

最新产学研机制 产学研心得体会(精选9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

产学研机制篇一

近年来，产学研合作成为推动经济发展和科技创新的重要手段。作为一名参与其中的学生，我有幸参与了一次产学研合作项目，深切体会到了这种合作模式的重要性和价值。通过这次项目，我获得了宝贵的实践经验，加深了对专业知识的理解，并受益于与企业专业人士的交流。以下是我对这次产学研合作的心得体会。

首先，产学研合作能够提供实践机会，增强学生的实用能力。在传统的教学中，往往只能在理论上了解知识，而产学研合作则能够将所学的知识应用于实际问题的解决中。通过参与这次合作项目，我深入了解了市场需求、技术实践和产品创新等方面的问题，提升了自己的实践能力。例如，在项目中，我负责了产品设计和制造的工作，通过实际操作，我对于产品的整个生产过程有了更加清晰的认识，提高了自己的技术水平。这些实践经验无疑是从书本上学不到的，而且在就业过程中也能给我带来竞争优势。

其次，产学研合作有助于学生拓宽视野，了解行业发展趋势。在项目过程中，我们不仅仅是与企业合作，还与行业专业人士进行了广泛的交流。通过与这些行业内的专家直接沟通，我对于行业发展的前景有了更加清晰的认识。他们分享了最新的技术资讯、行业趋势和市场动态等，这些信息对于我的

专业发展有着重要的指导作用。了解行业发展趋势，我们就能更好地抓住市场机会，适应行业变化，提高自身竞争力。

第三，产学研合作促进了知识与技术的转化。在合作项目中，我们通过与企业紧密合作，实现了从学术研究到真正应用的转变。企业提供了技术需求和市场支持，学术界提供了理论研究和专业知识，双方相互合作，推动了知识和技术的迅速转化和产业化。这种合作模式的开展在很大程度上创造了创新的机会，推动了科技进步和经济发展。

再次，产学研合作加强了企业与学校之间的联系，为学校的教育教学提供了更好的支持。通过与企业合作，学校能够更好地了解企业的需求和市场状况，及时调整和更新教学内容和方法。同时，学校也通过产学研合作项目向企业输送了高素质的人才，为企业的发展提供了人才支持。这种双赢的合作模式有助于促进学校与企业的深度合作，推动经济社会的可持续发展。

最后，产学研合作需要加强政策支持和资源投入。在实践中过程中，我们也意识到，要做好产学研合作，需要政府加大支持力度，提供更多的政策扶持和财政资金。同时，学校和企业也需要共同协作，积极投入资源，提高合作的质量和效益。只有政府、学校和企业形成良性互动的合作模式，才能够推动产学研合作取得更加优异的成绩。

总之，产学研合作是推动经济发展和科技创新的重要方式，对于学生来说，参与其中能够提供实践机会，增强实用能力，拓宽视野，了解行业发展趋势，促进知识和技术的转化等多方面的益处。而对于学校和企业来说，产学研合作则能够加强联系，为学校教育教学提供支持，为企业发展提供人才支持，推动经济社会的可持续发展。产学研合作的发展，离不开政府的政策支持和资源投入，学校和企业的共同努力。希望未来在更多的领域中，产学研各界能够积极合作，为国家的技术进步和经济发展做出更大的贡献。

产学研机制篇二

在会议过程中，由专门记录人员把会议的组织情况和具体内容如实地记录下来，就形成了会议记录。

会议记录有“记”与“录”之分。

“记”又有详记与略记之别。

略记是记会议大要，会议上的重要或主要言论。

详记则要求记录的项目必须完备，记录的言论必须详细完整。

若需要留下包括上述内容的会议记录则要靠“录”。

“录”有笔录，音录和影像录几种，对会议记录而言，音录，像录通常只是手段，最终还要将录下的内容还原成文字。

笔录也常常要借助音录，像录，以之作为记录内容最大限度地再现会议情境的保证。

二，格式

会议记录的格式分为记录头，记录主体，审阅签名三个部分。

记录头的内容有：

1. 会议名称；
2. 会议时间；
3. 会议地点；
4. 会议主席(主持人)

5. 会议出席，列席和缺席情况；

6. 会议记录人员签名。

三，要求

会议记录的要求归纳起来主要有两个方面，一个是速度要求，一个是真实性要求。

(一)速度要求。

快速是对记录的基本要求。

(二)真实性要求。

纪实性是会议记录的重要特征，因此确保真实就成了对记录稿的必然要求。

真实性要求的具体含义是：

1□

准确。

不添加，不遗漏，依实而记。

2□

清楚。

首先是书写要清楚，其次，记录要有条理。

3□

突出重点。

会议记录应该突出的重点有：

- (1) 会议中心议题以及围绕中心议题展开的有关活动；
- (2) 会议讨论，争论的焦点及其各方的主要见解；
- (3) 权威人士或代表人物的言论；
- (4) 会议开始时的定调性言论和结束前的总结性言论；
- (5) 会议已议决的或议而未决的事项；
- (6) 对会议产生较大影响的其他言论或活动。

