

实验报告的总结与体会 实验报告总结心得 (模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验报告的总结与体会篇一

将近一年的“国家大学生创新性实验计划”结题了。在那段“痛并快乐着”的时期里，我们曾洒下汗水，也曾播种了希望；我们曾付出心血，也曾收获成功。从寻找课题到申请立项，从搜索学习文献到联系购买材料，从一步步实验过程到一个个结果测试，从发现分析解决问题到提高改善性能，一路走来，感觉收获颇多。

在实践方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新实验不是基础化学课上的实验，只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说，可能是一个没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去查文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向。按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难，这个时候除了寻找帮助，最重要的还是自己思考。再不断地去学习摸索，直到找出解决问题的答案。当然，解决问题的答案是动手去做。只有动手去做，才会发现问题解决问题。还有一定要认真负责地对待实验。无论是srtp还是国家创新实验，虽然不在学习的任务之内，可能刚开始热情很大，或者后来变得懒惰了。但既然做了，就要认真负责到底。这对培养一个人的责任心和自制力有很大作用，对维护团队精神也有很大影响。再有，本以为做实

验很轻松，其实就算是一个简单的实验仪器(例如量筒)的使用，里面都有很大学问。这时在基础实验课上学到的东西就显得很有用了，养成良好的实验习惯很重要。最后，做实验的时候一定要细心做好记录。记录以前的实验过程，对结果的比较分析很有用。只有认真留意实验过程的细节，仔细分析结果才能不断改进和完善实验。

在创新方面，首先要确定创新的方向和目标。方向和目标贯穿整个实验的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面确定，不一定是很高深很前沿的东西。只要不是照搬别人已经做过的东西，在自己力所能及的范围内就好。当然，能做出更大的成就最好。确立了创新点之后就要开始整个实验了，可以先熟悉几次实验过程，再一步步认真研究。此时，一定要注意积累经验，能够提出大胆的猜测，并为之付出实践。每一次重复实验都可能会出现不同的结果，要认真分析结果，找到优点和缺点。针对关键的问题，做进一步的改进。有时可能会出现“停滞不前”的现象，好像只能做到这个程度了。这时要用发散思维多方位的考虑，作出大胆的猜测。但要始终围绕创新点，不能偏离主题，也不能随意猜测，而要有根据地做出假想，再一步步实践去验证自己的猜测。其实，每一个伟大的成就都是这样“平凡”地一步步得出来的。

总之，在这次创新实验里，我学会了认真负责对待实验；踏实勤恳地去做实验；坚持不懈地完成实验；在懒惰面前克制自己；在困难面前乐观积极。这些东西是书本上学不到的。感谢学校能够提供这样一个实践的机会，感谢我们的指导老师，感谢团队中每个成员以及所有帮助过我们的老师和同学们。

实验报告的总结与体会篇二

在中学物理实验中涉及的主要设计思想为：

1. 垒积放大法把某些物理量(有时往在是难以直接测量的测量

的微小量)累积后测量,或把它们放大后显示出来的一种方法。如通过若干次全振动的时间测出单摆的振动周期;把员杨螺杆的微小进退。通过周长较大的可动到度盘显示出来(螺旋测微器)等。

2. 平衡法根据物理系统内普遍存在的对立的、矛盾的双方使系统偏离平衡的物理因素,列出对应的平衡方程式,从而找出影响平衡的一种方法如用天平测质量、验证有固定转动因乎衔条件、验证玻意耳定律等。

3. 控制法在多因素的物理现象中,可以先控制某些量不变,依次研究某一个因素对现象产生影响的一种方法。如牛顿第二定律实验。可以先保持质量一定,研究加速度与力的关系等。

4. 转换法用某些容易直接测量,(或显示)的量(或现象)代替不容易直接测(或显示)的量(或现象)。或者根据研究对象在一定条件下可以有相同的效果作间接的观察、测量。如把流逝的时间转换成振针周期性的振动;把对电流、电压、电阻的测量转换成对指针偏角的测量;用从等高处抛出的两球的水平位移代替它们的速度等。

5. 留迹法把瞬息即逝的(位置、轨迹、图象等)记录下来的一种方法。如通过纸带上打出的小点记录小车的位置 z 用描述法画出平抛物体的运动轨迹;用示波器显示变化的波形等。

中学物理学生实验大体可以分为四范其要求如下:

