

# 2023年中班科学教学计划内容(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学教学计划内容篇一

- 1、探究水果发电的秘密，对科学产生浓厚的兴趣和欲望。
- 2、通过制作水果电池活动，了解水果发电的流程。
- 3、能动手操作水果发电实验。

活动重点

幼儿能动手操作水果发电试验

活动难点

通过制作水果电池活动，了解果蔬发电的流程

活动准备

- 1、水果（苹果、西红柿、土豆）
- 2、水果发电材料若干

活动过程

一、以红彤彤的苹果导入，引出活动主题。

提问：苹果除了可以吃，还可以用来做什么？

小结：苹果还可以用来发电。

二、讲解水果发电中需要的材料，并做好准备工作的。

1、教师出示水果发电所需要的材料，并带领幼儿仔细观察。

(1) 出示四个锌片和四个铜片，并带领幼儿仔细观察锌片和铜片的颜色，锌片为银白色，铜片为金黄色。

(2) 出示三根导线和两个特殊的导线，仔细观察两根特殊的导线，它们的一端相接，另一端没有相接。

(3) 出示灯管，上面有一根长针和一根短针。

2、准备工作

(1) 首先拿出两个特殊的导线，红色的导线连接金黄色的铜片，代表正极；黑色的导线连接银白色的锌片，代表负极，在连接时要小心，注意不要扎到自己的手。

(2) 拿出灯管，灯管长针代表正极，灯管短针代表负极。将长针与红色导线连接，短针与黑色导线连接。

(3) 将铜片和锌片分别与导线连接，导线的一端连接金黄色铜片，另一端连接银白色的锌片。三根导线连接方法相同。

(4) 拿出四块苹果。

三、实验操作过程，讲解步骤和要领。

1、边操作实验过程，边讲解步骤和要领

(1) 拿出带有灯管的两根导线，铜片和锌片分别放入两块水果中，不要离得太近，以防碰在一起。

(2) 将所有的铜片和锌片分别与水果连接，每块水果中分别插入一个铜片和一个锌片。

(3) 连接完成，灯泡变亮了。

2、小结：苹果发电的实验完成了，小小的苹果也蕴含着大大的能量。

## 活动延伸

生活中还有哪些东西可以发电？土豆能发电吗？西红柿能发电吗？小朋友们赶快动手试一试吧！

## 大班科学《水果发电》活动反思

本次活动的主要目的是让幼儿了解水果发电的流程，探究水果发电的秘密，对科学产生浓厚的兴趣和欲望，同时也能动手操作，制作水果电池。

活动一开始以实物（红彤彤的苹果）的方式吸引幼儿注意力，提问“苹果除了可以吃，还可以用来做什么？”引出活动主题——苹果也可以用来发电，随后讲解制作水果电池的准备工作和实验制作过程。

在整个活动中，操作环节很重要，所以第一步先讲解制作水果电池所需要的材料，第二步讲解制作水果电池的具体流程和注意事项。因为考虑到大班幼儿的年龄特点，所以我在讲解过程中尽量使用幼儿能理解的语词，语速平缓，讲解清晰，重要环节进行多次重复。以安全为主，操作中多次提醒幼儿要注意安全，不要扎到自己的手。但也存在许多问题，具体如下：

1、在用导线与铜片和锌片相连接时没有具体说明它的连接方法。需仔细讲解连接方法，把导线的两端分别穿进铜片和锌

片的小孔中，然后将穿过去的导线回折，并进行缠绕捏紧。

2、活动中只是用苹果来进行实验，其实可以多用几种水果进行操作实验，这样不会局限幼儿思维。

3、延伸活动只提到西红柿和土豆，生活中其实还有很多水果和蔬菜都可以用来发电。

4、量词使用不严谨，比如：在实验中苹果被切成块进行操作，我在讲解时用的是“一个苹果”，此处应该改成“一块苹果”。

5、出现口误情况，连接第四块苹果时，将“金黄色的铜片”说成“金黄色的锌片”，此处需改正。

## 中班科学教学计划内容篇二

一、主题选择的缘由随着现代科学技术的迅猛发展，人们日益认识到科学技术的对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有时间，有机会，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动-《神奇的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材

