

# 最新一年级开学数学老师家长会讲话稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 一年级开学数学老师家长会讲话稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持！我代表八年级8班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。

一、从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师

和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。

2、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降；抓一抓，上一上”的现象。针对这些情况，我们老师对学生是积极引导，说服教育，以德服人，针对不同学生的不同情况认真分析，耐心讲解，教育学生如何做人。在学习上不同学科的老师针对学生进行学习方法的指导，对学习进行严格监督管理，努力不让一个学生掉队，不放弃任何的教育机会。我们学校有严格的管理制度，年级内部又根据实际制定了年级公约，班里针对学生的不同情况对学生进行了分组，实行小组互助，竞争，提高学生们的学习的积极性和主动性。也收到了良好的效果。

但是学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，但是从教育的时间和精力和教育的对象情感上来说，家庭教育有着特殊的地位和作用。

三、希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了孩子的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，多多加以鼓励，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩不理想的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我们该做的是跟他一起努力，帮助孩子想想怎样才能把成绩搞上去，多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

## 2、教育孩子遵守纪律。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个孩子在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的孩子来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

## 3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

由于班级中学生比较多，作为班主任，我和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解孩子，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到孩子的心坎上，做到真正有效果。有个别的孩子，家长、老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。这就需要我们进一步交流。家长要及时了解孩子每月在校的学习、纪律等情况，靠一次家长会，解决不了什么根本性的问题。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

#### 四、利用这个场合，我向各位家长提出一些建议

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。说实话，做一个家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态？再有一些做法，比如：“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也别甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：孩子的学习水平、非智力因素、学习方法以及孩子与老师的关系，这里我重点要说的是孩子的非智力因素的问题。

学习成绩与非智力因素关系密切，一些孩子学习成绩上不去，有的是学习兴趣问题，有的是学习习惯问题，有的是意志品质问题，有的情绪问题，有的是责任心问题。应该具体分析，孩子学习不好是什么原因。孩子的学习态度是否端正，他是否想学习，孩子能否自我约束，严格要求自己，有无坚定地意志品质，学习生活中遇到困难能否正确的去面对和解决，都直接影响着孩子的学习和成长。我们的孩子只有明确的知道自己每天要做什么，才有可能去做，而不至于无事可做。学习中遇到困难，应该主动积极的向老师和同学请教，而不是怕丢人不愿意问，进而导致问题越积越多，成绩下降，丧

失信心。

家长还可以主动与班主任、任课教师及孩子的同学家长进行沟通，听听老师、同学对孩子的评价，看看家长能够做些什么。只有家校形成合力，教育效果才可能是加法。

有句话是这样说的：好孩子都是夸出来的。数子十过，不如奖子一功。这是值得家长和老师效法的金玉良言。没有人喜欢被别人说的一无是处，孩子也不例外，传统的家长制作风已不适应时代需要，父母要学会激励孩子。适当的激励会燃起孩子奋斗的激情，这就需要我们寻找孩子的闪光点。可以拿学生的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，学习上的，生活上的，为人处事上的等等。家长要不断地让学生看到自己的进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信，从而进入教育的“良性循环”。我们需要不断敲打孩子上进的神经，让它得到强化，孩子忙着强化这根好的神经，不好的神经就弱化了。

第三，培养好的学习生活习惯，对孩子的学习方法进行正确的监督和指导。

学习方法因人而异，但是优秀的学生也有共性特点。一些方法很简单，学生也知道，但却在执行上没有毅力，这就需要家长不断监督，帮助他养成好的习惯。

除了以上几方面的内容外，家庭中还要有这样的氛围。

2、融洽、和睦、平等、相互尊重的家庭气氛会让孩子有安全感，增强爱心和责任心，可以使孩子能够与家长畅所欲言。如果我们能清楚地知道孩子的真实想法，解决问题应该就不会是难事。孩子主动与父母交流，也是他们积极成长的一种表现。有的家长忙于工作，或只重视孩子的学习，不注重沟通，不注意孩子青春期产生的心理变化，结果就是孩子认为