1. 基本仪器的使用除了初中已接触过的常用仪器(如天平秤、弹簧秤、压强计、气压计、温度计、安培计、伏特计等)外。高中又学习了打点计时器、螺旋测微器、游标卡尺、万用电表等,要求了解仪器的基本结构,熟悉各主要部件的名称,懂得工作(测量)原理,掌握合理的操作方法,会正确读数,明确使用注意事项等。

2. 基本物理量的测量初中物理中已学过长度、时间、质量、力、温度、电流强度、电压等物理量的测量，高中物理进一步学习了对微小长度和极短时间、加速度(包括 g)、速度、电阻和电阻率、电动势、折射率、焦距等物理量的测量。要求明确被测物理量的含义，懂得具体的测量原理。掌握正确的实验方法(包括了解实验仪器、器材的规格性能、会安装和调试实验装置、能选择合理的实验步骤，正确进行数据测量以及能分析和排除实验中出现的常见故障等)，妥善处理实验数据并得出结果。

3. 验证物理规律计有验证共点力合成的平行四边形定则、有固定转动轴物体的平衡条件、牛顿第二定律、机械能守恒定律、玻意耳定律等。其要求与物理量的测量相同，着重注意分析实验误差，并能有效地采取相应措施尽量减少实验误差，提高准确度。

4. 观察、研究物理现象，组装仪器如研究平抛运动、弹性碰撞、描绘等势线、研究电磁感应现象、变压器的作用、观察光的衍射现象。把电流计改装为伏特计等。其中，对观察型实验，只要求会正确使用仪器，显示出(或观察到)物理现象，并通过直觉的观察定性了解影响该现象的有关因素。对研究型实验(包括组装仪器)，要求不仅能使用仪器，掌握正确的实验研究方法，把有关现象的物理内容反映出来；或把有关参数测量出来，还能够通过具体的测量作进一步的定量研究或实验设计。

测量值与待测量真实值之差，称为测量误差。主要来源于仪器(如性能和结构的不完善)、环境(如温度、湿度、外磁场的影响等)、实验方法(如实验方法粗糙、实验理论不完善等)、人为因素(如观测者个人的生理、心理习惯、不同观察者的反应快慢不一等)四方面。在中学物理中只要求定性分析实验误差的主要原因，了解绝对误差和相对误差的概念。

数据处理是对原始实验记录的科学加工。通过数据处理，往

往可以从一堆表面上难以觉察的、似乎毫无联系的数据中找出内在的规律，在中学物理中只要求掌握数据处理的最简单的方法。

1. 列表法把被测物理量分类列表表示出来。通常需说明记录表的要求(或称为标题)、主要内容等。表中对各物理量的排列习惯上先原始记录数据，后计算果。列表法可大体反映某些因素对结果的影响效果或变化趋势，常用作其他数据处理方法的一种辅助手段。

2. 算术平均值法把待测物理量的若干次测量值相加后除以测量次数。必须注意，求取算术平均值时，应按原测量仪器的准确度决定保留有效数字的位数。通常可先计算比直接测量值多一位，然后再四舍五入。

3. 图象法把实验测得的量按自变量和应变量的函数关系在坐标平面上用图象直观地显示出来。根据实验数据在坐标纸上画出图象时。最基本的要求是：

(1) 两坐标轴要选取恰当的分度；

(2) 要有足够多的描点数目；

(3) 画出的图象应尽是穿过较多的描点在图象呈曲线的情况下，可先根据大多数描点的分布位置(个别特殊位置的奇异点可舍去)，画出穿过尽可能多的点的草图，然后连成光滑的曲线，避免画成折线形状。

实验报告的总结与体会篇三

在这过去的20__年度中，试验室在公司领导的统筹安排，兄弟部门、工地同志部门的极力配合以及试验室各位员工对本职工作的认真负责勤奋努力下，我们即将__的结束这一年。

在经过市以及开发区质监站多次的检查中，试验室根据上级要求及时的跟进，并在质监站主持下与区其它商混站试验室互相交流学习，相互之间在试验室经验这一方面我们确实提高了不少，标准技术文件及时更新，人员科学素质经多次培训，更好的在生产与实际操作中提高了我们试验室整体水平。

试验员方面实试验员自身注意学习，在区其它试验室技术领导的指导下，按照国家及地区标准，本着科学严谨的态度服务试验室，试验人员实际工作中要对原材料多批次多方面的试验检测和不定期的抽检；对出现实验数据偏差较大的及时的与原材料厂方联系，上报试验室以便及时的控制混凝土质量，解决出现的问题，让混凝土在源头处避免或减少出厂的机会。本年度试验员检测水泥300余批次，合格率98%；检测粉煤灰280余批次，合格率95%等等，从源头上避免或大大减少了不合格混凝土的出厂，为试验室后续工作打下了坚实的基础。

