# 2023年幼儿园中班班家长工作内容 幼儿园中班家长工作计划(优秀7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?这里我整理了一些优 秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

# 幼儿园中班班家长工作内容篇一

本学期,我们将以《幼儿园纲要》为指导思想,进取发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用,进取与家长沟通,以实现家园共育,为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时,深入挖掘家长教育资源,使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者,使家长在主题教育活动中走到孩子们中来,使课程更丰富和生活化,组织形式更贴近儿童,更好地提高教育质量,发展幼儿的社会交往本事。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分,做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。上学期,我班开展了较多的`家长工作,如:家长会、六一美食分享、幼儿合唱比赛、家园联系册等,取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作,原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有改变,有些家长能主动向教师询问孩子在园的生活学习情景。对目前开展的主题活动、区角活动都有了必须的了解。同时也给予了我们较多的配合。本班幼儿由于母亲闲在家里的较多,存在依靠性强,自理本事差,任性,缺乏爱心的个性,各方面本事还待培养。针对上述情景,加强家园合作显得十分重要。本学期,我们将在原有家长工作的基础上,加大亲子活动的创新开展,让家长工作取得更大的成效。

(一)注重幼儿园与家庭的互动,构成畅通的家园双通道。 经过"益课堂"和班级群和家长交流互动,让家长及时了解 幼儿园、班级的工作安排和主题活动开展情景。

- (二)加强幼儿园与家庭的沟通,以灵活多样的方式,从而共商教育策略。
- (三)注重家长的参与,为幼儿园工作注入一份坚实的力量,增强教育合力。充分利用家长资源,邀请家长为幼儿开设教学活动。加深幼儿对不一样职业的人及其工作性质的感性认识,懂得要尊重他人的道理。
  - (四)定期开展早教活动,注重早教质量。
  - (一) 九月份。
- 1、各班写设好《家园联系册》。
- 2、在"中秋节"放假期间,向家长告知放假期间安全注意事项。
  - (二) 十月份。
- 1、"国庆节"通知家长放假时间和放假期间安全注意事项并举行庆国庆教育活动。
- 2、天气开始转凉,向家长宣传本季节常见疾病的预防知识。
  - (三)十一月份。
- 1、设置幼儿作品展示栏,随时向家长展示幼儿作品。
- 2、请家长共同督促幼儿完成家庭作业。

(四)十二月份。

1、请家长参与幼儿园的主题活动评价及幼儿评价。

- 2、向家长宣传冬季常见疾病的预防知识。
- 3、下发元旦放假通知,让家长签元旦放假安全工作收悉,提 高家长安全意识。

(五)一月份。

- 1、举行元旦活动。
- 2、幼儿寒假生活指导告家长书。
- 3、撰写家长工作总结。

## 幼儿园中班班家长工作内容篇二

一直以来,许多家长都认为孩子毕竟是孩子,乱弹琴,不懂事,怎能由着你的性子来?因为有了这种思想,于是要求孩子一切听从家长的摆布,家长说的才是正确的,但现在的孩子主观意识都很强,叛逆性也很强,对父母的摆布不可能言听计从。

我参加了省教育局举办的全省幼儿教师培训班。经过7天的学习,收获颇多,谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异,随着社会的不断发展,教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求,我们要不断学习,随时补充自己的能量,给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西,远远不能满足孩子的需求,日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事,更是一件不负责任的事。

过去,我们是领着孩子在学习,现在我们是和孩子一起学习,如果我们不把自己的知识的海洋装满,怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要,现在的教育对幼儿教师的要求很高,琴棋书画,歌舞情乐,只有高

素质的人才能更适用这个岗位。所以,我给自己规定,每天 至少学习一篇教学方面的文章,每天练练基本功,让自己在 幼教领域不至于落后。

xxx博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性,他说"人才分四种:一是有德有才;二是有德无才;三是无才无德;四是有才无德"为什么有才无德还赶不上无才无德,那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害,是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候,先从品德看起。我们幼儿园保育更重要,如果老师没有责任心,品质恶劣是不能更好的照顾幼儿,培养不出好孩子的。才能可以培养,而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德,我又想到责任心,幼儿教师没有责任心,是不能很好的照顾幼儿的,保教质量就会下降,何谈更好的'教育'所以,这就要求我们遇事多从他人的角度考虑,以诚待人,平时照顾幼儿的时候多注意细节,不让任何潜在的危险伤害到孩子。

xxx园长提到孩子的情感冷漠,我也很赞同。何止是孩子,我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事:七十岁老人在小区晕倒无人敢扶,死在小区地上;好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者;大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等。事不关己高高挂起,我们的社会公德心出了问题,所以当人家日本八级地震还有条不紊的时候,我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心,甚至对自己亲人的爱也当成理所应当,只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题,我们的幼儿园孩子就是一张白纸,这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感,让孩子们热爱祖国,热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

