

# 最新小学学校学年工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学学校学年工作总结篇一

大家好，我是\_\_\_\_的寝室长。感谢各位室友给我这个机会，我会以身作则把我们的寝室卫生等方面的工作做好。我身为\_\_\_\_寝室长，我会把我们寝室建立成一个有爱与幸福的小集体。

多关心室友。分配工作做到公平公正。遇到有关寝室的事时做到大家一起商量。不擅自裁决。

我是初次担任寝室长，经验不足，还有很多方面不足，还请大家多多指教。

寝室是组成班级的最基本单位，是同学学习、生活、休息的重要场所。室友就是亲人，而寝室就是我们共有的家。因此，我的管理理念就是：大家同住一个屋檐下，要相互帮助，团结友爱，共创文明寝室。

室长作为班委干部，应该明确做室长的指导思想是“为大家服务，同时锻炼自我能力”。因此必须以身作则，起好带头作用，协助老师管理并自觉接受室友的监督。姑且不谈号召力，寝室同学或多或少会向班委干部看齐。如果室长自己尽是玩电脑，一天到晚不搞卫生，一团乱七八糟，那这样室长哪还有什么颜面去指责哪个室友的卫生没搞好。所以只有搞好自身的建设才有资格去抓别人。可能是“明星效应”嘛！

高校宿舍管理工作的内涵要随着时代的发展也应不断的更新和发展。一方面要纠正只将学生宿舍当作学生休息和学习场所的思想;一方面要把宿舍思想文明建设融入宿舍管理工作中去,使学生思想政治工作与宿舍管理、宿舍文化、宿舍生活等紧密结合,实现育人目标。负责学生日常行为和品德教育,指导学生自律组织的活动,通过说理引导、实践锻炼、熏陶感染、比较鉴别、心理咨询等多种方法来做好室友的思想政治工作。

做到“同住、知情、关心、引导”。了解室友思想动态,关心室友思想、生活;引导室友正确处理各种问题,开展经常性的思想政治工作。一方面这种情感帮助是对学生自身的,要能够自由地表达情感并有效地控制她们,对生活持乐观向上的态度。另一方面是对他人的,要善于理解接受他人的情感,互相信任并互相尊重,和他人保持一种和睦的关系。

学生宿舍内务卫生、宿舍电脑使用难受监管以及宿舍内学习氛围缺乏等,已普遍成为目前高校学生宿舍的突出问题,我院学生宿舍亦然,如何加强和疏导宿舍管理的内涵建设已成为一个重要的课题。以往在宿舍管理工作中,我们更多地注重于整体的环境卫生、生活秩序和住宿纪律等,在对于宿舍内的硬措施、软文化建设还不够,要着力改善高校学生宿舍普遍存在的问题,努力营造宿舍更加健康、整洁、舒适、文明温馨以及和谐的住宿环境。

我深知寝室长的职责。

寝室长工作职责如下:

一、负责本寝室的内务管理工作,排出值日生表,检查、督促值日生工作。值日生在早晨和中午打扫两次室内卫生,保持室内清洁。负责每周一次集体大清扫工作。

二、组织好寝室活动,开展丰富健康的寝室文化生活。

三、经常检查督促本寝室做好安全防范工作，做到人离宿舍随手关闭门窗、电源开关，做好防火、防盗工作，确保宿舍安全。

四、维护本寝室同学的生活秩序，及时向楼长报告宿舍情况，反映同学的意见和建议。

五、配合文明卫生宿舍的创建评比工作，调动本寝室同学争文明、创先进的积极性。

六、做好本寝室各类家具设施的报修工作(如：门、窗、玻璃、照明灯、桌、椅、床等)。

七、积极参加寝室长会议，做好记录，及时向本室同学传达会议内容。

八、模范地遵守并督促寝室其他成员遵守学生宿舍管理的各项规章制度。

九、配合楼层长的工作，做好宿舍管理员交办的其他工作。

我会尽自己的努力做到最好。坚持实事求是，以身作则。感谢老师感谢同学们的支持与鼓励。

## 小学学校学年工作总结篇二

科学化管理是小学学校健康发展的前提和保障，小学学校管理会对教学效果和教学质量产生了直接影响，今天本站小编为大家找来了春期小学学校工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教

