

大大班第二学期班务总结 幼儿园大班第二学期班务工作总结(汇总10篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大大班第二学期班务总结篇一

我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

一、学习为先，树立安全意识。

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

二、以实为本，做安全文明人。

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图

片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

三、看听结合，震撼心灵安全是不容忽视，不能放松的。

一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范意识。教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我给幼儿带来了安全教育的片子。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

四、开展活动，收获知识。

我们开展了一系列的安全教育活动，目的是使孩子真正了解安全知识，知道怎样进行自我保护。开展了教育以后，在孩子内心接受有多少，我们也进行一些活动。首先是开展“安全知识我知道”的讲述活动，孩子根据自己知道的一些知识，说一说怎样保护自己，应该怎样，不应该怎样。我们将孩子记录的语言布置成墙面，和让孩子自己说，互相说，加深理解。第二，在幼儿中开展“安全知识辩作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

大大班第二学期班务总结篇二

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一

学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况作一总结。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各种活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国焯是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强。）每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国焯变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我

爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有(中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等)，让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习；第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

【篇二】2021大班第二学期班务工作总结

时间过得真快，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程。静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

一、政治思想方面：

各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努

力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。我爱国爱岗敬业，积极认真参加园内组织的各项活动和学习。作为一名教师，我也不断提高自己的师德修养。相信我一定会做一名关心爱护孩子，对园有贡献的人。

二、工作态度方面。

我认真对待工作，在园能遵守园内的规章制度。能与各班级老师协调合作，听取她们的意见和建议，共同做好班级工作。

三、教育教学方面：

在本学期，我主要担任大、中、小班，学前

事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作！在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做？”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

四、园所活动方面：

本学期我园组织了秋游、亲子趣味运动会及家长会等几项大型的园所活动。

一个学期很快地过去了，看时光匆匆的溜走，留给我们的有喜有

悲，有收获亦有失去，不过总的来说自己的收获还是蛮大的，为自己的教育路上又添了灿烂的一笔，我很高兴，也很自豪。我知道我也有许多不足之处，在以后的工作中，我会好好积累教学中的各项经验，弥补不足，听取有益的建议及意见，丰

富自己的教学方法,力求把日后的工作做得更好!

【篇三】2021大班第二学期班务工作总结

记得在一本书上看到,老师分四种类型:智慧爱心型,爱心勤劳型,勤劳良心型,良心应付型。工作以来,我一直不断努力,积极思考如何做好幼儿教师工作,希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师,也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下:

本人能积极参加政治学习,关心国家大事,拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导,热爱人民,热爱社会主义祖国,坚持四项基本原则,忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则,忠于职守,严于律己,为人师表。牢固树立专业思想,不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不迟到早退。服从安排,人际关系融洽。

1、开学初,幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理,来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活,对集体生活产生安全感,对老师产生亲切感,进而喜欢“上幼儿园”,我们为幼儿创立了良好的生活学习环境,并针对幼儿情况进行家访。

2、在教学上,针对小小班幼儿心理情况,我开展了网络式主题教学活动,以稳定幼儿情绪为主,提前备课,运用多种教学方法,制作精美的教具。从幼儿的实际出发,注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维,培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合,让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、认知区、结构区、娃娃家、语言区、益智区等区域,并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规,培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明,

善于总结才会不断提高。因此我做到每节课后写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持每周写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花，。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。因此这个腮腺炎流行的季节，很庆幸的是我们班没有一个幼儿感染此病。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我召开了家长会，请专家开展“环保”的知识讲座，提升幼儿与家长环保理念。设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《家园联系手册》，平均每半个月联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，赴湖州安吉进行区域活动观摩，使我受益非浅。积极撰写教育教学论文。参与制作环保制作《歌林春天》参加瑞安市环保制作比赛，获得了三等奖。参加“庆三八”拔河比赛，获得集体一等奖。在“学区幼儿教学研讨会”开了一节小班公开课《小兔乖乖》利用新颖的多媒体辅助教学，使公开课圆满成功，取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，我还担任了《瑞安师讯》的通讯员工作，平时园内一些活动，我总是争取第一时间进行报道，并在园内和瑞安教育网刊出，积极扩大了幼儿园的正面影响。还积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