作为我们幼儿园的园长,我深知责任重大,"火车跑得快全靠车头带"。无论是教学领域还是才艺展示领域,多给老师们创造机会,搭建他们成长的平台,让我们的老师尽情的发挥,绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想,在园内

创设和谐快乐的氛围,让老师们在快乐中工作,人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了,工作起来才不至于压抑。

总之,经过此次培训,我懂得了很多的道理,学到很多知识。 在今后的工作和生活中我要不断努力,为我们农村的孩子守 望,为农村的幼儿奉献自己的一生。

昨天难得的阳光明媚,我们很荣幸的跟着依霖幼儿园中二班的小朋友们一起到上海西郊动物园重温了一下美好的童年。 其实我本人是很喜欢跟小动物跟小朋友一起玩的,每年我们 全家都会去一两次动物园的。所以很多家长看起来叫苦不迭 的苦差,在我看来,那简直是人间头一大美事。所以我比小 孩子还要兴奋,早早就准备好了郊游需要的食物和水,带上 同样兴奋的穿着依霖校服的乐乐跟着队伍出发了。

在去的大巴上,导游就开始跟大家强调纪律,比如队旗是什 么颜色的,大家要遵守不要喂动物的规定。我很惊讶的发现 原来昨天老师们已经就这次的春游活动,在安全规则和动物 知识的准备上都做了充足的工作。孩子们已经知道要跟着导 游的旗子不要走丢,也知道喂动物会让动物生病。这点我们 应该好好学学,以前带孩子去,可能也是因为年龄过于小了, 我们希望灌输给孩子的有关动物的知识,可是孩子们似乎对 我们的这种方式不感兴趣。反而是老师们通过找孩子们喜欢 的动物,最高的动物,陆地上最重的动物下手,从点到线, 从局部到全面, 让孩子们在探索的过程中, 观察和思考, 记 忆也比较深刻。我的感觉是以前都是拉着乐乐,给他看动物 的介绍牌,这次是乐乐会主动的问这是什么动物,还饶有兴 致的看介绍,用他那有限认识的字去辨认和理解各种动物的 不同,这真是启发引导式教育强大的力量。最后到了熊猫馆, 幼儿园还特别设置了一个老师担当拦路虎,考小朋友们有关 熊猫的问题,这个方式既新奇又有趣,孩子们挤在拦路虎旁 边认真的回答,都不肯离开了,加上拦路虎的造型比较像巧 虎,连路过的小朋友们都被吸引过来了,我想多年以后乐乐

再经过熊猫馆,一定不会忘记当年的这个可爱的拦路虎。

这次在动物园里除了依霖幼儿园,还有很多其他的学校的春游活动也在进行中。但是依霖幼儿园的蓝色格子衬衫,背带裤和背带裙俨然成了动物园里的一道风景。我把孩子们春游的照片放到网上去之后,依霖幼儿园的校服得到了大家的一致好评,大家都说很好看,显得孩子们都更加可爱了。以前没有亲身参与到孩子们的郊游活动中,这次作为一个依霖人,我也感觉到了油然而生的自豪感。最后感谢院方和各位老师的辛苦工作精心安排,我们都度过了美好的一天。

为了让家长能全面地了解我们的教育工作,了解孩子在园的 生活和表现情景,达成家园共育,周六我们班召开了家长会, 此刻就这次家长会我们作以总结:

# 幼儿园中班班家长工作内容篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

中班幼儿已经上过一年的幼儿园,因此他们的家长对幼儿园的情况有了一定的了解。这些家长都很年轻,育儿经验不足,由于独生子女的特殊性,又使他们对孩子的期望值很高,望子成龙,望女成凤。在家庭中,祖辈们的教育分量很重,溺爱孩子的现象比较严重,对孩子的一切都包办代替。因此本班所有的家长中,存在着很大的差异性。我们同时也发现班上几个外地小男孩特别调皮、霸道、喜欢打人,每天他们家长接送孩子时来去匆匆,甚至从不和老师打招呼,导致我们很少有机会和他们交流。针对这些情况,本学期我们重点加强以各种形式与家长进行交流与沟通。如:要求家长每天多停留几分钟谈话、家园之窗、家长会等形式和活动,家园合

