

幼儿园教师教育教学个人总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师教育教学个人总结篇一

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快地稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如冯佳乐、扬文雨、江冰冰等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，

但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗？幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

望着渐渐成长的孩子们年的工作即将结束，回顾这半年来，我在业务学习上有很大的进步，更加适应了幼儿园的生活，当然也存在着很大的不足。现在我将我半年来的工作总结一下。

工作中以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。半年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。在此期间我们开展了“开心宝宝”“我自己来”“真好听真好看”等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

本年度我担任大d班的配班老师。这个班有43个小朋友，常规不是很好。针对这一情况，我们两位教师把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自理能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。而且我们还用奖惩制度，让幼儿更加有信心的去做好每一件事情，而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。在纪律方面：我采取的也是奖惩制度，该表扬的表扬，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做

到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自理能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高。

在保育方面，我要求幼儿餐前便后洗手，脱好的衣服或鞋子要放好，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯和生活习惯，爱护环境卫生等。

在工作中，我经常与家长沟通，了解幼儿在家情况，通过晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

幼儿园教师教育教学个人总结篇二

反思一个学期的工作，我深有体会：我们都有一种感觉，当你赶上时间的时候，你会觉得时间过得很快，当你等待时间的时候，你会觉得时间很漫长。不经意间踏入了又一年的人生，开学时忙碌的身影依然出现在眼前，真的让人感叹时光飞逝。

不过仔细品了一下，也发现自己成熟了一点。看着成长中的孩子，我从他们身上感受到一种自欺欺人的感觉。转眼间一个学期过去了，似乎孩子们才刚刚入园。这半年都是集体和游戏生活。孩子们学到了很多，各方面都有很好的进步。为了以后更好的工作，这学期的工作总结如下：教师被誉为人类灵魂的工程师，他们的政治思想会直接影响孩子。我在思想上对自己要求高，要求严。积极参加园内各种活动，认真做好记录。不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，

认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3. 卫生习惯保持孩子每天的户外运动活动，带领孩子认真进行各种体育活动和锻炼。在每周的计划活动中，根据孩子的现状，合理设计每天的户外运动活动和运动量，知道清洁卫生的重要性，加强孩子大小便后洗手的习惯，饭前便后主动洗手，饭后漱口擦嘴，有序整理餐具，叠好被褥和衣服。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3. 与父母沟通时注意热情礼貌，处理特殊情况时冷静有条不紊地沟通。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与相关活动，加深家长对幼儿园教育的了解，促进家长与幼儿园的.良好关系，让家长与幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；第二，谦虚谨慎，继续向领导和老师学习。以上是我这一年的工作总结。如有不足之处，请指正。我会再接再厉，努力工作。我会在以后的工作中用心去爱每一个孩子。努力克服自己的弱点，争取更大的进步。

幼儿园教师教育教学个人总结篇三

时间飞驰，转眼间一个学期就过去了。回想这个学期发生的一切，让我有很多感慨，也做了如下的总结。

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和苏老师还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织各种对孩子们身心有益的活动

1、画展比赛

这是这个学期的第一项大活动。从选择画展的素材、到画展的编排、以及材料的选用，我们都做了详细的策划。为了搞好这个画展，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好。苏老师发扬吃苦耐劳在前的风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己是副班还是主班，一样的干。这些都让我非常的感动。

2、六一舞蹈的评比

为了迎接六一儿童节的开放活动，我们单位举办了大型的六一文艺汇演，这就要求每个孩子都有参加的机会。于是，我和苏老师两人从买碟到选材，都下了很大的功夫，为了让孩子们能更好的表现自己的才能，我们经过多方面的考核，终于找到了适合孩子们的舞蹈。经过一段时间的排练，孩子们

整天在六一文艺汇演取得了很好的成绩。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差。

五、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和苏老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

六、养成阅读的好习惯

由于现在是大班下学期了，所以幼小衔接很重要，所以在本学期里，我让幼儿们从家里带来图书，让孩子们养成读书的好习惯。每次接近放学，我都会抽出20分钟的时间，让孩子们在安静的课室里，认真而安静地读各种各样的图书。几个月下来，孩子们都养成了爱读书的好习惯。

七、家长工作

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

幼儿园教师教育教学个人总结篇四

幼儿园教师要以高度的责任心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。下面小编就和大家分享幼儿园教育教学总结，来欣赏一下吧。