【篇四】2021大班第二学期班务工作总结

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

【篇五】2021大班第二学期班务工作总结

“老师，老师，再见吧！幼儿园，幼儿园，再见吧！……”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。来到这个班级，不知不觉，伴着这群调皮又可爱的孩子已经整整两年半了，现在他们即将离开我们，离开他们生活了三年的幼儿园，要去小学学习更多的本领了。看着他们三年来一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的感到很欣慰。回顾这学年的教育历程，我们更是记忆犹新。在过去的一学年里，我们班级几位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《指南》要求，完善幼儿一日活动各个环节，丰富幼儿的活动环境，度过了愉快的“六一”儿童节。使孩子们在幼儿园的最后一年过得充实而愉快！现将这学年的班级工作作如下总结：

一、把握重点，积极做好幼小衔接工作。

1. 帮助幼儿养成良好的学习习惯。

本学期我们重点在提高幼儿学习兴趣的基础上帮助幼儿养成良好的学习习惯。由于我们班的孩子比较活，各方面的能力都比较强，伴随而来的就是上课坐不住，注意力常常会被好奇心所驱使。对于个别个性极强的孩子如冯敏皓，刘文博，褚毅瑞等，则为他们安排离我们较近的位置，多提问多督促，以集中他们的注意力。

另外，我们在每一个活动中都更加注意请幼儿完整地表达自己的意图，并逐渐养成完整清晰转述他人意思的能力，养成认真倾听的习惯。

为了让幼儿更好地了解小学生活，在学期即将结束时，我们还组织孩子们参观了百花小学，请孩子们观察小学里的教室及设备，观察小学生是怎样上课的。从而激励他们也要做一名认真学习的小学生。我们还开展了一系列适应小学生生活的活动：如整理书包，书写自己的姓名及数字等。

2. 帮助幼儿养成良好的行为习惯。

我班绝大部分幼儿的行为习惯还是很好的，只是个别幼儿的行为需要重点帮助其改正，因此在本学期，我们还是以褚毅瑞、李家旭这几位幼儿为重点，帮助他们逐步养成对人友善的态度，学会良好的交际方式。

在日常生活中，我们除了多与家长联系沟通外，还一如既往时刻注意观察他们的行为并重点提醒他们不能用脚和手来解决问题，要讲道理；并且结合主题活动，请他们与大家一起分享食品，分享玩具，分享故事，让孩子们在具体事件中，感受大家在一起友爱的氛围是多么地和谐美好。让他们在这种和谐关爱的班集体中，让幼儿在充满爱的环境中学会爱别人

和自己，从而减少他们的攻击性行为。

3. 帮助幼儿养成良好的生活习惯。

在园，我们请幼儿自己叠衣服被子，轮流做值日生，负责分水果、收杯子、分发碗碟等工作。我们还要求孩子们自己整理抽屉及学习用品。在家还请家长引导他们收拾东西等，以此帮助他们养成爱劳动的好习惯。我们还结合主题活动《走进小学》，请幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。我们还经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真地完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

二、深化课程主题，创设和谐环境。

1. 创设主题环境。

主题环境对我们的日常教育活动起着重要的作用，因此，这一学年，我们结合课程，结合幼儿的兴趣、需要和现有的发展水平来进行创设和不断调整，布置了有《不一样的我》、《大自然的语言》、《我想飞》、《从头到脚》、《黑夜秘语》、《动感天地》、《走进小学》、《离园倒计时》等多个主题墙，让环境真正成为整合课程不可分割的一部分。