- 作,与家长交流经验,协商一致的教育理念,传递正确的教养方式,促进幼儿身心和谐发展,健康快乐的成长。
- (一)家园共同努力,做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑,使孩子能高高兴兴的入园。在进行家园对话的过程中,以交流、沟通为前提,抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,共同参与到解决具体教育问题的实践过程中;经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。
- (二) 引导家长以正确的教养方式来教育孩子,既不能溺爱孩子,也不能过高要求孩子。 定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长更多的育儿知识。
- (三)引导幼儿家长积极配合幼儿园的工作,发挥家长的资源,共同做好孩子的教育工作。
- 1. 召开班级家长会,与家长交流信息,挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中,使家长与教师间、家长与家长形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。
- 2. 开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗,定期在家园联系栏中向家长介绍幼教好文章。让家长获得更多的育儿知识。坚持写好家园联系册,及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;使家园共育达到应有的效果。
- 3. 举行家长半日助教活动,使家长更加了解幼儿的活动情况,提出自己的意见和建议。
- 4. 开展家访活动。利用双休日、节假日的时间,对新生进行一次家访活动,了解孩子在家的'表现。

5. 组织开展亲子活动。在元旦的日子里,邀请家长参加幼儿园的亲子庆祝,以丰富多彩的体育游戏吸引家长参与孩子们的活动,同时锻炼身体,增强体质。

## 幼儿园中班班家长工作内容篇四

做好家庭家长工作是为了幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一,从而更好地促进幼儿的全面发展。下面是小编搜集整理的幼儿园中班家长工作总结,欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通, 教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分 担教育责任。针对这些,我们本期把家长工作的重点放在以 下几个方面,并取得了较好的效果:

为了使家长了解我们的工作,争取家长的理解与信任,我们积极利用家长园地与家长进行沟通,在家长园地上我们向家长介绍了本班的具体计划安排,还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况,我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通,班级里的重大活动如需家长配合的,我们都以书面形式通知家长,使家长了解各个活动的目的和任务。每月发的教学反馈单也是我们与家长进行沟通的桥梁,有的家长向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等,也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问,我们都尽可能地答复,让家长更多的了解孩子的发展情况,积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。特别是班级博客的开通,使我们和家长有了更好地交流平台,家长们更新踊跃,和我们交流孩子在家的情况。

毛线贴画和树叶贴画,家长和孩子们的亲子作品都让我们感叹道家长和孩子们的潜力无限,孩子和家长也享受到了亲子

合作成长的乐趣。

本学期,通过我们的热情邀请,每月一次的亲子活动,全体家长都很太热情的参加,每个幼儿的脸上绽放着欢乐,每个家长的脸上荡漾着快乐。

我们认真办好家长园地,教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老师进行联络,更好地关心孩子的成长。

一学期以来,我们坚持定时每周在公布教学活动计划,把每个孩子的作品、放在走廊上,让家长能更加主动、更加直接了解孩子的情况,,同时也看到了别的孩子的优点,有助于家长帮助孩子找出差距与不足,找到继续教育引导的方向。为了使家园联系更加快捷、频繁,我们都及时与家长互通信息。

家园合作,拓展教育资源,让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

随着教育改革的深入发展,幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式,已被越来越多的人所接受,幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下,在家委会成员的协助下,在各班老师及家长的密切配合下,也出色地完成了各项工作,使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结:

在教育越来越强调生态化的今天,幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势,然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平,我园充分利用小、中、大班年级活动,加强班主任自培基地"的学习,有家教指导理论的学习,热点问题的讨论。过自培活动,使教师认清当前形势,理清思路,履行职责,从而引导家长走出教育

误区,树立正确的教育观念,掌握科学的育儿知识,共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力,使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多,给家教指导工作带来了一些不利因素,通过自培基地的学习,带动新教师做好家教指导工作。

