

中班教育教学总结上学期秋季(实用7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中班教育教学总结上学期秋季篇一

玉兔报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了，本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学习、共成长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

我班现有37名幼儿，其中几名是插班生。学期初，幼儿的情绪比较稳定，部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、依赖性强，霸道等现象；而且本学期有少部分新生插入，新生大都各方面能力较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们与家长及时沟通配合：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家长接幼儿时及时交流、并利用家校通展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：黄欣怡、刘国瑞等。无论在园，还是在家大部分幼儿生活自理能力都有如飞跃般实质性的提高，会自己的事情自己做（穿脱衣服、鞋袜等），而

且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。毕畅、李珊庆等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，幼儿学会了自己整理衣服。

2. 开展丰富多彩的户外活动。我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨间活动和户外活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，自制的体育器材深受幼儿喜爱。我们制作了沙包、飞盘、拉力器、足球等体育玩具，教师也积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，减少了以前幼儿偏向一、二种体育玩具的现象。我们还注意动静交替，结合主题活动自编了丰富有趣的的游戏，如：《小蚱蜢学跳高》、《快快走和慢慢走》、《玩纸球》、《套圈》等，既愉悦了幼儿的身心，又锻炼幼儿的各种基本动作。在《冬天爱锻炼》主题活动中，我们设计了《周拍球运动项目表》，请幼儿每周记录自己的拍球，比一比，看谁拍的多，最后中班级部进行了比赛，效果很好。在我们的努力下，本学期幼儿的体重、身高有了明显的提高。

3. 中班级部还搞了参观花卉市场活动：组织幼儿穿上园服，举着园旗排队去花卉市场参观，幼儿观察的很仔细，见到不认识的花及时请教花爷爷，幼儿对花很感兴趣，课后还写了口述作文。

4. 园长组织全园幼儿到高尔夫球场去郊游，幼儿早早背上小书包入园准备出发，一路上小朋友唱呀、讲呀别提有多高兴了，到了球场小朋友都很吃惊、同时也充满了好奇！让他们捡球时都很兴奋，他们玩的可开心了。

1、我们组织幼儿开展多种形式的主题活动，拓展幼儿生活和学习的空间。如：在《冬天来了》主题活动中，我们从与幼儿一起谈天气入手，引发不怕寒冷进行谈论，并请幼儿回家寻找有关冬天的资料，经过家长的帮助，幼儿发现了冬天的秘密，怎样做才能不怕冷？幼儿将自己的想法用画画的方式写下来，最后由教师整理书写，每位幼儿签名或贴上自己的标记。在活动中幼儿能大胆、主动提问，为自己的小问号寻找答案。这次活动是幼儿自己发起的，老师以支持者、组织者的身份参与了活动，对幼儿来说这活动是一次难忘的体验。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设科学发现区、生活区、健身区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：在《颜色变变变》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。结合《冬天来了》主题活动，我们在健身区提供沙包、杠铃、投球引导幼儿用自己喜欢的方式去玩。

每个幼儿的发展水平是不等的，因此我们在材料的投放也不搞一刀切，我们通过观察、评估每一个幼儿的发展状况，为不同发展水平的幼儿提供不同层次的材料。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。

以前我们老是花费很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的主题版，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《我升中班了》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的纸袋娃娃一个一个贴在主题版上，他们欢呼雀跃我们的教室太漂亮了！原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

4、听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿

乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

5、兴趣班：我们开展的兴趣班幼儿感兴趣家长来支持，如美术兴趣班全班幼儿都参加了，人数多压力就大我要克服困难使每个幼儿都得到发展。参加分享阅读的幼儿也很多，我们要好好努力是使兴趣班搞的更好！

现在的孩子都是家里的皇帝，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的刘德祥小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把小椅子搬来放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在上一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。本学期我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法

解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用集齐活动家长来园与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，让家长看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以短信形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每周收发的《家园作业本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园立交桥及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

中班教育教学总结上学期秋季篇二

区域活动：

根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，九月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。

区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活。在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，透过学习，我们的教师拓宽了教育思路，对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动资料和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动资料。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。

为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一齐探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，透过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学到

达先进的标准。

教育教学：

根据上级领导对教育教学工作的指示精神，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的情绪中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发挥想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究*，锻炼他们独立解决问题的潜力。

美术教学：

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画资料。孩子们从小班的简单认识色彩，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的。

日常教育：

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。透过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯——喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，明白礼让，游戏时有合作精神。

安全教育：

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事

情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防震，防火等教育是透过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们透过演练掌握了一些自救的常识。

健康教育：

学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了解了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样保护自己身体健康，及卫生常识。

