

2023年一年级第二学期年度总结(优质9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级第二学期年度总结篇一

本学期以来，高一年级在学校领导的关心和指导下，围绕高一年级组工作计划有条不紊地展开工作，全体教师团结协作，充分发挥主观能动性，努力地为全年级学生营造了一个良好的学习、生活环境，较好地完成了教学、教育等各项工作，得到相关部门和学校领导的好评。现将一个学期的工作情况作如下总结：

一、指导思想

本学期高一年级以学校工作计划为指导，以强化教师的角色意识、质量意识为重点，以学生的良好的习惯养成教育为突破口，充分行使年级组在教育、教学、教研、劳动纪律、教风、学风等方面的独立管理职能，狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作，积极探索适应新时期的教育教学方式、方法，努力提高教育教学质量，树立全员管理、全程备考的观念，力争在各类竞赛中取得优异成绩，使学生养成良好的学习习惯、生活习惯，力促青年教师尽快成熟。

二、教学管理方面，严格按照学校的要求，抓好备课组的管理及学生学习工作

1、本学期高一年级根据上级指示，全面继续推行新课改。年级在教导处的指导下三次召开备课组长会议，研究学习新课程标准，讨论学生成长记录，学分认定等方案。全级老师认真落实新课程各种工作要求，教学中充分体现新课改的精神。从以往单纯的知识传授转化为关注学生的学习态度，学习方式，学习愿望和创新能力的培养。全级老师十分关注赏识学生的成长，学生成长记录的内容从学习态度到课堂表现，从课内到课外，从基础性练习到创造性学习，从课本笔头练习到实验动手能力，充分反映了老师们对学生的学习成长观察细致全面。在老师的指导下，全体学生自主学习，探索学习，合作学习。

2、学习上，培养学生良好的学习习惯，抓出勤、作业规范、自习纪律、上课纪律等。针对学生迟到和欠交作业的情况，本级实行了科任负责的制度，对学生起了一定的促进作用。

3、为了提高学生的学习积极性，营造一个良好的学习竞争氛围，本级定期召开级会，奖励学习先进和品德好的个人和班干部。另外，本级对学生成绩进行科学管理，有效提高学生的竞争意识。

4、研究性学习也引起了全体师生的极大兴趣。全体师生踊跃参加，大多数有调研课题。全级研究性学习课题内容涉猎广泛，充分反映了学生们的强烈的科学探索意识和精神。

5、在新课程下除了注重结果的评价以外，还注重对学生的过程评价，同时为了提高级组的信息化水平，赵旭华、严放之等老师开发了学生评价及评语系统、学生成长记录、成绩管理系统、学分认定等程序，由于是自主开发，所以在实际操作的过程遇到了大量的问题，赵旭华、严放之老师针对出现的问题不断的对程序作出改进，还经常主动向各位老师征求修改的意见，使得程序不断完善。这样不但大大提高教师的信息化水平，同时也使新课程更有效的实施。

6、高度重视老带新工作，力促青年教师尽快成熟。按学校相关要求，在“老带新”方面力争有所突破，鼓励教师搞好继续教育，发挥老教师传帮带的骨干作用，积极组织教师参加各级各类业务进修及培训，着力提高自身知识、业务等多方面的素质，倡导投身教科研、积极撰写教学论文的风气。

三、德育管理方面，严格按照学校的要求，抓好班主任的管理、培训工作

1、结合封闭管理模式的要求，要求班主任勤下班，勤下寝室，从严、从细、从活抓好各项管理工作。加强班级各类情况的记载及上报，做好学校与教师、学生间的纽带，充分发挥班主任在班级管理及学生教育中的核心作用，探索主题班会、课外活动及学生心理健康教育的新的有效途径，特别是在对学生中的一些棘手问题，如早恋、迷恋上网、小团体等的处理方面要有一些行之有效的措施。

