

九年级音乐学科教学总结(通用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

九年级音乐学科教学总结篇一

指导思想

以科学发展观为指导，贯彻党的教育方针，全面推进素质教育和提高教育教学水平，促进自身的专业成长和发展。

工作目标

教育教学

个人发展

提升教科研能力和水平，力争至少有一篇文章在县级以上获奖或发表，做具有教学风格、深受学生喜欢的老师。

工作措施及方法

1、加强复习策略与方法的研究，大胆创新与改革，避免复习课的枯燥乏味给学生带来的厌烦情绪。充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，调动学生学习的主动性和积极性。通过学生的总结与归纳，促进学生知识体系和能力的形成。

2、与同组教师通力合作，共同探究中考复习策略与方法，研究中考命题动向和命题特点，尽量缩短各班级间的差距，确

保共同进步。

3、继续学习高中物理新课程标准和教材，熟悉初高中物理在知识、方法、技能上的差别与联系，课堂中进一步加强初高中物理教学，为学生顺利进入高中物理学习打下坚实的基础。

4、以远程非学历培训为途径，加强理论学习和研究。与组内教师共同学习和研究，努力解决教学中存在的问题。及时总结教学中的得与失，按质按量完成每月一次的原创博客。

九年级音乐学科教学总结篇二

20xx年上一学期又开始了，我们又面临新的挑战，毕业班学生马上就参与中考了，回顾上学期的工作，展望未来，为了在短短的三个月中更加出色的完成工作任务，我对本学期的工作作如下的计划：

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真

领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的

学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

九年级音乐学科教学总结篇三

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一)、唱歌部分

- 1、紧扣教材、大纲，教唱书本上的歌曲
- 2、遵循每节课前先教15分钟乐理知识，再教唱歌曲
- 3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教1-2遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。
- 4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为此。
- 5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二)、发声训练部分：

在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：

结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力。

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。
- 2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。这就是本学期音乐教学的教学计划。

九年级音乐学科教学总结篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

教师是学生身心发展过程的教育者、领导者,对学生今后的成长和人生道路选择有重要的影响。计划的本身就是一个框架,只有把工作放在框架里,才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估。以下是小编整理的九年级化学教师教学工作计划,欢迎大家借鉴与参考!

九年级化学教师教学工作计划篇1

一、指导思想:

培养出来的学生能够适应时代,并使他们在一定程度上能够超越时代,真正能够面向未来,注重实验教学,提高学生动手操作能力,要使得学生能在实验中用探究的方法去学习,领会知识的内涵,同时在一定程度上能够学会去发明创造。争取将实验教学工作推上一个新的台阶。

二、教学措施:

第一、认真备课。

备课将按照以下步骤和要求进行。

1、备课标。明确：

- (1) 实验教学的任务；
- (2) 实验教学的目的；
- (3) 实验教学的要求；
- (4) 实验教学规定的内容。

2、备教材。

- (1) 熟悉教材中实验的分布体系。
- (2) 掌握教材中的实验和丰富实验教学内容。

3、备教法。

教有法而无定法，实验教学的教法应牢固树立准确、示范、讲解与操作协调一致的原则。

4、备学生。

学生是教学的主体，对学生年龄特征、心理特点、认识和思维水平以及对不同年级、不同阶段的实验进行分析、研究，对实验教学将起着积极的促进作用。

5、实验教学前的准备。

(1) 演示实验：

a□掌握实验原理。

b□熟悉实验仪器。

c□选择实验方法。

d□设计实验程序。

e□实验效果的试做。

(2) 学生实验：

a□制定学生实验计划。

b□实验环境的准备。

c□实验器材的准备

d□指导学生准备。

6、编写教案。

第二、仔细组织教学。

一节课的成功与否，课堂调控是关键的一个环节。因此，教学的开始强化课堂纪律很有必要，其次是引入新课题，让学生明确实验的目的和要求、原理、方法步骤，使学生了解观察的重点。