家园联系：

与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每一天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。十月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等状况一一说明，给家长们也创造了和老师应对面沟通的机会，透过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。以上是我园一学期以来工作中的一些成绩，但还有许多不足之处需要改善，争取在下一学期我们的各项工作做出更好的成绩。

中班教育教学总结上学期秋季篇三

在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动“小土坑”，活动的目标为三点：

- 1、学习看书，能理解图意，根据图意进行简单讲述。

2、理解故事资料，初步了解水面会成像的搞笑现象并尝试进行故事表演。

3、提高幼儿的阅读潜力及语言表达潜力。在设计方案的时候，我根据我班的学习特点提出了在活动中需要探究的问题，即：如何结合故事教学提高幼儿阅读潜力的发展？在活动后，我根据活动中状况围绕所提出的问题作以下反思。

1、幼儿阅读时间的把握及形式的调整。

在活动开始的第一个环节中，我预设的资料是让幼儿阅读故事、讲述故事。在实施的过程中，我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了讲述的机会。分析状况能够看出，幼儿与幼儿之间的学习水平是有差距的，教师在指导过程中应思考到幼儿存在的差距，并进行相应策略的调整，即：能够透过形式上的调整来保证每位幼儿有讲述的机会，让先看懂图意的幼儿自我讲，后看懂图意的幼儿在群众中讲或者相同速度的幼儿互相讲，有了这样一种互相协调的过程，就能提高幼儿的学习效率了。

2、目标设定与方案设计中的一致关系。

在活动中，我所提出的问题是”如何结合故事教学提高幼儿阅读潜力的发展？，并且在设计活动方案时根据问题制定了目标，但是从活动开展的状况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的“阅读”要求并没有明显地表现出来，”阅读”的分量与”表演”的分量没有什么轻重，因此根据这类状况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如能够尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就能够安排幼儿表演的资料，幼儿在透过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的阅读活动，并重点放在指导幼儿的阅读顺序上，透过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助于问题的解决。

透过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较贴合我班幼儿的学习水平的，因此，在以后的故事教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改善的。

中班教育教学总结上学期秋季篇四

幼儿教育阶段是一生发展的募集阶段，在这一阶段，幼儿精力充沛，好奇心强，求知欲旺盛，富于幻想，喜欢发问，是进行教育的良好时机，我们从幼儿的身心发展规律学习特点出发，对幼儿实施全面的科学保教，身为幼儿教师的我会不断提高专业知识水平，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量，为此我制定出以下计划：

一、班级情况分析

本学期中班共有幼儿55人，其中男生27人，女生28人，全日制幼儿27人，住校幼儿28人，其中新生34人，小班升入中班幼儿21人，经过一个多月的接触相处我发现我班幼儿大部分性格活泼外向，喜欢参加游戏活动，教学活动中表现得积极踊跃，但部分幼儿卫生习惯较差，不愿和别人及教师分享自己的想法。因此本学期我们将交往能力及行为习惯、常规、安全教育放在首位，根据上述情况，我针对性的制定了班级计划，努力使每一个幼儿在新学期都能有所进步。

二、本班幼儿特点

1. 班内幼儿大部分能基本遵守和了解幼儿园的生活常规，自理能力较强。
2. 喜欢美术活动，对手工活动比较感兴趣，表现欲望强烈。
3. 大部分幼儿能坚持讲普通话，在教师鼓励下愿意试着大胆的讲话，个别幼儿语言表达能力较强。

4. 对音乐活动有较浓厚的兴趣，喜欢听音乐、唱歌。
5. 能和同伴愉快相处，能独自解决一些较小的摩擦。
6. 部分幼儿能够手口一致的点数1-10的物品。

三、本班幼儿不足

1. 在语言方面虽然个别幼儿能大胆讲话、交往能力强，但词汇量不大，用词比较单一，部分幼儿在听到别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见，对图片整体的理解和讲述能力比较薄弱。
2. 在音乐方面，我班幼儿虽然对音乐活动有较浓厚的兴趣，但多数幼儿节奏感弱，演唱歌曲时缺少感情，吐字不够清晰，个别幼儿不能再集体中控制好自己的声音。
3. 在美术活动上部分幼儿还未能分清书本正反面，不能安排画面中物体，无法突出主题
4. 部分幼儿自我保护意识差，大小便容易解在裤子里。
5. 大部分幼儿的学习习惯和生活习惯较差。
6. 部分幼儿因是单亲家庭、留守幼儿或是生活在山区和外界接触较少或因家庭原因性格较为内向拘谨，不爱讲话，交往能力较差。

下一页更多精彩“幼儿中班教育教学工作计划”

中班教育教学总结上学期秋季篇五

工作总结 班级工作总结 童心

伴随着炎炎夏日的到来，中班阶段的集体生活也接近尾声了。这一学期我们班级两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，很快中三班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

