏的来让幼儿进行观察并且填好记录并了解每种植物的特征如带叶的没叶的等，感受植物生长顽强的生命力。

(1)家长配合工作：配合老师让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活。2家长半日活动开放。3按时送幼儿来园4收集废旧物品制作区域材料。5帮助幼儿辅导功课并完成老师交给的家庭作

业。

(2)交流方法：1通过家园桥来和家长共同。2发放周计划让家长了解幼儿园一日活动的安排。3对个别幼儿进行家访和电话和家长沟通幼儿的情况。

1本班有个别的幼儿上床不脱衣服例如秦栋梁还有个别幼儿喜欢动手发脾气所以下半学期注重这方面的教育。

2继续加强幼儿礼貌上的知识。

3加强老师之间的默契配合。

4下半学期还要对个别幼儿进行教育例如：进餐常规(朱新宇贾语琪李悠扬陈奇岳)午睡环节(刘青月)礼貌用语(普刘洋秦栋梁郑瑾林)喝水环节(肖涵怡李欣妍)安全教育(秦栋梁陈一男李悠扬)等方面进行常规的培养，因为这些有幼儿很长时间都没有来幼儿园，所以要加强教育。

幼儿园小班教学学期工作总结篇五

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

平时我们带着孩子互相学习、共同进步。一方面，我们对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。在一系列的活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流

传。有个孩子身体不舒适时，我们发现后立刻采取措施实行，为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日表现》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布我们的电话。方便家长与我们的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

幼儿园小班教学学期工作总结篇六

本学期小班组共有两个班级，新学期开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面发展。结合园务工作，制定了切实可行的教研工作计划，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

“个性化教育”是近年来一个热门的话题，无论是《幼儿园指导纲要》，多元智能理论，还是如火如荼的新课改，都将幼儿的个性化发展放在从未有过的重要地位。而我们小班组俩班小班化的规模，无疑具有了个性化教育的先机。于是，我们有意识地在日常的教育教学中调整观念，创设条件，给予幼儿更多个性化发展的可能。

如，我们首先从细心的观察、记录入手，深入幼儿一日生活中的每个细节，尽可能了解每个幼儿的个性特点和发展水平，做好日常的个案研究和区角活动观察记录工作；其次，在教育教学活动实施的过程中，从活动内容选择，活动组织形

式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《我是乖宝宝》、《我有小小手》等多个主题活动。并发动家长参与制作相关的教玩具，随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围；同时，充分发挥区域教育的教育功能，积极创设良好的游戏环境。在对幼儿进行个别随机教育的同时教师也获得很多新的启发。

刚开学时，调查所得的一组数据让我们心里沉甸甸的：男女生比例悬殊较大，小龄幼儿又较多，而有入园经历的幼儿几乎没有。看来，这一学期的保育工作将是一场硬仗。果然，开学初的一个月里，孩子哭、家长愁、老师忙。

如何让孩子尽快适应幼儿园生活，养成良好的生活、卫生习惯成为保育工作中的首要问题。我们试着将更多的情感因素溶入到烦杂的保育工作中，既注重孩子身体健康，更关注孩子的心理成长。深入了解每一个孩子的性格特点，观察他们情绪上的点滴变化，主动和他们亲近，抱一抱、摸一摸、说一说、笑一笑，用直接而温馨的关爱行为营造一个友好、和谐的班级环境。事实证明，这种情感化的保育工作符合小班幼儿的需要。如今，从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手。在这其中的巨大变化，让我们小班组四位老师深感欣慰。

为了做好班级家长工作，早在开学初，我们就通过家长会、家长问卷、家访、校访等途径了解具体情况，作为本学期家长工作的有力依据，力求家长工作细致化，实效化。通过调查得知，我班有近90%的幼儿是与祖辈居住在一起，很多父母忙于工作，日常的接送任务都由祖辈担任。而祖父、母往往文化水平不高，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园共育难达成同步。