学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

20xx年全市教育工作的总体要求和指导思想是：认真贯彻和落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为重点，按照“师生为本，素质育人；均衡发展，整体提高；强力突破，不断超越”的二十四字方针要求，在确保“两

基”顺利迎“国检”的基础上，推动全市教育事业在更高的起点上实现更大的发展。根据\*\*市教育局20xx年工作要点及\*\*镇20xx年教育工作计划，结合\*\*学区教育教学实际情况，对全学区20xx年秋季学期教育教学工作作如下安排：

## 一、学校管理工作：

以xxx提出的“xxx”和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等重要思想为指导，积极贯彻落实新《义务教育法》和《都匀市中小学规范化管理》等教育法律法规，以科学的发展观统领学校发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以清晰的办学理念和思路扎实推进学校的品牌教育工程，开拓创新，奋发进取，不断提升富溪教育质量，办一方人民满意的农村教育。

1、宗旨：以人为本、依法治校、素质育人、激励发展

2、思路：师生为本、全员参与、集思广益、众志成城

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻《\*\*市中小学规范化管理》的基本要求，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

6、虽然我省“两基”工作已顺利通过国家验收，但提高“两基”水平，巩固“两基”成果仍是我们工作的重心和主抓手，我们要通过“两基”工作，进一步夯实基础教育发展的基础，坚定不移地按照“双高普九”要求，促进全学区教育和经济

全面持续协调发展。

## 二、工作目标：

### 1、注重学校队伍建设。

一方面学校管理人员要牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性、提升执行力，从事务性工作中摆脱出来，多深入课堂、深入教学教研一线、深入工作实际，集中精力抓课堂，围绕质量抓服务；一方面学校教师以树师表形象为重点，强化师德教育，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，积极打造师德高尚、业务过硬、锐意进取的学校教师群体形象。

### 2、强化学校常规管理。

用先进的理念，创新的方法，科学的精神，实干的态度推进学校各项工作的开展，以认真负责的态度把学校的每项工作做精致、做到位，所遇到的问题和困难主动地寻求对策，去克服困难更好地解决问题，以高度的事业心和责任感对待每项工作。充分发挥教师参与学校管理的积极性，形成人人都是管理者的理念，做好学校教师每月的常规考核，使学校规范深入人心。

### 3、提高教育教学质量。

以教学质量为中心，狠抓课堂教学，向课堂要质量。认真做好每月一次的教育质量调研与指导工作，并不定期分学科、分年级进行学生各项能力水平测试，不断培养学生的创新精神和实践能力，促使学生全面发展、素质优良，促进学校整体教育教学质量发展。

### 4、彰显学校科研特色。

以学校教育科研为特色，不断促进教师专业成长和学校的后

续发展。在学校科研工作中，积极做好学校有关课题研究和校本培训工作，努力促进教师群体的专业成长，为他们的专业发展创造机遇、搭建舞台，积极塑造一批具有一定影响力的教师群体。

## 5、注重德育工作实效。

注重学校德育教师队伍建设，以学生行为规范教育为抓手，不断拓展德育活动载体，创新德育工作方式，进一步完善德育环境网络和德育管理网络，以家长学校建设为阵地，建立学校、家庭、社会三结合教育体系，形成以学生为本的立体德育结构。切实加强和改进学校德育工作，让少先队活动成为学校一个亮点，不断放大学校少先队工作与德育工作品牌。

## 6、加强校园文化建设。

不断改善学校办学条件和基础设施，营造和谐、民主、向上的良好学校发展氛围，努力做好各项教育宣传工作，展示学校发展动态和教师个人风采，把我们的富溪小学营造成充满文化，充满智慧，充满人文情感的精神家园。