料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

二、主题目标1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形态。

2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。

3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

三、主题网络设计图

四、教育活动设计方案教育

活动一：

（一）活动名称船儿水上漂（二）活动目标1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。

2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。

3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。

4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

（三）活动准备1、牛皮纸折的小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。

2、与水有关的音响、图片、图书资料等。

3、抹布、记录纸张若干。

（四）活动过程1、自由探索、发现物体的沉浮现象（1）看图交流。

播放有关船的图片。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

（幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答）。

（2）请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

（3）出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多很多东西，你们看，有些什么呀？（幼儿回答）（4）提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。（教师出示大记录表并讲解记录和使用方法）观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

（5）幼儿在记录表上填写猜测的结果。

（6）教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

（7）幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西

沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。(请个别幼儿上来讲) (9) 教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法 (1) 分沉浮材料。

## 中班科学教学计划内容篇三

1、在游戏中，观察与辨别动物的不同皮毛，发现其明显的花纹特征。

2、愿意用简单的语句把自己的发现告诉大家。

### 【活动模式】

感知体验式

### 【运用策略】

情境贯穿策略，音画结合策略。

### 【设计思路】

小班幼儿喜欢亲近各种常见的动物，对动物明显特征的关注更多来源于皮毛花纹的辨别，但是对于较相似的花纹会出现混淆，因此有必要开展此次活动，以“互动式多媒体设备”为依托，引导幼儿在观察、比较中辨别动物的不同皮毛，发现花纹的明显特征。

本次活动是小班教研实践活动的第三研，在前两研的基础上，以多媒体课件的进一步调整激发了幼儿参与活动的兴趣，同时发现问题为：部分幼儿对点状和块状花纹的辨认度有困难；

第三环节中动物舞会出现提供动物过多，幼儿挑选有难度等现象。因此作以下调整：

(1) 将舞蹈音乐进行创编修改：歌词内容为可替换的“我们穿着点点衣，快来跳个舞”，以歌词引导幼儿进行辨别，指向明确。

(2) 调整第二环节的重点提问等，突出“点点”“块状”“条纹”三种花纹的比较观察。

(3) 对部分动物的花纹进行更清晰的呈现，突出块状与点状的不同。

(4) 第三环节中提供与前环节不同的动物每人一份，增加层次性和挑战度，是活动的进一步验证。

### 【材料与环境创设】

- 1、课件：动物花花衣
- 2、小动物图片每人一份

### 【活动过程】

#### 一、认识朋友

##### 1、情境导入：

导入语：动物王国要举行舞会，看看哪些动物朋友来了，和他们打个招呼吧。

小结：想参加舞会的动物朋友可真多，有老虎、猎豹、斑点狗等。

#### 二、邀请朋友

## 1、找找花花衣：

要求：找找身上有花纹的动物参加舞会。

将邀请函和动物连接。

尝试用较完整的句子邀请动物朋友：\_\_\_\_，你有花花衣，请你来跳舞。

## 2、区分花花衣

### （1）点状花纹：

1) 重点提问：舞台比较拥挤，这次请穿着小小的，一点一点衣服的朋友来跳舞，该请谁？

（斑点狗、猎豹）

### 2) 课件验证

3) 小结：原来斑点狗和猎豹穿着点点花纹的衣服，一点一点真可爱。

### （2）条状花纹

1) 重点提问：斑马也等不及了，它身上的花纹像什么？

谁的花纹和斑马的一样？

### 2) 课件验证

3) 小结：原来斑马和老虎穿着条纹的衣服，一条一条真神气！

### （3）块状花纹：

## 2) 观察比较

3) 小结：原来，奶牛和长颈鹿的花纹大大的，一块一块的，穿着块块衣服真特别！

(4) 小结：今天来参加舞会的动物朋友真漂亮，斑点狗和猎豹穿着点点花纹的衣服，奶牛和长颈鹿穿着块块花纹的衣服，老虎和斑马穿着条纹的衣服，一起跳舞真热闹。

## 三、参加舞会

1、还有一些身上有花纹的动物朋友也赶来参加舞会啦，看看有谁，它穿着什么衣服？

2、播放音乐，幼儿辨析花纹特征进行舞蹈。

要求：听清楚要请穿着什么衣服的动物朋友来跳舞。

3、幼儿参加舞会。

## 中班科学教学计划内容篇四

活动目标：

1、知道各种各样家乡的桥以及与人们的关系。

2、感受桥的不同，了解桥的作用，体验桥给人们生活带来的方便。

3、激发幼儿研究桥的兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、家长帮助孩子一起搜集的关于桥的图片和模型等，并带领幼儿参观附近的桥梁。
- 2、影像资料(特殊桥的'知识介绍，桥的发展史)。

