

小学五年级班主任工作总结下学期 五年级第二学期班主任工作总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学五年级班主任工作总结下学期篇一

班主任担负着对学生进行管理、教育、服务三个重要责任。今天本站小编给大家为您整理了五年级第二学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

岁月如梭，时光流逝，伴随着新年钟声的敲响，一个学期转眼间就过去了。一个学期以来，五年级五班在学校领导的亲切关怀和教导处的直接领导下，全体师生共同努力，顺利地完成了本学期的教育教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，有颇多的感慨……为了更好地完成今后教书育人的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的班务工作总结如下：

一、加强思想政治教育，形成良好的班风

开学之初，能够针对升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，《小学生守则》的学习，《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活；同时对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；并利用每周一次的升国旗仪式和“争

做文明好少年”活动对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、加强安全教育，防患于未然

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、晨会、小队等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，以及上学、放学时路队管理教育，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班同学的努力下，没有发生任何安全事故。

三、开展丰富多彩的活动，提高学生兴趣

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了“争做文明好少年”活动，为学生形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明习惯奠定了基础，同时抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、庆元旦联欢、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性；利用“十一”国庆、元旦长假，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和

自己在工作中得到的启示和思考，使我对“班主任”和“班主任工作”这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是“爱心”与“责任心”和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反

馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六. 经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。

全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。

各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有“英雄”无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷

课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的

过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

小学五年级班主任工作总结下学期篇二

本学期，我继续担任504班的班主任，有了第一个学期的“实习期”，这学期许多班级工作运行起来，就显得驾轻就熟了。再加上孩子们日益成熟的个性以及习惯的养成，让我们504班的一些日常学习生活显得井然有序起来，现将本学期总结如下：

一个孩子的健康成长，离不开正确习惯地培养，无论学习中还是生活中，她就像是一盏闪亮的明灯，照亮前方，指引路上奔波的人们，本学期，我着重对两个习惯的培养和延续。

1. 学习习惯首当先

学生，以学习为本，获得丰富的学科知识是每一个孩子的愿望，亦是老师和家长的期望。但是在班级里，学科成绩不可能是一刀切的，总有个优劣等次，但是这个差距是可以缩小的。因此，开学初，我就让孩子们确认：良好的学习习惯是提高成绩，提高个人档次最快的途径。我建立学科积分制，在小黑板上设立好每个孩子的学号，每天与收本子，家作成绩，单元期中测试相挂钩，继而以20分为一累积，与墙上荣誉榜相结合，期末结束作为三好学生，积极分子预选资格一起联系起来。这样，孩子的积极性被带动起来，而且评定公正。经过两学期的实验，大多数的孩子能及时记录家作，完成家作，而且质量保证。

2. 卫生习惯紧跟上

我深知：一个环境整洁，氛围优雅的班级才能给每一个孩子美的熏陶，才能给他们的日常学习带来良好的辅佐作用。当我们坐在窗明几净的班级里，呼吸着新鲜空气，那学习的效果也能相应的提高。因此，我建立卫生委员监督制度：每天的值日都由两名学生进行监督，真正做到：整齐，洁净。并且保证课桌里面不留杂物，还附带每天一拖，两扫，两擦。卫生委员对每天的值日情况进行反馈，或表扬，或批评。并且跟加分联系。有些孩子在家里懒散惯了，在竞争机制下，也跟着勤快起来。我也倡导“管好自己周围的一亩三分地”的行动，弯下腰捡一捡，看到纸屑要入筐，并且我会给孩子们起表率作用，在他们面前，我经常拣一拣垃圾，扫一扫地面，还及时整理好班级讲台桌，目的只有一个，给他们一个很好的榜样模范作用。本学期还进行了午睡制度，初始，孩子们的寝具摆的凌乱不堪，我给他们设计一个寝具整齐摆放的规则，小的入柜，大的竖叠，这样一来，在后面的矮柜上孩子们的东西显得规整起来，看着也不至于心烦意乱。生活中的良好习惯是优秀学习品质建立的基础，有了这样习惯的培养，学习上自然而然也会慢慢跟上脚步。

1. 严格的班干部制度

每一个班级优良班风的形成，绝离不开小干部制度的建立，班干部是班集体中非常重要的组成部分。在班干部的产生上，我采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。每天建立班干部值日制度，由两名学生担任，负责早读，两操，以及课堂的监督管理，并实施计分制，每周末进行一次评分，带动全班同学形成纪律上的改进和统一。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。他们还能有效地组织开展一些比较有意义的班队活动，让同学们在紧张的学习之余，能愉悦一下心情，同时还在活动中增长了一些课外知识。

2. 必要的日常安全教育制度

保证学生的校内外安全是安全教育的意义所在，做好班级工作的第一件事就是安全教育。五年级学生已有所安全意识，但对他们的安全教育仍很重要。平时我教育好学生，在课余时间能针对班级出现的不安全情况进行教育和处理各类突发事件。学生也都形成了良好的习惯，提高了自我保护意识，我们班没有发生不安全的事件。