2. 丰富区域环境。

为了让幼儿成为区域活动的主人。我们让幼儿大胆地动手操作，展示自己的作品，我们鼓励幼儿自由地张贴自己的作品，自由的制作自己想做的玩具。并通过观察、了解及讨论，根

据幼儿差异再收集、投放幼儿需要的游戏材料，让幼儿选择不同特征、具有多重性、可变性的材料进行操作。如，在语言角，我们不仅投放了各种不同玩法的木偶，还布置了幼儿自己在美工角制作的玩具，来让他们自己进行讲述，这样幼儿用自己制作的教玩具进行活动不仅体验到了成功的快乐，还促进幼儿动手、动口、动脑。同时，我们还围绕主题引导幼儿参与收集活动，如《我想飞》主题中，幼儿和家长一起收集了各种会飞的禽类动物图片；在《动感天地》主题中，收集、准备了可供幼儿探索力的运动的各种材料等。这样将课程和区域结合后，能将繁琐的游戏材料的准备和递进变得简单，更好地将课程上材料和资源进行再次利用，而区域活动的内容随着课程的变化也在不断推陈出新。

3. 注重区域中评价。

在指导幼儿的区域活动时，我们合理运用赏识的原则，耐心倾听幼儿的发现，投以赞赏的目光，用欣赏的口吻夸奖孩子，激励幼儿更积极地投入活动。同时对幼儿的活动成果给予评价和肯定。在游戏中我们经常发现，孩子们对自己的作品非常地珍惜，往往教师一句“现在整理玩具了……”会听到孩子们的叹息声，于是在区域活动中，我让幼儿给同伴的作品打分。当讲评的时候，让每个区域的孩子把自己的作品展示出来，其它的幼儿投赞成票，得票最高的幼儿可以将作品在展示台展示还可以获得小奖励。运用了这样的评价方式，使幼儿共同参与了评价，在活动中孩子们的活动更有主题性、也更投入了。

三、构建互动桥梁，寻求家园沟通。

《纲要》中指出家庭是幼儿最重要的生活场所，父母对幼儿的影响是潜移默化、无所不在的。因此，我们通过“家园小天地”、网络联系、家长会、亲子活动、家长开放日等多种形式与家长交流，增进家园之间的沟通 and 理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1. 通过上学期初的家长会和这学期的家长讲座，请有经验的小学老师来说一说孩子要近小学了，家长们应该做些什么精神和物质上的准备，从而引导家长参与到《幼小衔接》的准备工作中。
2. 利用家园联系手册、班级博客、家园小天地、班级qq群和家长接送时间与家长开展交流，将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。
3. 开展丰富多彩的家长开放日、亲子活动。我们邀请家长来园观摩孩子的学习、生活情况；发动家长一起参与教室的环境布置中；利用家委会的有效平台，组织愉快的亲子游活动等。通过这些活动让家长更直观地了解幼儿在园的情况，也增进了家长之间、家园之间的交流和了解。

四、创新班级工作，突出班级特色。

1. 培养幼儿自主有效地管理班级。

针对我班幼儿自主性强、自信心足、语言发展较好的特点，这学年，我们在班级里创新性地开展了“班干部竞选制度”。通过让幼儿自己竞选、自己投票、自己选择职位，来决定班干部人选。同时，定期对班干部进行评分，换届选举等。这样的方式，是尝试让幼儿自主管理班级，让幼儿真正成为班级的小主人。而当上小干部的孩子也觉得特别地光荣，工作相当负责。如“纪律管理员”一看到大家声音吵了，走开来了，就会立即敲敲小铃请大家坐好；卫生管理员在大家上完洗手间后会主动检查水龙头是否关好；图书管理员会主动分发和整理图书；餐点管理员会在幼儿午餐后，主动给大家分水果等等。每个班干部分工明确、各司其职、认真负责。这样的方法一段时间坚持下来，效果显著。幼儿的责任意识、管理能力都大大提高，自信心也有了很大的增长。