活动过程：

### 一、参观“桥”

- 1、情景导入，幼儿参观桥的模型。

教师：小朋友们，我们开车去春游好不好？

教师：你们看到了什么呀？这些都是什么桥？(模型中有太湖大桥和高架桥以及九曲桥等)

### 二、欣赏“桥”

- 1、提问，激发幼儿的兴趣

教师：这是什么桥？你知道它的名字吗？它是什么形状的？它是用什么材料做的？(根据幼儿的讲述教师出示相应的图片)

2、教师出示桥的图片，幼儿欣赏各种各样的桥。(引导幼儿认识独木桥、木桥、铁索桥、拱桥、公路桥、铁路桥、钢架桥、斜拉桥、立交桥等。)

### 三、了解“桥”

1、教师：那这些桥有什么用？(引起幼儿对于桥功能的思考。)

2、教师：为什么有的桥只能通过汽车，有的只能让人走

呢?(通过让孩子思考讨论,知道将桥的功能具体化后可以改善我们现在的交通拥挤的状况。)

3、幼儿观看关于桥发展史的ppt[]扩大幼儿的视野。丰富幼儿的经验。

4、教师小结:我们的桥帮助我们改善了交通状况,让我们不同地方的人联系更方便,而且也美化了我们的环境。

#### 四、设计“桥”

#### 2、绘画:家乡的桥

活动反思:

本次活动开展得意成功,主要依赖与家长的配合,家庭资源的充分利用,真正体现了家长是我们教育工作的重要合作伙伴。在活动之前,家长带领孩子参观了家乡的桥,给家乡的桥摄像,同时还和孩子一起搜集桥的图片,制作桥的模型,无形中孩子对桥已经有了一定的认识。《纲要》中也指出:“幼儿园应与家庭、社区密切合作,与小学衔接,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件”。以后,我们将继续合理开发利用各种家庭资源,同时也注重家庭教育的指导,以促进家园的互动,使每个孩子富有个性的发展。

### 中班科学教学计划内容篇五

1.认识不同气候条件下的云,展开想象力。

2.结合各种气候观察云的变化。

活动准备

课件：多变的云

2. 课件：图片-奇妙的云

教学具图片

幼儿园课件

活动过程

1. 出示图片：奇妙的云

教师：小朋友仔细看看图片上是什么？

请幼儿用自己的语言来形容云。

2. 观察不同气候条件下的云

ppt课件演示：多变的云

(1) 乌云

看一看在大雨来临之前云的颜色变成什么样子？

告诉幼儿这是“乌云”。

(2) 下完雨后看看天空变成什么样子。

下完雨后，天晴了，出现彩虹云。

(3) 云海

小朋友你看这朵云像什么？

教师：这些云彩真美呀。

请幼儿用自己的语言来描述云。

### 3. 教师给幼儿讲故事“云是什么？”

#### 托班科学活动教案——纸宝宝朋友

活动目标：1、看看、说说生活中常见的纸。

2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。

活动准备：

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、超市的广告纸；纸箱等辅助材料。

活动过程：

2. 看看讲讲。

(1) 餐巾纸(生活)——边出示边说这是——餐巾纸。

教师提问：餐巾纸帮宝宝擦什么？你是怎么擦的？

儿歌：餐巾纸，折起来，擦鼻涕，真干净。

(擦过的餐巾纸放哪里？)

(2) 我的纸袋里还有一——出示手工纸(颜色)

提问：这是什么颜色的手工纸？(红黄蓝绿)手工纸可以干什么？(可以剪、可以撕)

游戏：手工纸变变变，变架飞机飞飞飞……

(3) 超市的广告纸(认说日常用品)——

提问：小朋友在广告纸上看到了什么？

讨论：你想到超市买什么东西？

(4) 我们再看看，纸袋里还有一一报纸(新闻)

提问：报纸是谁看的？报纸上有什么？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

### 3. 玩报纸

(1) 超级捏捏捏！（团成球）

捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

(2) 抛一一我的报纸球，飞起来喽！

踢一一我的报纸球，踢起来喽！

滚一一我的报纸球，滚过来喽！

### 4. 送纸球宝宝回家。