家新标准和地区下发的管理文件要求经常组织学习交流，强化人员的质量管理意识。定期试验室进行经验交流，把各自的经验和心得大家一块分享，共同进步。在理论学习与实际经验的交流中把试验室工作做得更稳固，为实际生产保驾护航。针对一些实际生产工作，也总结了部分措施：

3、工地出现问题能及时有效地解决并反馈到站上。

4、遇到大的天气变化及时的给工地技术部联系，提供养护措施，更好的保证混凝土质量。

在正常的生产中试验室积极联系施工方，根据施工方特点及时的交换看法为更好地做好工程加强技术沟通，这样更好的了解了施工现场需求也方便了站上有针对性的调整，更好的提高了我们的服务。

但在实际生产中也存在一些不足，因为季节交换原材料不稳

定，造成料的状态不稳定给施工带来不便，试验室也积极地查找原因，积极地和原材料供应方技术联系积极地调整，大家根据出现的问题共同协商研究来解决问题保证后续的生产顺利实施。在这些问题当中试验室也从中积累了大量经验，以期在后续的生产中避免或减少类似事件的发生，间接地也提高了试验室自身的应变能力。

在明显的季节过渡阶段，试验室积极地与工地施工方联系沟通春夏季节的而混凝土保水养护，冬季的防冻措施，大体积混凝土的养护注意事项等，同时也得到了工地同志的大力协助，共同完成的工程且把问题出现机会降到最低。

20__年度即将结束，在这即将过去的一年里，我们感谢公司领导对试验室工作的支持，感谢公司各兄弟部门的相互信任与理解，感谢工地方领导还有技术同志们支持与理解！

新一年的结束，新一年的开始。希望在这里我们能深刻的总结我们的过去，更好的服务我们的未来。

实验报告的总结与体会篇四

除了全站仪本身的引起的误差外(比如竖轴倾斜引起的误差)还有大气折光的影响引起的误差和操作过程的误差。

为了避免大气折光的影响我们尽可能早的起床和在太阳不大的时候测量,尽管如此但为了如期的完成任务还是不可不免的要在烈日下测量.这也让我第一次体会到了户外测绘的艰辛.操作过程会出现的误差有:为对中引起的误差和为整平引起的误差.通过两周的练习,我能熟练的对中和整平,所以这些误差能尽可能的减小.

操作过程引起的误差还有两个比较容易忽略的,那就是:

1. 加密引起的误差我们是通过已知点来测量碎部点的,其最基

本的条件是两点间要通视. 所以当碎部点和已知点不通视时就要进行加密. 加密点又要作为已知点用, 所以当加密点出现误差时会使后面的点受到很大影响. 所以在加密时要特别仔细.

2. 未检核引起的误差. 我们把全站仪架在已知点, 将其对准后视棱镜, 输入后视点数据. 但当全站仪不能对准棱镜时, 又未进行检核就会出现误差. 但是从另一个方面讲, 进行碎部测量一般碎部点都比较多, 如果每个点都进行检核会花大量时间. 而不检核就要求进行定向时要确保精确, 可见测绘要一门要求非常细心和严格的学科.

通过这次的户外测量和内业数据的处理, 我基本上掌握了数字测图的一些基本内容包括水准仪, 经纬仪, 全站仪的使用, 导线测量, 碎部测量的方法, 地形图的绘制. 做到了理论和实际相结合. 对以前零零碎碎的测量知识有了一综合应用的机会. 通过户外测量我充分认识到干我们这一行的需要的是耐心, 毅力和仔细. 要绘制出一幅地形图是要测出许多碎部点的, 重复单一的测量没有耐心和毅力是不可能完成的, 不仔细是很容易出现错误的, 而测绘对误差是那么的敏感.

所以干一行要爱一行, 要在每次的练习中培养自己的测绘习惯. 另外团队合作也很重要. 一个小组要想完成一份好的实习作业, 光靠一个或几个人的力量是不够的, 需要充分发挥每个人的作用. 我们完成这次实习的原则也是让每个组员都学到知识, 会实际操作, 而不是抢时间, 赶进度, 草草了事收工. 所以, 我们每个组员都至少独立的观察、记录水准、和碎部测量的一站. 最后我们回到本部进行数据处理, 利用南方cass和cad绘制地形图, 我们很仔细. 我们深知搞工程这一行, 需要的就是细心, 做事严谨, 一个小数点的错误可能影响全局. 如果现在不养成一个好的习惯, 将来工作了, 在实际操作中犯了错, 导致的可能是成百上千万的损失。

这次实习除了让我更好理解课内知识以外, 还懂得了实地操作的步骤, 和获得了实地测绘的感受, 为今后两年的学习开好路.

