

# 最新学校期末考试工作总结(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校期末考试工作总结篇一

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文[x]数学[x]英语[x]我来反思一下我认为我一定会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是有一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不知道这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯！这样就扣了两份。判断里的一题我一直没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个x分，应该是字没写好吧！

语文这次的作文让我出乎预料居然考了x分，这是我的一次考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为一定是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就知道了。

总之这次的语数成绩有所进步，英语就退步了，但还算不错吧！继续加油！下次再争取考得更好吧！

## 学校期末考试工作总结篇二

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文x分，数学x分，英语x分。我来反思一下我认为我一定会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0、6，而答案是5除以3等于1、6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是有一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不知道这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯！这样就扣了两份。判断里的一题我一直没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个x分，应该是字没写好吧！

语文这次的作文让我出乎预料居然考了x分，这是我的一次考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为一定是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就知道了。

总之这次的语数成绩有所进步，英语就退步了，但还算不错吧！继续加油！下次再争取考得更好吧！

## 学校期末考试工作总结篇三

xx管理学院是学校人数最多的二级学院，20xx级xx个专业共xx个教学班，20xx级xx个专业共x个x教学班；此次考试xx个年级共xxx人分布在xx个考场参加考试，考试科目为28科、其中实践考核xx科，分别是体育和建筑cad。院长、书记非常重视考试工作，多次召开考试工作会议，部署相关工作，在我xx管理学院领导的高度重视和学校各部门的积极支持配合下，特别是在教务处的指导下，我经济管理学院始终做到思想上重

视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期末考试工作，取得了较好的成绩。

度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期末考试过程中的每一项工作落到实处，确保期末考试的顺利进行。

## 1、充分动员，密切配合

本次期末考试得到了高度重视和积极配合，教务处和我经济管理学院都分别在考前组织召开了考试动员会，认真落实监考教师，积极做好监考教师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。整个期末考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，各任课教师都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期末考试的圆满完成。

## 2、精心组织，周密安排

在教务处的指导下，我经济管理学院切实加强了考务管理，提前制定期末考试方案，对参考学生人数统计、考场布置、考试组织、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期末考试的顺利进行。其次提早动手对考查科目考试环节进行了周密安排，要求各考查科目任课教师将考查形式及考试方案先报教研室和我经济管理学院审核，然后报教务处进行审定，部分课程采取了上机考试的方式进行考核，比方说网页设计与制作和建筑cad等课程主要考察了学生的计算机操作能力，体育课程考察全面，重点对学生体质健康标准上的项目进行了全面测试，效果显著。

### 3、强化考试管理，狠抓考风考纪

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处和我经济管理学院加大了考试管理力度，狠抓考风考纪。加强考前教育，要求期末考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，参考学生必须带证件进考场参加考试，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。我经济管理学院专门成立院系巡考，对考场逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，我经济管理学院及时通知各任课教师严格按照教务处和评估阅卷的要求，扎实细致的做好试卷的评阅和成绩的登录工作，同时对考试的组织安排情况进行了总结和分析，便于我院今后更好的完成考务和教育教学工作。

1、监考教师监考考场的轮换，由原来的一个监考教师从考试第一天到最后一天，每门课程都是同一个监考教师监考，此次考试，我们实行了考场轮换制度，即第一考场第一场考试是考试监考安排表上的监考教师，第二场考试就由考试监考安排表上的第二考场的监考教师监考第一考场，第一考场的监考教师监考最后一个考场，以此类推。这样就杜绝了考试的不公平和不公正性，同时也防止了学生摸清监考教师的特点，而且学生也不知道下一场的监考教师到底是谁，大大降低了学生作弊的可能性。

2、所有考生考试必须携带证件，不允许携带手机等通讯工具进入考场。考前多次召开了辅导员和学生干部座谈会，加强了考风考纪的宣传教育工作，考生携带手机等通信工具的统一上交至讲桌由监考教师统一保管，要求所有考生开考45分钟才允许交卷，在原考场规则的基础上增加了15分钟，同时各监考教师严格按照考场规则、考试违纪舞弊处理规定和监考人员守则工作，严肃了考场纪律，规范了考务工作。

3、考场卫生的保持由各考场的监考教师负责。考场布置工作

统一要求，副院长吴世坤同志亲自示范，要求各考场布置考场时将考场门贴、考场名单、座位贴、考场规则等考试材料统一张贴到指定位置。考场卫生的清扫必须彻底，二级学院领导逐个考场检查落实，有效的促进了考试的准备工作。每一场考试结束后，由各监考教师负责清扫或者安排最后交卷的学生清扫考场卫生，有效的确保了考场的环境卫生，为考生提供了一个干净整洁的考场环境。