飞熊公司项目会议

时间：9月1日

地点：公司会议室

出席人：公司各部门主任

主持人：马燕(公司副总经理)

记录：祁迎峰(办公室主任)

一，主持人讲话：今天主要讨论一下《中国办公室》软件是否投入开发以及如何开展前期工作的问题。

二，发言：

技术部朱总：类似的办公软件已经有不少，，金山公司的wps系列，以及众多的财务，税务，管理方面的软件。

我认为首要的问题是确定选题方向，如果没有特点，千万不

能动手。

资料部祁主任：应该看到的是，办公软件虽然很多，但从专业角度而言，大都不很规范。

我指的是编辑方面的问题。

如word中对于行政公文这一块就干脆忽略掉，而书信这一部份也大多是英文习惯，中国人使用起来很不方便。

wps是中国人开发的软件，在技术上很有特点，但中国运用文方面的编辑十分简陋，离专业水准很远。

我认为我们定位在这一方面是很有市场的。

市场部唐主任：这是在众多航空舰艇中间寻求突破，我认为有成功的希望，关键的问题就是必须小巧，并且速度极快。

因为我们建造的不是航空舰艇，这就必须考虑到兼容问题。

一，各部门都同意立项，初步的技术方案将在十天内完成，资料部预计需要三个月完成资料编辑工作，系统集成约需要二十天，该软件预定于元旦投放市场。

散会。

主持人：（签名）记录人：（签名）

产学研机制篇三

产学研是指产业界、学术界及研究机构之间形成的一种紧密合作关系，旨在推动科研成果向实际生产应用转化，并促进产业的创新发展。产学研的实施对于促进产业的可持续发展起到了重要的作用。在我参与产学研活动的过程中，我深切

地体会到了其重要性。

第二段：学习产学研的能力

在产学研的过程中，我不断地学习新的知识和技能，提升了自己的能力。首先，通过与产业界的合作，我了解到了实际生产中的各种挑战和需求，逐渐培养了解决问题的能力。其次，与学术界和研究机构的合作，我学习到了最新的科学理论和研究方法，提高了自己的科研能力。通过这些学习，我不仅在学术上有所提升，更重要的是培养了实践能力，为将来的工作打下了坚实的基础。

第三段：参与产学研的收获

产学研不仅提升了我的能力，也为我带来了很多实实在在的收获。首先，通过与产业界的合作，我掌握了实际项目的机会，锻炼了自己的实践能力，提高了解决问题的能力。与此同时，我还有机会接触到了一些大型企业，了解到了企业管理和运营的实际情况，这对于我未来的职业规划非常有帮助。其次，与学术界和研究机构的合作，我参与了一些前沿科研项目，接触到了最新的科学理论和研究方法，与一些专家学者交流，积累了宝贵的学术经验和人脉资源。

第四段：产学研对个人的意义

参与产学研对个人来说意义重大。首先，通过产学研，我认识到了自己的不足之处，并通过多方面的学习和实践不断提升自己。其次，产学研让我接触到了实际的工作环境和业务需求，增强了我的职业素养和实践经验，提高了我在职场中的竞争力。最重要的是，产学研让我逐渐明确了自己的职业规划和发展方向，为将来的事业打下了坚实的基础。

第五段：展望未来

通过产学研的学习和实践，我对自己的未来充满了信心和期待。我希望能够继续深入学习和实践产学研的理念和方法，为产业的发展和 innovation 做出更多的贡献。我也希望能够与更多的产业界、学术界和研究机构合作，共同推动科研成果转化为实际生产力，助力我国产业的发展。同时，我也希望通过自己的努力，成为一个有追求和创新精神的人，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

总的来说，学习产学研是我在大学期间最有价值的经历之一。通过产学研，我不仅提升了自己的能力，也积累了宝贵的实践经验和人脉资源。我相信，在将来的工作中，这些收获和经验将成为我不可或缺的财富，让我能够更好地适应社会的发展需求，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

产学研机制篇四

第一段：引言（100字）

产学研是指企业、学术机构和研究机构之间的合作与交流，通过共同的努力，为社会制造出更多的价值和 innovation，从而提高整个社会的竞争力和发展水平。在过去的几年中，我有幸参与了一项产学研合作项目，积累了一些宝贵的心得体会。本文将从多个角度来探讨产学研合作的优势和挑战，并提供一些改进的建议。

第二段：优势（300字）

产学研合作具有许多优势。首先，企业可以通过与学术机构和研究机构的合作，快速获取最新的科研成果和技术突破，使得企业能够更加适应市场需求，并保持在激烈的竞争中的领先地位。其次，学术机构和研究机构可以通过与企业的合作，将他们的理论和研究成果应用于实际生产中，实现学术成果的产业化。此外，通过产学研合作，学术机构和研究机构得以获得更多的资源和资金支持，从而更好地提高研究质