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的 年龄特点、教育方法、教育目标,了解自己孩子在群体中的 表现。刚开始的时候,家长看着热热闹闹的孩子,忙忙活活 的教师,不知道应该先看什么,后看什么,只知道盯着自己 的孩子不眨眼,听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子, 心里不高兴,看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐, 心里窝着火。组织这样的家长开放日,没有取得好效果,反 而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况,及时 作出调整,把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自 己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等,向家长讲 明白, 使家长们在看活动时, 知道对自己的孩子多进行纵向 比,少进行横向比,要善于发现自己孩子的闪光点,只要自 己的孩子进步了,那怕是一点点进步,也要及时提出表扬, 而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点,来埋怨、 讽刺、挖苦孩子,挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开 放日,家长懂得了怎样和教师主动配合,取得教育的一致性。 另外,各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方 面的内容相结合,体现了浓浓的亲子之情,深受家长和孩子 们的欢迎。从家长反馈表可以看出,家长对我们的教学都非 常满意,从心里感谢老师的辛勤劳动,同时也促使家长更好 地进行家庭教育。

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分,它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动,主要是针对有特殊问题的幼儿进行,如:性格内向的孩子,生活自理能力差的孩子,单亲或离异家庭的孩子等。通过家访,找出造成孩子性格特殊的原因,然后对症下药,使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外,我们还要求老师根据实际情况进行走访,

并做好详细的家访记录和分析。

《幼儿发展手册》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户,更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据二期课改的精神,结合各班实际,在家园栏的栏目设置上推陈出新,体现了各班教师的创新意识,各栏目版块图文并茂,形态各异,内容涵盖了体、智、德、美各方面,成为家长接受幼儿教育信息的主渠道,比如"亲亲宝宝"、"温馨一束"、"畅所欲言"、"家长中来"这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源,做到资源共享,建立家园联系栏,让开阔了家长的视野,丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿阅览,使《家园联系栏》活了起来,产生了最佳的互动效应。

充分发挥家长资料,挖掘家长技能,让家长体验教育教学,本学期,我们让各班推选挖掘本班幼儿家长的资料,让他们进行教育教学,如小班有的家长厨艺较好的,邀请到班级进行制作水果沙拉等活动,幼儿、家长都比较开心。

我们根据小、中、大班幼儿年龄特点、家长需求、学期教育教学目标来制定讲座内容,使讲座更具有时代性、针对性和指导性。主要内容有:我们邀请中国台湾蒙特梭利高级讲师石茜丝来我园针对家长对于孩子怎么进行教育?以免产生误区?等问题,进行了《100分爸爸 100分妈妈》的专题讲座,专家将理论与身边的实例相结合,讲得家长频频点头,以示赞同、接受。通过讲座,家长们感受很多,掌握了平时难以学到的教育方法,家长们普遍提高了认识,转变了观念,又解决了教育孩子操作性的问题。

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证,为了 更好地发挥 家委会的桥梁作用,本学期我们的家委会会议基本上作到每 期二一三次。开学初,由班主任推荐具有一定修养和教育见 地的家长组成家委会,明确了家委会的权利和义务,制订了 赵巷镇好家长的十个行为规范,商讨秋游、家长会等各项活 动,参与幼儿园的日常管理,为我园的远景规划提供意见和建议,真正发挥了家委会的桥梁作用。

- (1)从本学期开始,每个月我们都为当月生日的孩子进行全园性的"庆生会",还特意邀请"小寿星"的家长参加活动。每个月孩子们都能过一个愉快的生日会,同时还能收到家长们亲自为他们送上的礼物和满满的祝福。
- (2)本学期我们开展了"第三届学园皇家宝贝运动节"、"中秋亲子博饼"、"庆圣诞亲子游园活动"等大型活动。活动中家长的参与度很高,如在"第三届学园皇家宝贝运动节"的闭幕式上,妈妈们的呼啦圈比赛,爸爸们的跳大绳比赛,是整场活动的一个亮点。这样的活动既让家长体验了活动的乐趣,也增强了亲子间的感情。
- 1、加强家长配合接送工作,做到凭卡接送幼儿。

家园共育犹如一车两轮,只有同步同向才能产生出1+12的合力。我园开展的各项家长工作,如同给家园共育之车注入了润滑剂,让幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一,从而更好地促进幼儿的全面发展。

## 幼儿园中班班家长工作内容篇五

对以往的工作进行全面总结,并认真听取家长的反馈意见。 及时调整工作计划。

"家园之窗"和"家园反馈表"是进行家园互动的有效途径, 我们将坚持每周更换"家园之窗"的内容,每个月发放"家园反馈表",达到家园共同教育的目的。

虚心听取家长意见,及时改进工作态度和方法,要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上,在家长心目中树立起良好