4、加强了考试的宣传工作，一方面利用班会等形式带领学生学习考场规则、考场违纪舞弊处理规定和考试的安排，另一方面利用教学楼大厅的展板和各公寓楼的黑板张贴考试的安排，让每个学生都知道考试的时间和科目安排，强化了宣传的力度，有效的减少了缺考。同时利用展板通报考试作弊违纪的学生，教育警示他人，有效的促进了诚信考试的良好局面。

总之，此次考试工作在学校领导的正确领导和大力支持下，在学校各部门的大力配合下，特别是在教务处的指导下，通过我院全体师生的共同努力，取得了圆满的成功。一方面我们不断的总结考试工作的经验，不断的提高我院的教育教学质量；另一方面不断的加强学习和提高，开拓创新，努力营造更好的育人环境，提高工作和服务水平，为国家和社会培养更多更好的经济管理类高端技能人才做出新的贡献。

## 学校期末考试工作总结篇四

期末考试已经结束，我所任的五年级三个班成绩不是十分理想，从试卷和平时的教学可以看出一些问题，孩子们的学习习惯非常不好，孩子们没有学会思考。面对英语时，不愿张口。是多数孩子共同的问题。

他们不愿开口，不善交往；而开口少，与他人接触少，往往模仿能力也差，这就使及他们更不愿参与各种英语练习活动，内向的性格使他们回避与别人交往，碰到问题常常不向同学

或老师请教，他们缺乏自我表现的习惯和勇气。就连不得不参加的“onebyone”都是极低的声音，试图不引起别人的注意。同时，课后没有很好的语言环境，学生语音掌握更加困难。由于不知道英语的基本音标，有些学生面对已遗忘的单音节词不知所措，对他们来说，英语单词实在难记，这使英语课成了死记硬背的代名词。如果教师试图通过大量的练习来巩固学生所学的语言点，就会使教学“机械化”。使得一些学生对英语学习逐渐失去兴趣。

针对农村小学英语教学现状，我认为应注意以下对策：

第一：从一开始就适时的渗透一些规则的、基本的音标知识。对其中有规律可循的音和词加以归纳学习，这样在课后，让学生在遗忘时可以有一个记忆的线索，同时在课堂上，教师可以让学生根据这一知识自己去学拼简单的单词，并且对正确的学生给予鼓励和表扬。几次成功的尝试会使得他们更有兴趣去学习，在预习和复习时能积极参与进去，并乐在其中。

第二：因为中西方的发音本身就存在一定的差异，而小学生辨别能力有限，使得学生对一些音不能很好的区分，这就可利用教材配套的录音磁带进行反复跟读练习，针对一些相近的音加以区分。如[i//ai//ei//u://u//e//]等。教师也可以设计一些针对性的练习。如：听音连字母、听音圈单词等，让学生对典型的单词中的音标，做到耳熟能读，为今后的英语学习打下一个基础。

第四，教学中，注重交际活动。学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。

两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。

两人活动，很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

## 学校期末考试工作总结篇五

几天前进行的英语期末考试缓缓落下帷幕，当那份沉甸甸的试卷落在课桌上时，我急忙翻看分数好似饥饿已久的人看到可以挽救自己生命的面包。但当我看到那鲜红的红笔字迹时，我感觉仿佛这个世界都静止了。偏低的分数犹如一把利剑深深刺痛了我争强好胜的内心，也如冰冷的水倒在我的脸上，使我更加清醒。试分析主要原因主要有以下两点：

一、听力部分失分过于严重。关于造成这一缺点的原因我是非常清楚的，因为开学到现在我几乎没有怎么听过磁带，每天都为自己的不练习听力找理由，所以导致听力部分的失分严重。听力，对于好的英语者来说是不能丢分的项目，但次却出现了不小的小题。经过这次的打击我已经下定决心一定要练习听力，不论每天学到多晚，都要抽出时间来练习。我相信，经过我的努力听力会不再是拉低英语成绩的部分。

二、基础知识仍不过关。这次测验出现了一个比较奇怪的问题。我的基础部分虽然失分严重，但后面的主观能力题几乎能完整答对，几乎没有丢分。这就反映我英语学习出现的一个本末倒置的大问题，回忆近期的英语学习，仿佛把重心过多地放在了做难题上而忽略了课本上最核心的知识点，归根到底就是对课本极不熟悉。而且一定要以课本为主以其它难题为辅，重新重视起基本语法的理解和掌握。从另一个角度讲，基础知识的成绩上来了，在学习课文拔高难题也会较轻松。总之，基础部分要争取做到一分不丢。