量和学术影响力。

第三段：挑战（300字）

然而，产学研合作也面临着一些挑战。首先，不同组织的文化差异和目标不一致可能导致合作的困难。企业强调效率和盈利，而学术机构和研究机构则注重创新和学术价值。这种文化差异可能导致各方的理解和沟通出现困难。其次，产学研合作需要进行信息共享和知识转移，但不同组织之间的知识产权和技术保护问题可能成为阻碍合作的障碍。最后，各方在人才培养和管理方面的差异也可能导致合作效果的下降。企业更加关注实践能力和商业实践，而学术机构更注重理论研究和学术训练。

第四段：改进建议（300字）

为了解决产学研合作面临的挑战，我提出以下改进建议。首先，各方应该加强沟通和理解，透过对方的角度和利益进行思考，以建立共识和合作机制。其次，各方应建立起知识产权和技术保护的机制，明确双方的权益和责任，从而在合作过程中实现良好的知识共享。最后，各方可以探索产学研合作的教育模式，培养具备实践能力和学术素养的复合型人才，提高合作的效果和质量。

第五段：结论（200字）

产学研合作是推动社会发展和促进创新的重要方式，尽管面临一些挑战，但通过加强沟通和理解、建立合作机制、探索教育模式等措施，可以克服这些困难，并将合作效果最大化。我们应该鼓励和支持产学研合作，并推动相关政策和机制的完善，以便更好地发挥产学研合作的潜力，促进社会的可持续发展和进步。

产学研机制篇五

课程实验是实践教学中的基础环节，也是理论联系实际的重要环节，不仅有助于理解和强化课程的理论知识，建立理论知识与应用的之间的联系，还能培养学生的动手能力和主动思考的能力。本专业约有一半的学科基础课、专业核心课设置了课程实习任务，每门课的理论学习内容和实习内容按照1：1的比例来设置。一般情况下，理论和实验课程安排每周各一次，交替进行，实习类型以验证型为主，综合型和设计型为辅；实验项目设置在传统的实验课程基础上，一是要立足于企业对人才熟练的基本操作和逻辑推理能力的需求，二是要借助企业的生产过程和科研项目丰富实习内容，既实现了学生对测量仪器、法规□gis软件开发、使用等内容的良好掌握，又能够培养学生的动手和科研能力，加深课程的理论联系实际。

2.2课程设计

课程设计是一个收集资料、设计课程方案、撰写课程设计报告，以及形成设计成果的过程，是对所学课程的一种综合性训练，能够增强学生的理论联系实际的能力和主观能动性，提高攻坚克难的素质，使之成为一个具有合理知识结构，素质过硬的专业化人才。课程设计设置与企业内部真实的项目管理和实施过程存在差异，不能充分地反映实际案例，忽视了学生的特点和兴趣，过分强调与课程本身之间的一一对应，缺乏综合性、针对性和现实性。因此，在培养方案修改过程中，要紧紧围绕“产”、“学”、“研”三者中的概念进行课程设计，尽量增加生产与科研中素材及概念体系，循序渐进，抓住主要矛盾，使学生对知识结构有一个清晰的理解和把握，提高他们的理论联系实际水平，增强他们的自信心。

2.3企业实习

企业实习为学生提供了一种亲眼目睹企业在资金、时间、产

品质量以及客户要求等多种条件约束下的标准化生产流程的实践机会，能够激发学生对于未来任职岗位的思考。根据不同阶段学生的'学习特点，分成认识实习、生产实习和毕业实习三个阶段来进行。认识实习：主要采用集中组织学生对本专业主要就业单位进行参观的形式，例如测绘制图公司、地图设计院以及gis软件开发公司的参观，增强学生对本专业就业方向及单位特点的感性认识，初步了解各种企业的生产特点、生产流程，使学生初步了解本行业的状况。结合认识实习的目的和教学计划的科学性、实际操作的可行性，一般安排的专业基础课集中的第五学期，时间为一周。生产实习：是一个学生巩固专业基础和理论知识的重要环节，使学生能够通过工程技术方面的锻炼获得实际操作的尝试，加深对测绘仪器、软件开发以及数据处理流程方面的了解，激发学生热爱学习专业的积极性。实习采用实习基地训练和专业基础训练相结合的方式。实习基地训练，在相关就业方向有关的公司建立实习基地，例如：地籍测量、工程测量，软件开发以及数据处理等相关公司，安排学生在实习基地进行为期十二周的生产实习，使学生在实际的生产工作环境中锻炼和培养，提高意志品质和专业技术能力。操作训练按照以下三种技能进行开展：地籍图的测量编绘和权属调查，定位测量及变形监测□gis软件开发及地图编绘，主要在实习基地针对测量仪器使用、测量□gis软件综合使用、开发等基本技能展开训练，训练中以测绘地理信息行业的基本要求为准，考核最终通过学生的完成水平以及与企业的要求之间的差异来进行打分。这两种方式相互结合保证学生学习的实效性和质量，提升了学生的自信心和动手能力，为学生的就业奠定了学习基础

