

2023年幼儿园元宵节活动策划方案(精选10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园元宵节活动策划方案篇一

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传，汉文帝（前179—前157年）为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之乱，每逢此夜，必出宫游玩，与民同乐，在古代，夜同宵，正月又称元月，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫元宵。当随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国人民传统节日。在节日里人们会进行：吃汤圆，吃“汤圆”是元宵节的一项重要习俗。汤圆，又名“汤团”、“元宵”；猜灯谜，玩灯是元宵节的一个重要项目。

将谜面贴在花灯上供人猜射，谜底多着眼于文字意义，并有谜格24种，常用的有卷帘、秋千、求凤等格，已形成了一种独特的民俗文化；赏花灯、踩高跷，踩高跷是民间盛行的一种群众性技艺表演；舞狮子，舞狮子是我国优秀的民间艺术，每逢元宵佳节或集会庆典，民间都以狮舞前来助兴。南派狮舞以表演“文狮”为主，表演时讲究表情，有搔痒、抖毛、舔毛等动作，惟妙惟肖，逗人喜爱，也有难度较大的吐球等技巧。以上是元宵节来源及习俗，自此我园开展“正月十五元宵节”活动，现将活动有关事项通知如下：

- 1、丰富幼儿的知识，使幼儿了解农历正月十五日元宵节。

2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动，体验参加活动的快乐。

3、感受家园之间节日里温馨的氛围，促进亲子之间的感情。

1、赏灯会。

2、猜灯谜。

3、玩高跷。

1、活动时间□xxx年x月14日（上午）9：30开始活动。

2、活动地点：

（1）赏灯会：二楼走廊。

（2）猜灯谜：二楼走廊。

（3）玩高跷：一楼操场。

：全园幼儿、家长。

1、赏花灯活动要求：教师通知每位幼儿带1—2个花灯到幼儿园，各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始：每位家长带好自己的孩子，走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等，注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长，配班老师和保育员共同看护好孩子，也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。

2、猜灯谜活动要求：以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取，谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不

可在猜，没猜中可继续猜，可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员，兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求：两位老师负责本游戏，布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主，每组4人，亲子在现场活动，先幼儿踩高跷比赛，然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

1、准备元宵活动需要物品，如：花灯、灯谜字条、游戏材料（高跷）、奖品等等各班根据需要准备。

2、提前布置好场地。

3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程。

4、活动内容“赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏”。

5、结束活动。

幼儿园元宵节活动策划方案篇二

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、了解、学习和表演等不同类型的活动，加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解，获得对节日气氛的'体验。具体安排如下：

x月x日上午

各班级、硬地面操场、幼儿园后门绿色地带

每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯（小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成）

(一) 开展元宵节节日教育 (上午第一节课)

(二) 全园孩子共庆元宵 (带上彩灯在硬地面操场进行)

1、教师节目《开门红》

2、全园节日教育

3、师生彩灯舞律动

4、糖果派送

幼儿园元宵节活动策划方案篇三

欢欢喜喜闹元宵(做元宵、吃元宵、赏灯、猜灯谜)

二、组织形式

亲子形式

三、活动时间

20__年2月zz日下午

四、活动准备

1 幼儿园

1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。

2、准备灯谜和各种小礼物。

3、准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。

4、准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。

5、花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

6、拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布。

7、元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2 老师

1、做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。

2、安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月zz日(星期四)收齐□zz日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。

3、各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参。

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3 幼儿家庭

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

五、活动过程

(1) 下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动。

(2) 元宵节常识介绍。

(3) 观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片，欣赏幼儿园评出的. 获奖的灯笼照片，给获奖幼儿现场颁奖(以上活动总共15分钟)。

(4) 亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)。

(5) 煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6) 猜灯谜活动

1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底

2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

幼儿园元宵节活动策划方案篇四

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜,放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻?????)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

附绕口令

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，

小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，

小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，

煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，

笑得小小说：“好，好，好！”

小结及反思：本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

幼儿园元宵节活动策划方案篇五

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

- 1、“元宵节的来历”视频；
- 2、准备几个简单的有关的谜语；
- 3、彩泥每个幼儿一份；
- 4、《卖汤圆》儿歌。

(一)、导入部分

教师对幼儿说：“今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节日，小朋友们认真看看动画片里说的是什么？”