家庭教育是社会主义精神礼貌的重要组成部分，是国民教育不可缺少的重要环节，是与校园教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径。开展心理健康教育，是幼儿身心健康成长的需要。我园家庭教育指导站在抓好常规工作的同时，不断创新，构成特色，不断提升家庭教育工作的科学性和实效性。为此，结合我园实际状况制定本学期家庭教育工作计划并按计划认真实施，先将本学期工作总结如下：

一、本学期具体开展的工作

(一)完善和规范家庭教育组织机构建设

1. 根据“ ”教育发展规划，努力完成我园各阶段任务目标。用心配合市家庭教育课题研究。围绕我园家庭教育中的重点、难点问题开展各项工作。
2. 按照上级的要求，幼儿园指导站成立家庭教育领导小组，同时成立幼儿园家长委员会，用心开展家庭教育工作。家庭教育指导站的主要工作是抓好家长校园建设和家长委员会建设，把家长校园和家长委员会工作纳入幼儿园工作的总体部署。家长委员会成员用心参与幼儿园管理、教育工作和沟通校园与家庭的重要职责。

(二)夯实家庭教育基础常规工作

- 1、幼儿园家庭教育指导站用心参加上级部门的各项会议，及

时传达上级部门的工作任务。

2、幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长校园工作计划。利用全员家长会向家长宣传《不输在家庭教育上》第二十卷教材征订的宣传动员工作，本学期我园共征订教材80本。指导站透过家长作业、讲座、家长会等形式充分利用好家长校园教材，帮忙家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长校园授课记录、教案、家长作业等；指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和18位优秀家长进行了表彰。

3、加强家长校园建设工作。

好的基础。11月6日举行了家长开放日活动，幼儿园结合园本特色及本班的班级特色开展了丰富多彩的活动。11月30日指导师章丹结合家长的需要针对大班组家长开展了讲座、小班组开展了家长读书交流活动，家长以《夫妻教育分歧》展开了交流、讨论，透过活动使家长有了新的教育理念。

(2)制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际状况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，9-12月份发放作业1300多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习资料。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。12月份幼儿园用心参加市级优秀家长心得体会的评选活动，我园报送了3篇质量高的家长教子心得体会，为家长工作开了一个好头。幼儿园充分利用每月一期的幼儿园园报向家长带给优秀的家庭教育知识，督促家长学习，提高家长家庭教育的潜力。同时还利用家长园地向家长宣传一些科学育儿以及一些菜单，为家长带给丰富多彩的学习氛围。召集幼儿园家长委员，进行沟通和交流育儿经验。我园利用家长开放日活动各班教师

向家长宣传科学育儿的先进经验，家长们互相交流，相互沟通自己在教育孩子方面的好方法以及困惑的问题，家长们畅所欲言，这种方式拉近了大家的距离。

(3)做好社会力量和家长委员的助教工作。为探索“家长助教”方式是我们利用家长资源、实现家园互动新的举措。家长委员们用心参加班级的教学工作，做好班级的各项管理工作。

4、合理使用家庭教育经费，做到账目清晰。幼儿园家庭教育资金采用专人负责制，每次活动做到账目清晰并附各类发票及发放名单，领导审核。指导站制定班级工作考核，每学期针对考核状况进行相应的奖励。学期末我园评选出优秀的家长志愿者，指导站给18位家长发放了奖品，同时，幼儿园将部分资金给参加讲座的指导师作为奖励，使家庭教育资金合理使用。

以上是我园本学期的家庭教育工作，虽然我园家庭教育工作取得了一些成绩，但还需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

为人师表树榜样

教师被誉为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。因此，我在政治思想上，一贯以高标准严格要求自己，爱岗敬业，遵守幼儿园的各种规章制度，树立为人师表的形象，并且不断学习，与时俱进，以高度的责任心对待幼儿园中的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以用心的情感态度和幼儿应对。

身怀爱心搞管理

在班级管理方面，我思想上高度重视，并用心配合班主任，努力将班群众建设成为一个用心向上、和谐温馨、具有凝聚

力的小家庭。作为一名从教多年的老教师，我深知教育工作顺利开展的前提是要爱孩子，而爱孩子就要了解孩子，不仅仅是学习状况，还包括生活状况和孩子心理的发展。为了了解孩子，建立一个安全、愉快、宽松的外部环境，我每一天都和他们在—齐，课间和他们—齐做游戏，午后休息时和他们说说话，在闲谈中了解他们的基本状况。经过长时间的了解，我明白了许多，如怎样的教学方式能使孩子们易于理解，我也一向在用心的寻求更高效的教学方式。由于今年冬天较往年冷—些，而孩子们的抵抗潜力也较弱，很多孩子出现了感冒的症状，我都会经常询问孩子的状况，关心孩子的健康。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做孩子的贴心人时，教师就能赢得孩子的信赖，孩子才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。而我也深深的明白，对于孩子的爱要全面、公平，学习好的要爱，学习差的也要爱，活泼风趣的要爱，文静拘谨的更要爱，“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱，而我也一向是这么做的。