同时，部分家长对幼儿教育缺乏全面的了解，存在着重知识传授轻习惯培养，重智力启蒙轻社会化发展的不良倾向。因此，我们将家长定位于以下几个方面。首先，开学初主动与新生家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；其次，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系本”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药；再次，充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具。鼓励家长写下育儿心得，相互交流。同时，充分发挥家长会、家长开放日、亲子游艺、电话联系等我园传统家长工作的优势，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

以上是我组教师本学期各项工作的简单总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战！

幼儿园小班教学学期工作总结篇七

一学期渐渐远去，我们要做好工作总结为下一学期制定工作计划和目标。下面是小编搜集整理的幼儿园小班学期工作总结，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

时间过得真快，转眼之间，在孩子们的欢声笑语中这一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，酸甜苦辣尽在其中。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有很大的进步，孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我工作的支持和配合，当我看着孩子们快乐成

长的笑脸，让我倍感欣慰。同时也让我深深地感到，作为教师责任的重大，为了更好的完成以后的工作，现将本学期的工作总结如下：

首先，我要说的是本学期的教育教学工作：在教育教学中我从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节，像(入园晨间、早操、户外活动、洗手、如厕、餐前准备、午睡、离园)等等，给幼儿养成了良好的生活习惯；而且我们根据主题内容随时的更换主题墙，让主题墙与教育内容同步进行；再就是在开展区域活动中，我们根据幼儿的年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的的投放，及时增减活动材料，并针对幼儿的个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料，让我们的区域活动在孩子的操作中真正的“活”起来。当然，在本学期为了迎合我们的园本课程我们还增加了民间儿歌和童谣，最为突出的是我园的特色活动“石头”活动搬入了我们每个班级中，让孩子们在玩玩乐乐中，感受到石头的神奇、石头的多样性，这样的特色活动，不但体现了我们的区域活动丰富多样，而且让我们的区域活动呈现出别样的风采，别样的感受，让人眼前为之一亮。

然后，在本学期中我们把安全工作和卫生保健工作放在第一位，为了保证幼儿在园内的安全，我们对幼儿进行安全教育，像《不跟陌生人走》《陌生人的东西我不要》《电老虎我不碰》《不拥不挤好朋友》等等的教育内容，目的是提高幼儿的安全意识和自我保护的能力，并深入进行安全教育及检测，做的防患于未然。为了让幼儿有一个安全卫生的环境学习，我们加强消毒工作，定期对保温桶、水杯、手绢等进行消毒，每天打扫好室内外的卫生，并加以保持，让幼儿能够健康的成长。

再次，我们的工作离不开家长的支持和鼓励，家长工作的开展至关重要，所以我们在开学初积极主动的给家长打电话、

发短信反馈孩子在园里的情况，通过飞信的形式及时的向家长汇报孩子的情况以便于家长及时了解，让家长做到放心、安心。这个冬天以来生病感冒的幼儿比较多，我们根据情况，对孩子及时进行了家访和电话联系，给孩子送去点滴的温暖，使得现在我们班的家长很能理解老师的辛苦，也很支持老师的工作。

最后，本学期我们开展了丰富多彩的各动，教师节组织孩子们开展了“爱心小天使”，十月一日和孩子们一起以各种方式制作蛋糕，庆祝“祖国妈妈生日快乐”！还有我们的的敬仲“灵通”评选活动也开展的有声有色，当然、最为突出的是我们的“石头特色活动”，为了迎接督导开放，我们老师每周都加班，当然我们的付出也有所收获，我们制作的石头作品，也深受上级领导的好评，成为众园之首。

总之，本学期有付出也有收获，当看到孩子们的进步，我们由衷地感到欣慰，当看到我们的作品成为众园中的佼佼者，我们有收获和感动。我会在下学期中再接再厉，做好自己的工作，让孩子在我的陪伴中身心能够健康快乐的成长，同时自己也能够得到进步和收获。

