

最新幼儿园教育教学活动 幼儿园教育活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教育教学活动篇一

教师也可以通过图文并茂、生动有趣的'垃圾分类绘本故事，展示垃圾分类的小知识，了解垃圾分类的相关常识，培养幼儿初步的环保意识。

观看视频

教师还可以通过垃圾分类视频，直观地从日常生活的角度向幼儿逐一展示垃圾处理、垃圾分类、垃圾的作用，让幼儿学习垃圾分类的方法。03通过实践活动，落实幼儿的环保行为在实践活动中，幼儿园可以组织幼儿参观环保局、亲子共读、垃圾分类打卡等社会实践活动，落实他们的环保行为。

幼儿园教育教学活动篇二

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，提高教学活动的适宜性和有效性，同时为每一位学生搭建展示自己的舞台，锻炼同学们活动设计、组织实施、反思活动的的能力，进一步激发学生积极投身教学研究和实践的热情，故开展原创教学活动方案设计比赛。

20xx级、20xx级综合音乐班

20xx年11月4日

20xx年11月11日-20xx年11月13日

1、活动内容应落实《指南》精神，在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域设计丰富多彩的教育活动，生动展现当前幼儿教育的发展方向、价值取向和时代特点，体现教师教育智慧。

2、教学活动应遵循幼儿身心发展规律和认知特点，体现正确的儿童观、知识观和课程观。

3、教学活动方案撰写应目标明确、准备充分、过程清晰、方法灵活、操作性强、反思具有针对性。

4、教学活动方案的写作格式为：活动名称（标明使用的年龄段）、设计意图、活动目标、活动准备（包括知识经验的准备、物质材料准备等）、活动过程、活动延伸、活动反思。活动方案以详案的方式体现。

1、活动目标明确、具体，要求恰当，切合实际，措词准确，表述清楚，能够充分体现《指南》的教育理念。（10分）

2、活动内容丰富，符合幼儿年龄特点、学习特点和认知规律，贴近幼儿的生活，注重幼儿情感、态度、知识、技能等方面的养成和发展。（15分）

3、活动过程充分体现以幼儿为学习主体，教师是幼儿学习活动的合作者、支持者和引导者。各个活动环节的设计（包括活动的导入、讲解、幼儿的操作及参与、活动的延伸等）符合幼儿的认知结构，思路清晰、科学合理、严谨有序。（25分）

4、教学方法和教学手段运用恰当、实用、有效；富有启发性、针对性、直观性、灵活性、多样性，并有利于突出重点，突破难点。（20分）

5、活动组织形式安排合理、具有较强的科学性、活动性、可行性和操作性。注重面向全体，能充分调动每位幼儿学习的积极性和主动性。（15分）

6、活动设计富有新意，体现知识的整合性。（15分）

1、第一轮根据指定题目，现场写作，评选出优秀教学活动设计。

2、第二轮进行优秀教学活动展示。

1、按成绩排序，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，获奖选手给予一定奖励。

幼儿园教育教学活动篇三

1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能，耳朵、眉毛、眼睛、鼻子、嘴唇。

2、幼儿能够根据人脸的特征，灵活的运用规定的材料，在纸盘上创造出有趣的`脸谱。

3、教师引导幼儿能够控制手部动作，完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

1、材料操作包、综合材料包。

2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀。

3、爸爸的图片游览。

4、范例范画。

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt[]幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片，找找自己的爸爸在哪里？在做什么？

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

（3）利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

幼儿园教育教学活动篇四

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的.探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿园教育教学活动篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

xx月xx日-xx月xx日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收

发本子等)

(三) 大班——劳动最光荣。

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）。

小班：

穿衣服比赛。

中班：

剥毛豆比赛。

大班：

上学准备。（整理书包）

四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

幼儿园教育教学活动篇六

在幼儿园小班中总会有各种“靓丽”的风景线，其中有一条肯定是这样的：幼儿踏着“人工”八字步向你缓缓走来，可爱极了，可是你低头一看，叹道“宝贝儿，你的鞋子穿反了。”初入幼儿园，幼儿的生活自理能力很差，不会穿衣、鞋子穿反是常事，所以结合幼儿的年龄特点和生活需要教给他们一定的生活经验是必需的。希望通过此次活动激发幼儿自己动手做事的意识，让幼儿学会一些简单的生活经验。

1、能分清鞋的左右，学会自己动手穿鞋。

2、体验自己穿鞋的成就感。

3、通过观察鞋的正反及自己穿鞋的游戏，提高幼儿观察辨别能力、手脚协调能力。

1、能分清鞋的左右，并学会自己主动穿鞋。

1、活动时间安排在午睡后。

2、一双鞋。

一、老师把鞋穿反，导入主题师：宝贝儿们，杨老师要你们

帮我一个忙。刚刚吴老师说感觉我今天的打扮怪怪的，可是我没看出哪儿不对呀，来，你们帮我看看吧。

1、两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈。（鞋子穿对的话，鞋子宝宝就是笑眯眯的；如果没有穿对，她就撅着小嘴巴。）

2、小粘粘，放两边。（针对有粘粘的鞋）三、幼儿脱鞋，玩“碰一碰”的游戏师：宝贝儿们，那你们现在还会不会把鞋穿反了？（不会/会）恩，我不信，现在把鞋子都脱下来放到前面来（提醒：走路的时候小心一点，不然穿着袜子容易滑倒）。然后回到自己的位子上做好。（整顿纪律：12334, 56778, 123坐好了）师：我看哪一桌的小朋友最先做好，就最先穿鞋。穿对的小朋友杨老师就在额头上给他印一个棒棒的章。

师：这一桌的小朋友先来。（一桌一桌的穿，老师用儿歌引导，鼓励幼儿自己穿。）游戏中结束活动，老师总结：今天小二班的好多宝贝儿都得了棒棒的印章，你们都非常棒！那明天早上你们起床的时候就跟妈妈说：妈妈，我会自己穿鞋了！我要自己穿！对不对？明天来幼儿园杨老师要问你们的家长，看哪些宝贝儿是自己穿的，哪些是最棒的孩子！

师：现在宝贝儿们去排队洗手，因为刚刚我们穿了鞋，手上又有了好多细菌。

1、我是乖孩子，自己的事情自己做：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做，比如自己穿鞋，自己穿衣服，做一个能干的好孩子！

幼儿园教育教学活动篇七

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，

让活动室充满了欢乐喜庆热闹的'气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

幼儿园教育教学活动篇八

20xx年-月12日(星期五)上午8：30——10：00

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

中班组部分幼儿及家长

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

童心·同梦

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的`同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

- 1、绘画内容要结合主题，现场作画。
- 2、作品是幼儿和家长共同完成。
- 3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

- 1、各班教师交代介绍活动。
- 2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。
- 3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。
- 4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

幼儿园教育教学活动篇九

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的. 参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。
2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园教育教学活动篇十

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

【材料与环境创设】kt板，ppt】

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1) 前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？（幼儿自由发言）

(2) 归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3) 我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底（出示鞋底），鞋底有什么秘密呢？（幼儿观察回答）

(4) 你们的鞋底有什么呢？（幼儿自由观察自己的鞋子）

(5) 幼儿交流发现的鞋底的秘密（图案、线条等）。

(6) 小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等【ppt演示】

2、感知讨论。

(1) 为什么鞋底都要有花纹呢？（幼儿猜测：好看……）

(2) 如果鞋底没有花纹会怎么样呢？（幼儿继续猜测）

(3) 我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有花纹是什么感觉？

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。