这次的考试在很大程度上是对我近期英语学习的总结及学习问题的暴露，所以这次考试对我改进学习方法有着极其重要的作用。只有及时发现问题并迅速地解决问题才配做一个合

格的学习者。我相信，在我坚持不懈地努力下，我的英语成绩定会稳步提升。

## 学校期末考试工作总结篇六

试卷分析如下：

听力部分主要是考察学生的记忆力，第一大题是听音搭配，比较简单，大部分的学生都能够得到满分。第二大题是听句子选最佳答语，考查学生对情景对话的反应能力，问题接近生活及日常交际，学生大部分答得较好。第三大题是听对话选择正确答语，这道题部分同学缺乏对对话的理解，不能迅速记忆，交际运用不够灵活，得分率不高。第四大题是听对话选择正确答案，这道题目难度比较大，满分的同学很少，大部分得到x分。第五大题是听短文内容并填所缺单词，这道题目难度比较大，很大部分学生写不出单词，说明学生对这方面掌握不够。

1、试题内容注意课内、课外相结合。词汇与语法结构等基础知识以考查课标要求、课本内容为主，紧扣八年级知识点进行评价检测，难易适中。如在单选题中就重点考查了词的固定搭配，一般将来时固定句式等主要项目及一些重点词汇和短语。阅读理解中的文化差异，趣味故事，补全对话中的假期话题，这些都紧扣八年级外研英语教材，与学生生活联系密切，注意到科学性和趣味性相结合。

2、重视学生语言运用能力的考查。试题结构与中考试题基本一致。全试题编排设计注意情景的设置，单纯考查语法、词汇的试题较少，单项选择大部分试题也来自教材对话或短文中。完形填空也类似练习册中篇目题，部分学生都能轻松选出正确答案。

1、听力、语法、词汇与结构、交际项目总体情况较好。问题：听力理解时反应不敏感，不能迅速记忆，失分率较高；语法知



识运用不够准确，如单选第26，29，35题误选较多；交际运用不够灵活。

2、英语综合运用能力不强。完形填空，虽然短文类似练习册中的篇目，但学生还是不能正确填空。有些同学无从着手，乱填一通；有些顾此失彼，张冠李戴，错误百出。

3、书面表达能力较弱，写作水平偏低

书面表达最能反映学生英语综合运用能力，本卷此面是做得最差的一题，得分率极低，英语表达能力十分低下，没有几个句子可读。没有句子结构、时态、主谓一致概念，汉语式英语随处可见。有些同学白卷依旧，有些照抄书本，阅读材料，试图蒙混过关，侥幸得分。

1. 继续加强基础训练，扩大学生的词汇量。

2. 不断加强对学生进行听力训练的强度。

3. 多进行书面表达的训练，尽量减少母语对英语学习的干扰。不会用英文写作文，是绝大多数学生的通病，不知道作文是由句子构成，一个正确的句子，需要用正确的句型，需要用正确的词组来构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。

4. 完形填空，阅读理解这两大项，是所有英语考试中至关重要的两大部分，是一种综合考查，一半学生靠猜得了一些分。要加大阅读量，提高阅读速度，提高考生的阅读理解水平，而且要帮助学生掌握阅读技巧。

## 学校期末考试工作总结篇七

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教

学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些

基础差的.同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。

## 学校期末考试工作总结篇八

经过全体教师的共同努力，本学期的期末考试顺利结束了，现将考试情况简单做一梳理。

考试前夕，我校召开考务专项会议。会上，首先传达了张局和小教研李主任的讲话精神；接着，又详细传达了我校期末考试的要求与具体安排。

1、学校要求考试前一天，由班主任负责，每一个考场都要打扫的干干净净，给学生创设一个干净整洁的'考试环境。

2、一至六年级学生均单人单座按考号就座进行考试（班主任告知学生试卷上要填写考号），每个考试两个监考教师。

3、考试当天上午，每一位监考教师都按学校的要求8：00在教导处领取试卷进了考场，并耐心地组织学生安静坐好【学校统一要求要求学生7：50进考场】，强调考试要求，指导学生写校名、班级、姓名、考号，待8：10铃响后，监考老师组织学生正式开始答题。

4、在巡考的过程中，发现每一位监考老师都能认真履行监考要求，并在考试结束前10分钟温馨提醒学生注意考试时间，做好最后的检查。考试结束铃声一响，监考老师及时收卷，并在核实好参考人数、试卷数量后，按时上交到了教导处。

5、阅卷时，我们采用同年级流水阅卷，年级交叉（一、二年级与三、四、五年级）登记学生成绩的方式，从而有序地保证了阅卷工作的公平、公正。

6、阅卷完成后，语数英三科教师，有认真对照试卷进行了试卷分析。

整个期末考试总的来说非常顺利，但还是有个人细节考虑的不够周到，反思如下：

1、由于南校区人员较少，除我和两个负责考试后勤的老师外，所有教师都到北校区监考了。结果在考试的过程中，有一个学生因身体原因出现了不适现象，我们在做了简单处理后，只能打电话通知其班主任【个别学生记不住家长电话】，再由班主任通知家长。这样，既影响了老师监考，同时也影响其他学生的正常考试。如能提前考虑细致，让班主任把本班学生的家长联系方式留下，就不会出现此类情况了。