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体老师的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：孩子的社会性发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血，精心准备迎接评估，并顺利通过了审查。本学期我们小组也经常开展教学研讨活动，在教研活动中年级组成员个个参加交流，人人出谋划策，对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

在开学初，我们年级组的六位教师大家共同分析了各班教师和幼儿的实际情况，并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划，措施。在工作中我们本着积极认真、互相学习、探索的态度开展工作。

1、从托班升入小班，每日的活动内容和方式都有很大的变化。尤其是增加了我们以前没接触过的蒙氏活动。依据大教研组本学期的研讨重点，我们着重进行了一日生活中细节问题的研讨，首先我们努力转变观念，端正工作态度，尽量合理、紧凑地安排幼儿一日生活各环节，带班时做到人到心到，时刻关注幼儿的一举一动，减少一日活动中的隐性浪费；努力使每个孩子每天在幼儿园里都有所提高。

2、备课：采用班级负责制的方式开展。在主题开展前由负责的班级先准备好相关的资料。（主题总目标的定位，各个活动的目标、重难点的把握、以及大概环节的设置）准备好后把资料发给年级组每位成员。在备课会议时，由负责制的老师介绍备课情况，其他成员补充或提出建设性的意见，再汇总所有的建议最后确定活动方案，由负责的老师撰写。

3、反思：反思我们分成两块：一个是针对主题进行反思，一个是对教师日常的教育教学行为展开反思。我们要求每个班级对开展过的主题选一个自己最成功最有感受的活动介绍出来与他人分享。其他成员都发表自己的见解或者是自己是如何做的，取得了怎样的效果等。也可以选择自己比较失败的活动展开反思，请其他成员分析失败的原因，以及如何调整方案后再进行实践。再者新教师针对每天的活动都会及时进行反思，老教师针对主题进行反思。

通过这一系列的讨论，我们形成了一个实践中发现问题——研讨解决方法——产生新的问题——再研讨解决方法的良性循环；同时我们还十分注重幼儿的一日生活各细节的教育，利用故事、教育教学活动、实例分析等多种手段加强幼儿良好行为习惯的培养，使班级形成良好的行为规范。

本学期我们刚换了新教室，再加上要迎接省一级幼儿园的评估。因此，如何营造舒适优美的环境且能和孩子产生“对话”环境的最大作用，成了我们年级组所有老师的难题。因此，我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了

幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：小三班的“轱辘轱辘”，小二班的“瓶罐一起玩”，小三班的“好吃的水果”等等，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。另外，结合班级区域活动创设了在蒙氏教室增设了美工区，分享区，私密屋子，以及阁楼上相对温馨安静的区域。这些区域的创设大大丰富了孩子们的活动，当然这些都是我们小班年级组所有老师辛勤劳动的成果：一有时间就聚在一起讨论如何创设最有利于孩子发展的环境。周末，大家都主动放弃休息时间，去采购材料，搜集废旧物品，布置主题墙。每项工作都是非常认真的对待，从不计较谁少干多干。

此外，我们还迎接了大市的备课活动，贾金萍老师代表了小班年级组进行了展示活动。

在准备活动期间，她经过了一次次的修改，讨论，试教，再修改、讨论。每个环节她都认真对待，加班加点的工作。有付出就有收获，最后她的活动收到了同行的好评。

幼儿园小班教学学期工作总结篇八

面对在如火的九月迎来的28位哭泣而稚嫩的孩子，我们小二班的老师付出了辛勤的汗水。但是一份耕耘一份收获，当看到孩子们由刚入园时的一脸不满与无助，到如今的欢笑与满足，这其中的点点滴滴，让我们感到欣慰。孩子们在小二班度过了一个个愉快而充实的日子，我们的班级就像一个大家庭，老师们真心的爱着孩子们，孩子们也爱着每一位老师，在这个家里面每一个人都是幸福快乐的。