2、以主题班会为突破口，师生共同备课，共同参与，围绕主题通过辩论、演讲等方式进行主题教育，如心理学主题班会、诚信主题，爱国主题，安全教育主题等，让学生领会、践行“爱国、守法、诚信、知礼”。如：1班（姚芳）进行亲子活动，加深学生的亲情教育，并邀请专家进行法制教育，制作很多优秀班会课件、2班（吴婕俣）根据班级特点，学生进行自主班会，活泼与庄重相结合、3班（李芳）通过班会指导学生进行科学的探究方法、4班（何玉嫦）充分运用心理学教育手段，对学生进行心灵的净化、5班（蒋先进）班会课的宗旨为“你的进步是我的追求，你的责任是大家的幸福、6班（张琳琳）利用班会加强学生感恩和责任感教育、7班（叶凤华）班会课能让学生快乐地参与，让学生积极地思考，主动地展示生命的活力、8班（司瑞江）通过班会展示学生才华，促成班级发展、9班（王珂）利用班会严格治班，民主管理，帮助学生树立远大目标、10班（韦丽）班会课让学生自己选题、自己主持、共同参与，充分发挥学生的主观能动性。

四、重视学生心理方面的教育和疏导，为学生在学习、生活中有良好心态保驾护航

高一年级是学习过程的又一个起点。由于学习内容，学习要求、方法、思维方式不同，加上以前初中成绩一直名列前茅，是老师心目中的尖子，同学羡慕的对象，家长的骄傲，但来到侨中以后，昔日集万千宠爱于一身的骄子失去了一切优势，许多学生由此产生了诸如焦虑，情绪不稳定之类的现象。针对这一现象，班主任结合本班的具体情况，进行了大量的疏导工作，每班本学期在进行一节心理辅导专题班会，同时，还通过观察了解分析学生，先后要求班主任和部分学生阅读了《高一新生不适应现象分析》《掌握科学的学习方法》等系列心理辅导材料。年级还利用板报展示心理方面的文章和图片，为学生适应新环境、新要求，科学创造性地学习提供了健康的心理保证。

五、充分发挥年级学生干部的作用，协助管理同学，开展课外活动及第二课堂等

经过一段时间的观察，我挑选各班的部分学生精英，重组了级组学生会，充分发挥学生干部的模范带头作用，参与级组的日常管理，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。同时，学生会组织各班开展多种寓教于乐、富有教益、丰富多彩的课外活动，为提升学校的档次作一份努力，如开展了年级篮球赛、毽球赛等，部分学生参加科技小制作比赛并获得了二等奖，他们的创新意识和实践动手能力都有明显提高。学生会利用年级宣传窗要求学生抵制歪风邪气，弘扬正气，倡导浓厚的学习氛围。

六、充分发挥家委会的作用，协助级组开展工作

年级重视家委会的作用，要求教师尤其是班主任要与家长多沟通，主要通过家访、电话访问、家长会等各种沟通方式沟通，并用家委的基金对优秀学生进行奖励，对贫困生进行资

助。开年级大会时，年级邀请优秀家长作报告或颁奖，级组工作得到家长的充分配合。

七、存在一些问题的问题

自习课间的纪律、晚自习课，学习无目的性、主动性不明确。有待加强指导。在学习上吃苦钻研，还没有形成良好的氛围。为此我们年级部进行了学习习惯检查，目的就是发现存在的问题，及时解决，并要求每位任课老师宣讲学习心得以便学生尽快适应高中的学习。

总之，通过一个学期的工作，各方面虽然取得了一定的成绩，但还是觉得存在不少问题，我们将在下学期，进一步强化学生的学习主动性，继续抓好班风学风建设，使年级工作再上新台阶。

一年级第二学期年度总结篇二

时光飞驰，转眼间我担任一年级（4）班的班主任以及本班的语文教学工作也两个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。

1、积极学习教育教学理论。参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。利用各种机会不断向同组老师学习。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，抓住学校进行静心练字的时机，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也

就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）注重学生课外阅读能力的培养

从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。在开学初，班级给学生推荐了一些书目，鼓励学生利用学过的拼音，自己读，在读的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。充分利用我们班上图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

（五）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级63个孩子，63个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

作为一名语文教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。

一年级第二学期年度总结篇三

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结如下：

一、常规教学方面

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：

《三维高效识字法》的教学研究，本组五位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是陶学爱老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年轻教师张秀芹，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