2、由于南校区周围正在大面积的整修道，由于路况不熟悉，致使两位北校区来监场的老师不小心在来的路上摔倒了。这

也是由于考虑不周所致，如能在考前提前将路况和修路后调整的路线及时告知监考教师就不会出现此类情况了。

3、成绩登记时，采用的年级交叉（一、二年级与三、四、五年级）登记学生成绩的方式，虽有序地保证了阅卷工作的公平、公正。但因语文3—5年级有作文，批阅时用时较多，对于1、2年级的语文老师来说有点耗时。如能1、2交换，3—5推磨交换，可能效率会更高一些。

## 学校期末考试工作总结篇九

对这次考试进行了一次彻底的分析，这次期末考试后没有考好，总结原因如下：

一、学生对英语考试的态度不端正，遇到难一点的题不是去分析而是瞎做，遇到不会就不做。

二、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做。

三、教师与学生都没有处理好兴趣与知识学习的关系。作为教师过于注重学生的兴趣，导致学生有兴趣就愿意学，没兴趣就不想学。

四、作为教师缺少了在学生心中的威信。回想一个月以来我一向定位错误没有把自我定位于学生的老师而是学生的朋友，很少对学生严厉的惩罚，以致于学生敷衍了事，课上瞬时记忆，课后缺乏落实，根本无视英语考试的严肃性与重要性。

语重心长地说了这么多，我明白这些远远不够，最重要的还是今后工作中该怎样做：

首先，今后在教学过程中对学生要严格要求，和学生建立亦师亦友的关系，重新建立在学生心中威信，让学生从心里佩

服尊敬自我。

其次，适当地多做题，是学生养成良好的解题习惯。

最后，教师与学生都要调整心态，正确应对考试，尽快从失败的阴影中走出来，为下学期做好充分准备，争取打一场悲壮彻底、问心无愧的战役。

## 学校期末考试工作总结篇十

期末考试结束了，我对这次期末考试进行分析。根据本次考试情况总结了一个学期以来教学方面所取得的成绩，同时也指出了考试中暴露出来的教学问题，必须踏实教学，提高教学质量。

从考试结果反映出这样三个情况：

1. 从学生来看，就是学生的层次不同，一部分是学优生和中等生，另一部分是学困生。平时学习行为习惯比较好的学生，考试基本上都考出了好成绩。而学困生上课注意力不集中，课后惰性强，不及时进行复习和预习，他们往往没有良好的适合自己的学习方法。在英语的学习上存在许多不足：比如，听说读写的能力较差，学习没有兴趣，掌握单词，语言信息量不足，等等，所以考试成绩不尽人意。

2. 其次，从试卷上分析，由于试卷的难易度不一样，因两个班的学生的及格率，优秀率和平均分都不同。

针对以上问题，我将采取以下的措施：

1. 从每个学生的实际出发，因材施教。分层教学，分层练习，分层辅导，分层评价，让每个学生都能感受到成功的喜悦，增强学生的学习的信心和积极性，促进学生在原有基础上的进步。不要造成优等生“吃不饱”差生“吃不了”的现象，

对优等生多给他们创造施展才华的好机会。

2. 注重学法指导，开发学生潜能。培养学生具有自我激励，独立获取知识能力。

3. 培养学生良好的学习英语的习惯。打好基础，发挥学习的主动性，自觉性和创造性。

4. 优化课堂教学，精讲多练。特别是学生的听力和语音判断能力方面须加强巩固。

5. 加强课后辅导工作，特别是对学困生的教育教学。我们任课老师都很认真负责，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。我们还应该和家长多联系，争取家长的支持和配合，帮助学困生，以便提高我们教学的及格率。

6. 我们要加强交流活动，在教学方面互相切磋请教，勤于思考，总结并积累经验，努力提高自身的业务水平，减小班级之间的差异。

期末考试顺利地结束了，期末考试对学生而言，是对学习态度、学习作风，学习方法，学习效果等学习情况的检查和总结。通过这次考试，我们找到了学生学习上的薄弱之处，又通过这次交流，我们总结了教学中的得失。我们从找问题、定措施，从而保证我们在以后的教学工作中，适时地拿出行之有效的教育教学方法和手段，力争使每个学生都有所进步，不断提高英语的教学质量。

总之，我们相信：只要我们扬长避短，注意随时改正教学中存在的`问题并认真做好后进生的辅导工作，就一定能把我们的英语教学质量再上一个新台阶。