

消防公开课心得体会 消防网络公开课心得体会(实用6篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

消防公开课心得体会篇一

安全，代表平安、完整。

俗话说水火无情，如果不加留意，将成为自身安全的最大隐患。四月正是春暖花开，万物复苏之际祖国刚从疫情的困扰中挣脱出来，我们才得以有重新返校的机会，疫情、生命、安全等关键词热度的升高在很大程度上提醒我们，在重新拥抱学校大环境的时候，一定要以自身安全为前提，而学校的重点就是消防安全。作为大学生，带头防止火灾隐患刻不容缓。本次消防安全课，谭老师结合几个日常实验告诉我们安全隐患的存在是如何引发火灾并给人们惨痛教训的。让我更加理解了，为什么学校要极力禁止学生使用违规电器，这是从根源上杜绝火灾隐患，而我们就作为寝室中的一员，要时刻为自己为其他人生命负责，自觉遵守学校宿舍的规定，不存放不使用违规电器。

那下面结合本次消防知识直播我想谈一谈，如果真的遇到火灾等突发事件，我们应该怎么做。

首先是杜绝火源，进行隔离，在起火源与未起火地方用门隔开，在逃生时用湿毛巾捂住口鼻，特别要注意浓烟聚集地方，尽量少的吸入气体，从安全通道有序逃生。其次，学会使用基本消防用具与灭火器，若发现小面积起火及时扑灭。

重要的一点是我们在遇到起火灾事件时，一定要牢记本校消防安全的电话，及时拨打，请求救援。

我们怕的不是一万，而是万一。没有人能预测未来，而为了防止我们不期待的未来，只有做好面对意外一切准备，将生命作为首先考虑，将安全隐患指数降到最低。在战胜疫情，迎接春天的同时，迎接自己美好的未来。

消防公开课心得体会篇二

教育部消防公开课是由教育部主办，旨在推广消防知识、强化安全意识、提高避险能力的一项公益性活动。其中，针对师生的培训内容更是涵盖了各个层级和方面，帮助他们理解消防安全的重要性、掌握基本防火知识，提高自救和互救能力等。正是由于教育部消防公开课的开展，让更多的教育者和学生了解了消防知识，提高了贯彻教育部有关消防安全的工作水平和能力。

第二段：消防教育对于校园安全的重要性

短短数年内，全国各地校园内发生的火灾事件时有发生，给社会带来极大的损失和影响，而其中不少的校园火灾事件纯属意外，起因都是由于在教育工作者和学生对消防安全及火灾应急所知甚少引起的。因此，加强校园消防安全教育显得非常必要。它不仅是学校工作中必须开展的工作内容，也是维护师生生命安全必不可少的保障措施。因为，对于校园消防安全，我们不仅要传达遵守消防安全的理念，其中最重要的还是传达迅速发现火灾火源和迅速进行灭火的方法和途径。

第三段：教育部消防公开课为校园消防体系建设带来的帮助

教育部消防公开课是针对教师、学生、行政管理人員和保安的不同群体设计的教育课程，主要从消防常识、消防器材与

工具、火灾防御与逃生等方面进行讲解，帮助学生理解消防安全的重要性、掌握基本防火知识，提高自救和互救能力。通过接受教育部消防公开课，学生能够在生活中不断转化为实践掌握受防火爆炸危害的技能和方法，避免火灾灾害的发生。

第四段：如何将教育部消防公开课的知识运用到实际工作中

第一，提高师生对消防知识的认识，包括防火安全知识、火场逃生知识以及各种火灾的应急救援方法；第二，普及消防设施所用的消解方法和民用、家庭、工地等场所的消防设备知识；第三，明确消防设备的使用方法，熟悉基本的消防设备，包括防火从业人员的消防器材、自救器材和逃生器材的使用方法；第四，提高灭火的技能和效率，学习灭火工具、安全设备操作技能，掌握训练方法；第五，加强防火宣传，针对社会上出现的各种新火源新风险进行宣传，提高师生的灾难感知和应变能力。

第五段：总结与展望

教育部消防公开课的开展，让更多的教育者和学生了解了消防安全的重要性，提高了贯彻教育部有关消防安全的工作水平和能力。在今后的校园消防安全教育中，我们应该更加重视教育部消防公开课的知识，学习和运用科学的防火知识和技能，提高防火技能，因为这对校园消防安全具有非常重要的意义，可以提高校园消防救援水平，减轻火灾事故所带来的损失。