## 7、要抓住国家实施义务教育教师绩效工资制度的机遇，深化教师人事制度改革。

在省、州、市教育主管部门的指导下，按照市政府及市教育局的统一部署，认真贯彻国务院《关于义务教育学校实施绩效工资指导意见》，逐步开展事业单位人事制度改革工作。根据《都匀市教育系统绩效工资考核分配实施意见》精神，结合我校(学区)实际，制订我校(学区)绩效工资考核分配方案。

事业单位人事制度改革和教师绩效工资改革涉及教师的切身利益，涉及教育事业的发展大计。改革愈深入，思想政治工作和教师职业道德水平的提高愈为重要。思想是行动的先导，



思想工作必须走在具体工作实施的前头，并贯穿整个工作的始终。思想工作和师德建设不能脱离教师生活和工作环境，不能脱离教师的所为、所想、所求和所望。因此，学校主要负责人必须深入细致地作好教职工的思想政治工作，学校领导班子必须统一思想，有效工作，切实引导教师树立办好人民满意的教育的理想和信念，为教育事业的改革和发展打牢基础。

## 8、抓好教师继续教育工作。

根据\*\*市“十x五”教师继续教育实施方案，继续推进以“一德三新”为主要内容的教师继续教育工作，提高教师专业素质。做好“十x五”教师继续教育资料建设，为20xx年教师继续教育考核验收打下基础。

积极参加市骨干教师培训，通过各级培训，在骨干教师的质量和数量上还要取得新的发展，学校要加强校际交流和外出培训，利用我学区与其他乡镇、县市学校开展的教育交流活动，派出骨干教师参加学习和培训，落实骨干教师的责任和待遇。构建校级骨干教师体系，使我学区骨干教师队伍形成合理的规模和梯度，为提高全学区教学质量服务。

## 9、市教育局已将20xx年确定为“教育教学质量年”。

学区各小学要在充分解读市局工作要点的基础上，结合学校实际制定出切实可行的推动学校教育教学质量稳步提高的具体措施并认真实施，使学校教育教学质量在今年有较大幅度的提高。

## 10、积极、主动、高效地完成上级交给的各项工作任务。

### 三、主要工作：

#### (一)、打造德育工作特色，放大德育工作品牌。

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，积极把学校传统的心理健康教育、生命教育、交通安全教育、禁毒教育、诚信教育、责任感教育等纳入教育的日常教育体系，寓德育于日常教育教学与管理工作中，寓教育于活动之中。提高德育的针对性和实效性，不断放大德育工作的品牌。

3、在德育中我们要努力办好“家长学校”，安排一次集中授课，不断加强社会、家庭、学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。各个班级不定期召开家长会、发放“家校联系卡”等多种方式、让社会和家長了解我们的教育、宣传我们的教育，形成教育的合力，同时我们在工作中要针对农村学校的教育现状，研究农村大量留守儿童，隔代监护人等问题，采取多种措施，切实提高德育工作的有效性和针对性。

## (二)、实施依法治校，树立良好教育形象。

1、认真贯彻执行新《中华人民共和国义务教育法》，认真落实省市关于义务教育阶段减免学生学杂费的规定，严格执行上级有关教育的政策法规，规范办学行为，提升校务公开的规范性和科学性。

2、全面贯彻党和国家的教育方针，认真学习《\*\*市中小学规范管理》，严格执行课程计划，开齐开足各类课程，确保教育质量，科学安排学生在校活动及作息时间。做到教书育人、管理育人、服务育人。

3、巩固创造平安校园的成果。一丝不苟地做好学校的安全教育工作和体育卫生工作。特别是要做好学生的健康教育与乘

座非法营运车辆接送师生的管理工作，确保不出任何差错。

4、深入实施学校“整脏治乱”、“五化三园”和“亮丽工程”，以崭新的校容校貌、优美的校园环境迎接“国庆六十周年”。

### (三)、加强学习交流，塑造 \*\* 教师形象。

1、学校将充分安排好每周教师的学习和交流活动，提高教师师德修养和依法执教、文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式；通过教研组织的科研理论知识讲座和研讨交流活动，促进教师科研理论素养，提高教师的学习意识，在教学中能积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。