回顾本学期，我班孩子无论在自理能力、游戏规则意识、学习等各方面都有不同程度的提高和进步。下面总结一下我班的保教情况：

1. 稳定情绪，抓好常规。

孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚地对待每个孩子，让他们感受到老师的爱，老师用抚摸、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园等方法让他们稳定情绪，使他们很快就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。但适应期过后，孩子们自由的个性就完全展露出来了，连一点点的纪律意识都没有，可以说是很乱，更别谈自理能力了。针对这一情况，我们三位老师都认为幼儿常规和自理能力一定要一起抓、坚持抓。我们花费了大量的时间和精力来培养他们良好的一日生活常规，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。还根据小班孩子的年龄特点创编了浅显易懂的儿歌，并为一些相关环节创设游戏环境，使每一步都顺利地进行。为方便孩子记住自己的毛巾、杯子、晨检牌等，我们请家长带来了孩子的小照片贴在相应的位置，这样孩子认起来很容易。在教学活动中，我们也细致地规定了孩子们什么东西放哪里，什么东西应该怎么用等等，把正确的方法教给孩子们，一次次不厌其烦地说了又说，直至孩子们完全记住。为了更快地提高孩子的生活自理能力，我们还设计了“我的小手真能干”主题板，把要求孩子们做到的各种能力以图画的形式展示在主题板上，然后制成表格，贴上孩子们的小照片，大家一起来比一比谁的小手最能干，能按照老师要求做到的就奖励小红花，比比谁的小红花最最多。这样一来，孩子们的积极性很高，也较快地掌握了穿衣、扣纽扣、穿鞋、吃饭等要求。在随后举行的叠被子比赛中，孩子们一个个严阵以待，早早就做好了准备，瞧，随着老师的一声令下，他们有条不紊地快速叠好自己的被子，然后互相观察着……由于孩子年龄小，我们常常提示引导，发现幼儿有进步就及时表扬，对纪律较软弱的孩子我们坚持正面教育，多讲道理。另外还加强孩子们的礼貌教育，如早上来园时主动向老师、同伴问好等。日常生活中，让幼儿学会讲礼貌用语“谢谢、对不起、没关系”等等。在常规的培养上，我们做

到仔细观察，始终坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我们一直注重对孩子的安全教育。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们掌握的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防暴演练，知道保护自己的方法。

2. 共同参与，共同学习，共同成长。

“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”他在《家庭教育》一书中，特别强调环境对幼儿的刺激。我们也特别注重环境对孩子的影响，在老师布置环境的同时总是鼓励孩子一起参与，不因为孩子年龄小或能力差而只是让他们旁观。看着自己的作品布置在活动室里，孩子们总是特别开心，这也刺激了他们更加愉快地投入各项学习活动。

对于小班孩子来说，游戏就是他们的学习和生活，让他们在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动其积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥其主动性、积极性，让孩子在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。而其中角色游戏无疑是孩子最喜欢的。每天一次的角色游戏时间，时常能听见他们欢快的笑声，忙碌的脚步。但如何让孩子会玩，在玩中掌握或巩固一定的知识技能，特别是促进相互间的交往，这也带给我们老师很大的挑战。为此，我们有针对性地外出观摩其他幼儿园的角色游戏开展情况，把人家的经验进行内化，从而变成自己的东西，运用于日常教学工作中。每天的区域活动我们也用了很长时间进行思考与准备，从活动内容的设计到材料的准备，都从孩子发展的角度出发，并注重娱乐性和可操作性。

我班的孩子活泼、好动，特别喜欢体育活动。每天我们坚持带孩子进行两小时的户外锻炼，让他们选择自己喜爱的活动进行，使他们能够自由自在、愉快地玩耍，并在游戏中逐步发展运动能力。我们还带孩子外出远足，看看秋天的美景，看看家乡的变化，一起去钻钻小树林，一起拣树叶……活动中，我们注意对孩子进行安全教育，培养其自我保护的能力。