(二)、基本部分

1、认识元宵节

教师请幼儿认真思考大胆回答问题，大胆说出自己的想法。

2、猜灯谜

教师依次出示灯谜

(1)“白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底(汤圆)。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2)“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”(大家来猜猜——烟花)

(3)“一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”(打一物——灯笼)

(4)“元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”(打一物——花灯)

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”(打一名词团圆饭)教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭?引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

3、做汤圆

教师发给幼儿每人一份彩泥，让幼儿根据自己的想法做出不同种类的汤圆。让幼儿自己动手做，感受到做汤圆的乐趣。

4、唱儿歌《卖汤圆》

(1)教师教幼儿学会唱儿歌。

(2)根据歌词边唱表演动作。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

幼儿园元宵节活动策划方案篇六

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的.小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园元宵节活动策划方案篇七

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待□x老师
- 2、灯笼展示□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(x老师□x老师)
- 4、催场□x老师

5、吃元宵——碗、勺子(x老师)

6、音乐播放(x老师)照相(x老师)

7、元宵节故事讲述：

8、米奇扮演□xxx

9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，

赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

幼儿园元宵节活动策划方案篇八

活动地点：各班教室

活动准备：音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

活动目的：

1. 了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
2. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动流程

一、介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

二、师幼一起欣赏花灯。

教师:今天我们班开灯展,每桌上都有许多盏花灯,我们去看一看吧。可以拿起来看,但是要注意轻轻拿,轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯,教师巡回观察,从颜色、形状或玩法方面加以提示,鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯,初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师:灯展结束了,请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯?教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排,引导幼儿观察不同的灯。

三、教师、幼儿、家长一起制作元宵。

教师:猜猜,我们要做什么呢?我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢?怎么做?家长揉面,幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

四、品尝元宵。进一步感受元宵节的快乐。

教师:瞧,我们元宵出锅啦!洗洗你的小手,吃元宵。

活动反思:

活动优点:1、活动的.气氛比较热烈,孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵,在搓元宵后的品尝元宵,孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与,活动进行的比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿,通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗,活动环节也是一环套一环。

活动不足：

- 1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。
- 2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节活动策划方案篇九

- 1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。
- 2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。
- 3、增强幼儿自我服务和为他人服务的.能力。

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

1、糯米粉、汤圆馅儿

2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3、包汤圆环节（音乐）

（1）教师讲解包汤圆的过程。

(2) 教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

(3) 组织幼儿参观彼此的汤圆作品。

4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。

5、共同分享食物

6、清理活动场地

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2、注意食物的卫生和安全。

幼儿园元宵节活动策划方案篇十

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

新学期开学正逢元宵节，新年的气氛还在孩子的心中，让宝宝们在欢乐的气氛中稳定情绪是个不错的方法。

我们小班的孩子对元宵节的认识并不深，为了让孩子们能更加了解中国的传统节日——元宵节，知道元宵节的风俗习惯。我们安排了这样一个元宵节的半日活动，希望通过活动来缓解部分幼儿的上学情绪，通过活动来增加亲子间的亲情交流。

- 1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵。
- 2、引导幼儿高高兴兴地回到幼儿园，尽快适应新学期生活。
- 3、欣赏各种各样的花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。
- 4、感受和同伴玩花灯的快乐情绪。

参加对象新区实验幼儿园小班组全体师生

活动一：了解元宵的习俗

- 1、通过图片录像等媒介物质向孩子们介绍元宵节的文化。
- 2、鼓励家长帮孩子们准备花灯，并告诉幼儿自己花灯的名称。

活动二：亲子同乐搓元宵

- 1、布置回型大厅环境：亲子搓元宵。（准备：电子炉，锅，勺子、盘子等。）

活动三：玩花灯

带着孩子们在操场上玩花灯。

活动效果

反思与建议

准备：

家长：糯米粉、青菜汁、胡萝卜汁、紫甘蓝、蕃茄汁等。

围裙大小各一套；揉粉的盆一个，

幼儿园：台布（一次性的），白糖，用大锅煮汤圆，煮熟捞大锅内端出至备餐桌装汤圆教师：回廊，桌子围成一圈，每班若干家庭。餐盘每班6个，汤匙每人一把（洗净后收在班上备用）