

# 2023年安全教案防走失中班反思(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 安全教案防走失中班反思篇一

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

活动准备：

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图（一），提问并引出主题。

- 1、图上画的'是什么地方？（厨房）
- 2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）
- 3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、知道：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲

活动反思：

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。

## 安全教案防走失中班反思篇二

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班安全活动教案《迷路了怎么办》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

- 1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。
- 2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问

了许多的动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢?(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

本节课，我出示了一幅图画，指导学生看图写话，教学后感触颇多。

1、注重学生的情感体验，丰富日常积累。

思维是在感觉的基础上进行的高级认识活动。思维的材料来自感性经验。要培养学生看图写话的思维能力和表达能力，首先要丰富学生的感性经验。帮助学生掌握丰富的生动的感性知识是发展学生思维的必要条件。

2、激发学生的兴趣。

对于一幅无声而静止的画面，要让学生看出“动画”来，是一个难题。由此，我觉得对低年级写话的培养首先应该是对写话的兴趣培养，兴趣是最好的老师，它是获取知识的原动力，是激发学生动机，提高学习积极性的催化剂，学生对写话产生了浓厚的兴趣，才能写出精彩的语言。

3、采取多种训练方式。

对学生进行看图写话思维能力训练要采取多种渠道，多种方式。如结合阅读教学进行说话、写话训练；结合品德课进行说话训练；结合美术课进行想象力的培养以及说话写话练习。等等。写话课上，进行写话训练时，必须遵循循序渐进的原则，由浅入深，由易到难。

## 安全教案防走失中班反思篇三

活动目标：

- 1、借助多种场景，知道过马路的正确方法，增强安全意识。
- 2、能清楚地表达自己的生活经验，体验游戏的快乐。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、培养幼儿敏锐的`观察能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、多媒体课件
- 2、图片
- 3、自制交通棋、信号灯等

活动过程：

- 一、组织谈话，引发猜想
- 二、播放课件(1)，了解事情的经过

提问：

- 1、发生了什么事？
- 2、皮皮为什么差点被车撞？
- 3、他这样过马路安全吗？

三、分场景讨论：怎样过马路最安全？

场景一：走斑马线

请个别幼儿回答，鼓励幼儿结合生活经验大胆表达。

场景二：在十字路口

师：如果是在十字路口，除了走斑马线还要注意什么？(看信号灯)

幼儿回答后教师用自编的儿歌总结：

大马路，真热闹，过马路，不乱跑。

行人要走斑马线，红灯停，绿灯行。

交通规则要记牢，安全第一最重要。

师：我们来看看皮皮现在是怎样做的。(播放课件2)

总结：为了自己和他人的安全，我们平时过马路时要注意看交通信号灯，走斑马线，一看、二慢、三通过。

场景三：没有交通信号灯和斑马线

引导幼儿仔细观察画面，学交警指挥。

总结：在没有红路灯和斑马线的情况下，过马路要注意看警察叔叔的指挥。

四、拓展经验，了解更多过马路的方法。

(播放课件4)

总结：在大城市里，为缓解交通的繁忙，人们可以从天桥或地下通道安全过马路。

五、游戏活动：看谁做得对

(播放课件5)

请小朋友看图后迅速做出判断，对的站在笑脸这一边，错的站在哭脸那一边。

延伸活动：

走交通规则棋

讲解游戏玩法：两人一组轮流掷骰子玩，走到遵守交通规则的格子里可以前进一个，走到违反交通规则的格子里就后退一个，走到空格里停止不动，谁最先到终点即为胜利。

活动反思：

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，



使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1、体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2、呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1、教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2、细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## **安全教案防走失中班反思篇四**

幼儿园中班安全教案《火眼金睛寻隐患》（附反思）

活动目标

1、了解日常生活中引起火灾的几种原因，知道不能随意玩火，养成防火意识。

2、养成寻找火灾隐患的能力。

- 3、养成在事故中临危不惧、冷静思考的习惯。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

## 活动准备

课件《可怕的火灾》、课件《佳佳的家》；各种有关图片，有错误的也有正确的，图片展示板。

## 活动过程

1、以视频短片引发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿感知火灾的'危害性。

(2) 幼儿自由讨论火灾发生的原因，引出有关图片。

2、了解引起火灾的几种原因，寻找生活中的火灾隐患，培养幼儿的防火意识。

(1) 以“什么原因引起火灾，看看我的火眼金睛“为主线，请幼儿将可能引起火灾的图片找出来，将选出的图片展示在展示板上，并说明选择的原因。（各种有关图片，注：有错误的也有正确的）。

(2) 出示课件《佳佳的家》：请幼儿根据情景寻找家中的火灾隐患，比比谁的火眼金睛最厉害。

3、总结本次活动中找到得火灾隐患，和幼儿探索遇到火灾后简单的自我保护措施。

## 活动延伸：

当我们遇到火灾时应该怎么办？（火灾警报响起）来一场火

灾现场演习吧，锻炼幼儿的临场反应能力，教育幼儿遇事要临危不惧、冷静处理。

## 活动反思

通过影像资料和合适的提问，让幼儿了解火灾，学习简单的自救方法。模仿的环节更让孩子们感同身受，记忆深刻。尽管孩子们有时回答问题天南海北、幼稚可笑，但是他们在积极动脑经，在认真想办法，为发生火灾的地方想办法，孩子们都在愉快地动脑。