父母不能成为感情归宿，心里的话无法给父母讲，就会另外寻求感情寄托，导致精力分散。所以父母要经常与学生沟通，增进彼此的感情。

3、我们都想让家庭的生活条件好一些，但如果为了挣钱而忽略了孩子的教育，那么挣的钱再多也没有任何作用。所以不要舍本逐末，不要因小失大，任何时候，未来都是最重要的，而孩子是我们未来的全部希望！

今天家长会的目的只有一个，就是希望家校能够紧密配合，谁也别等，谁也别推。对于工作来说，再苦再累那也是分内的事；对于孩子来说，再难再痛那也是责任和义务。现在就做，不迟。让我们一起为了孩子，共同努力吧。

关于孩子总有说不完的话题，希望今天我的发言能使各位家长有所启发，也希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

## 一年级开学数学老师家长会讲话稿篇二

各位家长：晚上好！

首先作为孩子们的老师，我要感谢你们能在百忙中抽出时间来参加我们的家长会，感谢你们对自己的子女的关心和对我们工作的支持，同时也祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成这个，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求：

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩

子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

三、给家长的几点建议：

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成

差异的一个阶段.孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求,具体督促,具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实.时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空子.只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动.实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高.良好的学习习惯,包括:

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键字词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

## 一年级开学数学老师家长会讲话稿篇三

尊敬的各位家长:

晚上好!我是黄老师,

非常感谢各位参加这次家长会。在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学

校的信任。我们深深地知道，那每一张可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为数学教师，我一直在探索，如何尽己所能，使干巴巴的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多彩，激起探索的欲望，享受成功喜悦。我也一直在思考，如何使我们的家长也能领略数学新教材，了解当前教育改革的动向，成为数学教学的加油站。借今天的家长会，和大家一同探讨孩子的数学学习问题，架设起学校与家庭协同教育的桥梁。下面，我从数学教材、习惯养成和数学家庭作业等方面谈一谈，希望各位家长能和我一同实践新课程、关注孩子。

关于课程。现在学的课程与我们那时代学的大大不同，我国课程改革，是借鉴了西方国家的课程教学，再结合我国实际情况制定的。它不单单是改教材，还包括了教师的教学方法，学生的学习方法，评价方法等等。数学课程标准提倡了新的数学理念，其中就包括：在义务教育阶段的数学课程突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人人在数学上得到不同的发展。

而第一册教材的内容包括以下几个方面：

数一数、比一比、10以内数的认识和加减法、认识图形、分类、20各数的认识、认识钟面、20以内的进位加法、用数学、数学实践活动，教学内容非常多，但对于我们的孩子来说，重点是数一数和20以内的数加减法，这两部分内容是学生学认数和计算的开始。在日常生活中有着重要的作用，同时它们又是多位数计算的基础内容，所以必须要让学生扎实地掌握。我们学校有一套听算，需要家长配合，拷回家或网上下载由家长监督完成，到时我们会由我们数学任课老师安排。

第二点、要多鼓励孩子，每个孩子都希望得到老师和家长的赞赏，就是我们大人也是这样的，喜欢表扬。所以我们的家长也要以表扬为主。这个我就不多说了。很多家长都很有智

慧，相信都会做得很好。

3、为学生准备好必要的学习器具。我们这册教材内容与生活息息相关的。如学到“认识物体和图形”就要准备一些相应的实物让孩子认一认、“认识钟表”就要帮着准备学习用的钟面等。有些知识家长在生活中也可以随时加以引导。如：早上起来问问孩子现在是几时，放学回家是几时几分。做作业是从几时到几时的，一共花了多少时间等等。孩子刚开始可能会认错，那也不要责备，天天坚持他们会慢慢认识的。学习人民币就要家长带领孩子去购物，认识物价等等。