我知道，所有这一切都只能代表过去，但是有了这些，我们就有了奋斗的目标和动力，我相信，在即将到来的一年里，我们更能以12分的努力，去获得更大更多的辉煌。

小学五年级班主任工作总结下学期篇三

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰，这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，

班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈，对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

2，充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，

对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

小学五年级班主任工作总结下学期篇四

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用谈话或班会课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及副班主任老师管理的时间（语文数学课等）、科任老师管理的时间（体音美课等）、学生自主管理时间（早自习课等）。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上科任课及学生自主管理时间的纪律。因为科任课非常多，所以在科任课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好科任课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行科任课老师纪律评价制度。就是让上科任课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。“好”是纪律良好，“中”是有个别学生讲空话，“差”是很多人讲空话。评价的结果在第二天的谈话时进行表扬与批评。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。

我们班的后进生是比较多的，后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。

通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时发短信慰问并补课；课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励；学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信

任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生叫崔未然，父母离异，现和继母生活，叛逆心里严重，高兴就完成作业，不高兴就不写作业。教过的老师也反映说这个孩子什么办法都不管用的。我不信，总在努力寻找着挽救孩子的方法：宽容她，跟组长替她说情；与她握手，给她力量；当面辅导，给她成功的机会。此后我竭力从生活上帮助她，关心她。号召同学向她伸出援助之手，多跟她交往，把她带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，她像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格的要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛！

总之，教育的艺术是爱的艺术，教育的魅力来自爱的魅力，爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。班主任工作琐碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

小学五年级班主任工作总结下学期篇五

时光如白驹过隙，转瞬即逝。转眼间，五年级下学期就结束了。在这一学期的教学工作中，我获得了一些成长，也存在着些许疑惑，为了使下一学期的语文教学工作更有成效，现对本学期的教学工作总结如下。

作为一名班主任，首先要搞好班级管理工作，只有班级各项事务都能有条不紊、秩序井然地进行了，才能为教学推波助

澜。反之，班级管理工作做得不到位，各项事务乱做一团，教学工作将不能正常进行，更别提教学质量了。我认为管理不仅仅是班主任的事情，各个任课老师都要做好本学科的管理工作，给学生制定本学科课课堂的规矩、准则。俗话说，没有规矩不能方圆。

那些单纯地认为我教学就仅仅是把本学科的知识传授给学生，其他一概不管的教育理念是片面的，也非常不利于本学科教学工作。因此，建议所有教师，所有学科，开学第一课，先给学生讲规矩，定准则。并让学生明白如果违反了教师定的准则，会有什么样的后果。在今后的课堂上，便严格按照规章制度管理学生，管理课堂。这样的课堂相信会更有效！

课堂教学质量是学校教学的生命线，孙主任开会时经常提到一句话：向课堂40分钟要质量。结合平时学生社团活动比较多，课余学习时间很少，为了减轻学生作业负担，提高教学质量，向课堂40分钟要质量就显得尤为必要。

那么如何向课堂教学要效益？我认为关键还是要激发学生的学习兴趣，让学生对课堂充满期待，并能在课堂上积极参与活动，思维得到训练，真正做课堂的主人。要想让学生对自己的课堂充满兴趣，我认为并不难，那就需要教师充分了解学生，参透教材编写意图，精心设计好每一节课。并根据学生的情况分层次设置问题，使每个学生在课堂上都有所收获。课前让学生充满期待，课后让学生热烈讨论并追着你问问题，我想这样的课堂一定是有魅力的！

语文教学，我认为，教给学生再多的知识不如多教给他们学习的方法。汉语是世界上最博大精深的语言之一，兼具表音和表意功能。再加上近几年考试的题型越来越灵活多变。因此仅仅凭借书本上、课堂上的内容，已经远远不能满足学生的需求了。所以，我们要培养学生的自主学习能力，教给他们学习的方法，把课堂从课上延伸到课下，从学校延伸到家庭。学生掌握了正确的学习方法，方能以不变应万变。课

前，我们可以教给学生预习的方法，让学生学会预习，学会自学课文，并达到老师不在也可以完全掌握一篇课文的重难点的程度。课堂上，我们可以培养学生的读书方法，让学生从会读一篇课文到会读整本书，并且养成记笔记，积累的好习惯。考前，给学生讲解习题时，要做到，讲的不仅仅是这道题，而是做这类题的方法。让学生学会举一反三，碰到同一类型题，轻而易举就能将其突破。

每个班的学生都能从第一名排到最后一名。但教师不能把这种排名当做判断学生好坏的唯一标准。而是要针对不同程度的学生采用不同的教学方法。使学生都能在自己原有的基础上有所进步，有所提升。而针对不同孩子兴趣爱好不同和自身条件的差异，让学生参加不同的社团活动，既能丰富学生的精神生活，又能增强学生的自信心，更有利于学生健康人格的形成和自身的全面发展。这就要求教师在教学过程中实施分层教学、分层评价及分层布置作业。并在平常教学活动中做好培优辅差的工作。

