

# 幼儿园教师国培心得体会总结(精选7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇一

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。期2天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的

教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育价值。

研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的. 自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：

(1) 加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据；

(3) 找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇二

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划”——省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢福建师大的各位领导、专家的

精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益匪浅，感触颇深。

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢？是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢？能否将她们的经验借鉴呢？这些还有待在今后的教育实践中探索。

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育活动设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的分析与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

### 幼儿园教师国培心得体会总结篇三

在这春色盎然的季节，我有幸参加了国培计划[20xx]——幼儿园转岗教师培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，并能与来自省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这十几天的学习时间里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家及一线教师们不同课程的讲授，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每一天的观摩都有丰硕的收获，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才发现：自己如此看不上的职业，竟然也不能游刃有余的胜任。反思与迷茫中，郑州市绿东幼儿园石吟园长的'一番指引让我找到了前进的方向。要想成长成为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业、乐业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，还要具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师都是来自全国各地幼儿教育的专家学者，有导师、教授、有优秀园长，他们渊博的学识，对知识的信手拈来、侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！参加此次培训的学员都是来自全省各幼儿园的骨干教师，培训结束的结业典礼上她们精彩的才艺表演、别具一格的创新方式让我叹服，我看到了专家与同行们的优秀，更是看到了自己的差距。我充分认识到：作为一名幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻合的教育理念、方式方法来更新自己的头脑，才能实现教育的理想目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙老师。作为幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养者。我要把此次培训中学习到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇四

我是一所农村幼儿园一名热衷幼教事业的一线老师。虽然我从事这行已有8年时间，但这次有幸参加国培计划（2021）农村幼儿园转岗教师短期集中培训学习，我觉得我是幸运的。通过这次为期十五天的“国培计划”的培训，从中学习到了很多知识，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。

经过这次的培训令我感触很大，知道很多的先进的教学理念，原来我们幼儿园要提升的地方还有那么多，就我在本次培训中我有一些自己的想法：本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己要怎样成为一名受欢迎的幼儿教师呢？怎样才能幼儿教育过程中给幼儿营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样把理论知识转换为行为，让我的老师们去实践呢？怎样才能……？我认为需要解决的问题还很多，但我一定努力去解决所面临的问题，因为这次国培给了我方向，当然还需要自己不断的积累，不断的去学习。

关于本次的培训后自我感觉很好，我对幼教的观念有以下些许提升：

不论在生活上，还是在学习上，都要给予幼儿必要的关心和帮助。注意和幼儿沟通，对幼儿的尊重和信任，让孩子快乐安全的生活学习。

通过这次培训了解了幼儿教师该有的专业技能和综合素养。更是从不同角度探讨了我们应该“教什么”、“如何教”和“何时教”等问题，我不但知识有更新，观念也有很大的提升。对幼儿的教育方法和教育态度的不同，会直接导致对教育过程其它要素认识的差异，导致不同的教育行为。

我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体活动游戏一样重要，不只是集体活动要游戏化，孩子一日生活常规中

也要游戏化，要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。千万别剥夺了孩子游戏的权利。

通过这次学习，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我真的很想感谢这次“国培计划”的组织者，让我们有这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，争取做一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇五

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，让我如幼苗般得到了滋养。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

在张宇和陈明荣老师的讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，张宇老师的讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说的好，一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。两位老师的讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。

方堃老师的讲座更是让我深有感触，她编的幼儿舞蹈曾多次获奖，是一位了不起的幼儿教师，她向我们介绍了幼儿舞蹈的欣赏与创编，跟我们分享了她的作品和经验，让我震惊的同时更是深深的反思。

通过这次培训，我更加深刻体会到幼儿园工作应该坚持体、智、德、美诸多方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈及各位专家的经验之谈，我收获太多太多，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名更优秀的幼儿教师。

最后，分享一下我的座右铭：没有最好，只有更好！

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇六

为期7天的农村幼儿园转岗教师国培学习结束了，一切仿佛是在昨天仍历历在目。这次培训我有幸聆听了来黑龙江省幼教领域知名的专家学者和一线教师的讲座，让我这个幼儿园转岗教师茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了省教育学院的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践与活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视。

我省幼儿园转岗班第5期有97名学员相聚在省城，我们来自不同的市县，为了同一个目标我们相逢了，在这个温暖的大家庭里，我们度过了这美好时光，老师们在这里留下的是记忆



与怀念，但更多的是收获。看到学员们每天忙碌的身影，真是感动！无论是年轻的还是年老的都能按时按点，按照班级的各项规定来完成日程安排。7天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；7天的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