毕业实习：是大学毕业前的一次实习，目的是通过综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立的工作能力，在思想和业务上得到全面锻炼，使学生进一步的掌握专业技术，从而进一步提高学生的自主性和独立解决问题的能力，对提高学生的综合素质和增强就业意识有着不可替代的作用。

2.4 毕业设计

毕业设计是一种毕业之前对所学理论知识进行综合性练习的教学环节，是培养计划中的最后一道考核，通过毕业设计，使学生能够综合运用学到的理论知识和技能进行全面和系统的训练。为了进一步促进就业以及与用人单位的产学研结合，采用毕业设计、学生就业和学生实习三位一体的实习模式，时间安排在第7、8学期。设计题目一般从老师、企业或者老师与企业合作的科研项目中拟出，学生须根据自己的情况进行选题，并在老师及企业工程师的辅导下完成设计，设计成果可以采取设计与论文的形式进行答辩。在产学研合作过程中，学生或者老师可以将生产过程中的一些技术细节或难题包装成论文题目，来为学生进行设计，这样既利于解决企业的难题，也使学生快速的融入企业，养成爱动脑筋、喜欢思考的习惯和性格。

3 存在的问题

在产学研教育模式实践教学改革过程中，只有将下述问题解决好，这种模式才能充分发挥其作用：

3.1 教师的问题

教师企业经验不足，产学研合作教育模式要求教师具备一定的项目及行业经验和基础，了解行业发展现状以及用人单位的关键的技术细节，只有具备这些基础，才能使产学研教育模式落实的有效。当前存在的问题，教师需要加紧丰富自己的行业经验，项目经验，关键的技术细节加紧攻关，科研项目申报与企业结合还不够紧密，研究方法、研究手段脱节现象时有发生，所以必须尽快提升教师队伍的素质和结构。

3.2 加大实验室基础设施建设

现有的一些教学仪器设备在功能、型号上均落后于企业中使

用的仪器设备，为了能够顺利提高实践效果，应及时更新测量仪器及相关设备，充分发挥产学研实践教学体系的作用。

3.3完善教学和实习基地的建设

如何更好的取得与实际生产更加接近的教学效果，必须有与生产企业比较接近的实习基地、实验设备以及逼真的实验环境，应尽量完善学校与企业之间的沟通机制，实习基地各项制度体系等软硬件建设，确保实践教学体系的目标和效果顺利实现。

产学研机制篇六

随着社会的发展和科技的进步，学习产学研已经成为当代大学生的重要任务。这是一种将所学知识运用于实践，并通过研究和创新来推动社会进步的过程。在这个过程中，我深刻体会到了学习产学研的重要性，并获得了许多宝贵的体会和经验。

首先，学习产学研使我更深入地了解了所学知识的实际运用。在传统的学习过程中，我们更多地关注理论知识的学习，但很少有机会将其应用于实际生活中。而学习产学研则能够使我们把所学的理论知识转化为实践能力，并且在实践中进一步完善和提升自己的理论知识。通过与企业合作或者参与科研项目，我有机会将所学的专业知识应用于实际项目中，亲身体会到知识在实际情境中的作用和价值。

其次，学习产学研带给我的还有机遇与挑战。与企业合作或者参与科研项目可以给我提供更多的机会，拓宽我的社交圈子，扩展人脉。通过与更多的人接触和交流，我学习到了很多知识和技能，这对我的个人成长是非常有益的。同时，这也是一种挑战，因为在实践过程中可能会遇到各种问题和困难，需要我们不断地思考和解决。这种挑战不仅考验我们的专业知识和能力，也锻炼了我们的团队合作和沟通能力。

此外，学习产学研还培养了我的创新思维和问题解决能力。在实践中，我们经常会面临各种问题和难题，需要我们根据所学知识和经验进行分析和解决。这就要求我们具备创新思维和问题解决能力，能够灵活运用所学知识解决实际问题。通过参与产学研，我学会了思维开放，敢于尝试新的方法和思路。这种创新思维和问题解决能力对我今后的职业发展和生活中都具有重要意义。

最后，学习产学研让我更好地认识了自己的优势和不足。在实践中，我们经常会遇到与自己专业不相关的问题，或者面对同行竞争的压力。这时候，我们需要深入了解自己的优势和不足，并且明确发展方向。通过与企业合作或者参与科研项目，我更清楚地知道自己在专业领域的优势和不足，并且能够找到自己的发展方向。同时，与其他同学的交流和竞争也激励我不断地提高自己，努力追求卓越。

总之，学习产学研是一种有着重要意义的学习方式。通过将所学的理论知识与实践相结合，我们可以更好地了解知识的实际运用，同时也能够培养自己的创新思维和问题解决能力。与企业合作或参与科研项目所带来的机遇与挑战也让我们不断成长。学习产学研让我深刻认识到学习的目的不仅仅是为了获取知识，更是为了将其应用于实践，并为社会进步做出贡献。