教师在引导指点学生观察时，讲解要与演示恰当配合，讲解要抓住重点、难点和关键，语言要精辟、简要、准确，操作要熟练、规范。注意随时调控课堂的方方面面，保持课堂充满教与学协调和谐的运转机制。学生实验课的教学：实验前进行指导、实验中巡回指导、实验后总结和作业布置。

九年级化学教师教学工作计划篇2

适应新形势下教育教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。

服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务

学习

，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面：

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。

另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

1、检查灭火器材的工作性能。

2、剧毒药品的安全管理。

3、水电器材设备安全检查。

4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。

新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

四、配合任课教师做好学生分组实验。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

五、其它方面，做好初三学生的实验操作考核。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能取得佳绩。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生

的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。

为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

六、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。

另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

九年级化学教师教学

工作计划

篇3

一、学生状况

本期我所任教的初三两个班级中，十班学生相对基础较好一些，学生的学习已经形成了良好的习惯，班级学风较为浓厚，

大多数学生都有很强的上进心和学习的积极性，有极强的求知欲，这就为本期的教学提供了较好的教学素材，也对老师的教学工作提出较高的要求；但相对来说，三班的学生基础相对薄弱，大多是没有养成良好的学习兴趣，自觉性比较差，或者家庭社会因素等，而导致这些学生对学习产生了厌倦情绪，这就给教学工作的开展带来了较大的难度，对于不同这样差距比较大的学生，我们只能因材施教，根据学生的差异做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展，同时又能轻松适应校园生活，做到真正的以人为本。

二、教材分析

九年级的化学教材为新教材，今年9月份开始使用新课标新教材，分为上下两册，其中上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，使学生学会去理解物质是怎样构成的，为今后的探究打下基础。

第四单元自然界的水从爱护水资源，水的净化，再到水的组成，为使书本知识与实践有机地结合起来，又对元素化学式和化合价进行了分析。

新教材内容将原先的第四单元物质构成的奥秘和第三单元自然界的水的部分内容作了一个调整，符合学生的认知规律，先学习元素的知识，再接触水的组成内容，学生比较容易接受元素的概念。

第五单元化学方程式这一单元让学生学习质量守恒定律，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

三、学习方法

启发式教学，引导学生自主学习、合作学习、探究学习注重实验教学，今年新教材增加了8个学生必须要完成的实验，在一定程度上提高学生动手操作能力，要使得学生能在实验中用探究的'方法去学习，领会知识的内涵，同时在一定程度上能够学会去发明创造。

四、教学目的

化学是一门以实验为基础的自然科学，化学领域内的探索成果关系到生产力的发展，通过初中化学的教育，激发学生探索自然变化规律，加强学习化学深层理论打下坚实的基础，锻炼学生的独立操作能力，培养学生的阅读、思考与理解能力，提高分析问题与解决问题的能力，使学生做到学一行，精一行，真正做到学以致用。

五、教学进度

由于本学年学生暑假未补课，较往年相比本届学生少了一个多月的学习时间，新课进度将会很赶。本学期预计结束上册七个单元的教学内容，速度快的话将开展下册第八单元和第九单元的内容，学期末要结束第九单元可能有些困难。面对一个周四个课时的上课时间，说实在的我们初三化学老师的压力是相当大的，每年都上到最后学校要进行模拟统测了化学还没有上完或者勉强上完。我们老师任重道远，但我会加倍努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生，创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而切切实实地提高教育质量，完成教学任务，取得新的成绩。

九年级化学教师教学工作计划篇4

寒假很快结束了，新的学年又要开始了。对于新学期的化学教学计划。我觉得要按四条线路来进行。

一、大力发展多媒体教学

随着计算机在各领域的广泛应用，多媒体教学已经到了推广应用阶段，成为素质教育下课堂教学的重要教学手段。对于不适合用传统教学手段讲授的，对于学生难以理解的重点、难点，尽可能用多媒体展示出来，如：分子、原子的运动，原子的结构，氯化钠的溶解过程等难以用言语说明的，要通过自己从网上下载一些相应的课件在课堂上演示，以形象、直观、生动的画面，来解决问题。要善于将这种现代化教学手段与传统教学手段相结合、互相渗透、互相补充和完善。这样必将大大优化化学课堂教学，提高教学质量。

