

# 幼儿园保教总结小班下学期(大全5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园保教总结小班下学期篇一

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了一些成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的保教工作做如下总结：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师或保育员都能十分细心的观察幼儿，把握好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。让每位家长安心。

### 1、加强学习，注重教师成长。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨目的所在。教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地，本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的

转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强了教师的学习与反思。如：在一次《指南》理论学习的基础上，二次进行对照学习，学会用《指南》指导教育工作，促进保教质量。结合教师个人学期发展目标开展了“教师基本功大赛”、“教师舞蹈、钢琴、美术”培训、“班主任家教工作”培训、“班主任经验交流”、“如何书写教案及活动分析”、“如何开展区域活动”、“教职工读书分享交流”、“微课程培训”、“新教师电脑基本知识”等培训活动。从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

## 2、促进教师的专业成长提高教育教学水平

坚持开展每师一课，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。在教研中心组织的基本功大赛中我园的莫日更嘎老师和沙克雅老师以优异的成绩获得一等奖。

## 3、向姐妹园共同学习和成长

本学期我们跟区二幼互相提供观摩教学活动，让她们参与到我们的研讨中来，这样我们互相有帮助，同时对我们也是一种学习，她们的意见和建议促进我们去思考、去改进。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园开展了“蒙古民族音乐引入幼儿园教育的探究”课题的工作围绕课题目标来开展和摸索，并教案讨论、教学准备中，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。这一过程，是

老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研组研讨和工作的核心。本学期，我们从优化一日生活安排，从时间的安排到各区域的安排上加了幼儿户外活动的的时间，真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到制定月计划、周计划、和日计划的安排上紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，从同年级相同教材的制定和相互交流上，让教学更加规范和准确，另外，期末时我们各班总结了自己班级的教学方面，也让每一个教师从目标到教学，又从教学对应到目标有了更清晰的认识，让我园以后的教学安排和教学施行更有了方向。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，除了网络信息报道以外，我们精心组织了家长开放日、中班组的律动比赛、童话剧比赛、六一进行了幼儿体操表演和童话剧表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节目安排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，而且在中班童话剧比赛中我园的“小老鼠和胖厨师”、“小红帽”等童话剧分别获得了一等奖和三等奖，在“六一”童话剧表演中也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要责任，让

幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我园本学期的安全事故降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。一学年来，我们利用社会、家庭的有利因素引导幼儿主动活动。各个活动的开展都离不开家长们的支持与配合，特别是今年六一活动的成功举办更离不开家长的支持。此外我们还邀请家长来园观看半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况以及幼儿园的教育情况提供了条件。本学期，我们通过家长开放日、建立家长园地、家园联系窗口以及召开家长会和亲子活动，暑期致家长会一封信、六月份开展“经验交流 家园共赢”为主题的家长经验演讲活动，增强我园教育工作的透明度，并利用家长问卷的形式，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

总之，本学期的教研工作在园领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了一些成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- 1、结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识。
- 2、教材的学习和目标的确定、落实。
- 3、加强教师技能、技巧的培训。
- 4、坚持做好环境布置工作，区域活动的设置要提高，总结经验。

5、家长工作还有待提高。

6、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，内容要更加丰富。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 幼儿园保教总结小班下学期篇二

在忙碌的2018年里，我们放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，我们又将迎来新的学期。回顾一学期的工作，总结如下：

(一)幼儿人数本班幼儿现有18人，其中全托12人，日托5人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，

也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境。布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我观察前辈老师实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“亲子运动会”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。

在我的工作中，还存在着许多不足之处，比如在接待家长与家长的沟通上还有些许欠缺，在与孩子沟通时的方式方法，教育上都还需好好改进。如在学期末的综合汇报课中，虽然得到了家长的好评，但是还有很多不足，还需要在今后不断的提高自身素质。

当幼儿教师是很累，特别是小小班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双小精灵般的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有

挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切都很值得。因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！

20xx年7月1日

## 幼儿园保教总结小班下学期篇三

在春意正浓时我们小班幼儿入园，到现在已有四个月的时间了，转眼又到了炎炎夏日，期末临近了，他们在这几个月的时间里，从又哭又闹的小调皮转变成了活泼懂事的乖宝宝，慢慢适应了幼儿园的生活，学会了和小朋友相处，并越来越喜欢上了这样的集体生活。在工作中，我坚持以《规程》、《规范》为指导，以幼儿实际情况为出发点，以促进幼儿全面发展为目标，现将工作做如下总结：

### 一、保育方面

1、在工作中，我认真做好入园、离园工作，接待热情有礼，并做好入园检查工作，排除安全隐患，让幼儿放心玩乐，给孩子们创造一个良好的生活环境；我热爱学生，平等的对待每一个孩子，遵循幼儿身心发展特点，鼓励他们参加各种活动，耐心指导他们的言行，让他们都感受到老师的关心，营造了良好的师生关系；在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

### 2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱衣裤和鞋



子，把鞋子整齐地放在窗台上，放在指定位置上，然后自己上床，盖好被子睡觉；组织幼儿有序入厕、洗手等，帮助他们养成良好的卫生习惯、语言习惯、行为习惯等，逐步培养孩子的生活自理能力；不仅让孩子明白什么是应该做的，什么是不应该做，更让孩子知道了为什么不能这么做。

## 二、教学方面

1、课前备好课。一方面我认真分析教材，制定合乎幼儿实际的月、周、日计划，做到教案规范、具体、详细，能指导教法，制作多样、实用的教、玩具供幼儿操作。二是要了解好孩子，根据孩子们的特点制定相应的教法和学法。

2、认真上好课。我采用灵活多变的教学方法，注重吸引学生兴趣，培养幼儿兴趣，发展幼儿能力，认真组织好课堂教学，关注全体孩子，注意信息反馈，调动孩子的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，努力探索一套形适合本班幼儿的教学方法。

3、课后及时做好小结，写好教学心得，以总结经验教训，提高教学质量。实际工作中，我注重与其他老师的交流与合作。

## 幼儿园保教总结小班下学期篇四

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的充实。在本学期，我们两位老师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的进步。无论是在知识掌握方面还是在自理能力方面，都有了一个质的飞跃。下面我将本学期的工作总结如下：

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，而且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课积极地配合老师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的进步。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，但是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。而且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些文明礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每天保持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、保持整洁舒适。保持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心情愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不同攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一直是我们防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了一种很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自己的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自己的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的老师，你带走了几个孩子，留下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

## 幼儿园保教总结小班下学期篇五

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的`良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

我们小班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如□xxx两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问。最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2) 养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有xx小朋友能做到积极回答问题，我们只好以xx小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化。

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。