2. 发展幼儿多方面的艺术才能。

我们班幼儿能力普遍较强，而且大多数幼儿多才多艺，针对这样的特点，我们在班级里也尤其重视幼儿的艺术培养。除了每天认真开展班级艺术活动以外，我们还利用午餐前后的时间开展小小艺术演出活动，请幼儿大胆展示自己的才艺。孩子们都很喜欢，唱歌的、讲故事的、念唐诗的，每个孩子都想尽情地表现自己的才艺。当然，还有些孩子喜欢安静地画画，我们也不忘给他们开开小灶，多给他们一些时间和机会画画，并加以指导，使他们不断保持这份兴趣和才能。孩子们就在这样的氛围里得到了多方面的艺术熏陶。在今年的讲故事比赛中，我班的王雨非、杨艺能小朋友获得了一、二等奖；在现场作画比赛中，我班的多名小朋友也获奖了；在艺术节演出中，我班的孩子更是表现出色；而我班的高源、王雨非在今年的平湖市“西瓜娃娃”比赛中，更是表现优异。这些，都显示了班级艺术培养的效果。

总结了这一学年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前跨了一大步。不仅孩子们的各方面得到了发展，我们也和孩子们一起进步了。在今后的工作中，我们还将不断地总结反思，寻找最合适于每个年龄段每个幼儿的最佳的教育契机与方法。使我们的班级管理工作能更上新台阶。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学xxx步！

【篇六】2021大班第二学期班务工作总结

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子已经圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。回想这一年的点点滴滴，一路走来，颇感欣慰，我们见到了孩子们的每一点进步，我们听到了孩子们成长的声音。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

这一年的学前班生活，让我感觉最明显的就是人长高了，嗓门也大了，活动的劲头也足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。本学期我们着重开展以下活动来促使班级常规的形成。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费。2、加强纪律管理，班上有几个小朋友特别淘气，一眼没看见不是打就是闹，要么到处乱跑，天天得给你制造点事端，对于这些孩子我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为。3、抓好良好行为习惯的养成。

二、教育教学踏踏实实

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点，因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助完成过渡，做好幼小衔接工作。结合《毕业诗》这些主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，从孩子们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。从上学期开始我们就适当地给孩子们布置家庭作业，培养幼儿的作业意识。现在每位孩子都能较认真地完成老师交给的任务。本学期的启智阅读课成效不错，这离不开孩子们的每天的认真复习和坚持。开学初家长会上，我们采用了家长提出来的一个很好的建议，就是每天在晨间活动时，轮流让孩子上台说一句话，内容不限，这样锻炼了孩子们的自信和语言表达能力，也关注到了每位孩子。刚开始时，遇到那几个比较腼腆的小朋友，如俊杰、昱辰、欣萍等都不能很好地表达，现在他们不仅在课堂上发言积极，在生活中还很喜欢和老师分享他们的秘密呢。现在我们每天的必修课中有一样就是写汉字，老师会仔细地在每本本子上写上汉字的书写顺序，这样孩子们就不容易乱写，一年下来，我们班的孩子已经会正确书写很多个汉字，而且写

得有模有样的，不足的就是坐姿还需要纠正。

三、家园紧密联系，开展丰富多彩的技能比赛

每天都坚持批改孩子们上交的作业，让孩子明白自己完成的作业情况。在每周故事本上，我还会写给孩子适当的评语，从而鼓励孩子更好地完成故事。在家园栏里，我们还张贴了家庭作业完成一览表(故事和启智阅读)，每天进行统计，对完成的好的孩子给予表扬和鼓励。同时也让家长看到自己孩子的表现。

本学期根据孩子们的情况我们制定了以下月技能比赛，3月份是立定跳远，4月是自由创作叠玩具比赛，5月是系鞋带比赛，6月是小组合作画《我心目中的小学》，在开学初家长会上就通知家长引导孩子在家锻炼。结果每月的比赛结果都令两位老师有不同的惊喜。比如立定跳远中胡霖林就跳出135厘米的好成绩，弱小的欣萍在系鞋带比赛中脱颖而出，叠玩具比赛中黄俊峰叠出了富有想像力的房子等等。

四、培养幼儿的合作精神

1、在平时的游戏活动中我们适当地有选择性地融入了竞争性，在组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中领悟到：团结协助、互帮互进的重要性，有了这种精神我们才能取胜。

