

幼儿园中班大型玩具教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班大型玩具教案篇一

1. 仔细观察画面，理解故事内容，感受故事的趣味性。
2. 积极参与活动，体验情境阅读的快乐。

课件《玩具火车轰隆隆》

一、分段欣赏故事

1. 今天高老师给你们带来了一个好听的故事，我们先来听听是谁来了！（播放火车声音）都猜是火车声呀，我们来看看有没有猜对。哇，真的是火车呀，被你们猜对了！看，小士兵开着一辆玩具火车轰隆轰隆向我们开来咯！咦？突然——听！（播放火车停止声）猜猜发生什么事了呀？（幼儿猜测）你们的想法都不一样，我们来听听小司机是怎么说的吧，原来是玩具火车没有燃料了，还开得动吗？谁来想个办法，让玩具火车开起来？（加点燃料）嗯，大家方法都不错，不过呀，告诉你们哦，这可不是一辆普通的玩具火车，而是一辆很神奇的玩具火车，到底神奇在哪呢？看下去，你就知道了！

2. 播放课件，讲述故事。

（1）苹果樱桃

教师总结：原来加了红红的苹果和樱桃，玩具火车会冒出红色的烟。

（2）茄子

师：你们说的都对，我们看看小司机加了什么？是什么呀？

教师总结：原来呀加了紫色的茄子，玩具火车会冒出一一紫色的烟。

（3）青菜黄瓜

师：加满了燃料，我们一起出发咯！轰隆轰隆，左边开一开，右边开一开，玩具火车越开越快，（慢下来一一气）呀，茄子燃料也被用完了，看一看，这次小士兵又给它加了什么呀？（青菜和黄瓜）又会冒出什么颜色的烟呢？（幼儿猜测）

教师总结：原来加了绿色的青菜和黄瓜，玩具火车会冒出一一绿色的烟。

这辆玩具火车可真有意思！瞧！它又往前开了！

（4）蜡笔

师：轰隆隆，轰隆隆！这回它要爬高山咯，爬高山可要很大的力气！所以这一次它加的燃料有点特别。诶，谁来猜一猜，你觉得小司机可能会加什么燃料了？嗯，你们的想法都很特别，我们来看看小司机究竟加了什么吧？是什么呀？（蜡笔）是一种颜色的蜡笔吗？那是怎么样的蜡笔呢？谁能用好听的词语来说一说？（五颜六色、五彩缤纷，这个词真好听）

师：小司机一个人有点忙不过来，让我们一起来帮小士兵加彩色蜡笔吧，（幼儿与老师一起模拟加燃料），蜡笔燃料加好了，这次会冒出什么样的烟呢？那我们一起倒数3. 2. 1. 哇！是什么样的烟呀！

教师总结：原来加上五颜六色的蜡笔，玩具火车会冒出一一五

颜六色的烟。看上去像什么呀（彩虹）！

（5）星星。

有了小朋友们的帮助，这回呀，我们的玩具火车越开越远，越开越远，开到哪里去了呢？看！这是哪里呀？（哇，玩具火车开到了夜空里去）。我们看看，这次玩具火车又加了什么？（彩球）这些球除了五颜六色的，他们还有什么特别的呀？（闪闪发光）咦，火车里加上了这么多闪闪发光的彩球，会冒出什么呢？我们来听听音乐，它会告诉我们答案哦。

（播放音乐小星星）

教师总结：原来加了闪闪发光的彩球，玩具火车会冒出闪闪发光的星星烟，美不美呀。

（6）叶子和花

这辆玩具火车神奇吧？，不过它还有更神奇的本领呢！想不想看！看仔细咯！瞧，这次玩具火车里冒出了什么？（叶子和花）为什么会冒出叶子和小花呢？原来呀，是小司机给玩具火车加了许多种子，所以玩具火车吐出了绿绿的叶子和漂亮的小花。