2、我们将积极鼓励教师投身教育科研，参加学校组织的各项教学活动、教研活动、学术课题研究。要学会发现问题，学会同伴合作，学会反思，学会解决教育教学中的问题，努力做一个有思想、有追求的教师，力争成为一名智慧型和研究型的教师。努力培养造就一批师德高尚、教学优秀、教研突出、教改先进、有影响力的教师。同时对青年教师我们要关注她们的成长，积极实施校内“青蓝工程”，为她们拜师，加快其专业成长的步伐。

### (四)、深化素质教育，全面提高教学质量。

1、加大课程管理与改革力度。增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格按照贵州省颁布要求安排的课程计划，严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展，积极推进新课程的实施。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化

管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。

充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，做到几个“统一”：统一思想，形成合力；统一进度，齐头并进；统一备课，取长补短；统一练习（包括作业、复习资料），高效轻负，使教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、各校要加强学校体育和艺术课程管理，切实开足开齐课时。广泛开展民族文化、艺术、体育进校园及小学生阳光体育活动，确保学生每天锻炼一小时，继续广泛、深入开展并不断创新体育大课间活动。结合迎国庆六十周年等重大活动，有计划、有重点地开展体艺活动，以良好的精神状态，丰富的文体活动，活跃师生课余生活，展示师生风采，展示学校教育亮点。

3、学区各学校教研组每月必须安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(五)、树立教育科研品牌，形成学校发展优势。

1、坚持理论学习，提高教师参与科研的积极性。通过教导处组织的各种科研理论学习活动，提高教师对教育科研工作的意识，充分认识科研发展对自身专业成长的重要性，变被动

为主动。

2、注重课题研究，发展教师的科研能力。以课题研究为平台，做好市级课题研究工作，不断提高课题研究的实效。使课题研究能够深入教师群体，深入教师课堂，通过课题研究促进教师的专业发展。

3、开展教研科研活动氛围。扎实进行校本培训。从教育教学的实际问题入手，选择科研研讨主题，在研讨中提高教师科研意识和能力，让每一位教师真正成为教科研活动的参与者、研究者、实践者与受益者。同时我们要充分发挥学校已有学科带头人、骨干教师的作用，影响带动更多的教师成长起来。

4、鼓励论文撰写，提升学校科研整体力量。

鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动，在活动提高自己的认识。同时学校教导处将提供各类教育教刊物的地址和信箱，鼓励教师积极向各类刊物投稿。继续办好教育教学简报，不断提高学校整体科研水平。

(六)、突出安全第一，悉心打造平安校园。

学校牢固树立“安全第一”的思想，确保食品安全、人身安全、身体健康、心理健康，为学校创造一个平安健康成长的环境。不断加强后勤优质服务管理力度，让学校的每一个学生都能安心学习，让每一位家长都能放心工作，让每一位教师都能舒心地教书育人。通过聘请法制副校长、法制辅导员到校协助、指导学校开展校园治安综合治理和法制教育工作，协助学校对不良行为学生进行帮教，增强学生法制观念。对学生进行经常性的安全意识教育；加强防病防疫工作，保障学生身体健康。重视确保学生身心健康。

(七)、细化常规管理，确保工作稳步发展

1、确立管理就是服务、管理就是示范的理念，确立人人都是管理者的思想，确立依法管理的思想。努力追求管理以人为本、为师生发展服务的境界。

2、做好学校的常规管理，抓好学校各部门、条块计划的制订、实施、检查与总结工作。注重常态管理，强化过程管理。进一步完善学校常规管理检查和评价制度。真正使每一位参与者有一种责任，负一份责任。要让我们的常规检查成为一种引领，成为一种激励，成为一种动力。激活起师生不断追求更高目标的信心。