产学研机制篇七

工科产学研是指工科领域中产业、学术界、科研机构之间的合作与交流。作为一名工科学生，我有幸参与了几次产学研项目，从中积累了一些宝贵的经验，并深刻地认识到产学研对于工科人才的培养和科技创新的推动作用。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会。

首先，产学研能够使工科学生更加贴近实际，增强实践能力。在学业中，我们通常通过课程和实验来学习和理解理论知识，

然而真正将知识应用于实践中，往往是一项挑战。而通过产学研项目，我们能够直接接触实际工程项目，了解真实的工程问题和需求。在与企业合作的过程中，我们需要参与实际工作，解决实际问题，这不仅使我们的知识得到了实践锻炼，也提高了我们的解决问题的能力和工程能力。

其次，产学研有助于培养工科学生的团队合作能力。在产学研项目中，通常需要一个团队合作来完成项目。这要求每个团队成员能够相互配合，分工协作。通过与团队成员的互动和协作，我们能够学会倾听他人的观点，学会有效沟通和协商，学会平衡不同意见和权衡利益。这对我们将来进入职场很有帮助，因为在现实工作中，团队合作是必不可少的。

第三，产学研为工科学生提供了更广泛的就业机会。工科产学研的合作通常会提供实习机会，这为我们提供了接触企业和实际项目的机会。通过实习，我们能够更好地理解企业的需求和运营，与企业员工和专业人士交流，深入了解工业界的运作。这不仅能够加深我们对工作的了解和兴趣，也能够为我们日后的就业做出更明智的选择。此外，一些产学研项目还可能为学生提供合同工作或全职工作的机会，使他们在毕业后能够直接进入工作岗位。

第四，产学研对于科技创新有积极的推动作用。产学研的合作不仅能够促使企业解决实际问题，还能够推动科技创新。在产学研项目中，我们有机会与企业和科研机构的专业人士进行交流，了解最新的科研成果和技术发展趋势。这不仅扩展了我们的知识面，也能够为我们的创新思维提供新的思路。在参与产学研项目的过程中，我们也有机会参与科研和技术开发，为工科领域的发展作出贡献。

最后，我认为产学研需要更多的支持和投资。尽管产学研在工科人才培养和科技创新方面发挥着重要作用，然而目前国内的产学研合作仍然存在一些问题，比如缺少有效的政策支持、企业合作意愿不强等。因此，政府应该加大对产学研的

投资，并制定更有利于产学研合作的政策，为产学研提供更好的环境和条件。

综上所述，工科产学研对于工科学生的培养和科技创新的推动具有重要意义。通过参与产学研项目，我们能够更好地理解工程实践、学会团队合作、拓宽就业渠道，同时促进科技创新。然而，产学研的发展依然面临一些挑战，需要各方的共同努力推动。希望将来能够有更多的机会参与产学研项目，为实现科技创新和工科发展作出自己的贡献。

产学研机制篇八

甲方：文登市人民政府

乙方□xx-xx大学

为深入贯彻落实党的十七大精神，大力实施“科教兴市”战略，全力推进文登市科技进步和自主创新、建设创新型城市，促进xx-xx大学学科建设、人才培养和科研工作的不断进步，推动文登经济又好又快发展，文登市人民政府(以下简称甲方)与xx-xx大学(以下简称乙方)本着“优势互补、互惠互利、求实高效、共同发展”的原则，充分利用全国大学生科学就业与创业示范基地这个平台，建立战略性、紧密型的全面合作关系，广泛形成人才、技术、资源的共享与互动，结成产学研合作的战略联盟。现就有关合作事项达成如下协议：

一、整合资源、制定政策，加大对大学生科创基地的支持力度

1、甲乙双方本着互惠、双赢的原则，共同参与、协助全国大学生科创基地建设。

2、甲方为乙方在大学科技成果转移、实验室开放、教研资源

及大学生学籍、户籍、档案管理等方面，为大学生创业提供便利和支持。

3、甲方将在基地内建立大学生科技创业培训机制。提供国家科技产业政策解读、科技创业案例剖析、科技创业咨询与引导等培训。

4、乙方鼓励全校各类学科积极投入甲方产学研合作，鼓励科研成果在甲方转化。

二、依托双方各自优势，推进科学技术全面合作

1、充分发挥高校学科、人才、技术、信息等科技资源优势和政府及所属企业的政策、资金、市场及产业化优势，以大学生科创基地为平台，紧密合作，建立以政府为引导，企业为主体，高校为支撑的科学技术合作平台。

2、甲方通过政策、资金等方面的支持，积极动员、组织其所属企业与乙方共建联合实验室或研发中心，培育高新前沿技术，推动关键技术和产业链延展技术的研发与创新，形成卓有成效的工业技术创新体系，提高企业的自主创新能力和核心竞争力。

3、乙方积极组织 and 动员相关学科、研究所、课题组，认真研究甲方产业技术要求，整合相关人力、物力，在大学生科创基地自建、共建产学研合作基地、大学生科学就业与创业实习见习基地，设立科技成果转化、大学生就业创业等方面的办事、服务机构；乙方为甲方科技人员开放重点实验室，提供大型仪器设备使用服务。