的教师形象。

增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

坚持每月一份园报,定期(每月的`月底)发至家长手中,使家长及时了解幼儿园的教育,并互相探讨一些育儿经验。

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征, 是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进 行"家长做一天老师"活动,吸纳了更多的热心幼教的家长 参与进来。

举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨,邀请有兴趣的家长参加。

学期末对两位老师进行民意调查,广泛吸收家长对老师工作的意见和建议,为下学期工作提供信息支持。

# 幼儿园中班班家长工作内容篇六

我们中班的家长在一年的家园沟通工作中,大部分家长都能积极参与幼儿园的各项活动,以及大力配合班级的各种活动,并且他们对幼儿园的保教工作有了更深更全面的认识,据分析,家长在教育孩子的方法各有千秋。

在小班的一年中,有的家长能经常给老师提出一些有建设性的意见或想法;经常利用接送孩子、空余的时间与教师交流,探讨。家长对班级和幼儿园的活动每次都能认真地参加。如:家园收集信息资料、家园共同布置教室环境、家长开放日观摩等等。

当然也有的家长由于工作繁忙,很少来园接送孩子,经常由祖辈家长带着,所以出现了成人包办代替的现象较多。本学期我们新来了12位小朋友,许多家长对我们的工作情况不是

很了解。所以,本学期我们将与家长共同配合教育,共同培养孩子的良好行为习惯和生活学习习惯。鼓励家长共同协助班级开展各种有意义的活动,让新来的家长了解我们,使家长工作在原有基础上更上一个台阶,共同努力使每个孩子健康、和谐的发展。

- 1、发挥每位家长的主体性,教师的'主导性,建立实效的家园联系通道。
- 2、更新家长的教育观念,重过程轻结果,做到科学育儿。
- 3、建立、完善班级网页,鼓励家长积极上网和利用班级电子信箱与老师沟通、交流。
- 4、适应家长需要,确立现代服务观念。
- 5、开展丰富多彩的活动,提高家教能力。
- 1、定期开展家长育儿讲座,更新观念,获得科学育儿的知识。
- 2、每周更换家园之窗的内容,鼓励家长参与投稿、互相交流。
- 3、定期和及时的家访,了解孩子在家的情况和幼儿家长的教育情况。
- 4、记录好幼儿在园的情况,与家长交流,共同分析探讨教育孩子的方法。
- 5、鼓励家长利用网络与老师、幼儿园进行交流、探讨幼儿的教育问题。
- 6、加强对学习型家庭相互之间的互动、交流,并能开展集体性的活动。
- 7、根据园务计划,认真开展工作,取得家园一致,班级工作

更出色,让孩子们健康、快乐地成长!

## 幼儿园中班班家长工作内容篇七

随着教育改革深入发展,幼儿园家庭社会三位一体立体式教育模式,已被越来越多人所接受,幼儿园对家庭教育指导重要性也已成为大家共识。本学期我园家教指导工作在园领导重视下,在家委会成员协助下,在各班老师家长密切配合下,也出色地完成了各项工作,使家园共育真正成为促进幼儿全面发展有效途径。

#### 1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化今天,幼儿教育中家园合作是一种必然趋势,然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师家教指导水平,我园充分利用小中大班年级活动,加强班主任自培基地"学习,有家教指导理论学习,热点问题讨论。过自培活动,使教师认清当前形势,理清思路,履行职责,从而引导家长走出教育误区,树立正确教育观念,掌握科学育儿知识,共同用科学方法启迪开发幼儿智力,使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多,给家教指导工作带来了一些不利因素,通过自培基地学习,带动新教师做好家教指导工作。

#### 2、以家长开放日为契机,提高家长育儿水平

家长开放日目是为了让更多家长了解各年龄段幼儿年龄特点教育方法教育目标,了解自己孩子在群体中表现。刚开始时候,家长看着热热闹闹孩子,忙忙活活教师,不知道应该先看什么,后看什么,只知道盯着自己孩子不眨眼,听见老师提问别孩子不提问自己孩子,心里不高兴,看着自己孩子不如别人孩子聪明伶俐,心里窝着火。组织这样家长开放日,没有取得好效果,反而产生了很大负面影响。