二、组织各种语文实践活动

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字。同时，举行了写字比赛，经典诵读比赛，故事会，背诵《三字经》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课和教学反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使大家的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充沛利用周三教研活动时间进行集体备课，

开展教研活动，做到定时、定点、定要求、定内容，记载详细和时，一同讨论研究教学方法与战略，老师们积极发言，组内推荐氛围浓。对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。组内教师坚持每月撰写教育记事，教学反思。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，大家能相互学习、相互借鉴，扬长避短，使得我们的工作有了事半功倍的效果。

教育小朋友，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃小朋友生长的希望!我们将义无反顾，勇往直前地将我们的责任进行到底。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年级第二学期年度总结篇四

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

4、组内各教师本学期目标：

(1)、体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

(2)、美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

(3)、音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

(4)、信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

(5)、科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

(6)、英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

三、具体措施

1、开展课程标准的学習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间為教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。

5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。

7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读(双月一次)，记下自学反思、心得体会，不断改进教育教学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。

8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。

9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。

10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

四、具体安排

二月：

- 1、各学科教材讲习
- 2、各教师制定教学计划
- 3、教研组检查、评定各种教学计划
- 4、新课标学习

三月：

- 1、教学检查反馈
- 2、集体备课
- 3、科学、音乐组老师上课
- 4、教师各学科杂志阅读

5、教学备课常规检查

四月：

- 1、检查反馈
- 2、期中考试
- 3、集体备课、音乐组老师上课
- 4、师德学习
- 5、备课常规检查

五月：

- 1、检查反馈
- 2、参加学区田径运动会
- 3、教师读书活动
- 4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

- 1、技能课期末考查
- 2、学期工作总结
- 3、期末复习、考试
- 4、材料归档
- 5、教师年度考核

一年级第二学期年度总结篇五

随着时间的流逝，一学期的教育教学工作又要结束了。本学期我担任一一班的班主任兼语文教学工作。整个班级学风优良，有正气。但也有些学生成绩偏差，作风懒散。现将一学期以来的具体情况总结如下：

1、线上教学

寒假受疫情的影响无限延期，为了让孩子们“停课不停学”，学校安排从2月10日开始进入网课学习。从接到通知到恢复复学，整整三个月，虽说没有和班级孩子零距离接触，但在班级管理方面依然常抓不懈。每天的健康填表、师生动向表、各项打卡、各项作业等等，还有每周一次的班级家长会，平时上网课的点名情况，看是微小的事情，但又是每天必不可少的事情。就在这样的坚持中，我们终于在5月11日迎来了孩子们的复学。

2、复学后教学

(1)、不管是班级管理还是语文教学，我始终按照各项管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，做到严而又度，三个月的网课，孩子的习惯十分差劲。那就从零开始，一点一点的去改变，并和同班级的各位老师多沟通，切实做好一切常规工作，尤其是在孩子心理和习惯方面中抓不懈。

(2)、抓好每一节课。网课的原因，孩子学习程度差异较大，出现两极分化严重，在课堂教学上要求自己做到：教学目标明确，认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

(3)、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新

能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好登记，及时评价。

(4)、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

3、通过一学期的努力，大部分学生掌握了以下知识：

认识400个字，会写200个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。在课外阅读方面，孩子们能按要求把故事读三遍，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，并按自己的意愿制作读书卡。能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲

述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

存在不足：

今后打算继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

一年级第二学期年度总结篇六

本学期我担当一年级数学传授工作。当真进修，深切探讨传授方法。立足如今，放眼将来，为使今后的传授工作获得更大的进步，现对本学期传授工作作出总结，盼望能发扬长处，克服不敷，总结经验教训，承前启后，以增进教诲工作更上一层楼。经过议定一个学期的竭力，可以说紧急忙碌而成果多多。

1、备好课

当真备课，不但备门生并且备讲义备教法，根据讲义内容及门生的实际，计划课类别，订定采取的传授方法，并对传授进程的程序及时候安排都作了细致的记录，当真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好富裕的筹办，并建造各种利于吸引门生注意力的风趣教具，课后及时对该课作出总结。