要搞好一个班的班级管理，建立良

好有效的班级常规非常重要。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

1、争做值日生，利用良好榜样效应

日生。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

2、听故事，培养幼儿课堂倾听习惯。

流，大胆发言的好习惯。在故事中，小朋友认识了许多守纪、礼貌、文明的好孩子，小朋友也渐渐在行动上和他们靠拢，成为守纪、大方、主动、活泼的好孩子。

二、认真开展教育教学活动，让幼儿学有所获。

1、着重课堂教学，兼顾课外实践

看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、顺应幼儿兴趣，生成主题活动，实施主动学习

题环境下的（生成）活动。有序的活动。帮助幼儿了解奥运会的相关知识，激发了幼儿对2008奥运会的期盼之情以及作为中国人的自豪感，同时培养幼儿热爱运动，不怕吃苦的习惯。整个生成主题历经三周，我们创设了以“奥运明星”为主的第二板块，以“运动项目”为主的第三板块。在主题板上奥运五环之下分划了三大块预设环境，又生成了“我想对奥运冠军说”栏目，“历届奥运会场馆”的栏目，而“历届奥运会吉祥物”呈现式墙面环境，发挥幼儿自主性的“奥运画展”。体现时事进展的“小眼看奥运”几个栏目。生成了认识各国国旗，欣赏国歌，运动员进行曲、“祝福福娃”“福娃印点子”等活动，活动接近尾声，生成了“奥运知识竞赛”等活动，意在检测幼儿在该主题中的收获有多少，也进一步激发幼儿对奥运对祖国的热爱之情。在整个主题活动中我们及时调整目标、追随兴趣、让幼儿在查资料、做奖章、画福娃、学冠军的系列活动中，享受了沟通和交流的快乐。获得了更多的奥运知识。

三、关心幼儿身心，促幼儿健康成长

水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

一、二种体育玩具的现象。

四、关注时事，渗透情感教育

2008年才刚过半，就让全中国人历经了多种磨难，5、12汶川大地震更是牵动了全国人民的心，也让小朋友头一次目睹了自然灾害给人类带来的灾难。但是大难面前有大爱，我们要告诉小朋友的是：现在我们不能控制自然，但我们可以伸出

稚嫩的小手，传递一份真挚的爱。在幼儿园组织为灾区捐款的活动，我们班小朋友踊跃奉献爱心，拿出自己的零花钱，还有小朋友生病请假在家特意跑来捐款再回家休息。让我们在体验感动的同时，也看到孩子们那一颗颗滚烫的爱心。我们紧抓时事，让幼儿在一系列的时事教育活动中，学习关爱、懂得感恩。学习合作，懂得互助。如：晨间我们组织幼儿谈谈昨天看到的抗震救灾的新闻报道。离园时，我们让幼儿观察周围感动自己的真人真事，以便第二天来和小朋友交流共享。2008北京奥运会也是举国关注的大事，我们在执行在、生成活动的同时，不望对幼儿进行情感、文明礼仪教育，为期一周的生活体验周活动中，我们和小朋友讲文明礼仪故事，进行文明礼仪表演，大型宣传活动更是收到了较好的评价。当小朋友庄重的签上自己的名字时，在他们幼小的心灵也涌动着作为一个中国人的强烈的自豪感。

五、家园合作，拓展教育资源，让

每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

刻的印象，在活动中幼儿既品尝了爸爸老师的手艺，也认识到自己对大人的依赖性是多么重，都纷纷表示，要在家为大人做一些力所能及的事情。家长也在活动过后说：和小朋友在一起很开心，小朋友很懂事，很好学，进一步认识到家庭教育不可忽视的重要作用。这样的活动对教师、幼儿和家长将达到双赢的教育效果。

六、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调

能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

中班教育教学总结上学期秋季篇六

九月初，我班迎来了四十位可爱的孩子，从期初到期末，我们与孩子们一路走来，期间有苦也有乐，有付出也有收获，值此之际，我们将本学期来的教育工作作一总结，以便下学期的工作做得更好。

大班幼儿虽然自理能力增强了，但在生活上还需老师的细心照顾。为了使孩子们在园生活得健康快乐，我们用细心和耐心关爱着他们，照顾着他们。每天我们把活动室打扫得干干净净，生活用品准备得井然有序，迎接着孩子们的到来。有的孩子常常带早饭来园吃，我们从不厌烦，而是帮助他们把早饭吃好。天冷了，及时给递给他们一杯热水，盥洗时及时帮他们卷衣袖、提裤子。午餐时，认真地观察每位孩子的就餐情况，时刻提醒他们保持用餐的好习惯。对身体不舒服，冬天里吃饭慢的孩子，我们就喂他们吃饭。午睡时，及时帮助他们脱衣服，盖好被子，中途常巡视，帮助未入睡的孩子尽快入睡。有的孩子午睡时常蹬被子，我们都能及时给他盖盖好，并及时纠正个别孩子的不良睡姿。在照顾他们生活的同时，我们还帮他们养成了良好的生活和行为习惯。

