

最新我爱我的幼儿园教案重难点 幼儿园 说课稿教案一我爱我的幼儿园(模板7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我爱我的幼儿园教案重难点篇一

活动目标：

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

活动准备：

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

活动过程：

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起来看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

我爱我的幼儿园教案重难点篇二

（一）创设“森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

--瞧！我们来到了哪里？（森林王国）--他们在干什么呢？（在唱歌....）--原来森林王国正准备举办一场歌唱比赛，你们想参加吗？（想）--可是这个歌唱比赛要求我们必须带一个自己喜欢的，会叫的小动物来参加。

--你们猜孙老师带的是什么小动物？（幼儿猜想）--（弹唱歌曲）请你仔细的听一听（我爱我的小猫，小猫怎样叫。喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵）--是哪个小动物呀？（小猫）

（二）在会唱歌曲的基础上，理解歌曲词曲结构。

（三）在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？请你和你的好朋友互相说一说。（讨论）--谁来说一说你爱哪一种小动物？（我爱我的羊）它是怎样叫的？（咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩。）（请1位幼儿回答）请你唱一唱吧！

--大家一起唱唱他为小羊编的歌曲吧！（教师弹琴全体幼儿一起唱为小羊编的歌曲）--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？谁来说一说？（依次再请出5-6名幼儿仿编）每仿编出一个小动物全体幼儿要一起唱出为其仿编的歌曲。（同上）--请你看看谁藏在你的小椅子后面，把它取下来，贴到你的胸前。

--请你们带着小狗来参加歌唱比赛，让我们一起去吧。

--请你们学着小狗的样子回到座位上。（逐次表演出为所有小动物编的歌曲）

（四）在自主创编活动中，体验创编活动的乐趣。

--森林歌会要开始了，请带着你爱的小动物们参加歌唱比赛吧。

--今天的歌唱比赛你们为那么多的小动物编出了歌曲，你们高兴吗？（高兴）

结束：非常感谢你们带来这么多小动物参加歌唱比赛，让我们一起带更多的小动物来参加音乐会吧！

我爱我的幼儿园教案重难点篇三

一、在《我爱我的小动物》音乐伴奏下，教师按歌词的顺序，变换不同的动物角色，引导幼儿跟随教师边按节拍走动，边学不同小动物的叫声进入活动室。

二、模唱练习小动物叫声：幼儿根据老师唱出的内容，用相应的叫声唱。

(师) 小羊叫 (幼) 咩咩咩

小猫叫喵喵喵

三、学唱歌曲。

1、老师按歌词顺序出示小动物玩具，弹奏歌曲音乐，介绍歌曲名称。

“小朋友，看谁来了？”“这些小动物真可爱。《我爱我的小动物》”（幼儿学说）

2、老师手抱动物玩具，边唱边表演，幼儿完整感受歌曲。

“听听老师都唱了哪些小动物？它们是怎么叫的？”幼儿回答后，老师按歌曲内容的顺序出示不同的小动物图片，并启发幼儿跟随老师唱叫声。

3、老师边指小动物图片边唱，幼儿进一步感受歌曲内容。

4、老师指图片，按歌曲的节拍、节奏、速度、力度，用夸大的口型清楚地念歌词，幼儿轻声跟读，在跟读的过程中，引导幼儿读准小动物的名称。

5、老师戴头饰扮演动物妈妈，引导“动物宝宝们”逐段念准第一句歌词，跟唱第二句叫声。

6、在老师的带领下，幼儿轻声地跟唱歌曲。（两遍）

7、师生对唱，一问一答，有情趣地演唱三遍（坐着唱——站起来唱——到黑板前看图片唱）。

四、学做模仿动作。

1、“小动物们和妈妈一起去草地上玩。”幼儿离开座位，在

歌曲伴奏下四散地跟着动物妈妈按歌词内容做不同动物的模仿动作。

2、请幼儿戴上喜爱的小动物头饰。跟着音乐边唱边做模仿动作。（两遍）

3、交换头饰，再次演唱和做表演动作。

五、用迁移的方法看着小动物学唱歌曲。

1、汪汪汪汪，出示小狗玩具，幼儿学叫小狗的叫声。引导幼儿把小狗的歌词用迁移的方法填进《我爱我的小动物》的歌曲中；再音乐伴奏下，老师与幼儿对念小狗歌词，然后对唱。

2、出示青蛙玩具。老师：“这是谁呀？”“它是怎么叫的？”（呱呱）幼儿学青蛙叫声。在音乐伴奏下，老师与幼儿对念歌词，轻声跟唱。

3、跟着音乐，再老师的带领下，把“小狗、青蛙、小猪”三段连起来唱出。

六、复习游戏《听音乐找玩具》。

1、在低音区的音乐伴奏下，幼儿闭眼老师藏玩具小动物，在低音区弹出音乐时，幼儿找出小动物。

我爱我的幼儿园教案重难点篇四

活动目标：

1. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
2. 能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。

3. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
4. 欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备□ppt

活动过程：

一、谈话导入

- 1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？
- 2、聆听动物的叫声，复习节奏。

二、理解歌词

- 1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）
- 2、我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）
- 3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）
- 4、小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

三、学唱歌曲

- 1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。

（再次唱）

2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）

3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

四、分形式演唱

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

我爱我的幼儿园教案重难点篇五

活动目标：

1、愿意跟随教师和音乐在老师的`引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。

3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。

4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

活动重点：

熟悉歌曲内容，能大胆演唱。

活动难点：

掌握×××|×××|××××|×—||的节奏。并能根据自己喜欢的动物再编歌曲唱。

活动准备：

课件、音乐、布偶、四种小动物的头饰和图片。

活动过程：

(一) 导入部分感知节奏：

1、孩子们，今天有这么多客人老师来看我们学本领，我们说什么呀?(带领幼儿说“客人老师好”)

2、我们拍拍小手表示欢迎。(带领幼儿随意拍手)

3、孩子们，老师还会这样拍手表示欢迎，你们听——教师示范用×××|×××|××××|×—||的节奏拍手。

4、你们也来试试。(带引幼儿用节奏型拍手)

5、客人老师，你们高兴吗?跟我们一起拍拍手吧!(大家一起拍，使幼儿在浓浓的氛围中充分感知)

(二) 声音引入课程：

1、小朋友们，你们最喜欢什么动物呀?

2、今天呀!我们班来了一个新朋友，你们想不想植树它是谁

呀?(拿出布偶来和小朋友们打招呼)

3、教师分别用ppt播放四只小动物的叫声，让幼儿猜猜是谁来了小班教室。

4、它们今天来是给小朋友表演一首歌的，你们想不想听呀?这首歌的名字叫《我爱我的小动物》(播放音乐)

5、提问：

(1)歌曲的名字叫什么?

(2)歌曲中都有什么小动物呀?(熟悉歌曲)

(3)小羊怎样叫的?小猫怎样叫的?小鸡小鸭呢?(加深对节奏的感知)

(4)集体再次复习演唱歌曲。

(5)分组请幼儿表演唱。

(6)和老师对唱。(师：我唱到谁你们就来学谁的叫声)

(三)游戏活动激发兴趣

1、让幼儿上来带自己喜欢动物的头饰，教师唱前半部分，幼儿接下半部分。

2、全部幼儿找自己喜欢的动物挂饰，戴上扮演动物表演。

七、延伸活动

1、学习了这首歌，引导幼儿换成自己喜欢的其它动物，再唱歌。

2、回家以后，我们唱给爸爸妈妈、爷爷奶奶和好伙伴听，好吗？

附歌曲：

我爱我的小羊，小羊怎样叫，咩咩咩、咩咩咩、咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎样叫，喵喵喵、喵喵喵、喵喵喵喵喵。

我爱我的小鸡，小鸡怎样叫，叽叽叽、叽叽叽、叽叽叽叽叽。

我爱我的小鸭，小鸭怎样叫，嘎嘎嘎、嘎嘎嘎、嘎嘎嘎嘎嘎。

设计思路：

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

小百科：科学家们把现存的人类已知的动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大类。科学家已经鉴别出46900多种脊椎动物。包括鲤鱼、黄鱼等鱼类动物，蛇、蜥蜴等爬行类动物，青蛙、娃娃鱼等两栖类动物，鸟类以及红熊猫等哺乳类动物等。

我爱我的幼儿园教案重难点篇六

目标：

1、运用多种形式，培养幼儿的节奏感，让幼儿熟练掌握四分

音符、八分音符及休止符的混合节奏型。

2、培养幼儿反应敏捷及注意力集中。

准备：十六宫格、小落叶的图片若干，呼啦圈六个。

过程：

一、幼儿进场，要求幼儿的脚步随音乐的变化而迅速改变师：秋天到了，小树叶们从树上落了下来，跟着秋风姐姐跳起了舞。

1□听，风越吹越慢了，我们该怎么飞呢？

2、哟，风又大了，我们该怎么飞呢？

3、真累，坐下来休息一会儿吧！

二、理解并学拍四分音符和八分音符

1、小树叶长得真漂亮，有几片小树叶也想飞上来玩一玩，你看，这片大树叶“*”的一声，就飞到天上去了。这片小树叶也想上来，可它有点害怕，于是又找了一片小树叶，两个人“**”两声也飞到了天上。