精益求精为保教

在日常教学中，我能根据主题目标、幼儿的发展需求选取适合的活动，制订周计划及日计划，并及时调整教学资料，严格按照计划开展活动，完成教育教学任务。在活动中让孩子自主地学习，并对孩子的自主学习进行了研究和实践，努力探索孩子自主学习所需要的条件和因素，总结教师在实践中，促进孩子自主学习所应具备的教育理念和教育策略，从而切切实实地促进孩子的自主学习潜力的发展。小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，养成了孩子的一些不良行为，为此，我在日常的教学活动中，不仅仅局限于知识的传授，更注重于培养幼儿的良好品质。

1、在数学的教学活动中，我不仅仅局限于传授书本知识，而是寓教于乐。在备课做教案的同时，我会经常做一些搞笑的课件，如《兔妈妈分蘑菇》、《超市小货架》、《认

识6、7、8》等，这些都获得了孩子们的一致认可，活跃了课堂气氛，使他们在掌握课本知识的同时，对学习数学产生浓厚的兴趣；另外，我也经常组织幼儿活动，使他们在玩中学习，并且将所学知识用于实践，如模拟超市采购等等。2、在科学的教学活动中，我更注重于将抽象的东西实物化，使孩子们对于所学的知识有更直接的感观。如在认识醋、酱油等的课程中，我会准备这些物品，从而使孩子们能直观的分辩；在认识花朵、果实的过程中，我会采集所需要的花朵、果实，使孩子们能记忆深刻；在认识天气的教学中，我会每一天询问孩子们当天的天气，使孩子们能将所学知识实践化。

3、在平时的教育活动中，我会坚持耐心、细心、温馨的原则，对于孩子们所犯错误，非单纯的打骂，而是注意教育的方式方法，委婉的使他们意识到自己的错误并用心改正。如我在管理、照看孩子吃饭发现他们有浪费粮食行为的时候，我并没有生硬地讲大道理，而是风趣地说“哎呀，馒头哭了”，引起孩子们的好奇，然后讲解了孩子们所熟悉的《悯农》一诗，从而使孩子们意识到浪费粮食的错误做法。

不断充电求提高

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，因此我十分重视业务学习，不断充实自己，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

2、向同事求经验，用心参与校园组织的听课，学习其他教师的先进教育方法；

3、向实践求真知，透过实践，不断改善自己的教育教学方式，干中学、学中干。

带着感情勤沟通

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一

致认可和表扬。我经常和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书，并且及时向家长反馈幼儿在园的各种表现。班级上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

回首这一学期的工作，真的是有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。在教书育人的道路上，最大的收获莫过于看到孩子们的进步。当然，由于之前我一向从事的是小学生的教育工作，对于幼儿教育的工作才刚刚起步，可能缺乏一些经验，工作中难免出现一些不足，另外，我对于新的教育方式的运用也不够娴熟。对此，在以后的工作中，我必须会用心努力，坚持人性化教学与亲情化育人的新理念，不断探索育儿道路，汲取经验教训，加强自身素质，在教学上狠下功夫，使孩子们在原有的基础上有更大的进步，使幼儿中班成为孩子们温馨的乐园！

本学期我们实验幼儿园的中心工作，以“乐观敬业、感恩激励、创新务实、科学发展”为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了必须的成绩，迎接了20xx年秀丽校园建设暨学前教育规范化管理年现场会。现总结如下：

一、抓教研促教学

我园充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《教学用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的潜力。我们在园内用心营造良好的学习氛围，每周一、三定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合思考教学资料在各个活动环节中的合理呈现。我们用心为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师务必及

时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。同时开展赛教、听评课活动，一个个青年新秀从那里起飞。蒙亚宁、张丹同志被评为优秀教师，受到表彰奖励。

二. 重视培训. 促教改。

1. 由教研组长组织，利用每周二下午群众备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，用心进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，用心创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园蒙亚宁和张丹两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学潜力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能用心参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价潜力，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，张丹副园长兼中班音乐、美术两节活动。在课堂中，透过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