4、双方围绕国家科技发展要求，共建国家级实验室或工程技术中心；围绕山东省和威海市重大攻关或产业化任务，共建省、市实验室或工程技术中心；选择适宜的研究方向和课题，共同申报国家和省部各类科技计划，合作成果共同申报科技奖励。

5、甲方提供辖区内相关企业在科技、生产领域出现的难题，由乙方帮助攻关，制定出相应的措施及实施方案；乙方科技人员与甲方相关企业联合研究开发项目，甲方优先立项，并提供相应经费支持。

三、广泛开展人才合作与交流

1、甲乙双方可派人到对方互访、交流和进行业务学习，双方均应向对方人员提供必要的便利条件。双方通过各种形式，不定期举办与区域经济发展密切相关的论坛、学术讲座等交流活动，乙方的学术论坛、讲座面向甲方开放。

2、甲方将为乙方提供大学生模拟创业服务。对每个大学生创业团队至少保证三个月的免费工位或公共场地，并无偿提供创业咨询和项目论证服务。

3、甲方将为乙方提供大学生企业的创业服务。包括企业注册服务、“一对一”创业辅导、统一的财务代理、总面积不少于500平方米和使用期限不少于2年的免费场地、非盈利的专业技术平台服务和电脑等办公设备保障。

4、乙方积极支持甲方人才智力工程建设，组织成立专门的工作班子开展工作；在人才培养、委托学历教育、课程进修等方面优先提供优质的服务；甲方及时向乙方提供有关毕业生需求信息，乙方优先推荐本校优秀毕业生(包括学士、硕士、博士)到甲方工作。

5、乙方定期组织大学生到大学生科创基地内进行创业实践和交流。每年至少组织一期大学生到在孵企业见习活动，每期一般不少于20个工作日和10个见习岗位。

四、合作机制

1、甲乙双方联合成立由双方领导及有关职能部门负责人组成

的产学研合作领导小组，负责双方合作的组织领导。领导小组下设办公室，其职能是负责制定具体的合作计划，协调指导合作事宜，落实具体合作项目。

2、建立相应的奖励和激励机制，推动双方科技合作的深入开展，对在推动双方产学研合作工作中做出重要贡献的有关人员和科技工作者给予奖励。

五、其他

1、本协议未尽事宜，由双方协商解决。有关具体合作项目，另行签订协议。

2、本协议有效期为五年。协议届满时，如果双方都不提出异议，本协议继续有效。

3、本协议一式四份，双方各执两份。

文登市人民政府(盖章)***大学(盖章)

代表： 代表：

二00九年九月二十九日 二00九年九月二十九日

甲方: xx-x有限公司

乙方: xx-xx大学

根据“经济建设依靠科技进步，科学技术面向经济建设”和“互利互惠、优势互补、共同发展”的原则，甲方与乙方经友好协商，就甲乙双方开展长期全面产学研合作，达成如下协议：

1、乙方向甲方开放相关的实验仪器设备及图书资料，优先向

甲方转让科技成果，帮助甲方解决生产和技术改造过程中遇到的技术难题，并根据甲方需要开展技术开发、技术转让、技术咨询和技术服务等“四技”服务。

2、根据甲方企业发展的需要，对具有前瞻性和应用价值的研究课题，甲、乙双方组成联合课题组进行研究攻关，联合申报各级政府的有关科技攻关计划项目。

3、在保障甲方生产有序进行的前提下，甲方依据相关计划安排，为乙方师生提供专业参观、实习、见习和科研试验的条件。乙方创造条件开设与甲方经营生产实际需要有关联的专业和专业方向。