#### 四、其他有关工作：

1、认真抓好学校的党建工作。充分发挥学校党员的示范带头作用，要做到一个党员就是一面旗帜。积极稳妥高标准有计划地做好组织发展工作。

2、认真做好学校的后勤工作。树立良好的服务意识，努力为师生排忧解难，关注教育教学第一线，走进课堂，理解教学。

3、积极组织好学校的传统活动，积极参加市各部门组织的活动，力争在同类学校中达中上水平。

4、积极做好工会工作，关心教师冷暖，定期开展活动，丰富教师生活，积极为教师服务。

5、加强学校的体育卫生工作和安全工作。

6、进一步加强幼儿园的管理与指导工作，不断提高教育水平。

7、争取上级的支持在年内修建 \* \* 寄宿制小学，完成我镇校点布局调整。

#### 一、指导思想

以办好人民满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展。

## 二、工作目标

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、再接再厉，努力提高学校办学水平，高水平高质量的迎接省级教育现代化示范校、省实验小学的验收。
- 3、践行学校育人理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
- 7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
- 8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，积极践行“童心母爱，至诚高效”的师训，强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。
- 9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立

学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生课外兴趣小组活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

### 三、主要工作：

#### (一)德育工作：坚持育人为本，德育为先，健全机制

德育是素质教育的首要组成部分，是提高学生素质的关键。本年度，我们将深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施纲要》的文件精神，坚持教书育人，德育为先，确立“德育就是质量”的思想观念，培育学校“先成人再成才”德育特色，切实推进学生思想道德建设，全面营造学生健康成长环境，促进学校德育教育健康、协调、均衡和可持续发展。

#### 1、加强学生德育队伍建设。

健全学生德育领导与管理体制，加强德育队伍建设，建设一支师德高尚、理念先进、业务精湛、讲求实效的德育队伍，为提高学生德育工作水平奠定坚实的基础。首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。

#### 2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。

养成教育是素质教育的重要组成部分，我们要从常规抓，从



小抓、抓小事，通过教育和训练，促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成。我校将突出《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、校本教材《弟子规》、《中华古诗文诵读本》等内容的学习和讨论，引导学生把规范内化为自觉的行为。重点抓好学生以下五方面良好习惯的养成：

(1)认真做好眼保健操和广播体操。(2)有序地排好路队。(3)不乱抛纸屑，不吃零食。(4)轻声、慢步、右行、问好。(5)安全常识教育。

3、为了进一步创新学校德育工作，加强德育工作的计划性和有序性。根据学校的特点，寻求自身的突破口，形成自己特有的校园文化。以正面的宣传教育、榜样示范为主，积极开展阶段性工作评选活动，将教育主题、国旗下讲话、活动代言人等融为一体、突出教育的重点。二是结合《读书溢趣、经典养正》学校特色，积极开展学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理，完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、充分发挥班干、队员在班级管理的小助手作用，通过教育辅导、班级结对、班干竞选等方法，培养班级管理小助手，

逐步形成良好的班风、学风。

7、引进管理机制。为加强学生的教育和管理，促使学生良好习惯的养成，一是将文明班级、先进班主任、德育先进个人、优秀教师的评选落实到具体的班级管理、学生教育之中，二是将在学校开展的各项评比活动中获奖的班级列入辅导教师的绩效考核。以此来对学生的教育管理有突出成绩的班主任、科任教师进行奖励，调动全体教职工的热心学生教育管理工作的积极性。

## (二)教学工作：注重过程，加强引领

深化课程改革，必须牢固树立教学工作在学校工作的中心地位，教学质量在教学工作中的核心位置小学20xx年学校工作计划工作计划。新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实课堂文化建设，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

### 1、常规管理过程化

#### (1)严格教学常规

对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学生活动及训练内容和方式的设计，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成40分钟课堂教学任务。