提问：

a□大树叶是怎么飞上来的？(*)我们把大树叶飞上来的节奏叫一拍。

b□小树叶是怎么飞上来的？(**)小树叶很灵活，所以一下子就飞上来了。

c□一共有几片小树叶飞上来呢？(2片)我们把一片小树叶飞上

去的节奏叫半拍，用手来拍拍看。

2、大树叶和小树叶飞上去的速度是不一样的，我们用手拍一拍。原来，树叶们呆在一起，就是一句好听的节奏了。（幼儿练习用手拍节奏）

3、落叶的节奏还会变呢！看，把他们的位置换一下，就变成什么样的节奏了？

4、谁能上来让落叶变成不一样的节奏呢？（请个别幼儿变换节奏，其余幼儿练习）

三、游戏：小落叶回家

2、原来：小树叶站在房子里，也是一句好听的节奏。除了拍手，还可以用什么动作表示？

3、你们想不想也变成节奏？谁来当秋风姐姐？（游戏第二次）

四、认识十六宫格，学拍并创编十六宫格中的节奏

师：小树叶们快回来，告诉你们一个好消息。森林里要举行舞蹈比赛，请小树叶们编一个好看的舞蹈。怎么编呢？秋风姐姐编了一个，你看：（出示十六宫格如图一）

a□一片大树叶表示什么？

b□一片小树叶表示什么？

c□空白的地方表示什么？可以用什么动作表示？

2、运用多种形式让幼儿练习节奏

a□这么多的格子连起来，就是小落叶的舞蹈了，我们从红色

格子开始来拍拍看

b□加点音乐好不好?跳舞没有音乐可不行。

c□参加比赛光用手可不行，我们让脚也动起来!

d□跳得真棒，要是再整齐一点就好了。

e□你们这么有本事，我也有本事。你看，让我的小格子翻个身，从绿色格子开始，就变成不一样的舞蹈了，我们再来跳跳看。师：原来，从不同颜色的格子起拍，节奏会变得不一样。

3、师：风姐姐的舞蹈编好了，你们的任务还没完成呢!看，那边地上有许多小树叶，你们六人一组，商量一下，编一个好看的舞蹈来跳跳看。(请幼儿合作，将树叶贴到十六宫格纸上，并商量用什么动作来表示出不同的节奏。)

4、师：小落叶们，把你们的舞蹈带过来!

a□这是哪组编的?谁来跳给大家看一下?(请一位幼儿跳)

b□这是谁编的舞蹈?(请几位幼儿同时跳)

c□这又是谁编的?(请这组幼儿一起跳)

5、师：每一组小落叶都编得这么好看，到底谁去参加比赛呢?这样吧，我们把这三个舞蹈连起来一起去参加比赛。第一段用什么动作表示?第二段?第三段?(全体幼儿把三段舞蹈连起来跳)五、师：森林里的舞蹈比赛马上就要开始了，小落叶们准备好了吗?我们出发吧!(听音乐出活动室)

我爱我的幼儿园教案重难点篇七

- 1、培养幼儿认读的记忆能力。
- 2、初步认识汉字：鸡、鸭、猫、羊和叫。
- 3、帮助幼儿正确掌握字词的发音，理解字意。
- 4、引导幼儿大胆出来表演活动。

1、字卡：“小鸡、小鸭、小猫、小羊、叫。”歌曲：“我爱我的小动物”。

2、录音机、录音带、各小动物头饰若干，字卡若干。

3、已做好的掷骰仔玩具一个。

1、教师组织幼儿坐好，引出课题，告诉幼儿，今天我请小朋友欣赏一首歌曲，歌曲的名称是“我爱我的小动物。”“请幼儿仔细听歌曲里唱了那些动物？”当幼儿回答后，老师出示相应的.图片和字卡，并指读。

2、教师再提问：“歌曲里面的小动物在干什么？”出示字卡（叫）。

3、教师放音乐，边指字卡边唱，幼儿轻声跟唱。

4、请一个幼儿做小老师让幼儿认读。

5、玩游戏“掷骰仔”教师请部分幼儿出来，轮流玩。告诉幼儿玩的方法及要求，如：掷到是什么动物在上面的动物图案就找那只动物的字卡，找对了，请幼儿一齐表扬他并且大家一起指读。

6、教师带幼儿一起将所有字卡指读一遍。

7、教师作神秘的说：“动物园里来了很多小动物，它们都来玩游戏。我们来跟它们做朋友好吗？”教师向幼儿讲解玩游戏的方法，并提出要求。一部分幼儿头带头饰扮小动物，另一部分幼儿找字卡去认小动物找朋友，找到了手拉手成为好朋友。全找到了，请幼儿一起认读字卡。引导帮助找错朋友的幼儿。

8、幼儿听音乐，做律动

9、结束。