小班游戏活动娃娃家 小班游戏教案及反思（精选5篇）

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班游戏活动娃娃家篇一

1、初步熟悉故事内容，了解故事主要情节，主要对话。

2、帮助幼儿学习分辨美丑和善恶知道团结起来力量大。

3、学习词语：讨厌，又懒又馋等。

：熟悉故事内容及情节对话。

：理解词语。

小熊等各种头饰及挂图。

1、出示小熊头饰，引出主题。小朋友，你们看这是什么呀？（小熊）今天小熊请我们班的小朋友到它家做客，你们想不想去呀？好。那先让我们听听这个故事叫《小熊请客》。

2、师有表情地讲述一遍故事。提问：故事的名称是什么？故事里有谁？发生了什么事？

3、提出问题帮助幼儿熟悉故事内容：

第一段：狐狸刚开始看到谁？小猫咪要去哪里？怎么说的？小花狗要带狐狸去吗？后来碰到小鸡，它带狐狸去了吗？为

什么大家都讨厌狐狸？（讨厌。又懒又馋）

4、听录音故事一遍,提问：大家为什么讨厌狐狸？教育幼儿爱劳动有礼貌。

5、自然结束。

出示小熊头饰引起幼儿的兴趣，引发幼儿倾听故事的欲望，进而让幼儿倾听故事录音，感受动物的形象、模仿动物的声音和形态，培养幼儿的语言表达能力，由于准备的不是很充分，考虑欠完善，出现了一些问题。希望自己在以后的’教学中考虑得更充分些，教师的语言的引导在整个活动中相当的重要，这节活动中感觉我的语言还不够精确、简练，这是我以后的工作中需要改进的地方。

小班游戏活动娃娃家篇二

1、 练习双脚向前跳跃，发展协调能力。

2、 培养孩子参加游戏活动的兴趣，体验和同伴一起游戏的快乐。

兔子头饰每人一个，红绿蘑菇是孩子的2—3倍，红、绿篮子各一个。

三、活动重点：能双脚向前跳

活动难点：学会轻轻跳

1、 情景导入 ：老师（兔妈妈）幼儿（兔宝宝）

师：兔宝宝们你们走的本领大吗？你是怎么走的呀？（引导孩子说出小兔走路跳跳跳）师边念儿歌边跳：兔宝宝真漂亮，长长耳朵短尾巴，走起路来跳跳跳。（孩子们学轻轻跳）宝

宝的本领真大，我们种的蘑菇长大了，我们一起去采蘑菇吧。

2、 游戏兔宝宝采蘑菇 ：

老师这里有两只篮子都是什么颜色的呀！（引导幼儿说出是红色和绿色）那我们现在去采蘑菇喽！我们要跳着去采蘑菇，每次只能采一个，采回来后放到和蘑菇一样颜色的篮子里。

a 提醒幼儿学兔子轻轻跳。

b 提醒每次只能拿一个蘑菇。

c 鼓励幼儿多采几次。

3、 吃蘑菇（调节幼儿活动量）我们肚子饿了休息一下吃点蘑菇吧。

4、 再次采蘑菇后结束，我们的本领真大，采了这么多蘑菇，我们一起抬回家吧。

小班游戏活动娃娃家篇三

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作大萝卜、小路，还有路边的小花，孩子们的积极性特别高。因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小兔子们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小马、拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。

情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。

知识：初步练习走平衡木。

能力、技能：培养和锻炼了幼儿的`身体协调性。

重点：培养幼儿的身体平衡能力及身体协调性。

难点：教会幼儿正确走平衡木的方法。

塑料矮平衡木、纸制作的“小路”□50cmx18cm□□一封信，玩具马一个，小兔子头饰、“小花”和“大萝卜（用布缝制的）”若干。

（一）开始部分

听音乐自然站队做从头到脚的热身准备活动。

（二）基本部分

1、创设情境。老师扮兔妈妈。兔妈妈早上起来收到了一封信，信上说好朋友小马生病了。兔妈妈要带着孩子们去看望小马。可是，通过小马家只有一条小路。兔妈妈要求孩子们，走路的时候要小心，不能踩到两边的小花。

2、走“小路”。兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走（走纸制作的小路），边走边说：“小小路，窄又长，花儿开在路两旁。小兔子，走小路，整整齐齐排成行。”到了小马家后，询问它的病情，并说一句祝福的话，然后再按照原来的路走回来。

3、过“小桥”。小兔子从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：“家里的萝卜不多了，我们去拔萝卜吧。”拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，兔妈妈教小兔子们怎么过“小桥”。

教师演示怎样过“小桥”。

和幼儿一起说一说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，

张开双臂走上桥，

心不慌，身不摇，

拔萝卜、躲避大灰狼、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。活动目标情感、态度：激发幼儿参加体育活动的兴趣。知识：初步练习走平衡木。能力、技能：培养和锻炼了幼儿的身体协...

小班游戏活动娃娃家篇四

一．活动内容：

智力游戏《表情娃娃》

1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。

2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套，内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

(一)语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

(二)感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

(1)、打开红色的魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

2、运用听觉感知数量。打开黄色的魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1)5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2)7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的.娃娃：生气娃娃。

3、运用触摸觉感知数量。打开黑色的魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数(4颗)，举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

5、教师小结。

活动反思：

本次教学活动采用变魔术的形式，能让幼儿在神奇、魔幻的快乐体验中，积极参与到游戏之中，首先让幼儿打开魔法之书，谁也不知道魔法之书里藏着什么，当出现物体时，满足了幼儿的好奇心，有了足够的动力去开展剩下的游戏，本次活动重点是在游戏中运用多种感官感知7以内的数，理解数的实际意义，符合小班幼儿的年龄特点，通过摸一摸、猜一猜、看一看、点一点等多种形式，能达到更好地学习效果。

小班游戏活动娃娃家篇五

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

活动过程

2．幼儿回答完，教师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”

3．教师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。教师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。

4．幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

活动结束：

小朋友一齐听音乐。