当地形图绘制出来时,我有一点激动,因为这次实习达到了初衷,那是我们两周的劳动成果。

实验报告的总结与体会篇五

实验是培养学生解决问题能力的重要途径。实验教学中的问题发现和形成、实验设计、操作、观察、思维、表达和交流等科学实践活动,可以有效地培养学生的实验意识、课题发现能力、实验设计能力、实验观察能力和实验操作能力,可以有效地培养学生的思维习惯和思维能力,这是其他活动形式难以代替的。

新教材为学生创造了许多动手的机会,怎样才能调动好学生的积极性?我在担任新课程高一化学的教学过程中,尝试通过不同的教学活动提高学生的实验能力,积累了一点经验与大家分享。我借助于学生手头上的一本教辅书《化学活动与探究》组织学生开展课外实验教学。该书的活动项目取材于教材中的典型,并设计成活动卡片。每个卡片上包括了6个栏目:问题思考、活动探究目的、活动探究用品、活动探究内容、交流与讨论、收获与体会。以下是一些具体的做法:在开始活动前,让全班学生自愿分成8个小组,实行组长负责制。每个星期轮排1个小组进行实验,各组自由选题,实验的内容可以从活动卡片中30个活动项目中选龇组长负责组织,在课余时间内完成实验,包括实验预习、分工、活动记录(包括实验内容、实验讨论、实验收获等,以上内容在实验报告中反映)及活动评价(包括自评、他评,他评中包括组长对组员的评议和组员对组长的评议)。整个小组的实验活动在1个星期内完成,并由组长在下周的化学课上用15分钟进行“结案陈词”(告知同学他们的实验课题、实验过程、实验结果、实验收获、活动评价的得分等)。累计每个星期不同小组的实验报告,定期进行展示,让大家进行投票选出最佳合作小组等。在各组活动过程中,老师也会参与到其中,小组做得好的地方,要及时地表扬,对于存在的问题要及时予以点拨、疏通,起到指点迷津的作用;并对他们实验过程进行评价,

并纳入学分制的计算范畴。通过这些实验活动有利于培养学生实事求是、尊重科学、勇于探索的思想品质；培养学生团结协作、求实的科学态度，同时也激发了学生学习化学的兴趣。在实验教学中不仅要求学生认真对待实验，作为教师更要认真对待每一个实验，通过实验启发引导学生关注实验过程，突出学生在实验教学中的主体地位，增强实验的探索性，培养学生的科学探究和实验设计、评价能力。

总而言之，化学实验是中学化学教学内容的重要组成部分，新课程实验教学改革在高中化学课程改革中的地位举足轻重。广大的化学教师要在新的教学理念的指导下，认真、细致地学习研究新课程，提高认识，明确目标。围绕实验展开学习是中学化学教学特色的充分体现，化学实验教学只要真正得到落实，对激发学生学习化学的兴趣，培养学生的创造性思维，开发学生潜能，发展学生的个性将会产生积极的作用，也为化学教育走素质教育之路发挥出独特的功能[3]。新理念、新课标、新教材迫切要求实验教学理念的更新，这是一次挑战，让我们有所准备，勇于面对这一挑战。

实验报告的总结与体会篇六

1. 熟悉windowsxp的文件系统。
2. 掌握资源管理器的使用方法。
3. 熟练掌握在windowsxp资源管理器下，对文件（夹）的选择、新建、移动、复制、删除、重命名的操作方法。
 1. 启动资源管理器并利用资源管理器浏览文件。
 2. 在d盘创建文件夹
 3. 在所创建文件夹中创建word文件。