## 安全教案防走失中班反思篇五

幼儿园中班安全教案《我的小眼睛》（附反思）

### 活动背景：

4—5岁的中班幼儿随着年龄的增长，动作能力有明显发展，因此所表现出的年龄特点是活泼、好动，他们有积极探索的欲望，对一切未知的新鲜事物都有好奇心。由于我们班上的萧萧小朋友得了结膜炎，每天都需要教师帮助幼儿点眼药水，好奇的孩子们每次都很关切的问：“萧萧的眼睛怎么了？”“他以后会看不见吗？”“结膜炎是什么病呀？”…从而引发了主题活动《不要用手揉眼睛》，也因为幼儿年龄小，对一些常见病的预防知识比较缺乏，为加强幼儿自我保护能力及自己照顾自己的能力的培养，巩固中班幼儿良好卫生习惯的培养，因此开展这个主题是十分必要的。

### 活动目标：

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的位置及用途。
- 2、启发幼儿绘画人的不同表情。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小镜子、眼睛的图片及模型，没有表情的人脸若干，水彩笔若干

活动过程：

- 1、认识眼睛，知道自己眼睛的用途。
- 2、认识动物的眼睛，了解不同动物眼睛的用途。

（怎么保护我们的眼睛？我们的眼睛都能看到什么呀？什么样的小动物有眼皮？什么样的小动物没有眼皮？没有眼皮的小动物怎么睡觉呀？）

- 3、引导幼儿观察周围自然环境，感受自己家乡的富饶和魅力，用自己喜欢的方式表现自己对家乡的热爱。
- 4、鼓励幼儿保护自己的眼睛，增强幼儿自我保护意识。

（观察图片及模型，认识眼睛，知道自己眼睛的位置及外型特征。

通过启发幼儿好奇的看着眼睛的图片及摆弄眼睛的模型，幼儿十分感兴趣的了解眼睛。）

- 5、启发幼儿了解雷达的作用，引导幼儿探索科学知识的欲望。
- 6、利用儿歌，巩固幼儿对表情中眼睛的认识。

7、游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。

8、教师操作眼睛的模型，进一步启发幼儿观察眼睛。

幼儿观察发现每个人的眼睛都不一样。

9、绘画游戏：《笑比哭好看》知道眼睛能传达感情。引导幼儿绘画不同的表情，通过游戏，幼儿了解到眼睛在不同的表情中是不一样的。（游戏：《美丽的大眼睛》每人一个小镜子，观察自己的眼睛。幼儿在游戏中都认真看着自己镜子里的眼睛，还看着同伴的眼睛。）

10、复习儿歌：《表情歌》

附儿歌：

我笑、我笑，我的眼睛象小船；

我哭、我哭，我的眼睛在下雨；

我气、我气，我的眼睛象皮球；

我困、我困，我的眼睛是一条线；

我怕、我怕，我的眼睛睁的大又大。

活动反思：

教育活动内容选材非常重要，它直接关系到活动的成功与失败。本次教育活动内容贴近幼儿的生活，与他们的身体息息相关，看似一个简单的活动内容，却蕴含着重要的教育意义：孩子们对“眼睛”这一器官既熟悉又陌生，熟悉的是眼睛是身体的器官，时时刻刻都能接触到，陌生的是对眼睛的

认识缺乏更深入的了解，通过这次活动，不但让幼儿细致地了解了眼睛的构造及其作用，而且纠正了幼儿用眼方面的错误，同时学习了用眼卫生知识。在整个活动中，幼儿始终保持对活动的高度兴趣和关注，课堂气氛活跃而民主，他们对眼睛的构造还是用眼卫生，都能大胆地与同伴、老师交流，活动结束后，许多孩子都能说出不少保护眼睛的方法，这是我们希望达到的预期效果。

## 安全教案防走失中班反思篇六

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编整理的幼儿园中班安全优质课教案《厨房里的危险》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有一定的安全意识。

2、学会保护自己，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

1、图上画的是什么地方?(厨房)

2、从什么地方看出来是厨房?(有刀、铲、炉等物)

3、你家有厨房吗?(有)厨房在什么地方?

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢?因为厨房中隐藏了很多种危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图(二)：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图(三)：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

1、出示图(四)，让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

1、出地图(五)：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

安全教育是幼儿园教育中一个永恒的话题，安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅是靠这几个活动是不够的，他们更需要的是与日常生活能够有机的相结合和渗透。通过这些与日常生活的内容有机的结合，不仅仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

像这节课，让他们当心厨房里的安全问题，首先是让大家说一说，你所知道的厨房里有哪一些东西，你觉得哪一些是危险的东西。孩子们都说得非常好，这也说明了，现在的家长，对安全问题的重视性，家长的积极配合让我们教师在教育教学活动中能够更好的开展，让孩子们对危险的东西不是惧怕，而是如果碰到这样的事情不会因为无知而造成更加严重的后果，所以，让我们勇敢的面对现实中的各种问题，并能够迎刃而解。