#### 4、培养孩子的口头表达能力

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大地改善孩子的学习能力，促进思维的发展因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性，在生活中要多为孩子创设说数学的机会。培养学生看数学书就是一种好方法。家长可以让孩子回家看书说一说今天老师教了什么？明天老师想要教什么，看看我猜对了没有。这样学生就会养成看书的习惯，同时孩子会模仿老师课堂的语言，增加说数学的机会。如：我们现在学的用数学，大括号下面一个“？”上面画了5只鸟，远处又飞来2只，这种题目不要求让孩子写一个算式，一定要让孩子看到一幅图说话“原来有5只，又飞来2只，一共有几只”就是把5只和2只合起来，孩子会说了，说明真的懂了。

### 第二大点、家庭作业要求

现在每个家长都很清楚，这个社会，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

#### 1、监督孩子做作业

监督孩子按时完成作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。

监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业的坏习惯。监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

## 2、检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天能拿出五分钟时间来检查孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

## 3、帮助孩子认字，理解题目

认字少，读不懂题目要求，对于刚入一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。所以家长要多帮忙。

因为我是刚教完教六年级，以前有出现这样的问题，所以接下来我要讲讲一些家庭教育的观点，只说两点：

### 第一：多与孩子在一起

由于现代社会多种原因，造成许多家庭为了生活，使得许多孩子没法和自己的父母生活在一起，一些父母们堂而皇之地放弃了自己的教育责任。或隔代教育或“午托班”寄生，其实午托班也是在这种情况下蕴运而生的，它解决了许多父母的后顾之忧。然而据我多年的观察发现，在这样环境下生长的孩子会有很多问题，或骄纵任性或胆小沉默，健康懂事好学的学生不多。单纯的隔代教育的危害家长们都清楚。然而把孩子放在“午托班”结果，许多家长却没意识它的危害，总以为我花了那么多钱，孩子要什么我给什么？还有什么不满足。一星期回一次家，或一个月或更长时间才回一次家的孩子，他们很明显的是性格越来越沉默，成绩是越来越差，神

情是越来越恍惚，甚至当面一套背后一套。这种情况是一定，是必须的，不是说午托班的老师不好，也许他们的水平也很高，责任心也很强，但他给不了孩子亲情和安全感，当孩子烦恼的时候，他们没有好的倾诉对象。也就是说他们缺亲情，缺一个温暖的家。而“午托班”不是家，短暂的寄生，解决一天中的吃饭休息问题，是可以的，但如果代替父母教育的责任是不行的。强烈要求家长多与孩子在一起。

## 第二：少盯住分数不放

孩子考了99分，有的家长虽然心中也高兴，但嘴巴却很紧，没有表扬，却对着试卷和孩子责问：为什么在这么简单的地方却出错？对分数孜孜以求。然而更不要说那些考差的孩子的家长，态度是会啥样的？分数的背后是什么？分数的背后是习惯。叶圣陶先生说：“教育是培养人的好习惯！”比如生活方面的习惯：热爱劳动、体育锻炼、合理饮食的习惯等；学习方面的习惯：专心听课，认真问答、完成作业、冷静应考的习惯等；智能方面的习惯：科学记忆、集中注意、大胆想象、规范解题的习惯等。我们做父母的有没有从最常规最具体的地方要求指导呢？从我多年的教学观察，成绩好的学生，往往他们都有几个较为突出的良好习惯。

其实，比分数更重要的还有什么呢？是安全、健康、劳动、毅力等。作为家长，我们意识到了吗？举个例：如果没有健康的身体，分数再高也没用，因此我们从小要教会孩子养生，所以从吃到穿要有所讲究，养成良好的生活习惯；再举个例，一个大三学生开私家车撞伤26岁女服务员，发现对方记了他车号，拿出刀子捅了她8刀，家境殷实的罪犯是音乐系的高材生，小时候父母以分数和才艺为学习衡量标准，忽视了生命的教育，导致的恶果。