二、根据实际情况努力抓好分层次教学

对于各班学生学习水平参差不齐的状况，不仅要让学习好的学生吃的饱，又能让学习差的学生跟的上。要将学生大致分成两部分，不同层次的学生布置的作业应该从数量和难度上

有所区别。考试时，试题的难度也应不一样，这样逐渐提高学习差的学生的成绩，提高他们学习的自信心。同时又使学习基础较好的学生得到充分发展。

三、作好实验教学，让学生变被动学习，为主动参与

实验现象，自己得出实验结论。让他们参与到化学实验中，体验学习化学的快乐。同时各班要成立化学兴趣小组，开展丰富多彩的化学课外活动，比如利用生活中的一些简易材料，进行各种探究性的小实验。让学生在紧张的学习之余轻松一下，同时又能学到化学知识。

四、加大对学生的学习考核力度

的水平。以上就是我今年在化学教学中的大体思路，也可以做为一次教学实验。希望能在不断的探索中获取更多的教学经验。 九年级化学教师教学工作

计划

篇5

本学期本人继续初三两个班化学教学

工作

。新课将在3月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的

教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、

知识

点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全

面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。

全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

九年级音乐学科教学总结篇五

上学期的教学工作紧张而忙碌，作为一名新老师，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。但刚从师范院校毕业走上讲台的我，刚开始以为对付中学物理知识性问题不在话下，只是经验不足而已，

其实不然，在这一年来深入教学实际中，才发现，有些物理概念在中学时没有搞清，在大学也未认真思考过，要教好书，必须认真钻研教材，查阅资料。诚然，中学物理不需要那么深入的理解，但作为教师，必须具有更透切的理解和更渊博的知识，才能在组织教学内容，选择教学方法和指导学生学习的诸方面居高临下，运用自如，避免一叶障目的现象。这一年来体会最深的是各位老教师的不断提携。教研组老师第一次查看我的教案时就指出，要多看别人写的教案，多总结别人教案的优点，特别是教案中的教学后记的记录。其实，认真及时地写好教学后记，是教师责任心强、教学积极进取的表现，也是教师课堂教学自我反馈的一种好形式，其目的是总结本节课的经验教训，为后一轮教学提供最佳方案，教学后记写什么，可根据具体情况而定。对于例题课，可记问题的多种解法和比较，物理现象的延伸变换，问题的延伸变换，答案的引伸变换，学生思想的独特点、创造性、认知偏差、错误思路和思维障碍等。理论课，可记教学方法的优劣所在，改进方案，学生疑虑点和认识偏差等。另外，学校领导提倡我们多听课，多听老教师的课，多听好课。教学经验是教好书所必需的，但一个人的经验和才干毕竟有限，这就必须吸取他人经验以补己之短，主要有两条途径：一是多听一些富有教学经验和讲课艺术的老教师的课，二是多阅读有关物理教学的书刊。把人家先进的教学方法，处理教材的艺术性、心得体会，引进到自己的教学中去，采百家之花，酿自己之蜜，形成自己独特的教学风格，绝不可生搬硬套。若真的这样做了，并持之以恒，就能做到“人无我有，人有我优”。从而在教学内容的安排组织上、教学方法的选择处理上，指导学生学习的技能上都技高一筹。

除了备好课，积极向老教师学习以外，我挖掘自身长处努力突破传统教学思维模式，主要表现在多媒体课件的应用上。人类迈入了21世纪，对于我们教育工作者而言，意味着我们正面临着一个信息化的世界，一个变革的时代！信息技术赋予教育以新的生命，教科书已不再是唯一的课程资源，多媒体辅助教学(cai)已成为教育教学改革的热点，它在教学环境的