4. 为探索美劳课活动方式的多样化，培养孩子对美劳课的兴趣，并逐步构成我园美老课的特色。本学期，各班根据班级的实际状况和自身的特点，制定班级美劳特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式带给给幼儿操作，并逐

步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、刮画、撕贴、折剪等美术、美劳形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 本学期我园开展教学评比活动，在观摩、反思、群众评课的过程中，教师们的分析总结潜力、反思潜力、写作潜力得到了提高，并且透过对教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会学科领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

7. 我园组织教师外出培训、园长出外考察。提高保教管理水平，使幼儿在那里快乐成长。

三. 加强研究，突显特色

我园《手指算》、[舞蹈]课实施一年来。科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究带给科学的依据，研究工作初显实效，孩子们在那里手脑全面得到健康发展。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的潜力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和-谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。

四. 家、园互动，共建保教平台。

本学期，我园不定期的开展家长校园活动。如：开学家长会、家长半日活动、亲子游戏、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、

汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

五，节日共庆、礼貌发展

我园利用清明、母亲、端午、父亲节召开庆祝会。为母亲献上自己小手制作的精美礼物，一个个小小的礼物得到了家长的赞美。我园六一儿童节组织了大型文艺汇报演出，领袖儿童的主持，孩子们精彩的表演、优美的舞姿迎来了阵阵掌声。舞蹈班孩子的形体操，展现给家长的是心灵的震撼，孩子就像一个个舞蹈演员。服装秀更是展示了教师的风采，教师亲手制作的服装，把孩子打扮的更加漂亮。任婷、张姣同志获的了服装设计优秀奖。蒙亚宁、王妮获的了团体操组织奖。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教师教育教学个人总结篇五

本学期，我们认真执行《幼儿园教育指导纲要》与《泰州市幼儿园一日活动常规实施细则》的精神，真正让一日活动更加合理、科学。

首先，抓好各类计划的制定与实施。学期初，我们组织各年级组深入学习《纲要》《指南》，根据各领域的教育要求和

年龄段幼儿的发展目标，在园长室的指导下，以省编教材为主干，同时整合其他教材的优秀课程，以及我园多年积累的园本课程资源，形成本年度教育教学计划。其次，注重对各班《一周活动计划安排表》制定的检查与指导，要求老师们在制定周计划时，做到科学合理地安排一日活动，保证幼儿每天1小时户外体育活动、2小时户外活动、3小时游戏活动。同时，幼儿园根据实际情况，制订了《户外场地安排表》、《专用活动室安排表》，园领导采取每日例检、随机抽检的方式对各年级组、各班一日活动开展情况、计划执行情况、备课情况进行检查，并作好检查记录，检查结果在每周周前会议上评议，从而促进教师在活动中尽量多给幼儿发表自己见解的机会、保证幼儿每天有适当的自主选择 and 自由活动时间、保证幼儿在集体活动中的积极参与……在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护、受到重视，师生关系进一步和谐，从而使幼儿在愉快的氛围中有所收获、有所进步。

第二，认真执行听课与评课制度。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，培养和造就一批骨干教师，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，本学期，我园继续认真执行听课、评课制度，推门听课、集体观摩听课、师徒互相听课等形式有机结合，即兴点评、骨干教师点评、小组评议多种评议活动，帮助教师提高对教学活动的组织、反思能力，全面推进课堂教学的有效性。(1)随堂课)本学期，领导班子成员听了分管年级组内每一位青年教师的随堂课，并从活动设计、课堂组织、师幼互动等方面进行了针对性的分析和评价，对存在的不足之处提出改进意见，对随堂课不合格的老师实行“回头看”的办法，切实帮助青年教师提高了课堂教学能力。(2)开放课)4月份，我园小班、中班举行了家长开放日活动，在家长开放活动的准备过程中，我们重视开放课的试教与完善，组织教师互相听试教课。经过组内教师的评课、磨课完善后，由园长室听课把关。这样，全园小班和中班的30多位老师的开放课都经过了至少3轮的试教与修改，成熟完善的课堂教学给参加活动的家长留下了深刻印象，

也有效提高了老师们的业务能力。

为了强化“教科研兴园，教科研兴师”的意识，作为“全国教科研先进单位”、“江苏省教育科学研究院基地幼儿园”，我们注重以教育科研为抓手，通过规范、务实的研究，不断提高幼儿园保教质量，提升幼儿园办园品位。