消防公开课心得体会篇三

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，为加强学校的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，保护人、财、物的安全，本着“预防为主，防消结合”的宗旨，切实做好防火、灭火工作，我校开展了一次消防演练活动，学校的

喇叭里传来了火警声。

当老师、同学听到火警声后，同学们立即按照早上老师预先设计的逃生路线逃生，都用袖口捂住口鼻然后弯着腰快速地，有秩序地向教室外逃生，在我组织学生向外逃生时，心情很紧张，直到确定全校无一人走失。此次演练用时只有二分多钟，教师、学生全站到了操场指定的位置，全校进入指定位置后，安全员手持灭火器进行灭火救灾演示。演练结束后由王园长作性讲话。之后学生由各班主任带至教室进行教育和小结。

在大家的共同努力下，这次消防演练顺利完成。看来学生在这次活动中是最大的受益者，而我们老师也从中明白了自己身负重任。今天的演练是让人难忘的！我明白了，碰到火灾不能慌张，要有秩序地排队出去，不能拥挤，否则事情会不堪设想。通过消防安全演练，让学生学到有关的安全防护知识，做到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

一进入消防大队的大门，我就看到了一个车库，里面有许多消防车，各种各样。有的上面有一个大水枪，像一名士兵抬着一挺“大炮”；有的后面有一个云梯，像一名军人拿着一架梯子随时准备“进攻”正在着火的大楼。我家那些玩具消防车要是跟它们比起来，真是“小巫见大巫”啊！我们来到了消防官兵住的营房，他们的住宿条件虽然很简朴，但十分干净整洁。他们叠的被子方方正正的，不愧是名符其实的“豆腐块”。我们又来到了满是奖杯和奖状的荣誉室，我真为消防官兵们感到自豪！我们再来到了二楼的三根铁杆前，我想：“真奇怪！这三根铁杆是用来干什么的呀？”消防员告诉我们，这些杆子是他们的“紧急楼梯”，如果有紧急任务时，他们就会从这儿下去。我走到楼下，消防员们还给我们表演了穿脱消防服的全过程。他们的速度十分快，才用了几分钟，我都惊呆了！

可能在我们的眼中，时间并不是那么的重要。可是在消防官

兵的眼中，时间却十分的宝贵!这让我不由得想起了“浪费时间就是浪费我们自己的生命”这样一句名言!最后，我带着依依不舍的心情回家了，而消防员叔叔的形象却永远留在了我的心中!

消防公开课心得体会篇四

最近，学校组织了我们对有关消防方面的知识和练习。通过这次消防知识的学习让我学到很多。

应做到“安全第一，预防为主”，把消防安全作为头等大事来抓。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。这就是因为没有把防范火灾的工作放在第一位所导致的。“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”是消防安全治理的主旨所在。而做好预防工作的要害就在于提高对这项工作的重视程度，在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

发生火灾时，同学们一定要保持镇静，量力而行。火灾初起阶段，一般是很小的一个火点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火灾熄灭。如果火热较大，正在燃烧或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

第一是要“抓重点”。涉及到易燃易爆设备和物品的部门除了定期的培训之外，还要经常组织进行防火检查，发现火灾隐患，要记录在案并及时研究整改。组织建立义务消防队，不仅可以及时扑灭前期火灾，更重要的是通过义务消防队的组织，将消防意识和技能深入到重点部门的各方各面。

第二是要“抓薄弱”。相对消防安全隐患少的地区往往是最容易被忽略的地区，但相对安全隐患少并不代表没有安全隐患。消防安全隐患和生产安全隐患不同，后者只会发生在特定的时间和地点，但前者却可能出现在校园的每一个角落。

第三是要“抓细节”。千里之堤，毁于蚁穴。火灾的防范要从大处着眼，但应该从小处做起。细节不轻易引人注目，如老化的绝缘材料、放错了位置的废纸篓等。但几乎所有的重大事故都是由于起初的“不注重”、“不小心”引起的，这些轻易被忽略的细节很轻易成为小事故的放大器。

消防公开课心得体会篇五

近日，我通过参加教育部消防公开课，受益良多。这次公开课为全国各地的教育工作者传授了消防知识，使我们掌握了遇到火灾时应如何自救、互救以及灭火等基本技能。以下是我的心得体会。