2、加强上课技巧，进步传授质量

一堂筹办富裕的课，会令门生和教授都获益不浅。比方我在传授《认识人民币》的时候，这课传授难度比较大。一年级

儿童年龄小，对付用钱买到东西这等价互换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我当真探讨了课文，找出了重点，难点，筹办有针对性地讲。为了凸起人民币的商品效用和在社会糊口生涯中的紧张效用，我在这方面做了细致的安排。为了令传授活泼，不沉闷，我还为此筹办了大量的教具，讲课时就匠意于心了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品互换，就要用到人民币。

同时，关联门生的平常糊口生涯，教诲门生将平常的零花钱消耗起来，集腋成裘后，将这些钱用来办更多更故意的事变，如买好书救济给贫苦的伙伴等等。别的，新讲义还多处细致创设购物情境，让门生在购物活动中认识人民币。通度日动，使门生在交易商品中把握人民币的有关知识，进步社会交往和社会实践本领。可见，当真备课对传授非常紧张。

加强上课技巧，进步传授质量，使讲解清楚化，层次化，精确化，层次化，精确化，情感化，活泼化，做到线索清楚，层次明了，言简意赅，深切浅出。在讲堂上特别注意变动门生的自动性，加强师生交换，富裕表现门生的主体效用，让门生学得简单，学得轻快，学得高兴；注意精讲简练，在讲堂上教授讲得尽量少，门活泼口脱手动动脑尽量多；同时在每一堂课上都富裕思虑每个层次的门生进修需乞降进修本领，让各个层次的门生都获得进步。如今门生广泛反应喜好上数学课，就连过去极腻烦数学的门生都乐于上课了。

要进步传授质量，还要做好课后带领工作，小门生爱动、好玩，贫乏自控本领，常在进修上不能按时结束功课，有的门生抄袭功课。针对这类题目，抓好门生的思维教诲，并使这一工作贯彻到对门生的进修教导中去，还要做好对门生进修的带领和救助工作，特别在掉队生的转化上，对掉队生竭力做到从和睦入手下手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或救助料理衣服。从称赞脱手，扫数的人都巴望获得他人的明白和恭敬，所以，和差生交谈时，对他的处境、设法表现深入的明白和恭敬，另有在责怪门生之前，先谈谈本身工作的

不敷。

3、做好掉队生的带领工作

在课后，为差别层次的门生进行响应的带领，以满足差别层次的门生的需求，禁止了一刀切的弊端，同时加大了掉队生的带领力度。对掉队生的带领，其实不限于进修知识性的带领，更紧张的是进修思维的带领，要进步掉队生的成绩，最终要办理他们心结，让他们意想到进修的紧张性和必要性，使之对进修萌发乐趣。要经过议定各种路子鼓励他们的求知欲和长进心，让他们意想到进修其实不是一项任务，也不是一件难过的事变。而是富裕乐趣的。从而自发的把身心投放到进修中去。如许，掉队生的转化，就由本来的大略粗鲁、逼迫进修转化到自发的求知上来。使进修成为他们自我意识力度一部分。

在此根本上，再教给他们进修的方法，进步他们的技巧。并当真细致地做好查漏补缺工作。掉队生凡是存在很多知识断层，这些都是掉队生转化进程中的难点，在做好掉队生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们过去进修的知识断层补充完好，如许，他们就会学得轻快，进步也快，乐趣和求知欲也会随之增加。

4、博采众长，进步传授程度

欲给门生一滴水，教授先要有一桶水，特别是在当今知识更新特别敏捷的年代，为更好地适应传授工作。我明白：本日的进修便是为了明天将来诰日的工作，教师本身本质的进步便是为了更好地干好教诲工作。教到老，学到老，才会永久站在教诲范畴的前端。在传授中，谦和请教其他教授，在传授上，有疑必问。在各个章节的进修上都自动收罗其他教授的定见，进修他们的方法，同时，多听教授的课，做到边听边讲，进修他人的长处，克服本身的不敷，并凡是聘请其他教授来听课，收罗他们的定见，改革工作。