2、培养幼儿的合作行为，合作是种基本的社会技能，是一个适应社会所必备的能力。合作行为是随幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已经有了合作的意识，但缺乏合作的技能，合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况，因此，我们与孩子一起讨论、协商如何开展合作活动，在合作中出现问题应如何解决。在平常增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作，比如上次合作活动：制作碗屋，四组小朋友都完成得相当的好，作品也

很有想象力。小组合作画(我心目中的小学)小朋友分工合作,操场、学校、草地都相当明确,画的整体性很好。

当然,在本学期中也存在着很多问题,像孩子们在游戏中玩得太疯容易出现安全小状况,课常上小部分孩子注意力不是很集中,有些孩子举手发言不积极等。

以上是本人对本学期带的学前班做的总结,希望自己在以后的工作中能经常反省、思考和学习。

大大班第二学期班务总结篇三

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料,它可以促使我们思考,不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢?以下是小编收集整理幼儿园大班第二学期班务工作总结,欢迎大家分享。

光阴似箭,、岁月如梭,的确如此,三年的时间转眼即逝,又到了和孩子们挥手道别的时候,在那一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。回想三年来的点点滴滴,都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头,在离别时我们难舍难分。幼儿教师干的是琐碎的工作,可收获的果实确是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作,又令人遗憾的地方,也有令人喜悦的事情,下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的`自理能力就得到了很好的培养,到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开

学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，

并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三

问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

大大班第二学期班务总结篇四

当日历翻到x月，已接近大班毕业的尾声，孩子们就要离开幼儿园了，他们的内心无比激动，也对小学的生活充满了期待，作为陪伴孩子们渡过幼儿园最后时光的老师们，从心底里祝福他们茁壮成长。

现将本学期的班务总结如下：

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的家长会中，家长把自己孩子存在的`问题进行

个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写xx个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

大大班第二学期班务总结篇五

1、紧张而繁忙的大班上学期工作已经告一段落，回顾半年来的各项工作，我们觉得上学期我们在主题墙创设方面做得比较好，能够及时更新并创设与主题相匹配的内容，并让家长和孩子参与其中，收到了较好的效果。

2、新老教师以及阿姨之间的默契还不够，在上一学期当中，相处还不够融洽和协调。

3、班级常规管理工作在上一学期当中两个班头还不够默契，管理工作出现了一些问题。

1、丰富幼儿一日生活的内容，在让孩子了解的基础上确立班级常规，注意常规工作的循序渐进，保证生活的良性循环。以良好的常规促进幼儿主动参与活动，便于处理幼儿的主体和教师的主导之间的关系，培养幼儿兴趣，发展发散性思维和探索创造的精神。

2、关注日常联系，通过个别交流沟通，提高家园互动质量。除了家访，教师可以中午休息的时间，约谈家长。另外，也可以锁定个别家长进行电话和qq交流。通过一对一的深入交谈，加大对孩子和家庭教育的了解，倾听家长的困难和困惑，并尽量发挥自己的作用帮助他们，为家庭教育提供适当的指导。

“用得当的方法，寻求班级更好的发展”。打造大二班的班级特色，显我们所长，让孩子在活泼中求平稳，在快乐中见成长，收放自如，顺利踏入小学的大门，用恒心、爱心、耐心，让我们大二班的孩子更茁壮成长！

大大班第二学期班务总结篇六

时间，时间像飞鸟，滴滴嗒嗒像前跑。一学期的工作在小朋友们的歌声中结束了，回顾这一学期的工作，我感慨万千。看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和热情；我们从心底里感觉到：我们的工作幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的。

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平和，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

一、常规管理常抓不懈，体现班级特色

我们班幼儿大多活泼开朗，与大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行沟通，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。如我班的邢舟浩小朋友，他脑子倒是挺聪明的，就是组织活动时，他老是管不住自己，坐在位置上总是

要动来动去，一会儿摸摸裤子一会儿摸摸衣服。针对这种情况，我一方面和他的妈妈交流让她知道邢舟浩在幼儿园的表现，另一方面和邢舟浩交谈并观察他的行为，发现他的点滴进步加以表扬鼓励。经过一段时间的教育，邢舟浩的规则意识有了很大的改善。