再说，好习惯养成了，学好学科学好功课其实是件容易的事。比如数学，只要理清知识的脉络，上课投入，作业认真做，有错要思考：错在哪里？为什么错？应该怎么改？想不考好都难。

最后，我想说的是，我很愿意成为大家的朋友，希望我任教班级的家长平时我们可以多沟通和交流，我是很直接的人，有什么说什么，我也是一个乐于分享的人，愿意和大家分享孩子教育上的收获与心得。谢谢大家！

## 一年级开学数学老师家长会讲话稿篇四

在日常生活和工作中，我们使用上讲话稿的情况与日俱增，讲话稿包括人们在工作场合当众发表的口头讲话文稿，和参加各种社会活动所发表的讲话文稿。那么你有了解过讲话稿吗？以下是小编为大家整理的关于家长会数学老师个人讲话稿范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化；

二、本班孩子的数学学习情况；

三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独

立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议；

## 一、培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

## 二、帮助孩子养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

### 1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

### 2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

### 3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

### 三、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

## 一年级开学数学老师家长会讲话稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先非常感谢家长们能在百忙之中抽出宝贵的时间来开这次家长会。这是对我工作的莫大支持。此次家长会的目的主要是让家长们了解孩子们在校的真实情况。由于这是本届学生的第二次家长会了，近一年半来，大部分的家长我都有过或多或少的接触。所以，此次家长会别的客套话我就不说了。我们主要谈谈孩子们的现状、存在的问题以及我们要怎样做才能促进孩子们的学习。

我们常说初二是一个分水岭。这句话很有道理。初二的分水岭主要是表现在两个方面：一是学习成绩上的分水岭。初二这一年，由于知识容量的加大，难度的增加，以及科目的增多。很多孩子在学习上觉得吃力、力不从心，进而慢慢地赶不上大队伍，对学习也失去了信心和兴趣。本学期新增了物理科目，对一部分同学来说，也是一个挑战。初二的下的学期我们要进行地理和生物的会考。此外孩子们在学的语文、数学、英语、历史、思品还有刚才讲到的物理都是中考科目。二是成长与发育的分水岭。初二阶段是孩子们身心发展的重要时期。这批学生是我从初一带上来的。初一刚进城北中学的时候，班里的大部分孩子还是一脸稚气未脱的模样，现在都已经是“十八变”了。男同学喉结长出来了，声音变粗了，帅小伙的模样出来了。女孩子更是，如果说刚进校的时候，班里的大部分女孩子还是黄毛丫头的话，经过一年，都出落成亭亭玉立了。

因此，在这样的情况之下，家长们和我们老师都应该做些什么事情，怎样做才能帮助我们的孩子顺利并且快乐地走过这段青春的雨季呢？下面我就讲一下我的观点：

### 一、关于家庭教育重要性的问题

孩子们在学校，我会尽我所能地教他们做人、教他们知识，把他们当成自己的孩子，疼他们，爱护他们，像要求自己的孩子一样要求他们。但是，孩子们终究还是你们的，“爸爸妈妈”在孩子心目中的地位是我们任何一个老师都无法替代

的。家庭教育的缺失在学校的教育中永远都不可能完全的弥补。我更希望家长们和我能像一个家庭中父母亲在孩子犯错误的时候“一个唱红脸，一个唱白脸”。我说的不是我唱红脸，你们唱白脸。孩子犯错误了，我一个电话，把你们叫过来，然后当着你们的面，把你们的孩子批评一通，你们站在一边赔礼道歉。其实，我个人认为这是一种非常糟糕的状态。孩子在成长过程中出现一点波折和错误是最正常不过的。在这个时候，我更希望让我来唱白脸，红脸的角儿，让你们来扮演。我们有我们的职业规范，我们的批评和教育必须是在职业允许的范围之内的，而你们不一样，孩子是你们身上掉下来的肉，那一句话说出去，那一巴掌下去，孩子心里会怎么想，你们会比我更懂。