4、乙方根据甲方需要，为甲方“订单式”定向培养本科生，学生在假期可到甲方实习，毕业后，甲方按择优录取的原则优先加以录用。

5、甲乙双方本着人才资源共享的原则，开展人才交流：甲方选派科技专家为乙方学生授课、指导生产实习和毕业设计；乙方选派科技专家帮助甲方开展科学研究和生产管理活动。

6、甲乙双方开展其他有利于双方发展的交流活动。

7、本协议书有效期：自 年 月至 年 月，若有变动可由双方协商修订。

8、本协议一式肆份，双方各保存贰份。协议中未尽事宜，由双方协商解决。

甲方： 乙方：

甲方代表签字： 乙方代表签字：

年 月 日 年 月 日

甲方：

乙方：南通大学技术转移中心

根据“经济建设依靠科技进步，科学技术面向经济建设”和“互利互惠、优势互补、共同发展”的原则，甲方与乙方经友好协商，同意开展长期合作，达成如下产学研合作协议：

- 1、乙方帮助甲方解决生产和技术改造中遇到的一般性技术问题，向甲方开放相关的实验仪器设备及图书资料，提供技术咨询和产品检测等技术服务，根据实际情况，甲方向乙方提供相应的技术服务费用。
- 2、根据甲方发展的需要，对具有前瞻性的研究课题，甲、乙双方共同组织人员进行研究攻关，在联合申报各级政府有关科技计划时，工作分工和所获得的经费分配根据实际情况另行制定协议。
- 3、乙方优先向甲方转让科技成果，并根据甲方需要进行技术开发、技术培训等“四技”服务，具体合作事宜，由双方商协另行签订有关合同。
- 4、双方对共同的研究成果、技术关键都负有保密的责任。归双方共同所有的技术成果，任何一方，未经对方同意，不得向第三方转让。
- 5、甲方为乙方师生提供参观、实习和科研试验的条件。
- 6、本协议一式肆份，双方各保存贰份。协议中未尽事宜，由双方协商解决。
- 7、本协议书有效期：自年月至年月(3-5年)，若有变动可由双方协商修订。

甲方：

乙方：南通大学技术转移中心

甲方代表签字：

乙方代表签字：

年月日年月日

产学研合作协议书

甲方： 有限公司

乙方： 研究所

甲、乙双方本着服务企业，满足产业需求，提高教学质量和科研水平，集成各类资源，提升创新能力为目标，经共同协商，一致同意在互惠互利、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，实现优势互补、合作双赢。经甲乙双方友好协商，一致同意达成以下协议：

一、合作原则

落实国家科教兴国战略，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校的技术、人力等资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高学校的科研能力，将科研成果尽快地转化为生产力，不断提升我省相关产业的技术和管理水平。双方发挥各自优势，通过多种形式开展全面合作，共同构建产学研联盟的创新体系。建立产学研长期合作关系，共同推进企业与学校的全面技术合作，形成专业、产业相互促进、共同发展，努力实现“校企合作、产学研双赢”。

二、双方的责任和义务

1、由甲方牵头，乙方参加方式组成产学研联合体共同进行产学研项目的研发工作，项目课题名称为“*****”。

（一）乙方的责任与义务：

1. 为甲方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进高新技术产业发展。

2. 根据甲方的需求，可协助甲方做好编制企业的发展规划，并指导企业发展规划的实施。双方领导建立定期协商机制，研究解决合作过程中存在问题，为今后的长期合作及时作出相应的决策。

3. 根据甲方提出的高新技术项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。

4. 帮助甲方解决产业优化中制约产业发展的关键技术、共性技术以及企业的具体技术工艺问题和管理问题，把学院的技术成果优先提供给企业进行成果转化和产业化。

5. 帮助甲方进行新产品开发、新技术、新工艺、新材料、新设备的推广应用，帮助甲方进行质量攻关。

6. 协助甲方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和职业技能鉴定工作。

7. 根据甲方的要求，在可能的情况下，派出有丰富实践经验的教师参与企业的生产管理和技术工作。

8. 优先为甲方提供优秀的毕业生，推荐企业急需人才，配合甲方定向培养学生。

（二）甲方的责任与义务：

1. 充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良好的生产试验条件和校外实训基地，并合作共建产学研结合示范基地，在不影响企业正常生产经营活动的情况下，为乙方学生的教学实践活动提供方便。
2. 优先接纳乙方毕业生进行生产实训和就业。
3. 接受乙方教师到企业进行生产实践，为乙方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。
4. 为乙方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提高人才培养质量提出建设性意见。
5. 根据甲方的具体情况和乙方的要求，推荐经验丰富的技术人员和管理骨干作为乙方的兼职教师。
6. 配合乙方人才培养及专业设置等项目的市场调研，及时向乙方提供行业最新的市场信息。

三、合作期限

合作时间自签订协议之日起一年有效。合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

四、其他

1. 合作期间双方共同保守合作项目及企业的技术和商业秘密。
2. 根据双方的具体情况，可协商签订更加具体的单项目协议。
3. 其他未尽事宜根据具体情况双方再行协商。
4. 本协议一式两份，具同等效力，甲、乙双方各持一份。

甲方（盖章）： 乙方（盖章）：

甲方：

乙方：

一、合作宗旨

双方本着集成有用资源，提升企业创新能力和技术水平，把科研成果转化为可以带来经济效益的生产力，同时提高教学质量和科研水平，在时间中培养高科技人才，促进学校、企业和社会的共同进步为目标，一致同意在优势互补、平等合作、互利双赢、共同发展的基础上建立全面的产学研合作关系，并达成合作协议。