二、渗透课题内涵，开展特色教育

认真备课，提前做好备课工作是确保教育活动能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外我们还利用平时活动时间在班里开展分享阅读活动，通过小朋友自己阅读或一人阅读给大家听、几人表演等多种形式激发学生的阅读兴趣，提高了学生的阅读能力。如：小朋友在阅读过读本“犟龟”以后，能在我没有引导的基础上联系到自己的身上，于是我就提供机会和材料给他们，让他们自己画、说，并在小舞台上共同表演。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动“母子同台献艺”、亲子阅读“学雷锋精神，树美德娃娃”等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长

对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大大班第二学期班务总结篇七

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了。

回顾这学期的工作，在我们中二班的两位教师的齐心配合下，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以幼儿实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将本学期的工作总结如下：

我们班级以“让孩子健康成长”为目标，组织多种形式的体育集体活动，坚持丰富多样的晨间体育锻炼，为幼儿提供多种体育器具供幼儿选择，让幼儿在愉快的游戏环境中发展各方面的能力。在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与各类活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能较乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。

这学期我们还加强对幼儿生活自理能力的培养，引导幼儿养成良好的生活习惯，在用餐方面，本学期我们采用了“粘纸宝宝找朋友”的方法，即对于饭菜全部吃完地幼儿，发给小粘纸一张，以示奖励，以次来鼓励每个幼儿吃完自己的一份饭菜。经过一学期的引导，挑食较严重的沈欣睿、黄依雯、王子豪用餐后常常会自豪地笑着对我们说：“老师，我今天

都吃完了。”

在午睡方面，孩子们的自理能力明显加强。本学期我们从发挥了能干宝宝的作用入手，我们尝试能力强的宝宝做一些穿脱裤子和鞋子的表演，激发其他宝宝的自我服务的意识，乐意去做一些力所能及的事。同时，在平时的生活中，还鼓励孩子们互相帮助，孩子们在你帮我，我帮你的氛围中，能力强的孩子不仅给其他宝宝起到了示范的作用，同时也锻炼了自己，能力弱的孩子，也激起了赶超他人的愿望。通过这个学期的努力，我们班的幼儿基本上都能自己穿脱裤子和鞋子，仅有个别幼儿会把鞋子穿反。

1、主题活动

我们根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《亲亲一家人》、《小花园》、《有趣的动物》、《炎热的夏天》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。引导幼儿在探索活动中根据需要自由选取材料，使探索活动更加丰富和深入。结合主题《亲亲一家人》，我们引导幼儿和老师共同创设了一个较温馨的“亲亲一家人”主题墙，在社会活动《我的家人》中，我们鼓励幼儿相互介绍自己的父母，让幼儿体验到了家庭成员之间的温馨和亲密的关系。为了能让幼儿加深与爸爸的感情，在《爸爸的领带》活动中，我们让幼儿自己动手给爸爸制作一条漂亮的领带，有的用油画棒装饰，有的用颜料装饰，幼儿们都用自己不同的方法进行装饰，把爸爸的领带装饰地漂漂亮亮的，我们还把这些领带展示了出来，受到了家长们的好评。

在区域活动中，我们也投入非常丰富的材料。如：我为妈妈穿项链、妈妈的头发、爸爸的大胡子等形式多样的活动，在玩玩、做做、说说中满足了不同能力幼儿的需要，使幼儿在自己的原有的基础上都有了提升。

在《小花园》这一主题活动中，我们鼓励幼儿以小记者的身份大胆采访家人，问问爷爷奶奶、爸爸妈妈《你知道春天在哪里？》，以使孩子对春天的季节特征有进一步的了解。我们带幼儿到社区周围散步，引导用自己的手，去抚摸一棵棵大树；用自己的眼睛，仔细观察一朵朵小花，让幼儿对春天多一份熟悉，对春天多一份了解，对社区也多一些亲近感。