而且我不仅仅是班主任，我觉得我更重要的角色是英语教师。我时常和我们班的学生讲。我希望我至少是能有80%的精力是用于教学的，其余的20%的精力是用于班级管理的。那样子你们的成绩才会优秀。试想如果一个老师，如果他需要把大多数的精力用于班级管理的话，一，他的班肯定不会是一个好班。二，他的教学成绩当然也就是孩子们的成绩肯定也是一塌糊涂的了。

## 二、关于家长与教师的相互信任的问题

## 三、关于家庭作业问题

本学期的家庭作业，我不再让家长签字，而是改为每天通过家校路路通发给家长。这样做的目的—是你们确实很忙，二是我觉得你们确实很有必要了解一下孩子在学校的学习情况。家庭作业是你们了解孩子在校学习情况的一个非常重要的途径。家庭作业是当天课程的一个反馈，通过做家庭作业，孩子可以确定，我今天的课是否已经听懂。我的作业不多，基本上没有抄写作业。你看到的孩子每个单元两次的单词抄写，也是因为他当天的单词听写不过关，对他的象征性的处罚。我对于作业的原则是，要么不布置，只要是我布置了，必定

是每道题目都要进行讲解的。我个人认为，做作业就是找错题的，做了，把其中的错题找出来弄懂，这样的作业才是有效的。否则再多的题海都是徒劳。如果家庭作业不做或者是乱做，甚至有孩子早上一大早到教室就是为了抄作业。那么第二天我在课堂上讲作业的时候，您的孩子基本上是傻坐的。久而久之，会形成一种恶性循环，成绩会越来越差。班里对抄作业的处罚是比较苛刻的，三次以上的抄作业，本学期考评就是不合格。这样做的目的主要也是为了培养孩子诚实守信的一种品质。有些孩子的家庭作业质量相当差，基本上都是错的，漏做，甚至不做，明显就是应付。我在作业上写了很多的评语，但是也很少有家长和我进行沟通。所以，我强烈建议我们的家长多关注孩子的家庭作业。

#### 四、关于学生留校的问题

学期我没有在放学后留过一次学生，一是本来留学生就是下策，我时常和学生说，学习的最佳状态不是苦读，而是学得又轻松又好。留学生这种手段只能偶尔而为之，次数多了，学生也会怠倦。那么怎样才可以学得又轻松又好呢，最佳的方式就是向45分钟的课堂要效率。讲台是我们教师的“一亩三分地”，当一个老师站在讲台上的时候，必定是状态最好的时候。凡是学习成绩好的学生上课肯定是认真听的。上课认真听的效果是课后花再多的时间或花钱去补课都无法比拟的。现在我们回到留学生的问题上，本学期开学初有一次，我本想留几个作业一直拖欠的学生，两个班大概共有十几个同学，我在中午的时候就发信息给当事家长，告知当日我要留他孩子，请回电话，并安排时间接一下孩子，但是很遗憾，我一直等到临近放学，只有两三个家长回我电话，其中还有个别是来不了的。本学期处于下半年，现在是冬季，天黑得快，就算正常放学天都快黑了，我实在不放心留你的孩子到五六点钟然后让她独自回家。所以对于留学生，我重申一下我的态度，我会事先通知家长，如果您没办法安排时间来接孩子，我是绝对不会留你孩子一分钟的。

## 五、关于如何看成绩的问题

英语和数学每周都会有周测，每个月学校都有月考，此外还有期中考试和期末考试，每次考试之后，我都会发成绩给你们，另外告诉家长们成绩的整体情况，包括平均分。今天我着重讲一下平均分，之所以发平均分给你们，是因为我一时也想不出更好地参照物。但是，实际上平均分只对我们教师在比较班级间差异的时候有效，于你们家长来说是没有多大意义的。有些家长看到自己的孩子每次成绩高于班里的平均成绩，就会沾沾自喜，觉得自己的孩子成绩还可以。事实上是，平均分顾名思义是班里每一个孩子的成绩的平均，包括可能会有个位数的成绩的平均。何况，孩子们中考的竞争不是班内的竞争，而是全校甚或是全市的竞争。我觉得家长们更应该关注的是孩子在年级中的排名。年级的排名按规定我不能公布给大家，但是你可以个别问我。期中考试或期末考试之后我都会发短信提示家长问我年级名次，但是不知为何，打电话来问孩子成绩的家长不是很多。