幼儿园小班教学学期工作总结篇九

一

经过保教人员的共同教育，耐心地用玩具、图书吸引新入园的幼儿，幼儿逐渐信任我们，愿意接近我们，一学期下来，每个幼儿都适应了幼儿园的生活，安心地游戏、学习，行为、能力方面都有较大的进步，下面总结本学期幼儿各方面发展情况及保教人员班务管理的具体工作情况。

1. 来园。

幼儿能从不肯入园到高兴地上幼儿园，主动向老师问好问早，每天佩带手帕，保持衣着整洁。刚开始小朋友们没有带手帕的习惯，于是我用一星期的时间，每天都检查并在评比栏中给带手帕的幼儿发放小五角星，引起孩子和家长的注意，一星期后，家长反映孩子积极地要手帕，而且不象开学初时总把手帕弄丢，孩子真进步了。进入冬季后，经过老师的鼓励，孩子们都不怕冷，虽然入园时间推迟了，但都能坚持上学、自己搬小椅、取玩具、与父母告别。

2. 盥洗活动。

指导和帮助幼儿按顺序洗手、擦手巾，知道不弄湿地面，洗手时用肥皂将手洗干净，特别是在体育活动后，要求幼儿擦自己标记的手巾。了解幼儿大小便的习惯，随时观察幼儿是否需要大小便。

3. 饮食活动。

我们能做到餐前半小时不组织剧烈运动，教幼儿学习文明进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。保育员能做好各项消毒工作，餐前用消毒水擦干净桌子，餐具、茶杯、毛巾等用具定期消毒，根据幼儿的食量分配早、午点，对个别过慢的幼儿给予适当的帮助。有的小朋友从开学后一直不肯吃饭，借故肚疼、头疼，喂他就呕吐，我们采取循序渐进的方法，刚开始只让他吃白饭，然后慢慢地给他添少许菜，再添少许汤，现在他吃得又多又好。

4. 室外活动。

经常带幼儿散步、做操，一方面让幼儿享受充足的日光浴，使他们身体健康，另一方面锻炼他们会排队及听口令能力、自控能力。我们保教人员时刻注意幼儿的安全，清点人数，虽然很辛苦，但很值得，活动很成功。

5. 离园活动。

热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活，学习情况，身体状况等，鼓励幼儿将自己的小椅子摆放整齐，将带来的衣帽穿好后回家，能有礼貌地与教师、阿姨再见。

1. 教学活动管理。

根据本班幼儿的年龄、生心理特点，制定教育目标及计划，合理组织教学活动。对五个领域的教育都有具体的内容和安排：

(1) 健康方面。开学初利用教学活动《小手帕》《我会上厕所》《我有一双干净的手》《请你摸一摸》等，使幼儿会正确洗手，用自己的毛巾，自己的茶杯，学会入厕大小便，用

手帕擦鼻涕等基本日常行为动作。接着孩子们学会了听口令，一个跟着一个走，做模仿操，学习跳爬等基本技能，培养了幼儿运用小肌肉的能力，增进了动作的灵敏度。每天坚持2—3小时的户外活动，在活动中要求幼儿注意安全，控制活动量，离老师不能太远，对容易出汗的幼儿要求他们玩一玩、歇一歇，防止感冒。冬季教育幼儿不怕冷，天天锻炼身体好。

（2）语言方面。

教材内容、方法运用和活动组织尽量都适合孩子的年龄特点，多以游戏的形式、游戏的口吻及鲜明形象的教玩具引起幼儿的兴趣和注意，使幼儿的注意力能保持5—10分钟，学会倾听和简单的讲述。语言活动以故事、儿歌为主，孩子们边欣赏画册边听，学会了讲普通话，大胆地举手发言，敢在集体面前讲儿歌、故事，懂得了有礼貌、团结友爱等道理。