1. 班级管理中一些制度还停留在口头上，未形成文字制度。因此，约束力不强。

2. 课堂上还存在一些不积极发言，参与课堂活动的同学。

3. 分层教学、分层评价、分层作业上还未形成一套完善的体系，仍在摸索中前进。

4. 对于口语交际和综合性学习这两个板块的教学仍不够深入透彻，学生对这方面的习题也有点摸不着头脑。

1. 班级管理工作中要实施更加精细化的管理，班级工作的方方面面都要涉及到，都要制定出切实有效的规章制度。

2. 课堂教学有效性方面仍需要继续探索，下一步仍将不遗余力地继续激发学生语文学习兴趣。

3. 继续完善分层教学、分层评价、分层作业体系。
4. 针对口语交际和综合性学习这两大板块的教学要下大功夫。

总之，本学期的教学工作中有得也有失，反思促人奋进，总结令人提升。下学期，我一定沉下心来，针对本学期存在的问题，进行整改、提高。并加强自身专业成长，提高自身专业素养，带领学生同进步，共成长！

小学五年级班主任工作总结下学期篇六

本学期，我担任五年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

- 1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。
- 2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。
- 3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻

不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，

使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强了学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

小学五年级班主任工作总结下学期篇七

时间过得真快，一晃眼一学期又过去了。一学期来，我和我们五(3)班的孩子们一起学习生活，觉得很充实，也很快乐。现将一学期的工作小结如下：

在学习德育处的要求下，在小班化教育理念的引领下，我们把“创建美丽”班级之环境布置作为了开学时的第一件大事。我与孩子们一起讨论，征求他们的意见，怎样使班级环境更适合我们的学习。孩子们非常的负责，给我出了不少主意。在我们的共同努力下，班级布置顺利完成了，也为孩子们的

学习提供了一个良好的环境。

本学期，我在班级中仍然实行“个人竞赛”制度，主要在“学习、卫生、纪律”三大块进行个人加分，有小组长负责统计，满100分可以到老师那里领取一张心愿卡，完成一个心愿。这个心愿是在爸爸妈妈那里实现，但规定金额不超过20元，而且是对学习有用的心愿。这个活动的开展，对于孩子在班级中的表现有一定的促进作用，很多孩子都是你追我赶，班风学风有了一定的改善。特别是我让孩子们在班级中亮出自己的礼物时，他们非常的开心。但是我也看到了个别学生，对于这个竞赛还是处于冷淡情绪，所以我想对于这个制度，我还要继续改进，让每一个孩子都积极参与。

本学期开学初，我就与班级干部商量好，每月一次的中队活动，请孩子们自主报名主持活动，确定活动主题。三月份我们开展了“绿色，让生活更美丽”主题活动，四月份开展了“学雷锋 践行动”活动，五月份开展了“跳蚤市场”活动和野炊活动，六月份开展了“谈谈我的期末复习计划”活动。在活动中我看到了孩子们能干的一面。特别是四月份的那一次平湖市级“学雷锋 践行动”中队活动，我们的孩子们认真参与，积极表现，像小品《阳光天使》，都是孩子们自编自导自演的，我只是起到一个指导的作用。还有我们班级的覃江艳同学，她每天早晨在校园路边捡垃圾，真的令我们很感动。所以，她是我们班级的骄傲！再有，在野炊活动中，我发现我们的外地学生在烧饭、做菜方面特别能干，而我们的本地学生就显得不尽人如意了，所以在活动结束后，我也鼓励班级孩子回家学做家务，锻炼孩子们的动手能力。

作为班主任老师，我每一天都会尽心关注每一个孩子。孩子在学习上、思想上、生活上有困难，我会尽自己的能力去帮助他，也会及时与孩子家长联系，或是电话或是短信，或是家访，做好家校沟通工作。本学期，我把家访工作作为一向重点工作。在开学初不久，我班的小彭同学就在思想上出现了问题——说谎，在教育之后，效果不是很大。记得在一个

星期一的早晨，我在路口值日，孩子爸爸骑车送孩子来上学，非常无奈地跟我说孩子在双休日那天，又说谎了。我意识到了问题的严重性，于是我对于这个孩子进行了家访。在家访中，我与孩子妈妈聊了很多，体会到了孩子父母对于孩子的要求是非常严格的，期望也很大。所以对于孩子一直说谎这个问题，妈妈很是着急。我也告诉了孩子妈妈，教育这个事情不能着急，我们只有一起耐心教育，让孩子慢慢进步。后来，我也请我们心理辅导老师张老师也对于这个孩子进行了心理疏导。在老师和家长的共同努力下，这个孩子在后半学期有了一定的进步。在期末阶段，我与沈老师、车老师对于班级23位新居民学生，进行了家访。我觉得，家访让我们老师对于学生有了更多地了解，与家长的关系更加近了。

记的在一所学校的横幅上，看到过这样一句话“孩子，我只想对你好一点。”我看了很是感动。我想，作为一名班主任老师，都想是对孩子好一点。在接下来的日子里，我会为了对孩子好一点，更好一点而不断努力。

小学五年级班主任工作总结下学期篇八

已故伟人毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执

行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。