动物永远是人类的朋友，也永远是孩子们十分感性趣的内容之一。在《有趣的动物》这一主题中，抓住哪些方面开展主题，我们两位班主任经过认真的思考。我们根据幼儿的年龄特点和我班幼儿的实际，发现孩子们对常见的各种动物的名称已经非常了解了，所以我们以“我最喜欢的动物”为切入点，让孩子们充分表达。因为我们觉得，这样既调动了幼儿学习的积极性，又让幼儿对动物的特征等有了进一步的认识。我们开展了画画、做做“我最喜欢的小动物”，以新闻发布的形式，引导幼儿大胆再集体前讲讲说说：“我最喜欢的小动物”等活动。结合主题，在区域活动中，我们创设了“动物宝宝找影子”、“动物宝宝找朋友”、还为幼儿提供许多动物图片，引导幼儿拼拼讲讲，剪剪贴贴，在这个活动过程中，我们发现幼儿对动物身上的毛皮、花纹非常感兴趣，于是我们将低结构的活动又衍生出高结构的活动“动物的花花衣”。通过活动，使孩子对动物的不同颜色、花纹有了进一步的认识。

在《炎热的夏天》主题活动中，我们引导孩子一小记者的身份采访自己的家人，问问他们“夏天的天气怎样？”“怎样使自己变得凉快？”并且在新星广播室中以新闻广播的形式向大家发布。，另外我们还组织幼儿一起讨论“如何度过炎热的夏天”等活动，启发幼儿讲述自己对夏天的感受，幼儿

在与同伴的讨论中，提出了多种方案，比如：穿凉快的衣服，吃冷饮，多游泳，打太阳伞，戴太阳镜等，针对幼儿提出的方案，我们开展了一系列的活动，学做纸扇，做凉帽，画扇面等等，并延伸在区域活动中。由此引导孩子度过了一个快乐的夏天，充分享受到夏天的特别时光。

我们知道，现代的幼儿教育已从原先单纯的教师教、幼儿学，向师生、生生互动互学的方向发展。幼儿的主题活动让我们深深的体会到师生之间的互动作用。孩子们在与同伴互相交流的同时从伙伴们的身上学到了很多知识，孩子们的个性品质得到了进一步的提高。在这些活动中我们给了孩子们一个宽松的学习氛围，让孩子主动的去寻找自己需要的知识，技能，增强了孩子的自主性，孩子在活动中得到了各方面的发展。

2、思维活动

思维活动是我们幼儿园的特色课程。我们时时刻刻注重激发孩子对思维活动参与的兴趣，并以此为载体，发展幼儿各方面的能力。《纲要》中指出：“要在幼儿一日生活中有效地运用现代化教育手段。”本学期我们以多媒体在活动中的运用为切入点，探索多媒体的运用对小班幼儿思维发展的促进作用。

我们在教室中设置了“动动小脑筋”这一区域，有认识图形宝宝、认识五官、等游戏。在游戏中，孩子们根据指示语找图形、对物品进行分类，在美妙的音乐背景和亲切的指示语下，孩子游戏的兴趣非常高。这样的游戏，对于幼儿来讲这样做题既有趣又好玩，既能吸引了幼儿的注意力，又提高了幼儿的学习积极性，同时也促进了幼儿思维的发展。

《课程指南》指出：学习活动的內容不能局限于传统意义上的教材，教师应有课程开发的意识，善于利用和开发多种多样的课程资源。在平时活动中，我们尝试根据相关主题內容

选择相应的多媒体课件，让幼儿通过声音、图像、文字等形式来了解更多与主题内容有联系的信息，同时让幼儿更能直观地去感受，激发幼儿在活动中的创造性和发散性思维。

在主题活动“有趣的动物”中，为了让幼儿了解各种各样动物千奇百怪的睡觉姿态，初步了解动物与环境的依存关系，在《动物睡觉》活动中，我跟小朋友一起观看了课件，我们对画面的放大、放慢、定格等多种手段进行，让幼儿通过仔细观察，主动思考、探索、讨论得出动物不同睡姿的合理原因。这样让幼儿能够真切感知，不但容易理解，而且知识完整、印象深刻。