5、一份耕耘，一份成果

经过议定一个学期的竭力，期末考便是一种考验。不管成绩凹凸，都表现了我在这学期的传授结果。我明白到这其实不是最紧张的，紧张的是在本学期后如何自我进步，如何互助进步门生的数学程度。是以，不管如何辛苦，我都会连续竭力，多问，多想，多向同事进修，篡夺进步。传授工作苦乐相伴。我们将本着“好学、善思、实干”的标准，一如既往，不屈不挠，把工作搞得更好。以上便是我在本学期的传授工作总结。因为经验颇浅，很多处所存在不敷，盼望在将来的日子里，能与各位教授互助参研传授工作，力图获得更好成绩。

今后社会对教师的本质要求更高，在今后的传授工作中，我将更严厉要求本身，竭力工作，发扬长处，改正弱点，开辟进步，为美好的明天将来诰日奉献本身的气力。

一年级第二学期年度总结篇七

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、

涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用我会读我会写我会说我会画等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

二、利用新旧知识联系法进行随机识字。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

三、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字。

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

四、重视并抓好课外阅读

- 1、做好准备为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知读书的重要性；学习他人指导学生读书的方法。
- 2、加强与家长沟通，争取在读书的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。
- 3、让学生明白读书的重要性。
- 4、给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

- 5、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。
- 6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用、
- 7、将读书纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。
- 8、加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。
- 9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

- 1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。
- 2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。
- 3、抓住典型课文，逐句指导学生。
- 4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。
- 5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：读书破万卷，下笔如有神，熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

识字方法，年级语文，汉字，教学，创新。

一年级第二学期年度总结篇八

回顾20**年最后一个月，高一年级的工作目标明确、重点突出、成绩显著，现总结如下：

一、加强对重点班教学工作的管理力度，设法提高优生成活率。针对期中考试两个重点班学生暴露出的问题，年级组除找部分教师谈话、对学生进行问卷调查外，还特聘高二年级有丰富教学经验的教师独立命题、独立制卷、学生象高考一样考试后，命题教师亲自阅卷并认真地进行试卷分析，找出两个班语、数、外教学中存在的问题和学生学习中的不足之处，并提出行之有效的办法，这对高一年级重点班的教育教学帮助极大。与此同时，从十二月份开始，两个重点班的教师利用星期六下午时间给重点班学生上课。

二、协助教学处开展高一教学视导工作。在总结分析以往教学视导得与失的情况下，高一十二月份视导工作指导思想更加明确、内容更加具体、组织工作更加严密有序、效果更加明显。

三、为丰富教职工文化体育活动，锻炼身体，增强体质，高一、高二后勤的教职工举行了迎新春拔河比赛。

四、各班主任充分利用班会、读报时间围绕视导和临近期末考试等问题，加强对学生学习目标教育、学习方法教育、行为习惯教育，要求学生集中精力，抓紧时间学习，力争期末考试考出满意的成绩；为丰富学生业余生活，十二月份，高

一年级举行了男子篮球赛和男女混合拔河比赛；圣诞节、元旦前后是学生事故多发期，为防止意外事故的发生，高一年级除加强对学生安全教育外，还组织部分班主任到网吧暗访，要求班主任每天查寝，督促学生会干部切实履行职责。

总而言之，高一年级十二月份各方面情况正常。

一年级第二学期年度总结篇九

初一新生在数学学习过程中，存在着对中学数学的教学方法、教学内容、教学环境等多方面的不适应，初一年级组需要总结好面对问题，今天本站小编给大家整理了初一年级组第二学期工作总结，谢谢大家对小编的支持。

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出了，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重，除了上课的时候各个科任老师要

对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范 and 落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则和标准来

落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育，

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是让他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体锻活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

(这里，大家根据实际情况补充。)

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。在去的一个学期里，我们初一年级组在校长室的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺利地开展了各项教育教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教育教学任务，取得了一定的成绩。现总结如下：