一、在省委二幼我们跟班学习学到了不少知识，这次培训的教师大多是农村教师，幼儿园的各种设施不是太好，经过跟班学习，我们学到了比较正规的幼儿园一日活动安排，给了我很大的启发。学到了怎样去布置教室的每一个区域。学到了怎样去教育孩子，怎样去引导孩子，这里的孩子和老师给我们带来了许多的快乐。就这次看到的幼儿园，想到了自己的'幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我们要努力的方向。在短短的几天见习实践中，我更加明确了幼儿教师的神圣职责，我在研修的引领下将做一个快乐的耕耘者，做一个执着的学习者，做一个智慧的反思者，做一个幸福的奉献者。回到工作岗位后，我一定做一名称职的幼儿教师。

二、这次培训专家提出的幼儿园教育活动设计主题感兴趣。对幼儿园活动设计的特点，包括整合性、生活性、发展性、游戏性。这四个特点涵盖了对课程的整体把握和形式、内容上的要求。这方面是我平时没有思考过的，也是容易忽视的方面。特别是对于发展性。专家提出：教学活动的设计目的是为了支持儿童内部的学习，也就是说任何教师组织的活动都是为了能帮助幼儿自身建构对所学内容的理解，任何卓有成效的学习经历都是孩子在自己原有的基础上发展起来的，而教师的任务就是帮助幼儿达到并完成这个卓有成效的过程。在平时设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心经验重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了活动本身的重点。专家一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识

到什么叫做“以儿童为本”。如果在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、游戏化，而忽视了根本的孩子的发展，整个活动看似热闹多样，但对于孩子来说，他们只是热闹场景中的过客，最后什么也没留下，这是我们经常会犯的错误，但又是视而不见的样子。

三、杨飞龙老师对《幼儿园教育指导纲要》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《纲要》中的新思想、新观念，使我们对工作有了明确的工作思路和努力方向。幼儿教育将为幼儿一生的发展打好基础，因此教师要确立自己的幼儿观、教育观和学习观。在以后的工作实践中，我将不断的更深入地学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

四、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

## 幼儿园教师国培心得体会总结篇七

在20xx国培活动中，我有幸参加了为期三天的厦门幼儿园观摩活动，分别参观了厦门市第一幼儿园、第九幼儿园与厦门莲龙幼儿园，听取了各位园长的工作经验报告与幼儿园特色讲座。在观摩与讲座中，不论是幼儿园领导的管理理念、教师的教学活动还是幼儿园环境创设，都给我留下了深刻的印象。

尤其是厦门市莲龙幼儿园园长的教育管理理念，让我受益匪浅，园长高要求，培养出年轻化、业务精的高素质教师，让我从内心感到钦佩。而明亮、欢快、积极向上的环境布置、大师创意工作室、音乐艺术空间、角色游戏园、各班富有创新的艺术主题墙饰与游戏区的布置，不仅营造了浓浓的艺术氛围，也让孩子们在随处可见的美的环境中受到熏陶，进而发现美、表现美与创造美，使幼儿园真正成为“幼儿学习的乐园，教师温馨的家园”。

幼儿园的发展离不开幼儿园的特色建设，虽然我们的园舍达不到参观园的标准，但是在以后的工作中，我们应在幼儿园特色教育中努力寻求进步，创造出属于自己的品牌特色，使幼儿园得到创新与发展。

沐浴着秋日的阳光，不知不觉我在福州教育学院已经学习了四天的时间。这两天听取了王海珊教授对《幼儿园语言教育活动设计与实施中的关键问题》、连榕教授《学与教的心理》、及南京师范大学孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》解读、《图画书之图画阅读》的专题讲座。对我感触最深的是今天孔起英教授对《中国3——6岁儿童学习与发展指南》的解读。孔教授不仅从《指南》制定的目的、性质、基本理念、框架结构等方面做了细致地解读，也从五大领域(健康、语言、科学、社会、艺术)方面,针对其目标做了较为全面的讲解。通过解读让我明白：幼儿知识的学习不是目的，通过各项活动的开展，贯穿于各领域中学习品质(学习态度、学习行为习惯)的培养才是幼儿园教育的重点工作。通过我们的工作不仅让幼儿健康快乐地成长，也让幼儿在幼儿园的学习中培养其学习的兴趣，以适应其目前所提倡的终身学习的理念。

而孔老师《图画书之图画阅读》的讲解，也让我对图画书教学有了较为深刻的认识，在教学中不能浮于表面，不仅从画面的造型、色彩、构图让幼儿有一定的认识，教师还应从发展幼儿发散思维、体现幼儿自主感知与想象的角度，做较为

具体的指导。儿童选择图画书的标准、儿童图画书阅读内容与方法的误区与对策，更为我们一线教师做出了详细、具体、可操作的指导。此次活动不仅实用，也为我们的课题研究指引了方向。