

幼儿园教师职业道德规范心得体会 教师 职业道德规范内容心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园教师职业道德规范心得体会篇一

前段时间学习了《中小学教师职业道德规范》，感触颇深，通过学习，自己的思想有了一个大的飞跃，对师德教育有了更深的认识。师德规范包括六个方面的内容，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我在平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们

的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，师德师风应注入新内涵：

第一是视野和思维不能仅仅着眼于现在，“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；

第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；

第三，在教育过程中，要开发学生多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

通过学习，我认为关键是加强自身的素质教育，素质是一个综合的概念，包括一个教师的学术水平、道德水平等等，通

俗的讲就是有没有良心。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。

总之，人类社会已进入了一个崭新的时代——知识经济时代。它的来临，意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识、民族素质和创新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。我们面临了挑战。历史的经验告诉我们，不大力发展教育事业不注重提高民族素质和创新能力，就会在国际竞争中处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。因此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强、民族振兴的现实基础。

幼儿园教师职业道德规范心得体会篇二

XXXX年11月学校的党组织会议中，练校长带领我们学习了新时期教师职业道德规范。通过学习，我认识到了一个党员就是一面旗帜，既是教师队伍中的一面旗帜，也是学生和家長心目中的一面旗帜，应该以百分之百的热情去对待我的工作，对待我的学生，对待我的同事。

一、身正为范

我国古代教育家孔子指出：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为班级“领头羊”的班主任，一定要注重自己的言行举止，塑造好自身形象，使之成为学生学习的楷模，

为学生树立起“立身做人”的好榜样。在岗位上的每一分每一秒，我都应该要求自己的举止行为更加规范，处处以身作则，要求学生做到的，就一定要求自己先做到。比如：督促学生养成讲卫生的习惯一直是学校三项竞赛中的重头戏。我要求我的学生爱清洁、讲卫生，我就不会随便丢垃圾、吐唾液，无论在教室或操场，看到地上有粉笔头或纸屑、包装袋之类的东西，立刻把它拾起来放到垃圾桶里去。这样的做法，就能获得良好的教育效果，学生看在眼里，自然记在心里，良好的卫生习惯自然也会在潜移默化中养成了。

二、关爱学生

作为一个班级的核心力量，我深刻地明白“热爱、尊重学生是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在”的道理。学生是教育的主体，他们好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。

对待班里的学生，我该做的是尊重信任他们、关心爱护他们，用真情去打动、感化他们，善于用赏识的眼光去看待学生，用实际行动去教育他们。只要是我的学生，无论是本地生还是外地生，无论接受能力快慢，无论成绩好坏，无论家境优差，我都一视同仁，从不厚此薄彼。我是因为喜欢才从事教师这个职业的，应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。正因为这样，才得以使得我所担任班级凝聚力逐渐增强，形成了自尊、自强、自律、自爱的良好班风。

三、勤奋工作

班主任工作繁多，要了解和掌握学生的思想、学习、健康等情况，真不那么容易，我只有借助“勤”才能做好工作。每

个清晨，我迎着朝霞走进校园；无数个傍晚，我带着倦意下班回家。“一切为了学生”是我为师的准则。我经常深入班级，及时发现班中的存在的问题，如：学生学习的情况、思想动态、卫生问题、纪律问题等，然后想办法一一解决。面对每学期不断流入的外来民工子女，我总是有意识地去了解学生家庭情况，仔细观察他们的思想动态、个人性格、兴趣爱好等，真诚相待，主动热情地和他们交流，让他们尽快熟悉新的学习环境；教学中也是耐心地从点滴开始教起，帮助他们逐步养成良好的学习习惯。

通过学习教师职业道德，让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

幼儿园教师职业道德规范心得体会篇三

通过学习《中小学教师职业道德规范》，使我深深地认识到新时期的教师不仅要教好书，更要育好人。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，教师要做好学生的灵魂工程师，就必须具备一定的职业道德，只有这样才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、通过学习《教师职业道德》，使我更加热爱教育事业。

作为一名教师，要有高度的事业心和责任感。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好

的心灵。

二、通过学习《教师职业道德》，让我更加热爱学生。

热爱学生，尊重、理解学生，关心爱护学生，是教师正确处理与学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，才能千方百计的去教好学生。

三、通过学习《教师职业道德》，使我明白今后一定要努力提高自身业务素质。

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的技能，尤其是必要的现代化教育技术手段，积极参与教育科研，在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，面对挑战和机遇，在教育教学中，我们要树立起“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

四、通过学习《教师职业道德》，使我明白了凡事都要以身作则。

教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就

是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

教师必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。学习《教师职业道德》让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯。

幼儿园教师职业道德规范心得体会篇四

本学期初我们教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，我们通过深刻的学习，深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。我想应该从几个方面做起：

一、要有高涨的工作热情

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

二、为人师表，注重身教重于言教

教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情，处事哲理、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为和品质都具有熏陶诱导和潜移默化的影响。这就要求我们教师言教、身教，并且做到身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生都喜欢模仿，学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。这将会给学生带来一生的影响，有人说：一个负责任的教师，一个能以身作则、率先垂范的教师，从他所教出来的学生身上处处都能体现他的身影。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。教师要把学生造就成一种什么人，自己尺应当是这种人。要学生刻苦学习，自己就必须学而不厌，手不释卷；要学生认真劳动，自己必须热爱劳动；要学生讲文明礼貌，自己必须谈吐文雅，远离粗俗。

凡是教师要求学生做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，才能把你当成良师益友。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，教育无小事，事事见真理，因此，教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

幼儿园教师职业道德规范心得体会篇五

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了

《幼儿园教师职业道德规范》。学习后我感觉受益匪浅，《幼儿园教师职业道德规范》让我对教师这一崇高的职业又有了新的认识和感悟。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德是教师素质的重要组成部分，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。我认为教师要做到以下几点：

第一，要热爱幼儿。必须对每一个幼儿一视同仁，不能偏爱一部分幼儿，而冷淡或歧视另一部分幼儿。

第二，要为人师表，注重身教重于言教。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”幼儿总是把教师看作学习、模仿的对象。因此，幼儿教师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格去感染人，以整洁的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效。第三，要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给幼儿带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达到教育目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使幼儿也打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

第四，要养成终身学习的习惯。教师应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就应该不断地给自己充

电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。

第五，这是对于我作为教育工作者中的财务人员的具体要求，要全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。配合教师工作，及时采购幼儿以及教师所需的学习和生活用品。定期对基础设施、幼儿桌椅、校舍等进行维护。