## 六、关于上网、手机、吸烟、留长发的问题

一个人的穿衣打扮很多时候是其内心的反应。很多孩子变坏就是从穿衣打扮开始的。我始终觉得自然、朴素、大方才是真正的美，所以在穿衣打扮方面我也是严格按《中学生守则》来规定孩子们的。上次班里有个别孩子头发、打扮不符合要求，我打电话和孩子的家长沟通，也得到了家长的极好的配合，这一点我特别感谢。

本学期陆陆续续的听到别的班级有孩子抽烟的之类的消息，很高兴到现在为止，在我们班还没有发现有这样的同学。其实他们这个年龄段的孩子吸烟大多只是因为好奇，因为觉得吸烟很酷，真正有烟瘾的孩子是不多的。没有最好，万一真有，到时候希望还是能得到家长的配合，从孩子身体以及发展的方面考虑，把这种现象及时地扼杀在萌芽状态。

本学期初的一个周末我得到消息，说是有我班两个学生在网吧上网。我当即打电话给其父母，告知他们这一情况。其中有一个孩子在我打完电话的三个多小时之后还在那个网吧玩游戏。周一的时候，我问他，父母亲有没有找你或批评你，他说没有。另一个孩子周一早上的时候，找到我和我说，“对不起”。我很认真地和那个孩子说：不需要和我说“对不起”，我只是尽到一个老师的职责与良心，真正对不起的是你自己。

手机问题本学期还好，到现在为止没有发现有违规现象。学校不允许带手机进校，如确实需要带手机进校应务必在进校前关机，出校后方可开机。而且需向我报告，或者放到我这边保管至放学。其实，一般情况孩子真要打电话的话拿我的手机打就可以了，不需要带手机。像这次去社会实践基地，学校在出发前反复强调不得带手机以及其他电子产品，各班主任也是反复强调。出发前也发了短信给家长。结果在实践基地，发现的东西还是五花八门，什么手机、电脑、ipad甚至酒都出现了。还有些孩子说，他们带这些东西父母都是知道的。这让我们感到很无奈。很荣幸，我们班在本次活动的时间活动中没有发现此类的违规行为。但是我也不能保证孩子们就真的是没有带，也许只是没有被发现而已。

## 七、关于谈恋爱的问题

孩子们正是处于十四五岁的花季。随着年龄的增长，生理和心理的成熟，他们开始关注异性，同学之间有点好感，有种朦胧的感情其实也是很正常的。我们当家长的也不必一碰到这种情况就紧张得不得了，如临大敌。一般来说只要加以正确的引导，都可以处理得比较好。现在让我感觉比较棘手的问题是，可能是由于社会大环境的影响，现在他们之间的好感不仅仅是我们那个年代的相互羡慕，传传纸条而已。他们会模仿大人的谈恋爱，交往过程中会出现一些比较实质性的行为，比如拥抱、接吻等。更让我们担忧的是有些孩子交往的对象不仅仅是校内的同学，还是校外的一些成人，甚或是

一些小混混。这都是要引起我们家长，尤其是女同学的家长足够重视的。话说：物以类聚，人以群分。平时多关注孩子的交际圈，看看他和谁比较要好，他们通常的活动是什么。尽量不要让孩子参加一些没有大人在场的生日聚会等活动。