第一段，介绍公开课的背景和目的。教育部消防公开课的首要目的为提升广大教育从业者的消防意识和应急处置能力，为打造更加安全的教育环境提供保障。考虑到校园火灾常常带来损失和危害，公开课主要围绕预防火灾、怎样逃生、如何使用灭火器、如何救人等方面进行了详细阐述。课程不仅涵盖消防安全常识，同时还包含了对事故发生时的正确应对方式等诸多知识点。

第二段，介绍公开课的精彩内容。本次公开课的激动人心和实用性展现在几个方面。首先，我们在现场真实地感受到了火灾场面，之后教官根据我们的实际情况进行了逐一点评和指导。而在实操环节中，我们还学习了如何正确使用速淋车、高压水枪、干粉灭火器等多种消防器材，这些都为我们今后处理紧急干预情况提供了极大的帮助。

第三段，分析公开课的意义。在教育行业中，如何有效地预

防校园火灾一直都是重中之重。此次公开课重视教育工作者在各类突发事件下应该掌握的应对方法。对于教师、校领导及保安人员来说，通过参加公开课，我们能够更好地理解 and 应对校园安全方面的威胁，尽可能地预防事故的发生，使校园建设更具体，也更安全可靠。

第四段，以具体案例说明公开课的实际应用。我曾经有过一次火灾事故的经历，当时我感到十分恐慌，不知道应该如何逃生和如何救助他人。但是，在这次公开课的指导下，我知道了如何正确使用消防器材、应对险情、逃生等安全技能。尤其是在模拟火灾的实践中，我对如何使用灭火器的方法有了更深刻的认识和理解，以及在实践中的死记硬背技巧。

第五段，总结。教育部消防公开课是一场非常有意义的活动，让我们了解到了更多的消防安全知识。通过实践的经历和教师的指导，我们拥有了保护自己和学生安全的能力。因此，我们应该经常参加此类消防安全培训和实践训练，以进一步完善我们的应急处置系统和提高我们的安全防范意识，让我们的学校更加安全和美好。

消防公开课心得体会篇六

大家都目不转睛地盯着屏幕，看着屏幕上的大火熊熊地燃烧着，火光把天都照亮了，热浪袭人，烟形成了蘑菇云，仿佛要把整个世界都烤焦。一片火海，浓烟滚滚，一条条火龙蔓延在房屋内。一种难以言状的感觉突然涌上我的心头，好像有一只虫子在啃食着我的心。火灾实在是太可怕了！

然而，火灾的危害往往被人们所忽视，每个人都觉得不会发生在自己的身上，但几乎所有的火灾都是由当初的不重视与不小心，才酿成大祸。火灾近在咫尺，触手可及，我们必须得引起重视！小细节决定大问题，如：把蚊香放在靠近窗帘或床的位置，在床上吸烟，随地乱扔烟头，这些容易被忽略的小细节往往是一场火灾的“罪魁祸首”。

所以我们必须得谨慎处事，“火灾”这种玩笑可开不得。一旦发生火灾，也不要着急，同学们一定要保持镇静，量力而行。火势不大时，要当机立断，披上浸湿的衣服或被褥勇敢地冲出去，但千万不要披塑料雨衣；在浓烟中避难逃生，要尽量放低身体，并用湿毛巾捂住口鼻；千万不能盲目地跳楼，可用绳子紧拴在门窗框和重物上，顺势滑下；被大火围困又没有办法自救时，可拿手帕或手电筒，往外发出求救信号。

火灾是无情的，它不会眷恋任何一个人。所以在无情的大火面前，我们应该有效地进行防范，尽量逃避火魔的侵害，摆脱灾难和痛苦。我们不要玩火，不玩弄电器设备。不乱丢烟头，不躺在床上吸烟。不乱接乱拉电线，电路熔断器切勿用铜、铁丝代替。炉灶附近不放置可燃易燃物品，炉灰完全熄灭后再倾倒，草垛要远离房屋。明火照明时不离人，不要用明火照明寻找物品。离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，明火是否熄灭。利用电器或灶塘取暖，烘烤衣物，要注意安全。不在禁放区及楼道、阳台、柴草垛旁等地燃放烟花爆竹。家庭装饰时要尽量避免采用可燃材料。

火灾的危害大于天，我们一定要引起重视，不要等到发生了事故，才会回过头来觉醒。为了您和他人的幸福，关注消防，护我家园吧！