(2)严格执行课程计划管理。开足、开齐、开好每一门规定课程。语数英等检测学科不得挤占其他学科，不得挤占学生过多的课余时间。教师专课专用，不得任意更改日课表，随便

减少综合课课时，将能力、水平、智慧体现在课堂教学上。

(3) 重视过程性质量检测。本学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决的办法，形成比学赶帮的良好氛围，逐步消除小学“薄弱年级、薄弱学科”的“蛇腰”现象，使班级交接交的安心，接的顺心，以促进全面、稳定、快速的提高教学质量。

(4) 重视校本教研制度开展。继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。集体备课要坚持定时间、定内容、定发言落实其时效性，发挥团队优势，探索教学中“五个有效”（教师有效组织、有效指导、学生有效参与、有效体验、有效练习）的途径和方法，坚决摒弃松松垮垮、夸夸其谈、表里不一等陋习，切实解决教师在自身教学实践中遇到的问题。

通过常态下课堂教学研究，骨干教师课堂教学展示等多种形式及时了解课改的实施情况，不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，使新课程改革实验真正走上“规范化、制度化、常规化、常态化”的轨道。

共2页，当前第1页12

## 小学学校学年工作总结篇三

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了积极的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

### 一、特色建设

(一)、推进有效德育。通过多年的探索与实践，形成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育(美德课堂、家长讲堂)；二是主题式德育(每月规划一个教育主题)；三是互助式德育(让合作小组从课堂的互学到课外的互勉)。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理编辑了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教

育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育能力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

### 3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

我校把高效课堂中学习小组从课堂的合作学习拓展到课外的互助成长，使学生在互学互勉中培养良好的学习品质和行为习惯，实现了合作学习和互助发展的双丰收。为此，我们主要从以下几个方面进行了探索：

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的集体荣辱观，让学生在“一荣俱荣，

一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

(二)建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

(1)小学语文四环节教学模式：“定向学习”——“课堂展示”——“精讲点拨”——“检测训练”

(2)小学数学五步尝试教学法：“准备过渡”——“尝试探究”——“精讲点拨”——“二次尝试”——“课堂检测”

(3)小学英语“四学”教学模式：“教学”——“展学”——“补学”——“测学”

(4)小学科学“四疑”教学模式：“设疑”——“解疑”——“破疑”——“用疑”

2、主要做法：在实验过程中，我们通过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

(1)在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

(2)提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，积极构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

(3)推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

(4)规范学案管理。推行年级集体备课，每一学科每学期至少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5)重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6)实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三)发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，

为校本课程的有效实施提供了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园集体舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的集体朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的情况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

## 二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次集体研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优



化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的责任感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作情况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益最大化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，通过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为百分之百。

6、精细对待“三评一访”工作。学校通过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；通过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，通过电话调查，排查可能出现的问题。对乱

推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作情况22次。

10、重视幼儿教育。学校通过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，积极探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

### 三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了一定数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上

有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的最优化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

## 小学学校学年工作总结篇四

寝室是我们在外求学时光里的最温馨的小家庭。远离了一直以来无微不至的父母，大家在这里相聚，在这里畅谈，也在一日日的相处中加深彼此的感情。而我作为寝室长，在帮助寝室同学们和睦相处的过程中起着融合剂的作用。入住同一个寝室，每个人就成为了这个寝室的一份子，就必须考虑到自己的行为对其他人的影响。

首先寝室作为一个休息放松的场所，需要给寝室的同学们带来愉悦的环境。因为我们都是专硕的研究生，除了白班有时候还要上夜班，所以我们都要求自己尽量放低生活中的喧哗。寝室十一点钟按时熄灯，熄灯后我提醒同学们尽快入睡，尽量做到不打扰别人的休息，如果个别同学要学习的话尽量用自己的小台灯。很欣慰我们寝室的同学们能够充分考虑到他人的感受，并尽力降低对别人不利的影响，给每个人都创造了一个休息的好环境。

关于寝室公共物品费用问题，我们每学期统一交宿舍费，由宿舍长统一保管，寝室长负责采集日常生活公共物品，并且列了物品购买清单与价格表，粘贴在宿舍醒目的位置，供每位成员观看监督，做到透明公开。