（3）社会方面。

往有所进步，咬人、打人、骂人的现象减少，张雅小朋友开学初会抓人，经过家园一致教育，老师监督她不留长指甲，该幼儿已有所改变，但有时还会控制不住，还需进一步加强教育改进。

（4）科学方面。

通过科学系统的学习，幼儿认识自己的幼儿园、所在班级、知道自己的姓名、年龄、父母的姓名、老师的姓；知道耳朵的用途；认识秋天的一两种花卉；能分清空间方位；分辨多，少，一样多；能一一对应物体等，在活动中准备的教、用具数量都稍多于幼儿人数，使每位幼儿都能动手操作，不发生争抢现象。在活动中注意观察了解幼儿的表现，根据幼儿能力有差异的特点，灵活地掌握教育方式，进行有针对性的个别指导和帮助。

(5) 艺术方面。

为幼儿准备好充分的绘画、手工材料，给幼儿最直观的范画，简洁明了的讲解，使幼儿了解作品内容、操作过程，反映幼儿最好的成果，取得成功的喜悦。将幼儿的作品公布在走廊墙上，方便家长欣赏比较，刺激家长帮助进步。在唱歌之前，或给他们讲一则有趣的故事，或带来喜爱的小客人，引起幼儿注意学唱的兴趣。鼓励幼儿大胆上台表演，教幼儿学会用乐器和动作敲出简单的旋律，体会音乐节奏带给他们的喜悦，与同伴和老师一起分享。

2. 游戏活动管理。

游戏在整个教育教学中占有相当的比重，尤其在小班这个年龄阶段，更加显出它的教育力量。根据小班课程的特点，上课是短暂的，在10—15分钟内往往也有游戏的存在。小班以结构游戏和角色游戏为主，在游戏过程中，老师给予指导甚至加入，以提高幼儿的游戏水平。在角色游戏中，老师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。以游戏中逐步教会幼儿选择主题、确定自己的角色、按自己的意愿表演角色、进行语言交往，帮助幼儿逐步理解和建立起简单的规则，稳定游戏主题，丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。无论是创造性游戏还是规则游戏都以幼儿为主体，老师起辅助作用，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现，让幼儿在玩中学，学中玩，无忧无虑的生活，潜移默化地增强幼儿的能力。

3. 班级其它活动管理。

(1) 环境。开学初为新生创设氛围活跃、色彩鲜艳明朗的环境，吸引幼儿的注意，转移目标，为高高兴兴上幼儿打好基础。家长带来了秋季的花卉并贴上姓名，供幼儿欣赏观察，培养幼儿喜爱接触大自然的兴趣。家长还带来了各式各样的图书，

孩子们相互观看，视野相应开阔。元旦之际，我们布置了迎新年热闹环境，让孩子们体验增长一岁的乐趣。评比栏对培养幼儿养成良好习惯起了非常重要的作用，孩子与家长经常一起数上面的五角星，促进幼儿的上进心。

(2) 家园活动。开学一个月后组织了一次家长会，让家长了解幼儿园的教育目标，保教人员工作目标，家长应配合方面，家长间也有了相互交流的机会；平时针对个别幼儿出现的问题，及时与其家长联系，共同商议解决教育的方法，使每个孩子都朝着正确的方向发展；及时更换家长园地，让家长了解每月、每周、每日的教学活动及要求，更好地配合老师进行教育。

(3) 科研工作。本学期制定了有关小班幼儿思维能力培养的科研计划，平时我们注意观察幼儿在思维方面的发展，有关这方面内容的随时记录下来，如在数学活动中，我将每个孩子的操作时间、成绩以及帮助程度记录下来，然后有针对性地进行培养，以取得准确的资料便于总结。

1. 保教人员要更加紧密地联系，做好保教工作。
2. 对个别幼儿还需加强教育。
3. 幼儿自理能力的培养需加强，特别是在穿脱衣服、自己吃饭方面。