二、回忆故事，用图片的形式帮助幼儿更加理解故事。

2. 用图片的形式帮助幼儿更加理解故事。

三、完整欣赏故事，引导孩子一起说说。

小朋友们真棒，这个故事有趣吗？我们再来听一遍好不好！听仔细咯，会说的小朋友可以跟着一起来讲故事。

四、幼儿大胆猜想，讨论。

幼儿园中班大型玩具教案篇二

1. 阅读书本，寻找，感知事物间的内在联系。
2. 乐意在儿歌对答中，大胆表达和想象。

课件，图片

一、听听猜猜

1. 我带来了一本很有趣的故事书，用耳朵听一听，是谁来了？（火车）
2. 我们听一听，小士兵跟大家说了什么？（我是小士兵，我会变魔术，要让火车变出各种各样的烟。）

二、看看讲讲

故事讲述

1. 火车突然停下来了，发生了什么事？（幼儿可能没有轨道了、可能没有燃料了……）
2. 小士兵给火车加的是什么燃料？（苹果和樱桃），看看变成什么颜色？（红色）
3. 小士兵究竟是怎么变出各种颜色的烟？（加入什么东西，小火车就冒出什么颜色的烟）

小结：哦，加入什么颜色就变成什么颜色。

三、做做玩玩

1. 待会我来变魔术，看看老师是怎么变得。

玩具火车变变变，加点颜料冒彩烟，加什么冒紫烟？(加紫色冒紫烟)

师：魔术师你真棒，快来快来请出题。

2. 看来每个人都会变了，你们想不想比一比哪个魔术师最棒？
(想)

(1) 男孩女孩两人比

师：玩具火车变变变，加点颜料冒彩烟，加什么冒黄烟？
(香蕉、芒果……)

(2) 男孩女孩组比

师：玩具火车变变变，加点颜料冒彩烟，加什么冒绿烟？
(青苹果，树叶、白菜……)

四、想想说说

故事讲述

1. 师：加入小花籽，变出的会是什么？(花)

2. (出示图片，拓展经验) 找找还有哪两张图片可以变魔术，说说理由。

五、延伸

今天老师给你们带来的故事的名字叫《玩具火车轰隆轰隆》。有时间我们可以去看看这本书，再来玩玩魔术师的戏。

幼儿园中班大型玩具教案篇三

活动目标

- 1、初步建立等量概念。
- 2、能够发现问题，并运用已有的知识经验解决问题。
- 3、体验快乐学习的乐趣。

活动准备玩具若干，玩具篓两个；苹果标记10个，西瓜标记8个；红色、黄色发圈各5个，蓝色、绿色发圈各9个。

活动过程

1、引出等量问题

(1)师交代比赛规则：今天我们来进行一次运玩具比赛，大家在规定时间内跑到指定地方拿玩具，每次只能拿一个。

(2)幼儿随着《运动员》的音乐出发“运玩具”。比赛结果：苹果队获胜。

(3)师：你们猜猜苹果队为什么能获胜呢？(他们人多)

2、解决怎样等量的问题

(2)幼儿互相讨论。(一个一个地数；小朋友手拉手，谁没有好朋友就是多了)