督促大家保持寝室的干净、整洁是我的责任。作为寝室长，

充分的考虑以便合理的安排各同学的时间进行卫生清理更是义不容辞。因此我们寝室安排了轮流值班表，并在每周末进行一次大扫除。大家一起打扫寝室，整理垃圾，积极配合他人的工作，使得寝室得以保持洁净。

在寝室，大家都携带了手提电脑等贵重物品。因此提醒同学们留心保管财产也是一项重要的工作。因此，在大家外出时，我会提醒大家作为最后一个外出的同学记得锁门。虽然每次出门锁门必定带来不少的麻烦，但令人欣慰的是，长期以来每个人的财务得到妥善保管，没有发生丢失事件。

当然，作为大学生，学习依然是我们的重中之重。我们寝室的同学们积极上进，认真好学。到了期末复习阶段，寝室的同学们会彼此相互打气，鼓励加油，一起早起，一起结伴上自习，遇到不得问题一起相互讨论，互帮互助，这是一种良好的学习合作方式，在彼此交流的同时，共同进步，因此，期末考试中每个人都取得了不错的成绩。另外，为了巩固寝室同学们的感情，作为寝室长，有必要定期安排寝室集体活动以加深感情。于是，我们寝室经常集体组织出游，爬山，看电影，聚餐以及旅游。在植物园我们欣赏春色的同时坐在一起聊天，交流彼此对于不同问题的不同看法，也对于未来有许多的憧憬和展望。也就是这样，我们一步步地加深对彼此的了解。大家在游玩的过程中不断加深了感情，那些我们一起经历的快乐时光将成为我们美好的回忆。我们在一起的友谊，是我们青春最美好的见证。

虽然大部分方面做的还是可以的，但是也存在一些问题，比如日常用电问题，虽然宿舍长经常提醒用电安全，人走断电，但是有时候因为工作上班来不及或者其他原因没有做到人走电断，特别是在炎热的夏天，用电安全更是要考虑的问题，因此，我会继续加强监督；下学期，希望将做的好的方面继续保持，将不足之处改进，积极参加文明宿舍的评比，争取在宿舍文明宿舍评比中取得好成绩。

# 小学学校学年工作总结篇五

20\_\_\_\_年转眼之间已结束，在各级领导的关心支持下，经过全体师生努力，我们小学各项工作已经圆满结束，现将一年来的工作总结如下：

## 一、德育工作

1、新时期教育的根本任务就是立德树人，我们学校通过课堂、学校生活、校园文化三个阵地去落实，开学初把“三爱教育”作为本学期乃至今后长时间的重点工作。对学生的德育教育，每周利用国旗下讲话进行纪律、卫生、学习教育，围绕重大节日进行教育，围绕上级文件和时事做好教育，还开展了法制、反邪教、文明上网等教育，制定每个月养成教育的主题，开展各种活动，进行评比奖励。

娇娥、李银香、陈虎老师，带病坚持为学校义务劳动的韩彩虹老师，退居二线重返学校工作的李绪成老校长，放弃休息为孩子们辅导功课、培养特长的张玉斌、姚国好、杨贺珍、赵彦荣等老师，不计劳苦积极工作的杜晓辉、牛文婷、袁丽粉、孙淑丽老师，以真心爱心唤醒学生内心的杜渊渊、高炎利老师等等，全体教师能围绕学校目标，合作共进，献计出力。

## 二、教育教学工作

1、修改学校管理制度，使之人性化，富有激励性。对教师、班主任和学生实行捆绑式评价，多各种活动实现多劳多得，对各种常规检查、临时活动实行即评即奖，加强学生自主管理（五一、五二班做得）。

2、抓好一日常规。从每天的读书开始，一直到下午的路队，孙淑丽老师带领学生检查评比；从学生的作业到单元检测，袁丽粉老师也能定期检查。通过学校组织的诵读活动、书画展

出、体育比赛，让各种常规活动坚持开展，做出效果。

3、做好学生评价工作。评价工作带有导向性，关系到师生的积极性、目标性。我们对学生的要求就是一要抓好各科学习，二要促进全面发展，三要学有特长。在学习、养成教育、个性发展方面采用多种评价方式。今年学校大门口新办两个橱窗，展示师生的进步，优秀小组和个性特长。