(一)我园开展“讲课程故事”研讨活动

为了深入推进省“十二五”规划课题《课程故事促进教师专业自觉的实践研究》的深入研究，3月31日的周前会上，一幼分本部、中虹两个会场分别开展了讲课程故事研讨活动。活动中，老师们“说故事”、“议故事”、“析故事”，活泼、流畅的活动安排将《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》的课题研讨推向了一个高潮。

“议故事”环节中，老师们根据要求6人一组，分别就“讲述者的内容中有‘故事’吗？”“故事中的情境、人物、情节是什么？”“故事中老师有理念上的冲突吗？课程实施是否进行调整了？”“认为好的课程故事应该怎么写？”四个问题进行了认真的讨论。只见大家你一言、我一语，心中的想法在此畅所欲言地表达，思维的火花在这里激情地碰撞。另外，在集体讨论交流的基础上，各组还分派代表到讲台上向大家汇报了讲述了本组讨论的结果。

最后，唐翠萍、曹霞副园长带领大家一起进行了更深更精更准的“析故事”环节，给老师们深入浅出地进行了《如何撰写课程故事》的精彩讲座。讲座中，她们首先围绕“有没有故事？”“课程故事与教育案例、教育叙事的区别？”“课程故事有何特点？”三个问题向大家进行了介绍。接着还着重讲解了课程故事写作的几大要求，即真实客观、蕴含有意义的冲突、具有情节、有问题性。

在对课程故事“听、议、析”的三步曲中，老师们且听且想、

且思且语，逐渐明晰了对于“课程故事”的概念，更好地了解了“写好课程故事”的撰写要求，为我园规划课题《在课程故事中促进教师专业自觉的实践研究》往纵深发展打下了基础。

(二) 全员参与，开展科学游戏研究

根据幼儿园教科研工作部署，近期，一幼本部组织全体教师开展“科学游戏教学研讨”。

研讨活动分三个阶段进行)第一阶段是搜集内容，由各班老师搜集、整理适合本年龄段幼儿的科学游戏，经过大家的积极参与，共获得27个科学游戏创意;第二阶段是设计教案，在搜集内容的基础上，老师们经过交流、评议，选出了《连连看》、《有趣的火车轨道》、《水的传递》、《神奇的海绵宝宝》等9个有新意、探索性强的科学游戏进行教案设计;第三阶段是实施活动方案，5月初，各年级组以“一课三研”的方式实施活动方案，同年级组的老师积极参与听课、评课，午休时、放学后，老师们不知疲倦地为改进活动策略、完善活动过程进行认真的研究和讨论。

深入的实践与研究，带给幼儿的是充满挑战、激发探索的丰富活动，带给老师的经验的积累、专业的提升。在第五届沿江六县市科学教学观摩研讨活动中，我园大班科学活动《连连看》凭着巧妙的过程设计、生动的师幼互动给与会代表留下深刻印象，在共同体送教活动中，该活动和小班《神奇的海绵宝宝》获得共同体幼儿园老师的称赞与好评。

(三) 一幼前进分园开展泰州市“十二五”规划课题方案解读活动

2月24日下午，一幼前进分园组织全体教师进行了泰州市“十二五”规划20xx年度一般立项课题《借用生态化体育游戏发展幼儿体能的实践研究》的课题方案解读活动。

此课题方案是结合我园“快乐运动、健康成长”特色而确立的，课题主持人为副园长蔡卫凤，所有教师都参与研究。蔡园长首先带领大家一起从课题的选题设想、研究价值、研究目标、研究内容等多方面逐项研读了课题报告。通过研读，老师们更清楚地了解了本次课题的核心概念“生态化体育游戏”的内涵，即将幼儿与环境之间有机融合，利用最自然、绿色、朴素的材料，通过丰富多样的组织方式，给予幼儿愉快的运动体验，帮助幼儿拥有强健的体质，为孩子身心健康发展而开展的和谐、有效的体育游戏。

本次课题解读活动，不仅帮助老师们明晰了概念，同时还引发了大家对课题深入实施积极思考。下一步，我们将继续组织老师开展集体研讨，并制定出详实可行的具体研究方案。让课题研究落到实处，并渗透于一日活动之中。