二、合作方向

主要合作方向包括但不限于：

1□

2□

3□

三、合作内容

主要合作方向包括但不限于：

1、甲乙双方合作科学研究、学习新知识新技术、探索新知识新技术的创造性应用、的新思路新方法、进行新产品的测试、或者在项目中进行高新技术的开发和应用。

2、甲乙双方共同从乙方先进成熟的技术成果中，寻找符合甲

方发展方向的成果，通过成功共享或者转让，将其转化为社会生产力。

3、双方可根据需要联合申报并实施国家科研项目、产学研结合项目等。

4、甲方应根据合作情况，向乙方的人才培养计划、学生的知识和能力记过等方面提出中肯建议。

5、甲方应有限接纳乙方的研究生到企业进行社会实践和科学研究。

四、安全保密

1、合作涉及到的甲乙双方所有人员均有保守商业秘密和秘密信息的义务。在签订协议、合同和合作过程中知悉的盛业秘密或保密信息，不得向任何第三方泄露或者不正当使用。泄露、披露或者不正当使用该上有人秘密或保密信息给对方造成损失的，应承担损害赔偿 responsibility 违反国家保密法的要承担法律责任。

2、本条所称商业秘密，指部位公众所知悉、能为权利人带来经济利益、具有实用性并经权利人采取保密措施的技术信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、客户名单、经营渠道、科研内容、科研成果等。

3、本条所称保密信息指甲乙双方中一方明示要求对方保密的所有信息。

五、协议生效、变更和终止

1、本协议自甲乙双方签字盖章之日起生效。

3、如本协议在履行过程中有任何变更、补充或修改，可根据

双方的合作意愿和实际情况进行友好协商，经双方同意后变更合作协议。未经双方同意，任何一方不得随意更改本协议。

4、在协议履行期间如因单方面原因提出中止合作，双方应进行友好协商，并在满足协议附件要求的前提下，经双方同意后终止协议。

六、未尽事宜

1、甲、乙双方应各自指定1人作为本协议履行期间各方的联系人。如果在协议有效期内，联系人发生变化，应该及时通知对方。

2、其它未尽事宜根据具体情况由双方协商解决。

本协议一式肆份，甲乙双方各保存贰份。

七、附件

在本协议框架下签署的但项目协议或合同。

甲方代表(签名)： 乙方代表(签名)：

日期： 日期：

联系人： 联系人：

电话： 电话：

产学研机制篇九

学习是我们人类不断进步的动力，而产学研则是学习的重要环节。通过将学习与实践相结合，可以更好地提高自身能力，并解决现实问题。在我这次学习产学研的过程中，我深刻体

会到了它的重要性和价值。以下是我对学习产学研的心得体会。

第一段：产学研的含义

产学研是一种将学习与实践相结合的方式，通过与实际工作和问题相结合，来提高自身的能力和水平。产学研可以提供更深刻的学习体验，通过实际操作和项目实践，我们可以更好地理解理论知识并学以致用。此外，学习产学研还可以使我们更好地适应现实环境，了解真实的工作要求和发展趋势。

第二段：学术与实践的结合

在学习产学研的过程中，我发现学术与实践的结合是非常重要的。通过理论学习我们可以学到很多知识，但要真正运用到实际中，就需要将理论与实践相结合。例如，在实际项目中应用所学知识，我们需要考虑到项目的实际需求和特点，进行合理的调整和实施。通过实践，我们可以更好地理解和掌握学术知识，并在实际操作中不断提升自己的能力。

第三段：产学研的应用领域

学习产学研不仅有助于我们在学术上的提升，更可以应用到我们的实际工作中。产学研在许多领域都有广泛的应用，例如工程、医学、管理等。在工程领域，产学研可以帮助我们更好地了解工程实践的要求，掌握工程技术的核心。在医学领域，产学研可以帮助我们更好地进行临床实践和研究，提高医疗水平。在管理领域，产学研可以帮助我们更好地了解市场需求，研究企业管理的最佳实践。

第四段：学习产学研的挑战和收获

学习产学研是一项需要付出努力的任务，其中也会遇到一些挑战。首先，学习产学研需要我们具备一定的知识和技能，

以及解决问题的能力。其次，学习产学研需要我们具备自主学习和团队合作的能力，因为产学研通常是一个团队合作的过程。此外，学习产学研还需要我们具备良好的时间管理和沟通能力，以确保任务的顺利完成。

然而，学习产学研也给我带来了许多收获。首先，我通过产学研的学习方法，提高了自己的实践能力和解决问题的能力。其次，我从产学研中学到了很多实用的知识和技能，为我今后的职业发展和个人成长打下了坚实的基础。此外，学习产学研还让我有机会与同学和专业人士进行交流与合作，拓宽了我的视野和人际关系。

第五段：未来的展望

学习产学研是一个不断提高自身能力和适应社会发展的过程。面对未来，我希望能够继续学习产学研的方法和应用，进一步提高自己的实践能力和解决问题的能力。我希望能够在产学研的过程中，与更多的人进行交流合作，共同推动学术和实践的发展。我相信，通过不断学习和实践，我会在产学研中获得更多的成长和收获。

学习产学研是一个重要的学习方法和实践途径，它可以提高我们的实践能力和解决问题的能力，帮助我们更好地适应社会发展。通过学习产学研，我们可以将理论知识与实际应用相结合，提高自身的能力和水平。未来，我将继续学习产学研的方法和应用，不断提升自己的实践能力和解决问题的能力，为个人发展和社会进步做出更大的贡献。