4、搞好教师们的教学活动，让学习在活动中进行，让兴趣在评价中提升，让讲课比赛成为一种爱好。一年来，我校举行过区级课改会三次：语文、数学优质课、班班通课改课，镇级课改交流会3次，还有英语教师观摩会，语文新教师赛讲等，请洛阳市名师来讲课指导2次，组织我校教师外出讲课多次，如袁丽粉老师到山西做全国公开课，刘晓瑜老师做区级语文展示课一次，袁丽粉、孙淑丽、李静、姚国好老师到寇店讲课，赵彦荣做镇级英语公开课，孙淑丽老师到洛阳讲课。学校组织教师到洛阳、郑州、安阳、新乡、内蒙学习听课，还组织6名教师到山西听课学习。学校参加区级交流会6次，校长被抽住发言一次，教导主任也是教研员发言2次。

5、组织学生参加各种比赛。先后参加市级诵读、演讲比赛各一次，参加市级晨光杯、跳绳公开赛，参加园区运动会，参加镇级运动会、篮球赛等。学校获得市级跳绳公开赛幼儿组一等奖，儿童组二等奖，晨光杯团体总分二等奖，获得市级法制教育先进单位，区级运动会一二等奖，镇级运动会、篮球赛一二等奖，期中考试进步较大，教师、学生在各种活动中素质提升很快，特长得到展示，学习兴趣得到提高。

三、做好安全工作。

1、修订门禁制度和门卫职责。两个新门卫工作认真可靠，减轻学校安全压力。做好值班工作，无论平时或者是节假日，校长住校带班，老师们能坚持吃住在校。

2、大力整改校舍隐患。下村小学拆除重建严重倾斜的校墙30米，上村拆除重建严重粉饰的低矮校墙90米，拆除下陷和倾斜的危厕2个，新建旱厕和水冲厕所各一个。

3、做好饮食卫生安全。为两个校园安装深井水设施，方便师生用上卫生的自来水，安装太阳能热水方便老师们洗漱。为幼儿园孩子们提供免费开水，解决两个校园排水问题，加强两个校园伙房建设，为师生们提供卫生、便宜、可口、营养的饭菜。

4、做好用电安全。为两个校园安装两相、三相表及线路，为上村小学一楼、三楼教室线路改造。

5、做好其它安全工作。做好消防安全，为两个校园配备灭火器、应急灯，疏散指示灯等。制作校门口、顾龙公路上交通安全警示牌。安装监控、报警设备、防盗窗。

#### 四、做好学校建设

1、加强校园文化建设。通过阅报栏、黑板报、橱窗、写真展板、喷绘、丙烯墙体彩绘等形式，在走廊、厕所、楼梯设置不同内容，让学生处处看到文化、受到熏陶。

区20\_\_\_\_年的第一批班班通课改课比赛中，我校李静和袁丽粉老师获分别得青年组和中年组第一名，姚国好和孙淑丽老师分别获得青年组和中年组第二名，每人获奖一部手机。

3、改善教师办公条件。教师住室粉刷走线，办公室办公器材购置，改善教师生活条件，从棉、单门帘到床柜桌扇，尽量配好，我校在园区检查评比中获得优秀评价，奖励电脑一台。

4、做好学校土建类建设。从硬化地面、建设舞台、铺设道路、粉刷校墙，到绿化、亮化、文体器材、场地规划等，做好学校基础设施建设。

## 五、存在问题。

教学上仍加强常规工作检查，需要改进评价办法，加强培优补差，提升教学质量，跟进养成教育，加强学生兴趣培养，做强办学特色，加强教师培训。学校建设要增加教室电棒数量，线路整改，硬化活动场地，加强文化建设，做好家校共建。