(3)苹果队和西瓜队的幼儿手拉手，发现苹果队幼儿多了两个，让其中的一个幼儿把苹果标记换成西瓜标记。

(4)师：现在大家都有了好朋友，也就是两队人数一样多了，我们再次进行公平的“运玩具”比赛。

3、提出新要求

(1)师：我们分男孩子和女孩子再来一次比赛，请女孩子自由

选红色和黄色发圈。幼儿自选后，发现两队不等，由男孩子帮助检查并调整。

(2) 女孩子进行“运玩具”比赛，男孩子做啦啦队为女孩子加油。

(3) 同样的方法，男孩子自由选绿色和蓝色发圈。幼儿自选后，发现两队不等，由女孩子帮助检查并调整。

(4) 男孩子进行“运玩具”比赛，女孩子做啦啦队为男孩子加油。

(5) 引导幼儿说说哪队运玩具多又快，为获胜队发奖牌。

(6) 大家戴上奖牌一起跳舞庆祝。

4、放松活动

幼儿园中班大型玩具教案篇四

1、体会故事的趣味性，大胆想象，感受故事中的因果关系。

2、乐意玩蔬果颜色对应的游戏，体验游戏的快乐。

1、《玩具火车轰隆轰隆》教学课件。

2、各种蔬菜水果，彩色纸条。

3、背景音乐。

(一) 《小火车》音乐中幼儿开火车进场。

(二) 逐一看图讨论，感受故事里燃料与烟的因果关系。

1、（图1至图3）师幼讨论：

(1) 师：小士兵开着怎样的小火车？

(2) 师：小火车开不动了？怎么办？

(3) 师：我们来看看小士兵给它加了什么？

(4) 师：小火车冒出了什么颜色的烟？为什么小火车会冒出红色的烟？

2、教师利用相似形式继续讲述橙色和紫色的烟。

3、小结：小火车真有趣，它吃了什么颜色的颜料就能冒出相同颜色的烟。

4、进一步激发想象。

(1) 加上七彩蜡笔会冒出什么颜色的烟？

(2) 引导幼儿观察和感受冒出花和叶子的烟和星星烟的画面。

(三) 游戏情景中学习配对操作，体会游戏乐趣。

1、进行蔬果配对游戏。

师：我们的小火车也没有燃料了，我们给自己加“燃料”，再给自己“冒烟”。

2、音乐《小火车》退场。

幼儿园中班大型玩具教案篇五

《玩具火车轰隆轰隆》是一本幼儿非常喜爱的绘本，故事情节出人意料，画面呈现更让幼儿之惊叹。故事中，小士兵把水果和蔬菜当燃料加进火车后，发生了一连串奇妙的东西。幼儿在惊叹之余感知了物品的不同颜色，认识了事物间的内

在联系。绘本传递了这样的主旨：我们生活在多彩的、富有情趣的世界里，事物间有许多内在联系，我们喜欢的色彩更是无处不在。初看这个绘本，很容易就挖掘出认识色彩这一教育资源，特别是对小班幼儿来说。但细细品味，不难发现除了“认知颜色”以外，绘本其实给予了幼儿更多的信息：关注生活中的美好，根据事物间的联系大胆展开想象并表达。于是，我将活动定位于中班幼儿，设计和实施了“玩具火车轰隆轰隆”的教学。

第一环节：以音效导入，在听听猜过程中了解故事的主要角色和内容，激发学做“魔术师”的兴趣。

第二环节：观察画面，寻找“燃料”和“烟”之间的色彩联系，感知“变魔术”的方法。

第三环节：在问答游戏中，充分调动已有经验，感受生活中无处不在的色彩，大胆想象并表达。

第四环节：欣赏故事后半部分，拓展思维，感知生活中除了色彩之外的事物间的联系，进一步感受绘本的美妙活动让幼儿充分地想一想、动一动、玩一玩、说一说，动静交替。在玩耍中，幼儿的参与性强，想象力得到了进一步提升，活动的氛围尤为热烈。