美术教育学期教学个人总结

教育个人实习总结

幼儿园教学个人工作总结

幼儿园个人继续教育工作总结

教师教育教学个人自我评价

幼儿园教师教学教育随笔

安全教育总结幼儿园

学校远程教育个人总结

幼儿园数学教育教学探讨论文

幼儿园教学月总结

幼儿园教师教育教学个人总结篇六

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，

在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老

师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

美术教育学期教学个人总结

教育个人实习总结

幼儿园个人继续教育工作总结

教师教育教学个人自我评价

安全教育总结幼儿园

学校远程教育个人总结

关于学前教育教学论文

关于幼儿园小班教育随笔

幼儿园数学教育教学探讨论文

幼儿园教学月总结

幼儿园教师教育教学个人总结篇七

(一)完善和规范家庭教育组织机构建设

1. 根据“xx”教育发展规划，努力完成我园各阶段任务目标。用心配合市家庭教育课题研究。围绕我园家庭教育中的重点、难点问题开展各项工作。

2. 按照上级的要求，幼儿园指导站成立家庭教育领导小组，同时成立幼儿园家长委员会，用心开展家庭教育工作。家庭教育指导站的主要工作是抓好家长校园建设和家长委员会建设，把家长校园和家长委员会工作纳入幼儿园工作的总体部署。家长委员会成员用心参与幼儿园管理、教育工作和沟通校园与家庭的重要职责。

(二) 夯实家庭教育基础常规工作

1、幼儿园家庭教育指导站用心参加上级部门的各项会议，及时传达上级部门的工作任务。

2、幼儿园家庭教育指导站结合本单位实际制定家庭教育工作计划及幼儿园家长校园工作计划。利用全员家长会向家长宣传《不输在家庭教育上》第二十卷教材征订的宣传动员工作，本学期我园共征订教材80本。指导站透过家长作业、讲座、家长会等形式充分利用好家长校园教材，帮忙家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作，家长学习有档案、考勤表，家长校园授课记录、教案、家长作业等；指导站在学期末对优秀家庭教育工作者和18位优秀家长进行了表彰。

3、加强家长校园建设工作。

好的基础。11月6日举行了家长开放日活动，幼儿园结合园本特色及本班的班级特色开展了丰富多彩的活动。11月30日指导师章丹结合家长的需要针对大班组家长开展了讲座、小班组开展了家长读书交流活动，家长以《夫妻教育分歧》展开了交流、讨论，透过活动使家长有了新的教育理念。

(2) 制定每月一题家长作业，提高家长的教育理念

幼儿园根据幼儿的实际状况制定了每月一题的家长作业，并给家长发放了指导菜单4次，9-12月份发放作业1300多份。各年级组的指导师针对不同家长和幼儿年龄特点，设置不同的

作业和推荐不同的文章，组织家长认真领悟学习资料。幼儿园指导师组织家长委员会就如何针对家长作业进行评价进行了培训，调动家长参与幼儿园家庭教育的引领作用。12月份幼儿园用心参加市级优秀家长心得体会的评选活动，我园报送了3篇质量高的家长教子心得体会，为家长工作开了一个好头。幼儿园充分利用每月一期的幼儿园园报向家长带给优秀的家庭教育知识，督促家长学习，提高家长家庭教育的潜力。同时还利用家长园地向家长宣传一些科学育儿以及一些菜单，为家长带给丰富多彩的学习氛围。召集幼儿园家长委员，进行沟通和交流育儿经验。我园利用家长开放日活动各班教师向家长宣传科学育儿的先进经验，家长们互相交流，相互沟通自己在教育孩子方面的好方法以及困惑的问题，家长们畅所欲言，这种方式拉近了大家的距离。

(3)做好社会力量和家长委员的助教工作。为探索“家长助教”方式是我们利用家长资源、实现家园互动新的举措。家长委员们用心参加班级的教学工作，做好班级的各项管理工作。

4、合理使用家庭教育经费，做到账目清晰。幼儿园家庭教育资金采用专人负责制，每次活动做到账目清晰并附各类发票及发放名单，领导审核。指导站制定班级工作考核，每学期针对考核状况进行相应的奖励。学期末我园评选出优秀的家长志愿者，指导站给18位家长发放了奖品，同时，幼儿园将部分资金给参加讲座的指导师作为奖励，使家庭教育资金合理使用。

以上是我园本学期的家庭教育工作，虽然我园家庭教育工作取得了一些成绩，但还需要继续努力，把幼儿园的家庭教育工作做的更好，争取取得更好的成绩。

美术教育学期教学个人总结

教育个人实习总结

幼儿园个人继续教育工作总结

教师教育教学个人自我评价

安全教育总结幼儿园

学校远程教育个人总结

幼儿园数学教育教学探讨论文

幼儿园教学月总结

中继教学习个人总结

幼儿园个人总结教师