改善、教学语言的丰富、教育资源的共享等方面，给我们的课堂教学开辟了一个全新的世界。作为青年教师，利用多媒体作辅助教学是我们必然的选择，我们要想打破传统的思维教学模式，提高课堂效率，就必须在这方面多下工夫，这是因为：多媒体辅助教学的应用，能激发学生的学习兴趣。著名的特级教师于漪曾说过：“课的第一重锤要敲在学生的心灵上，激起他们思维的火花，好像磁石一样，把学生牢牢地吸引住。”这就需要激发学生的兴趣。由于多媒体教学有着良好的界面、良好的交互性和生动活泼的素材，学生可以按其掌握的情况进行自我选择、自我安排学习内容和学习进度，从而体现了教学的自主性。学生普遍地从中感到这一教学形式的吸引力，就能提高学习的兴趣，从而，真正体现“兴趣是最好的老师”这一句话。多媒体辅助教学的应用，能调动学生的积极性，激发学生的创造力。多媒体的应用，学生是最大的受益者，他们完全被鲜艳的色彩、活动的画面、有趣的情节所吸引，从而进入到一种自觉的学习状态。这时可能连平时内向的学生也会活跃起来，发展了他们的观察能力和表达能力，也使教学内容更为丰富，从而激发出他们的创造力。

多媒体辅助教学的应用，能提高课堂的教学效率。多媒体可以利用文字的色彩反差将重难点醒目地展示给学生，加深学生的印象，同时在课件中将有关重难点以各种画面素材轻松地显示出来，给学生留下真实、可信的深刻印象，引导学生的感官参与，发展学生的思维，达到突出重难点和突破重难点的效果。这特别是在我们的物理课堂中，利用多媒体技术可以把我们生活当中经常碰到的现象形象地用动画模拟出来，使物理更贴近现实生活。另外，在演示实验方面也可以帮助学生更好地理解，对有些实验，虽然能在实验室中做，但因为各种因素达不到理想的效果，这样就可以把现实和虚拟的东西对比起来学习，还可以把部分实验室做不出来的实验模拟到多媒体课件中来，帮助同学们进一步认识。这样就提高了教学效益，有利于我们教师因材施教，所以，多媒体教学是我们教师的新式武器，也是未来发展的必然。

通过在教学中的体会和对上学期整体工作的回顾，我有如下一些具体心得：

1、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我将在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

2、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思

想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨、反思、将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

3、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定

学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

4. 培养学生的实战能力

考试考的是题，所以教学的过程就是教会学生解题的过程。审视问题，分析问题，然后解决问题。如果没有大量的练习，学生难以做到熟练准确。每次练习其实也就是对学生思维缺陷的一次填补。以前没有很好地意识到这一点，以后要多加强对学生这方面的训练。另外，要适度的给学生进行知识的扩充，不能过分的扩充知识。不然就会喧兵夺主——扩充的知识既不是考试的重点，又占据了学生大脑的大部分空间。转移了学生们的注意力，不利于重点知识点的深化。然而“读书便唯读书”的观点，是我一直都很反对的，所以我在教学中加入了扩充，但是太多太杂，扰乱思维，适得其反。《老子》有云：“知者不博，博者不知。”我们要培养的是新一代的社会栋梁，那么就不能让他们成为杂而乱的麻！让他们的思维向深度发展，太浮于表面的“博”只能是门门懂样样瘟。在知识的扩充和兴趣的培养上，我得出了新的观点——潜心书本，关注兴趣。备课时自己的思路要以课本为牵引，讲课时要指引学生的思维围绕着课本、以及资料展开。如果思维脱离教本过远或者思维扩展过快，由于学生的思维有限，便很容易出现上课走神。如果这个现象长久了，对于智力不太好的部分学生来说，这将成为他们的困扰，随后变为负担，然后自我放弃，最后沦为差生。。