4. 对所创建文件或文件夹执行复制、移动、重命名、删除、恢复、创建快捷方式及设置共享等操作。

（一）文件与文件夹管理

2. 改变文件显示方式。打开资源管理器/查看，选择缩略、列表，排列图标等

5. 复制、移动文件夹

6. 重命名、删除、恢复。右击文件夹，选择重命名，输入新名字；选择删除，删除文件

7. 创建文件的快捷方式。右击王帅文件夹，选择发送到/桌面快捷方式

8. 设置共享文件。右击王帅，选择属性/共享/在网络上共享这个文件/确定

（二）控制面板的设置。

1. 设置显示属性。右击打开显示属性/桌面、屏幕保护程序

2. 设置鼠标。打开控制面板/鼠标/按钮（调整滑块，感受速度）、指针

3. 设置键盘。打开控制面板/键盘/速度（调整滑块，感受速度）、硬件

4. 设置日期和时间打开控制面板/日期和时间

5. 设置输入法。打开控制面板/区域与语言选项/详细信息/文字服务与输入语言

（三）windows附件的使用

1. 计算器。打开开始/所有程序/附件/计算器/查看/科学型，
2. 画图。打开开始/程序/附件/画图/椭圆/填充/选定
3. 清理磁盘。打开开始/程序/附件/系统工具/磁盘清理，选择磁盘，确定
4. 整理磁盘碎片。打开开始/程序/附件/系统工具/磁盘碎片整理

附件的使用等在内的计算机基础知识和操作技术，让我对计算机有了初步认识。

六、实验心得

对文件的管理、控制面板的设置[]windows附件的使用等在内的计算机基础知识和操作技术的学习，让我对计算机的工作原理和简单操作有了熟练地掌握，使我对计算机的运用充满好奇与热情，也为我以后在工作岗位上运用计算机技术，更好的让计算机服务于生活、工作打下坚实的基础。我相信，在老师辛勤教导下，在我的努力学习下，我一定能够让计算机及其运用技术创造我们更好的明天。

实验报告的总结与体会篇七

透过一个学期对《计算机网络实用技术》这门课程的学习，对于我来说它已不陌生。首先对于课程安排，感觉很紧凑，几乎不遗漏任何的知识点。理论总在实验和机试前，这样有利于我们学生理解新知识的灌输，而且把理论运用自如。每理论课后，老师总不忘留出十几分钟的时间给我们思考的空间。其次是对于教学，感觉老师讲课的思路很清晰，运用课件的形式讲课，很有概括性，重点“一针见血”，易于给我们把握住知识的主次。跟着老师的教学步骤，我们慢慢吃透了课本上的知识，老师偶尔形象及幽默的比喻，易于理解理

解，感觉不到课堂的枯燥，实验前，老师总会给足够的时间给我们预习。分成小组的形式，让我们构成合作的团体，实验中不仅仅让我获得知识，更锻炼了我们同学之间的合作。实验中学会了“双绞线的制作与测试”“ip地址规划与管理”、“对等网络组网”等等。即使操作上，我们学会了开通博客“windowsserver的安装”等等。实验后的实验报告让我们有了总结回顾的效果。计算机网络是计算机技术和通信技术相结合、相互渗透而构成的一门新兴学科。21世纪的我们，务必学好科学技术才能站得住脚！在实验中，让我们体会到合作的重要性!!!!实验前做好准备，要了解实验目的的要求，要详读实验的步骤，实验过程要谨慎仔细等等。

相信以后更认真，努力的学习，必须能够使自己的知识更全面。

1. 这个学期我们学习了测试技术这门课程，它是一门综合应用相关课程的知识 and 资料来解决科研、生产，乃至人类生活所面临的测试问题的课程。测试技术是测量和实验的技术，涉及到测试方法的分类和选取，传感器的选取、标定、安装及信号获取，信号调理、变换、信号分析和特征识别、诊断等，涉及到测试系统静动态性能、测试动力学方面的思考和自动化程度的提高，涉及到计算机技术基础和基于labview的虚拟测试技术的运用等。

课程知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要，我们做了金属箔式应变片：单臂、半桥、全桥比较，回转机构振动测量及谱分析，悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试三个实验。刚开始做实验的时候，由于自己的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使我感到理论知识的重要性。但是我并没有气馁，在实验中发现问题的，自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深我对课本理论知识的理解，到达了“双赢”的效果。

实验中我学会了单臂单桥、半桥、全桥的性能的验证；用振动

测试的方法，识别一小阻尼结构的(悬臂梁)一阶固有频率和阻尼系数;掌握压电加速度传感器的性能与使用方法;了解并掌握机械振动信号测量的基本方法;掌握测试信号的频率域分析方法;还有了解虚拟仪器的使用方法等等。实验过程中培养了我在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜力以及培养了良好的工程素质和科学道德，例如团队精神、交流潜力、独立思考、测试前沿信息的捕获潜力等;提高了自己动手潜力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。