本学期我们针对这种情况,时作出调整,把教育活动目标内容方法以如何观察自己孩子怎样科学地对待孩子们之间差别等,向家长讲明白,使家长们在看活动时,知道对自己孩子多进行纵向比,少进行横向比,要善于发现自己孩子闪光点,只要自己孩子进步了,那怕是一点点进步,也要时提出表扬,而不应该拿着别人孩子优点比自己孩子缺点,来埋怨讽刺挖苦孩子,挫伤孩子自尊心上进心。通过家长开放日,家长懂得了怎样教师主动配合,取得教育一致性。

另外,各班亲子游戏也将知识能力生活情感等各方面内容相结合,体现了浓浓亲子之情,深受家长孩子们欢迎。从家长反馈表可以看出,家长对我们教学都非常满意,从心里感谢老师辛勤劳动,同时也促使家长更好地进行家庭教育。

#### 3、以家访活动为补充,促进"问题儿童"健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少一个组成部分,它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中表现。每次家访活动,主要是针对有特殊问题幼儿进行,如性格内向孩子,生活自理能力差孩子,单亲或离异家庭孩子等。通过家访,找出造成孩子性格特殊原因,然后对症下药,使孩子向着健康方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导电访之外,我们还要求老师根据实际情况进行走访,并做好详细家访记录分析。

#### 4、充分发挥《家园联系栏》《幼儿发展手册》窗口作用

《幼儿发展手册》《家园联系栏》是反映保教工作一扇窗户, 更是进行教育交流一块园地。本学期各班老师根据二期课改 精神,结合各班实际,在家园栏栏目设置上推陈出新,体现 了各班教师创新意识,各栏目版块图文并茂,形态各异,内 容涵盖了体智德美各方面,成为家长接受幼儿教育信息主渠 道,比如"亲亲宝宝""温馨一束""畅所欲言""家长中 来"这些新颖别致名称让家长产生亲切感温馨感。为了充分 挖掘幼儿园教育资源,做到资源共享,建立家园联系栏,让 开阔了家长视野,丰富了家长幼教知识。经常看到家长驻足 在那儿阅览,使《家园联系栏》活了起来,产生了最佳互动 效应。

#### 5、挖掘家长资料,开展形式多月家长进课堂活动

充分发挥家长资料,挖掘家长技能,让家长体验教育教学,本学期,我们让各班推选挖掘本班幼儿家长资料,让他们进行教育教学,如小班有家长厨艺较好,邀请到班级进行制作水果沙拉等活动,幼儿家长都比较开心。

#### 6、灌输做好教育幼儿经验,组织开展家长学校讲座

我们根据小中大班幼儿年龄特点家长需求学期教育教学目标来制定讲座内容,使讲座更具有时代性针对性指导性。主要内容有我们邀请x蒙特梭利高级讲师石茜丝来我园针对家长对于孩子怎么进行教育?以免产生误区?等问题,进行了《100分爸爸100分妈妈》主题讲座,专家将理论身边实例相结合,讲得家长频频点头,以示赞同接受。通过讲座,家长们感受很多,掌握了平时难以学到教育方法,家长们普遍提高了认识,转变了观念,又解决了教育孩子操作性问题。

#### 7、家委会活动经常性制度化

家委会是幼儿园家教指导工作有力保证,为了更好地发挥家委会桥梁作用,本学期我们家委会会议基本上作到每期二一三次。开学初,由班主任推荐具有一定修养教育见地家长组成家委会,明确了家委会权利义务,制订了赵巷镇好家长十个行为规范,商讨秋游家长会等各项活动,参幼儿园日常管理,为我园远景规划提供意见建议,真正发挥了家委会桥梁作用。

#### 8、开展亲子活动

从本学期开始,每个月我们都为当月生日孩子进行全园性"庆生会",还特意邀请"小寿星"家长参加活动。每个月孩子们都能过一个愉快生日会,同时还能收到家长们亲自为他们送上礼物满满祝福。

本学期我们开展了"第三届学园皇家宝贝运动节""中秋亲子博饼""庆圣诞亲子游园活动"等大型活动。活动中家长参度很高,如在"第三届学园皇家宝贝运动节"闭幕式上,妈妈们呼啦圈比赛,爸爸们跳大绳比赛,是整场活动一个亮点。这样活动既让家长体验了活动乐趣,也增强了亲子间感情。

每年秋季,我们组织一些亲子游活动,带孩子观察季节变化,体验集体外出乐趣,同时增强了家园联系情感。