1、通过仔细观察画面内容，理解故事情节，感知故事中的因果关系。

2、学说短句“加点……冒……烟”。

学说短句“加点……冒……烟”。

教学课件，各种颜色的色卡，小树苗、大树、桌子的图片。

一、听听猜猜，萌发兴趣

（播放课件中火车的声音。）这本绘本讲的是关于谁的故事呢？听一听，你一定能猜出来。（一是辆火车。）

这可是个好玩的魔术哦！到底是怎么变的？想不想知道？我们来听听故事吧！

二、看看讲讲，理解内容

（讲述故事，播放刹车声。）怎么回事？火车怎么停下了？怎么办？

你们都觉得发生了紧急或危险的事情，可是小士兵却一点也不着急，原来他就要变魔术了。

小士兵给火车加的是什么燃料？仔细看，大的是什麼，小的又是什么呢？（一大的是苹果，小的是樱桃。）

小士兵把苹果和樱桃加进去之后，奇妙的现象出现了。小火车冒出了什么颜色的烟？

小结：原来小士兵就是这么变魔术，把红色的烟变出来的呀。

小火车冒着红烟继续往前开，小士兵还在不停地变魔术。看，这回他又准备了什么当作燃料？（一胡萝卜和橘子）

用胡萝卜和橘子当作燃料，小火车会冒出什么颜色的烟呢？

小士兵已经变了两次魔术了，小火车冒出了两种不同颜色的烟，还记得吗？他是怎么变的？

第一次加的是什么？（一苹果和樱桃。）

用苹果和樱桃当作燃料，火车冒出什么颜色的烟？（一红色。）

第二次用胡萝卜和橘子当作燃料，小火车冒出什么颜色的烟？
（一橙色。）

为什么苹果和樱桃加进去后冒出的不是黄色或者橘色的烟呢？
（一苹果的作用。）

三、做做玩玩，大胆表达

现在大家都知道变魔术的方法了吗？那我们来玩游戏，看谁更像魔术师。

1、问答游戏。

老师做火车头出题，题目就是这些色卡，它代表魔术师要让小火车变出的烟的颜色。等火车开动，大家一起念儿歌：“玩具火车轰隆轰隆，加点燃料冒点烟”火车头问：“加什么冒红烟？”如果你想到办法了就赶快举手，也要用一句话来回答“加苹果冒红烟”如果答对了，大家一起表扬：“魔术师你真棒”接下来就由这个魔术师做火车头来出题了。

现在增加游戏难度，别人说过的燃料不能说，你还能继续变魔术吗？

2、比比谁的办法多。

（1）两人对抗。

用不同的方法变出相同颜色的烟，办法最多的人就能成为最了不起的魔术师。大家来比比吧！

听清规则：第一，每次游戏上来两个人，一个男孩，一个女孩；第二，老师做裁判出题，两人轮流回答，下面的小朋友不能提醒，轮到的一方回答不出就输了；第三，别人说过的

不能说，如重复了也算输。

（2）小组对抗

在短短的时间里两个人要想那么多的办法真是挺难的，或许人多些办法也能多些。接下来，就请男孩队和女孩队比一比，看看哪个队会获胜。一这次我们分成男孩队和女孩队，每队人数相同，两队轮流回答，已经说过的不能说，看哪队能坚持到最后就算获胜。

四、想想说说，拓展延伸

（播放课件，继续讲述故事后半部分。）加进小花籽后，变出的会是什么呢？

这是怎么回事？加进花籽，怎么变出花？

小结：原来小花籽当燃料，变出的是它长大以后的样子。

你找到的是哪两张？（一小树苗和大树。）

小树苗和大树之间有怎样的联系？（一小树苗长呀长呀就变成大树了。）

还可以有不同的联系吗？（一我觉得是大树和桌子。）

有不同意见非常好，说说你的想法。（一桌子就是用大树的木材做出来的）

大家觉得他说得有道理吗？

那么到底应该是小树苗和大树，还是大树和桌子？（一我觉得小树苗、大树、桌子三张图片可以在一起，都有联系。

我们来玩游戏，玩具火车轰隆隆，加点燃料冒点烟，加什么

变大树？一加小树苗变大树

加什么变桌子？（一加大树变桌子。一加小树苗变桌子……）
一可不可以？（一可以。）

小结：当你发现事物之间有越来越多的联系，魔术师的魔术就能更加千变万化，我们的游戏也会更好玩。

小士兵又要准备加燃料变魔术了，他还会变什么样的烟呢？
游戏时间看看这本好玩的绘本吧，名字叫《玩具火车轰隆轰隆》我们也可以自己来找找生活中有联系的事物，一起再来玩玩魔术师的游戏吧。

在这个教学活动之前，我带孩子们进行了火车轰隆隆的游戏，所以很自然的就进入了今天上课的主题。在整个绘本的学习中，孩子们都比较的投入，我根据本班孩子的现有水平在根据颜色猜测相应的物体上采取了层层递进的方法，先让孩子们了解这是一辆神奇的火车，放进去什么颜色的物体就会冒出什么颜色的烟，让孩子们了解其中的因果关系，再根据放进去什么物体猜测会冒出绿色的烟，最后根据烟的颜色猜会冒出什么颜色的烟，通过不同的方式，孩子们学习的兴趣比较高说的也比较好，能说根据颜色说出有葡萄、紫薯、山竺、草莓、黄瓜青菜等等当然在每一次我都会对孩子进行引导，鼓励孩子们学说句式“小士兵加入了xx燃料，冒出了xx的烟”这样既让幼儿感知到事物相互之间的因果关系，又无形中强化孩子对句式的了解，在最后环节采用了游戏的方式进行故事的总结，以及对孩子们本堂绘本的学习进行检验。