1、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏

实、严格、关爱是有很大联系。本学期年级组将对各班主任严格要求，给班主任“压担子”，充分发挥班主任在班级管理、德育教育、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素质，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。把本年级的9个班级管理好，出先进，出成果。提高我们初一学生的整体素质。利用每周一例会时间开展班主任之间的交流活动。对出现问题的班级大家一起出主意，想办法，共同商议协助班主任做好工作。大力培养年级中的德育教育骨干力量，在学习中和他们一起在学生教育工作方面不断加强思想认识，不断提升理论水平，不断提高思想觉悟。帮助他们在各项活动中踏踏实实、努力创新地做好各项工作，鼓励他们不仅做好自己的份内的事情，本职的工作，还要用高涨的热情、优异的成绩、良好的效果带动本班课任老师们共同进步。

2、抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时，还做了以下几方面的工作：(1)抓好教学“六认真”的检查督促工作。以县教研室视导的具体要求为依据，定期进行作业备课检查，做到一周一小查，一月一大查。(2)顺利举行两次月考。分别于三月二十五日和五月二十九日如期举行两次月考。并召开了各种考试或质量检查的质量分析会，通过分析会，从纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(3)抓好两个阶段时间的调配管理与利用，一是早读课，二是小自习的利用效率，提高小自习的效率。(4)开展培优补差的工作。(5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中考、月考为契机，如开了以学习经验交流为内容的主题班会。(5)以学校大学科建设为抓手，带领全组教师认真学习新课标，明确教学目标，掌握好本学科的知识体系，知识结构，知晓重点章节，实事求是地确定每堂课的教学目标、关键、难点、重点、要求，鼓励教师能运用多种教学手段，尤其是现代化

技术的运用，能注重学生的个性发展，注意学生综合素质与能力的提高，能入时了解教学信息反馈，及时处理。(6)集体备课将根据大学科的要求，建章立制，规定时间，规定地点，统一形式，备出质量，形成特色。(7)年级组还严格考勤，明确坐班的具体要求，做到有病、有事提前请假。严格要求小预备教师到门口制，严查老师脱岗、及随意调课现象在期中、期末之前召开两次的年级组会议，分析组里存在的问题，提出解决的方法，强化本组教师主人公意识，使初一年级组形成了务实、严谨、团结、进取的优秀集体。

3、抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，经过上学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。本学期我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、两操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

加强对行为偏常学生的管理教育。要求初一组所有任课教师在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，杜绝体罚、回家反省等现象。建议采用教师讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。年级组要做各位班主任的坚强后盾，督促班主任老师们结合自己的日常教育工作，为行为偏常的学生建立档案，以利对学生进行深入研究。对个别学生的教育除了班级管理以外，年级组也为问题学生建立档案，对潜在的个别问题，年级组要做到心中有数，发现苗头，及时提醒。如有严重违纪现象年级组将及时向政教处和分管校长汇报。组织一次年级家长会，加强

与家长的联系和沟通，力争最大限度的挖掘、调动家长这部分教育力量。切实把工作做到实处。

4、抓好教科研工作

为了更好地教学，加强业务学习，组织教科研是不可少的。在日常教育教学工作中，年级组一定鼓励督促本组老师多阅读，多研究，研究教材、研究学生、研究教法、研究练习、研究考试。积极参加平时各级教育主管部门组织的教科研活动，做到把教研活动与所教授的内容，所接触的学生，所遇到的现象，所处的环境相结合，具体问题具体解决。能在教学实践中提高自身的理论水平，反过来再来指导实际工作，形成良性循环，养成向教科研要质量的教科研氛围。年级组将在平时的教科研活动中给予支持，评优鼓励。

5、抓好德育卫生等工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的两操等工作。

总之，经过级组全体老师的共同努力，初一级组的各项工作比上期有明显的进步，也得到了学校领导的认可和肯定。然而一年来，虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素质较低，学习成绩距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教育效果不明显，自律能力较差，养成教育还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学年来全级老师竭尽全力、团结协作、努力工作，有很多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍然很广，三年后的升学令人担心。还有学校制度执行不严，个别老师出现迟到、旷课现象没有处理。这些都是我们要努力攻克的难题。

展望未来，在下列几方面的工作还要加强：(1)继续加强学生的五项德育常规；(2)加强学生的行为习惯的养成教育、自律能力的培养教育；(3)加强学生学习方法的引导和培训；(4)加大优秀生的培养力度，突破我校的优秀生比例瓶颈。

共2页，当前第1页12