为了使孩子们能够愉快地渡过在园的每一天，我们注重动静交替。课间活动时，引导他们自由玩耍，释放个性。平时，我们放下教师的架子，融入到他们的中间和他们一起玩耍，在轻松愉快的氛围中，不知不觉和孩子们缩短了距离，亲近了孩子们。与此同时，孩子们也了解了老师，喜欢上了老师，

感受到了大家庭的温馨和快乐。

在学习活动中，我们事先制订好计划，充分做好活动前的准备工作，等待着孩子们的参与。为了体现幼儿的主体地位，我们让幼儿多动手、动脑，大胆地尝试、探索和表达。平时，多给孩子们一些鼓励和表扬，少一些责备，多一些尊重，让孩子们想学、爱学，帮助幼儿从小养成良好的学习品质。

孩子们在园的一举一动，都牵动着家长们的心。因此，我们对家长工作也很重视。我们常常利用家长接送幼儿的时间，主动与家长交流、沟通，及时地告诉他们的孩子在园最近的表现。询问孩子在家的情况，遇到问题及时解决好。平时，家长们很配合我们的工作，不管要交什么，或需要带什么，都能积极地响应并完成，由此也使得我们常常告戒自己，一定要把工作做好，不辜负家长们的期望。

工作中，我们还存在一些薄弱环节，如：幼儿的动作发展还有待提高，特别是舞蹈动作的协调性；区域游戏活动还缺乏活力等等，在下一学期中，要加强这些薄弱环节的提高工作，使班级工作做得更好。

中班教育教学总结上学期秋季篇七

伴随着炎炎夏日的到来，中班阶段的集体生活也接近尾声了。这一学期我们班级两位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。按照《纲要》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，很快中三班的孩子们即将进入大班年级。在此，我们对学期工作进行总结，以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色。

要搞好一个班的班级管理，建立良好有效的班级常规非常重

要。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏，始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况，我们两位老师和保育员对孩子统一要求，坚持从每一件小事抓起，坚持教育原则，对每一个孩子平等、一致。

1、争做值日生，利用良好榜样效应

我们在对选值日生的形式上也动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，在这一系列选值日生活活动开展中我们会经常看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日生的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日生。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本站【】

2、听故事，培养幼儿课堂倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用晨间谈话、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。在故事中，

小朋友认识了许多守纪、礼貌、文明的好孩子，小朋友也渐渐在行动上和他们靠拢，成为守纪、大方、主动、活泼的好孩子。

二、认真开展教育教学活动，让幼儿学有所获。

1、着重课堂教学，兼顾课外实践

在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。我们坚持上好每一堂课，让幼儿在有教具 有学具的情况下习得各种知识，在主题“逛商店”中，我们和幼儿一起来到新世纪商场，认识各种家用电器，在参观的过程中，了解了营业员阿姨的工作。在《春天的童话》主题中，我们带领幼儿来到三房乡别墅区，寻找春天，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、顺应幼儿兴趣，生成主题活动，实施主动学习

1、生活照顾与安全卫生：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在手足口并流行期间一直到现在，我们天天坚持用4消毒液给小朋友的桌椅、玩具消毒。一天不拉的做好晨检和午检工作，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，发现有一样红块的孩子立刻联系家长，并及时和家长沟通，是家长能理解老师的工作。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分

之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

一、二种体育玩具的现象。

四、关注时事，渗透情感教育

五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。在一学期一次的家长会上，我们一方面让家长们了解本学期的保教计划，介绍主题活动实施情况和幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用宝宝档案及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。这学期我们继续邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，开展别开生面的爸爸助教，我们的爸爸助教活动：“凉拌菜”和“奥运会来了”给孩子留下了深刻的印象，在活动中幼儿既品尝了爸爸老师的手艺，也认识到自己对大人的依赖性是多么重，都纷纷表示，要在家为大人做一些力所能及的事情。家长也在活动过后说：和小朋友在一起很开心，小朋友很懂事，很好学，进一步认识到家庭教育不可忽视的重要作用。这样的活动对教师、幼儿和家长将达到双赢的教育效果。

六、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好

评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我们会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

5、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，因此，升大班后要加强阅读习惯的培养。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

09年6月17日

共2页, 当前第2页12