多媒体教学在教学实际的运用，从根本上改变了幼儿被动学习的地位，使幼儿成了教学的主体，提高了幼儿的思维力，创造力，想象力。教师真正发挥了教学中的主导作用，而不是在“填鸭式”的机械灌输。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。辛宇晨小朋友“攻击性”较强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在他打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达

到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

为了让家长更好的走进我们的教育，参与我们的教育活动，更好的体现合作的伙伴关系。平时我们充分利用来园离园的时间、采取电话、便签、家园联系册的方式、家访以及家园互动网等途径与家长保持密切联系。在主题活动开展等中，我们得到了家长的大力支持，如制作小卡片，寻找主题材料，家长们积极参与，使我们的探索活动顺利开展。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行“欢乐闹元宵”活动，邀请了家长与孩子们一起制作元宵，家长还写来了一条条有趣的灯谜，孩子在这个元宵节中，不仅品尝美味的元宵，而且对富有民俗特色的元宵节有了进一步的认识，体验了节日愉快的气氛。

在春暖花开的日子里，我们组织了“月圆圆欢乐园”的亲子游活动，让孩子置身于大自然中，进一步寻找春天的变化，观察春天的美丽，体验春游的快乐。

本学期，我们好重视听取来自家长的声音，我们听到的家长反馈中较多的是赞许的言语，当然也有忠恳的建议。我们也认真的总结与采纳，使我们的工作开展的更完美、更和谐。

转眼间小班的学习生活即将结束，我们可爱的孩子们即将进入中班生活。当看到每位幼儿的点滴进步和成长，我们由衷感到欣慰。回顾这一学期的工作，在取得成绩的同时我们也看到了不足之处，如：部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；个别幼儿的礼貌有待加强，特别是对其他教师不够大胆问好；区域活动时的常规需要不断提醒，不够自觉；个别吃法还存在着挑食的现象；对于如何将多媒体课件运用到主题活动中，促进幼儿的思维

发展还有待继续深入的研讨。

整整一学期，我们在工作中还有许许多多小细节没有注意到。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战！

大大班第二学期班务总结篇八

多年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

一、用爱，建立平等的师幼关系

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了

解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

在班主任工作中，我体味着教育的乐趣，感受着教育的幸福。我会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

大大班第二学期班务总结篇九

在忙忙碌碌的工作中，一个学期又接近尾声了，回顾到这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

一、班级管理

在班级管理工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话，但和他们在一起，总是觉得很开心！面对孩子，我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步，教育他们做个好孩子，并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。另外我着重在礼貌方面教育孩子，让孩子讲文明，懂礼貌，教育他们做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的孩子脾气多种多样，有活泼

好动的，有沉默寡言的，有调皮捣蛋的，也有乖巧懂事的，总之每个孩子都不一样。面对性格各异的孩子，在他们犯错时，我不是严厉的批评，而是通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，鼓励他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，帮助孩子树立自信心。

二、家长工作

一个班的工作能否得以顺利进行，除了靠老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在学前班，幼儿要学习的知识也相对要深和多。这是家长比较担心，紧张的。自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

(1)、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的学习情况。

(2)、经常与家长微信、电话了解。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

(3)、让家长参与到我们的工作中。

在主题教学活动中，我们开展了家长开放日、元宵节活动、庆“六一”等活动，这些活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

本学期工作非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今

后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习优秀老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

大大班第二学期班务总结篇十

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、生活自理能力方面：

1、我们班教学老师和保育教师刘老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿脱衣服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子

们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

二、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《排排坐》的音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好；听见《幸福拍手歌》音乐就是上课的时间到了；听到《小燕子》的音乐就去入厕；听到优美舒缓的《小宝宝要睡觉》的音乐时，不管你玩玩具有多么开心，都会在椅子上轻轻地休息……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

三、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。户外活动已成为我们班的特色。同时我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

四、教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

四、家长工作1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每一周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。