## 八、关于打架问题

俗话说，牙齿和舌头都要打架，何况是我们这么大的一个集体。孩子们在学校难免会有些磕磕碰碰。班里面发生的由于同学之间的一些小矛盾引发的冲突，我处理起来相对会比较容易一些。和别的班的或是外校的人发生的冲突，处理起来就会比较麻烦。学校对此的要求是各班学生之间尽量不要窜班，上下学路上径直回家，不要在外逗留，不要和校外的人接触。这方面男孩子的家长尤其要引起注意。我们学校有近3000名学生，林子大了自然会有一些行为习惯不好的学生在里面。他们会抽烟、喝酒、泡网吧，去ktv打架……，我们的孩子一旦加入他们这个团体，不仅仅是学习成绩的问题了，那就是整个人都毁了。班内同学之间出现的冲突，我一般的处理方式是如果不是太严重的，我就打个电话告诉双方父母亲有这么一回事就过去了。比较严重的需要双方父母到校处理的，我会打电话通知双方父母亲到校来解决。我希望父母亲对待此类问题时能够理智一些。以前我碰到过一个学生家长，他小孩被别人打的时候，他在学校都要跳起来了，恨不得在我面前就动手打对方孩子。他自己小孩打别人的时候，他倒是一副漠不关心的样子。我觉得这样很不好。

## 九、不许带零食

我们班是不允许孩子们带零食进学校的，初一刚进城北中学的时候放开了一段时间，就发现同学们毕竟还是孩子。有零食中抽屉中还是比较影响他们学习的，课间吃吃零食，同学之间还要相互交换，甚至上课也熬不住，总是想拿一点出来吃。这样班级卫生也是一个难题。而且孩子们平时带学校来吃的零食大多是校门口买的那种垃圾食品。鉴于这样的情况，

班里孩子讨论决定禁止带零食进校。中饭我们学校的伙食还是很不错的，那么主要是早饭，我经常看到孩子们早饭就是在外边买一点随便吃吃的。早上有四节课，而且基本上都是主课，如果家长能够起得早一点，在家里帮孩子烧一顿热腾腾早饭，让孩子吃好再到学校，对孩子也是莫大的支持与鼓励。

## 十、关于请假问题

我们对请假的要求基本上是做到事先请假，以往的学生中有发现孩子冒充父母请假然后逃学等现象，所以一般是要求家长亲自打电话请假。这一点我们班大多数家长做得都是很好的。早上不要求孩子过早到校，基本上控制在6.40—6.50之间到校就可以了。早读一般在6.50开始。孩子过早到校，不仅影响了睡眠时间，太早的话，值班领导和我都没有到校，容易出现一些问题。真正能做到很早到校，而且一到校就读书的学生是不多的，很多早到的孩子无非是在班里补或是抄家庭作业甚或是闲聊。如果是孩子7.10左右还没有到校，我基本上要打家长电话了。所以有孩子要请假的最好是早点通知我。

## 十一、放学回家问题

我们的放学时间基本上在4.45左右，一般不会超过5.00。孩子都是我们的心肝宝贝，每次听到、看到有孩子失踪之类的消息的时候，都觉得特别的心惊胆战。有条件的家长最好能接送一下孩子。其实我觉得接送孩子是一个特别幸福的过程。平时很忙，没有太多的时间和孩子交流。偶尔有机会去接一次孩子，看见她惊喜的样子，听着她叽叽喳喳地讲学校发生的事，也插几句嘴发表一下我的看法，这是一件多么幸福的事。有一次，我问过班里的孩子，想不想家长来接他们，他们大多都举手了。

我刚才说的是我花了好几天时间整理出来的心里话，但不一

定是对的。你可以对我有意见，你可以有空找我交流。总是有家长跟我说：老师，孩子放在你那里，我放心的!我只能说：我尽力。但是，实际上，我自己心里明白的。我们班有45名学生，加上隔壁我任教的班级，我一届学生有近100人。我真的是能力和精力都有限。无法给予您的孩子更多的关注，无法给每个同学同等的辅导，也无法让每个孩子都取得好的成绩，这一点同样是真心话。但是，作为你们而言，你们只有一两个孩子，你们的精力可以更集中，你们可以给他们比我更多的关注与关爱。你们真的可以比我做得更好!

谢谢大家!